

[5.4-11-1]

รายงานผลการประเมินแบบสอบถาม เรื่อง

ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย

ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มีนาคม 2567

ผลการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาปีสุดท้าย
เรื่อง ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อมูลทั่วไป : จำนวนนักศึกษาคงสภาพ ภาคเรียนที่ 2/2566 และจำนวนที่ตอบแบบสอบถาม

| นักศึกษา | จำนวนคงสภาพ (คน) | จำนวนที่ตอบแบบสอบถาม | |
|-----------------|------------------|----------------------|----------|
| | | (คน) | (ร้อยละ) |
| แรกเข้า ปี 2563 | 54 | 50 | 92.59 |
| | | | |

แบบสอบถามทั้งหมดแยกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 63) ที่เป็นนักศึกษาคงสภาพในภาคเรียนที่ 2/2566 เรียนตามแผนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีผลตอบแบบสอบถามรวม 50 คน คิดเป็นร้อยละ 92.59 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คงสภาพในภาคเรียนที่ 2/2566

ผลการประเมินภาพรวมทั้งสามด้านอยู่ในระดับดีมาก ด้วยคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.61 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประมาณ 0.53 ปัจจัยนำเข้ารายด้านที่สอบถามได้แก่ ด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาและคุณลักษณะของนักศึกษาหรือบัณฑิต ด้านกระบวนการของหลักสูตรที่นำมาพิจารณาได้แก่ การจัดทำแผนการเรียนเสนอแนะของสาขาวิชา การเตรียมการสอนของอาจารย์ผู้สอน เทคนิค/วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน และการวัดและการประเมินผล การสอนของอาจารย์ผู้สอน ส่วนด้านผลผลิต มีการประเมินด้านความรู้ ด้านทักษะการวิจัย ด้านทักษะในวิชาชีพ ความเป็นพลเมืองดี และบุคลิกภาพที่เหมาะสม ผลการประเมินโดยรวมแสดงในตารางที่ 1 ส่วนรายละเอียดของการประเมินแต่ละด้าน แสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 1 สรุปคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพ ของการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาปีสุดท้าย

| ประเด็นคำถาม | เฉลี่ย \pm ค่า sd (ระดับคุณภาพ) |
|---|---|
| ปัจจัยนำเข้า | 4.51+0.58(ดีมาก) |
| 1) อาจารย์ผู้สอน | 4.48+0.58(ดี) |
| 2) อาจารย์ที่ปรึกษา | 4.53+0.57(ดีมาก) |
| 3) คุณลักษณะนักศึกษา/บัณฑิต | 4.53+0.59(ดีมาก) |
| ด้านกระบวนการ | 4.48+0.6(ดี) |
| 1) การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา | 4.49+0.63(ดี) |
| 2) การเตรียมการสอบของอาจารย์ผู้สอน | 4.47+0.61(ดี) |
| 3) เทคนิค/วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน | 4.48+0.61(ดี) |
| 4) การวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน | 4.41+0.59(ดี) |
| ด้านผลผลิต | 4.57+0.51(ดีมาก) |
| 1) ความรู้ในสาขาที่ศึกษาและการประยุกต์ความรู้ | 4.48+0.54(ดี) |
| 2) ทักษะการวิจัย | 4.49+0.53(ดี) |
| 3) ทักษะในวิชาชีพ | 4.64+0.51(ดีมาก) |
| 4) ความเป็นพลเมืองดี | 4.62+0.5(ดีมาก) |
| 5) บุคลิกภาพที่เหมาะสม | 4.62+0.49(ดีมาก) |
| สรุปรวม | 4.52\pm0.56 (ดีมาก) |

ตารางที่ 2 รายละเอียดผลการผลการตอบแบบสอบถามรายด้าน

| รายการประเมิน | | | | | | | | | | | | ทั้งฉบับ | | |
|---|-------|----|---|---|---|-----|--------|----|----|---|---|--------------|--------------|--------------|
| | จำนวน | | | | | รวม | ร้อยละ | | | | | ค่าเฉลี่ยsd | ระดับคุณภาพ | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| ด้านปัจจัยนำเข้า | | | | | | | | | | | | 4.512 | 0.582 | ดีมาก |
| 1) อาจารย์ผู้สอน | | | | | | | | | | | | 4.48 | 0.581 | ดี |
| 1.1 จำนวนอาจารย์พอเพียงในภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ | 29 | 21 | 0 | 0 | 0 | 50 | 58 | 42 | 0 | 0 | 0 | 4.58 | 0.499 | ดีมาก |
| 1.2 ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรง | 27 | 21 | 2 | 0 | 0 | 50 | 54 | 42 | 4 | 0 | 0 | 4.5 | 0.58 | ดีมาก |
| 1.3 วุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม | 23 | 22 | 5 | 0 | 0 | 50 | 46 | 44 | 10 | 0 | 0 | 4.36 | 0.663 | ดี |
| 2) อาจารย์ที่ปรึกษา | | | | | | | | | | | | 4.527 | 0.573 | ดีมาก |
| 2.1 มีจำนวนพอเพียง | 28 | 22 | 0 | 0 | 0 | 50 | 56 | 44 | 0 | 0 | 0 | 4.56 | 0.501 | ดีมาก |
| 2.2 มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา/กา | 31 | 17 | 2 | 0 | 0 | 50 | 62 | 34 | 4 | 0 | 0 | 4.58 | 0.575 | ดีมาก |
| 2.3 ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเต็มความ | 26 | 20 | 4 | 0 | 0 | 50 | 52 | 40 | 8 | 0 | 0 | 4.44 | 0.644 | ดี |
| 3) คุณลักษณะนักศึกษา/บัณฑิต | | | | | | | | | | | | 4.53 | 0.593 | ดีมาก |
| 3.1 มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการเพียงพอในการเรี | 26 | 20 | 4 | 0 | 0 | 50 | 52 | 40 | 8 | 0 | 0 | 4.44 | 0.644 | ดี |
| 3.2 มีความตั้งใจ/รับผิดชอบ ในการศึกษาฝั | 29 | 19 | 2 | 0 | 0 | 50 | 58 | 38 | 4 | 0 | 0 | 4.54 | 0.579 | ดีมาก |
| 3.3 มีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน | 32 | 16 | 2 | 0 | 0 | 50 | 64 | 32 | 4 | 0 | 0 | 4.6 | 0.571 | ดีมาก |
| 3.4 มีบุคลิกภาพที่ดี | 29 | 19 | 2 | 0 | 0 | 50 | 58 | 38 | 4 | 0 | 0 | 4.54 | 0.579 | ดีมาก |

ตารางที่ 2 (ต่อ) รายละเอียดผลการผลการตอบแบบสอบถามรายด้าน

| | | | | | | | | | | | | ทั้งฉบับ | | | |
|--|---|----|----|---|---|--|--------|----|----|---|---|--------------|--------------|--------------|-------|
| | | | | | | | | | | | | 4.519 | 0.563 | ดีมาก | |
| รายการประเมิน | จำนวน | | | | | รวม | ร้อยละ | | | | | ค่าเฉลี่ยsd | ระดับคุณภาพ | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| ด้านกระบวนการ | | | | | | | | | | | | 4.475 | 0.603 | ดี | |
| 1) การจัดการเรียนการสอนแนะของสาขาวิชา | | | | | | 1) การจัดการเรียนการสอนแนะของสาขาวิชา | | | | | | 4.49 | 0.63 | ดี | |
| 1.1 | การจัดแผนการเรียนการสอนแนะเหมาะสม | 29 | 17 | 4 | 0 | 0 | 50 | 58 | 34 | 8 | 0 | 0 | 4.5 | 0.647 | ดีมาก |
| 1.2 | มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชา | 27 | 20 | 3 | 0 | 0 | 50 | 54 | 40 | 6 | 0 | 0 | 4.48 | 0.614 | ดี |
| 2) การเตรียมการสอนของอาจารย์ผู้สอน | | | | | | 2) การเตรียมการสอนของอาจารย์ผู้สอน | | | | | | 4.47 | 0.611 | ดี | |
| 2.1 | การกำหนดแผนบริหารการสอนสอดคล้องกับ | 28 | 20 | 2 | 0 | 0 | 50 | 56 | 40 | 4 | 0 | 0 | 4.52 | 0.58 | ดีมาก |
| 2.2 | การจัดเตรียมกิจกรรม / สื่อ และ เครื่องมือวัด | 25 | 21 | 4 | 0 | 0 | 50 | 50 | 42 | 8 | 0 | 0 | 4.42 | 0.642 | ดี |
| 3) เทคนิค/วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน | | | | | | 3) เทคนิค/วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน | | | | | | 4.48 | 0.611 | ดี | |
| 3.1 | แจ้งจุดประสงค์ ขอบข่าย เนื้อหา กิจกรรม กา | 30 | 18 | 2 | 0 | 0 | 50 | 60 | 36 | 4 | 0 | 0 | 4.56 | 0.577 | ดีมาก |
| 3.2 | อธิบาย-สาธิต-ยกตัวอย่าง-ใช้กิจกรรมการเรีย | 26 | 21 | 3 | 0 | 0 | 50 | 52 | 42 | 6 | 0 | 0 | 4.46 | 0.613 | ดี |
| 3.3 | เชื่อมโยง/แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอ | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 | 50 | 50 | 44 | 6 | 0 | 0 | 4.44 | 0.611 | ดี |
| 3.4 | ตั้งปัญหาให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเค | 22 | 25 | 3 | 0 | 0 | 50 | 44 | 50 | 6 | 0 | 0 | 4.38 | 0.602 | ดี |
| 3.5 | เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามและมีกิจกรรม | 30 | 16 | 4 | 0 | 0 | 50 | 60 | 32 | 8 | 0 | 0 | 4.52 | 0.646 | ดีมาก |
| 3.6 | ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สอดแทรกคุณธ | 29 | 18 | 3 | 0 | 0 | 50 | 58 | 36 | 6 | 0 | 0 | 4.52 | 0.614 | ดีมาก |
| 4) การวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน | | | | | | 4) การวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน | | | | | | 4.41 | 0.59 | ดี | |
| 4.1 | แจ้งวิธีการวัดผลและประเมินผล | 24 | 23 | 3 | 0 | 0 | 50 | 48 | 46 | 6 | 0 | 0 | 4.42 | 0.609 | ดี |
| 4.2 | วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องครอบคลุม | 22 | 26 | 2 | 0 | 0 | 50 | 44 | 52 | 4 | 0 | 0 | 4.4 | 0.571 | ดี |
| ด้านผลผลิต | | | | | | | | | | | | 4.568 | 0.514 | ดีมาก | |
| 1) ความรู้ในสาขาที่ศึกษาและการประยุกต์ความรู้ | | | | | | 1) ความรู้ในสาขาที่ศึกษาและการประยุกต์ความรู้ | | | | | | 4.48 | 0.544 | ดี | |
| 1.1 | มีความรู้ความสามารถ ติดตามความรู้ใหม่ๆ ใน | 28 | 22 | 0 | 0 | 0 | 50 | 56 | 44 | 0 | 0 | 0 | 4.56 | 0.501 | ดีมาก |
| 1.2 | สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี | 20 | 28 | 2 | 0 | 0 | 50 | 40 | 56 | 4 | 0 | 0 | 4.36 | 0.563 | ดี |
| 1.3 | สามารถสื่อสาร-ใช้เทคโนโลยี หรือถ่ายทอดค | 24 | 23 | 3 | 0 | 0 | 50 | 48 | 46 | 6 | 0 | 0 | 4.42 | 0.609 | ดี |
| 1.4 | สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาตนเอง | 27 | 23 | 0 | 0 | 0 | 50 | 54 | 46 | 0 | 0 | 0 | 4.54 | 0.503 | ดีมาก |
| 1.5 | รอบรู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ มีวิสัยทัศน์ที่ก | 27 | 22 | 1 | 0 | 0 | 50 | 54 | 44 | 2 | 0 | 0 | 4.52 | 0.544 | ดีมาก |
| 2) ทักษะการวิจัย | | | | | | 2) ทักษะการวิจัย | | | | | | 4.492 | 0.535 | ดี | |
| 2.1 | สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล | 23 | 26 | 1 | 0 | 0 | 50 | 46 | 52 | 2 | 0 | 0 | 4.44 | 0.541 | ดี |
| 2.2 | มีการวางแผน/ สืบค้นข้อมูลเพื่อปฏิบัติงานอย | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 0.505 | ดีมาก |
| 2.3 | มีความสามารถในการวิจัย การอภิปราย วิจากร | 26 | 22 | 2 | 0 | 0 | 50 | 52 | 44 | 4 | 0 | 0 | 4.48 | 0.58 | ดี |
| 2.4 | ตรวจสอบข้อมูลก่อนตัดสินใจ ไม่แอบอ้างผล | 27 | 22 | 1 | 0 | 0 | 50 | 54 | 44 | 2 | 0 | 0 | 4.52 | 0.544 | ดีมาก |
| 2.5 | นำผลการวิจัยมาใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนา | 26 | 24 | 0 | 0 | 0 | 50 | 52 | 48 | 0 | 0 | 0 | 4.52 | 0.505 | ดีมาก |
| 3) ทักษะในวิชาชีพ | | | | | | 3) ทักษะในวิชาชีพ | | | | | | 4.635 | 0.506 | ดีมาก | |
| 3.1 | พัฒนาทักษะในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ | 33 | 16 | 1 | 0 | 0 | 50 | 66 | 32 | 2 | 0 | 0 | 4.64 | 0.525 | ดีมาก |
| 3.2 | มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ทุ่มเทในกา | 32 | 18 | 0 | 0 | 0 | 50 | 64 | 36 | 0 | 0 | 0 | 4.64 | 0.485 | ดีมาก |
| 3.3 | ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นคุณภาพของงาน | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 50 | 66 | 34 | 0 | 0 | 0 | 4.66 | 0.479 | ดีมาก |
| 3.4 | การบริหารจัดการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แ | 31 | 18 | 1 | 0 | 0 | 50 | 62 | 36 | 2 | 0 | 0 | 4.6 | 0.535 | ดีมาก |
| 4) ความเป็นพลเมืองดี | | | | | | 4) ความเป็นพลเมืองดี | | | | | | 4.615 | 0.5 | ดีมาก | |
| 4.1 | เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อยู่ร่วมกับคนอื่นใน | 30 | 19 | 1 | 0 | 0 | 50 | 60 | 38 | 2 | 0 | 0 | 4.58 | 0.538 | ดีมาก |
| 4.2 | ปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคม/มีความสำนึก | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 50 | 66 | 34 | 0 | 0 | 0 | 4.66 | 0.479 | ดีมาก |
| 4.3 | มีความกล้าหาญทางจริยธรรม/ซื่อสัตย์ต่อวิชา | 29 | 21 | 0 | 0 | 0 | 50 | 58 | 42 | 0 | 0 | 0 | 4.58 | 0.499 | ดีมาก |
| 4.4 | สืบสารวัฒนธรรม-ประเพณีไทย และ ดำเนินช | 32 | 18 | 0 | 0 | 0 | 50 | 64 | 36 | 0 | 0 | 0 | 4.64 | 0.485 | ดีมาก |
| 5) บุคลิกภาพที่เหมาะสม | | | | | | 5) บุคลิกภาพที่เหมาะสม | | | | | | 4.62 | 0.487 | ดีมาก | |
| 5.1 | ปฏิบัติตนเหมาะสมกับกาลเทศะ | 34 | 16 | 0 | 0 | 0 | 50 | 68 | 32 | 0 | 0 | 0 | 4.68 | 0.471 | ดีมาก |
| 5.2 | มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ | 33 | 17 | 0 | 0 | 0 | 50 | 66 | 34 | 0 | 0 | 0 | 4.66 | 0.479 | ดีมาก |
| 5.3 | มีอิสระทางความคิด / เป็นผู้นำและผู้ตามได้ | 28 | 22 | 0 | 0 | 0 | 50 | 56 | 44 | 0 | 0 | 0 | 4.56 | 0.501 | ดีมาก |
| 5.4 | ทำงานเป็นทีมได้ / ตรงต่อเวลา | 29 | 21 | 0 | 0 | 0 | 50 | 58 | 42 | 0 | 0 | 0 | 4.58 | 0.499 | ดีมาก |

แบบสอบถามนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

เรื่อง การประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ ของหลักสูตร ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มีจำนวนทั้งสิ้น 2 หน้า

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะนำไปใช้ในการเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการพัฒนาหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และ คำตอบของท่านจะถูกนำไปใช้เพื่อการประเมินคุณภาพ หลักสูตรเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น *ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไปขอขอบคุณในความร่วมมือนของท่านเป็นอย่างยิ่ง*

มกราคม 2566

ข้อมูลทั่วไป โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

สถานภาพ นักศึกษา บัณฑิต

ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ระดับคุณภาพ 5 ระดับ คือ

| | |
|---|--|
| ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง | ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด |
|---|--|

| ข้อ | รายการ | ระดับคุณภาพ/ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ปัจจัยนำเข้า 1) อาจารย์ผู้สอน | 1.1 จำนวนอาจารย์พอเพียงในภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ | | | | | |
| | 1.2 ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชา/รายวิชาที่รับผิดชอบ | | | | | |
| | 1.3 วุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม | | | | | |
| | 2) อาจารย์ที่ปรึกษา 2.1 มีจำนวนพอเพียง | | | | | |
| | 2.2 มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา/การให้คำแนะนำ ด้านการเรียน การปรับปรุง พฤติกรรม การรับรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง | | | | | |
| | 2.3 ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเต็มความสามารถ | | | | | |
| | 3) คุณลักษณะนักศึกษา/บัณฑิต | | | | | |
| | 3.1 มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการเพียงพอในการเรียนหลักสูตรนี้ | | | | | |
| | 3.2 มีความตั้งใจ/รับผิดชอบ ในการศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ | | | | | |
| | 3.3 มีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน | | | | | |
| | 3.4 มีบุคลิกภาพที่ดี | | | | | |
| ด้านกระบวนการ 1) การจัดแผนการเรียนเสนอแนะของสาขาวิชา | 1.1 การจัดแผนการเรียนเสนอแนะเหมาะสม | | | | | |
| | 1.2 มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาที่ต้องการ (เอกเลือก) | | | | | |
| 2) การเตรียมการสอนของอาจารย์ผู้สอน | 2.1 การกำหนดแผนบริหารการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร | | | | | |
| | 2.2 การจัดเตรียมกิจกรรม / สื่อ และ เครื่องมือวัดผลประเมินผล การเรียนการสอน สอดคล้องกับ รายวิชาที่สอน | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 3) เทคนิค/วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน | | | | | | |
| | 3.1 แจ้งจุดประสงค์ ขอบข่าย เนื้อหา กิจกรรม การเรียนการสอนในแต่ละครั้ง/หน่วย | | | | | |
| | 3.2 อธิบาย-สาธิต-ยกตัวอย่าง-ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย | | | | | |
| | 3.3 เชื่อมโยง/แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับวิชาอื่นและชีวิตประจำวัน | | | | | |
| | 3.4 ตั้งปัญหาให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น | | | | | |
| | 3.5 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามและมีกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกห้องเรียน | | | | | |
| | 3.6 ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม | | | | | |
| 4) การวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน | | | | | | |
| | 4.1 แจ้งวิธีการวัดผลและประเมินผล | | | | | |
| | 4.2 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องครอบคลุมจุดประสงค์ เนื้อหา หลากหลายวิธี | | | | | |
| ด้านผลผลิต 1) ความรู้ในสาขาที่ศึกษาและการประยุกต์ความรู้ | | | | | | |
| | 1.1 มีความรู้ความสามารถ ติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาที่เรียน | | | | | |
| | 1.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี | | | | | |
| | 1.3 สามารถสื่อสาร-ใช้เทคโนโลยี หรือถ่ายทอดความรู้ หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้อย่างดี | | | | | |
| | 1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาตนเองและ/หรือสังคมได้เป็นอย่างดี | | | | | |
| | 1.5 รอบรู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล | | | | | |
| 2) ทักษะการวิจัย | | | | | | |
| | 2.1 สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล และหาข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน | | | | | |
| | 2.2 มีการวางแผน/ สืบค้นข้อมูลเพื่อปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ | | | | | |
| | 2.3 มีความสามารถในการวิจัย การอภิปราย วิจัย อย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อสร้างความรู้ หรือนวัตกรรมใหม่ | | | | | |
| | 2.4 ตรวจสอบข้อมูลก่อนตัดสินใจ ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง | | | | | |
| | 2.5 นำผลการวิจัยมาใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนางาน หรือเสนอต่อสาธารณะ | | | | | |
| 3) ทักษะในวิชาชีพ | | | | | | |
| | 3.1 พัฒนาทักษะในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| | 3.2 มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ทุมเทในการทำงาน | | | | | |
| | 3.3 ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นคุณภาพของงาน | | | | | |
| | 3.4 การบริหารจัดการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี | | | | | |
| 4) ความเป็นพลเมืองดี | | | | | | |
| | 4.1 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข | | | | | |
| | 4.2 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบทางสังคม/มีความสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม | | | | | |
| | 4.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม/ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ/ทางไกลอบายมุข | | | | | |
| | 4.4 สืบสารวัฒนธรรม-ประเพณีไทย และ ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 5) บุคลิกภาพที่เหมาะสม | | | | | | |
| | 5.1 ปฏิบัติตนเหมาะสมกับกาลเทศะ | | | | | |
| | 5.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | | | | | |
| | 5.3 มีอิสระทางความคิด / เป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| | 5.4 ทำงานเป็นทีมได้ / ตรงต่อเวลา | | | | | |

ตอนที่ 3 : ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....