

[5.4-11-2]

รายงานผลการประเมินแบบสอบถาม เรื่อง
ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรของบัณฑิต (รุ่นที่ 8 และ 9)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
มีนาคม 2567

ผลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิต (รุ่นที่ 8 และ 9)

สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565

เรื่อง ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้สำรวจ : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ช่วงเวลาสำรวจ : พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567

ผู้ที่ถูกตอบแบบสอบถาม : บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาแรกเข้าศึกษา หลักสูตร และจำนวนดังต่อไปนี้

| ที่ | บัณฑิตเป็นนักศึกษา แรกเข้าปี ก.ศ. | หลักสูตรที่เรียนฉบับ ปี พ.ศ. | จำนวน (คน) | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม | |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|----------------------|----------|
| | | | | (คน) | (ร้อยละ) |
| 1 | 2559 | 2555 (5ปี) | 1 | 0 | 0.00 |
| 2 | 2560 | 2560 (5ปี) | 1 | 0 | 0.00 |
| 3 | 2561 | 2560 (5ปี) | 52 | 44 | 84.62 |
| 4 | 2562 | 2562 (4ปี) | 58 | 40 | 68.97 |

หมายเหตุ 1) นักศึกษาแรกเข้าปี พ.ศ. 2561 และ 2562 สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน (5 และ 4 ปี

ตามลำดับ) เป็นจำนวน 100% ของนักศึกษาคงสภาพในภาคเรียนที่ 2/2565

2) บัณฑิตเป็นนักศึกษาแรกเข้าปี 2559 และ 2560 ที่สำเร็จการศึกษา ทำให้จำนวนนักศึกษาค้างชั้น
ของทั้งสองปีการศึกษาเป็นศูนย์

ผลการตอบแบบสอบถาม

| ประเด็นคำถาม | ระดับคะแนนเฉลี่ย \pm s.d. (คุณภาพ) |
|---|---|
| ปัจจัยนำเข้า | 4.62 \pm 0.51 (ดีมาก) |
| 1) อาจารย์ผู้สอน | 4.67 \pm 0.47 (ดีมาก) |
| 2) อาจารย์ที่ปรึกษา | 4.61 \pm 0.55 (ดีมาก) |
| 3) คุณลักษณะนักศึกษา/บัณฑิต | 4.59 \pm 0.52 (ดีมาก) |
| ด้านกระบวนการ | 4.69 \pm 0.48 (ดีมาก) |
| 1) การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา | 4.58 \pm 0.58 (ดีมาก) |
| 2) การเตรียมการสอนของอาจารย์ผู้สอน | 4.73 \pm 0.45 (ดีมาก) |
| 3) เทคนิค/วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน | 4.70 \pm 0.46 (ดีมาก) |
| 4) การวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน | 4.76 \pm 0.43 (ดีมาก) |
| ด้านผลผลิต | 4.68 \pm 0.47 (ดีมาก) |
| 1) ความรู้ในสาขาที่ศึกษาและการประยุกต์ความรู้ | 4.55 \pm 0.53(ดีมาก) |
| 2) ทักษะการวิจัย | 4.65 \pm 0.50(ดีมาก) |
| 3) ทักษะในวิชาชีพ | 4.71 \pm 0.45(ดีมาก) |
| 4) ความเป็นพลเมืองดี | 4.79 \pm 0.41(ดีมาก) |
| 5) บุคลิกภาพที่เหมาะสม | 4.75 \pm 0.45(ดีมาก) |
| สรุปรวม | 4.67 \pm 0.48 (ดีมาก) |

รายละเอียดของแบบสอบถามและผลการตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

1) ระดับคุณภาพที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ประเมิน 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

2) เกณฑ์การประเมินระดับคะแนนเฉลี่ย

| | | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-------------|
| คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.50-5.00 | หมายถึงคุณภาพระดับ | ดีมาก |
| | 3.50-4.49 | หมายถึงคุณภาพระดับ | ดี |
| | 2.50-3.49 | หมายถึงคุณภาพระดับ | พอใช้ |
| | 1.00-2.49 | หมายถึงคุณภาพระดับ | ควรปรับปรุง |

ด้านที่ 1 ด้านปัจจัยนำเข้า คะแนนเฉลี่ย 4.62±0.51 (ดีมาก)

| รายการประเมิน | จำนวน (ร้อยละ) | | | | | เฉลี่ย±s.d. (คุณภาพ) |
|--|----------------|----------------|--------------|-----------|-----------|-------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1) อาจารย์ผู้สอน : เฉลี่ยรวม ± s.d. (ระดับ) เท่ากับ 4.43±0.58 (ดี) | | | | | | |
| 1.1 จำนวนอาจารย์พอเพียงใน ภาคทฤษฎี | 52 (61.9%) | 32 (38.1%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.62±0.49 (ดีมาก) |
| 1.2 ความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ตามสาขาวิชา/รายวิชา ที่ได้รับผิดชอบ | 64 (76.19%) | 20 (23.81%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.76±0.43 (ดีมาก) |
| 1.3 วุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม | 53 (63.1%) | 31 (36.9%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.63±0.49 (ดีมาก) |
| 2) อาจารย์ที่ปรึกษา : เฉลี่ยรวม ± s.d. (ระดับ) เท่ากับ 4.49±0.58 (ดี) | | | | | | |
| 2.1 มีจำนวนพอเพียง | 55 (65.48%) | 26 (30.95%) | 3 (3.57%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.62±0.56 (ดีมาก) |
| 2.2 มีความรู้ความสามารถในการให้ คำปรึกษา/การให้คำแนะนำ ด้านการ เรียน การปรับปรุงพฤติกรรม การรับรู้ บทบาทหน้าที่ของตนเอง | 54 (64.29%) | 26 (30.95%) | 4 (4.76%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.6±0.58 (ดีมาก) |
| 2.3 ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอย่าง เต็มความสามารถ | 53 (63.1%) | 30 (35.71%) | 1 (1.19%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.62±0.51 (ดีมาก) |
| 3) คุณลักษณะนักศึกษา/บัณฑิต : เฉลี่ยรวม ± s.d. (ระดับ) เท่ากับ 4.49±0.60(ดี) | | | | | | |
| 3.1 มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการเพียงพอใน การเรียนหลักสูตรนี้ | 47 (55.95%) | 35 (41.67%) | 2 (2.38%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.54±0.55 (ดีมาก) |
| 3.2 มีความตั้งใจ/รับผิดชอบ ในการศึกษาฝ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ | 49 (58.33%) | 35 (41.67%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.58±0.5 (ดีมาก) |
| 3.3 มีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน | 55 (65.48%) | 29 (34.52%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.65±0.48 (ดีมาก) |
| 3.4 มีบุคลิกภาพที่ดี | 52 (61.9%) | 30 (35.71%) | 2 (2.38%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.6±0.54 (ดีมาก) |

ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการ

4.61±0.56(ดีมาก)

| รายการประเมิน | จำนวน (ร้อยละ) | | | | | เฉลี่ย±s.d. (คุณภาพ) |
|---|----------------|----------------|--------------|-------|-------|-------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1) การจัดการเรียนการสอนแนะของสาขาวิชา : เฉลี่ยรวม ± s.d. (ระดับ) เท่ากับ 4.45±0.64(ดี) | | | | | | |
| 1.1 มีการจัดการเรียนการสอนแนะเหมาะสม | 56 (66.67%) | 26 (30.95%) | 2 (2.38%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.64±0.53 (ดีมาก) |
| 1.2 มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกรายวิชาที่ ต้องการ(เอกเลือก) | 50 (59.52%) | 28 (33.33%) | 6 (7.14%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.52±0.63 (ดีมาก) |
| 2) การเตรียมการสอบของอาจารย์ผู้สอน 4.42±0.026(ดี) | | | | | | |
| 2.1 การกำหนดแผนบริหารการสอนสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร | 62 (73.81%) | 22 (26.19%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.74±0.44 (ดีมาก) |
| 2.2 การจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนตรง ตามหลักสูตรแนวการสอน | 61 (72.62%) | 23 (27.38%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.73±0.45 (ดีมาก) |
| 3) เทคนิค/วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน 4.44±0.62(ดีมาก) | | | | | | |
| 3.1 แจกจุดประสงค์ ขอบข่าย เนื้อหา กิจกรรม การ เรียนการสอนในแต่ละครั้ง/หน่วย | 60 (71.43%) | 24 (28.57%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.71±0.45 (ดีมาก) |
| 3.2 อธิบาย-สาธิต-ยกตัวอย่าง-ใช้กิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย | 57 (67.86%) | 27 (32.14%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.68±0.47 (ดีมาก) |
| 3.3 เชื่อมโยง/แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอน กับวิชาอื่นและชีวิตประจำวัน | 51 (60.71%) | 33 (39.29%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.61±0.49 (ดีมาก) |
| 3.4 ตั้งปัญหาให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น | 61 (72.62%) | 23 (27.38%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.73±0.45 (ดีมาก) |
| 3.5 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามและมีกิจกรรมเสริม ทั้งในและนอกห้องเรียน | 58 (69.05%) | 26 (30.95%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.69±0.47 (ดีมาก) |
| 3.6 ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม | 65 (77.38%) | 19 (22.62%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.77±0.42 (ดีมาก) |
| 4) การวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน 4.36±0.59(ดี) | | | | | | |
| 4.1 แจกวิธีการวัดผลและประเมินผล | 60 (71.43%) | 24 (28.57%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.71±0.45 (ดีมาก) |
| 4.2 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องครอบคลุม จุดประสงค์ เนื้อหา | 67 (79.76%) | 17 (20.24%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 4.8±0.4 (ดีมาก) |

ด้านที่ 3 ด้านผลผลิต 4.73±0.49(ดีมาก)

| รายการประเมิน | จำนวน (ร้อยละ) | | | | | เฉลี่ย±s.d (คุณภาพ) |
|---|----------------|----------------|--------------|-----------|-----------|------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1) ความรู้ในสาขาที่ศึกษาและการประยุกต์ความรู้: เฉลี่ยรวม ± s.d. (ระดับ) เท่ากับ 4.44±0.54(ดี) | | | | | | |
| 1.1 มีความรู้ความสามารถ ติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาที่เรียน | 50 (59.52%) | 34 (40.48%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.6±0.49 (ดีมาก) |
| 1.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี | 42 (50%) | 35 (41.67%) | 7 (8.33%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.42±0.64 (ดี) |
| 1.3 สามารถสื่อสาร-ใช้เทคโนโลยี หรือถ่ายทอดความรู้ หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้อย่างดี | 43 (51.19%) | 39 (46.43%) | 2 (2.38%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.49±0.55 (ดี) |
| 1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และ/หรือสังคมได้เป็นอย่างดี | 52 (61.9%) | 32 (38.1%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.62±0.49 (ดีมาก) |
| 1.5 รอบรู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล | 53 (63.1%) | 31 (36.9%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.63±0.49 (ดีมาก) |
| 2) ทักษะการวิจัย 4.45±0.54(ดี) | | | | | | |
| 2.1 สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล และหาข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน | 49 (58.33%) | 35 (41.67%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.58±0.5 (ดีมาก) |
| 2.2 มีการวางแผน/ สืบค้นข้อมูลเพื่อปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ | 55 (65.48%) | 29 (34.52%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.65±0.48 (ดีมาก) |
| 2.3 มีความสามารถในการวิจัย การอภิปราย วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อสร้างความรู้ หรือนวัตกรรมใหม่ | 46 (54.76%) | 37 (44.05%) | 1 (1.19%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.54±0.53 (ดีมาก) |
| 2.4 ตรวจสอบข้อมูลก่อนตัดสินใจ ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง | 52 (61.9%) | 31 (36.9%) | 1 (1.19%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.61±0.52(ดีมาก) |
| 2.5 นำผลการวิจัยมาใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนา งาน หรือเสนอต่อสาธารณะ | 54 (64.29%) | 29 (34.52%) | 1 (1.19%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.63±0.51 (ดีมาก) |
| 3) ทักษะในวิชาชีพ 4.60±0.52(ดีมาก) | | | | | | |
| 3.1 พัฒนาทักษะในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ | 63 (75%) | 21 (25%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.75±0.44 (ดีมาก) |
| 3.2 มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ทุ่มเทใน การทำงาน | 59 (70.24%) | 25 (29.76%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.7±0.46 (ดีมาก) |
| 3.3 ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นคุณภาพของงาน | 63 (75%) | 21 (25%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.75±0.44 (ดีมาก) |
| 3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ | 54 (64.29%) | 30 (35.71%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.64±0.48 (ดีมาก) |

| รายการประเมิน | จำนวน (ร้อยละ) | | | | | เฉลี่ย±s.d (คุณภาพ) |
|---|-------------------------|----------------|--------------|-----------|-----------|------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 4) ความเป็นพลเมืองดี | 4.58±0.51(ดีมาก) | | | | | |
| 4.1 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข | 70 (83.33%) | 14 (16.67%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.83±0.37 (ดีมาก) |
| 4.2 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบทางสังคม/มีความสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม | 68 (80.95%) | 16 (19.05%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.81±0.4 (ดีมาก) |
| 4.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม/ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ/ทางไกลอบายมุข | 63 (75%) | 21 (25%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.75±0.44 (ดีมาก) |
| 4.4 สืบสารวัฒนธรรม-ประเพณีไทย และ ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจ | 63 (75.9%) | 20 (24.1%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.76±0.43 (ดีมาก) |
| 5) บุคลิกภาพที่เหมาะสม | 4.59±0.50(ดีมาก) | | | | | |
| 5.1 ปฏิบัติตนเหมาะสมกับกาลเทศะ | 65 (77.38%) | 19 (22.62%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.77±0.42 (ดีมาก) |
| 5.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | 65 (77.38%) | 19 (22.62%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.77±0.42 (ดีมาก) |
| 5.3 มีอิสระทางความคิด / เป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม | 64 (76.19%) | 20 (23.81%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.76±0.43 (ดีมาก) |
| 5.4 ทำงานเป็นทีมได้ / ตรงต่อเวลา | 62 (73.81%) | 19 (22.62%) | 3 (3.57%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 4.7±0.53 (ดีมาก) |

แบบสอบถามนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
เรื่อง การประเมินหลักสูตรและครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของ **นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่** ของหลักสูตร ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มีจำนวนทั้งสิ้น 3 หน้า ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะนำไปใช้ในการเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการพัฒนาหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และ คำตอบของท่านจะถูกนำไปใช้เพื่อการประเมินคุณภาพหลักสูตรเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น **ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง**

พฤศจิกายน 2566

ข้อมูลทั่วไป โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ระดับคุณภาพ 5 ระดับ คือ

| | |
|---|--|
| ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด | ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย |
| ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก | ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด |
| ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง | |

| ข้อ | รายการ | ระดับคุณภาพ/ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ปัจจัยนำเข้า 1) อาจารย์ผู้สอน | 1.1 จำนวนอาจารย์พอเพียงในภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ | | | | | |
| | 1.2 ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชา/รายวิชาที่รับผิดชอบ | | | | | |
| | 1.3 วุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม | | | | | |
| | 2) อาจารย์ที่ปรึกษา | | | | | |
| 2.1 มีจำนวนพอเพียง | 2.2 มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา/การให้คำแนะนำ ด้านการเรียน การปรับปรุงพฤติกรรม การรับรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง | | | | | |
| | 2.3 ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเต็มความสามารถ | | | | | |
| | 3) คุณลักษณะนักศึกษา/บัณฑิต | | | | | |
| | 3.1 มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการเพียงพอในการเรียนหลักสูตรนี้ | | | | | |
| | 3.2 มีความตั้งใจ/รับผิดชอบ ในการศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ | | | | | |
| 3.3 มีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน | | | | | | |
| 3.4 มีบุคลิกภาพที่ดี | | | | | | |
| 3.5 มีบุคลิกภาพที่ดี | | | | | | |
| ด้านกระบวนการ 1) การจัดแผนการเรียนเสนอแนะของสาขาวิชา | 1.1 การจัดแผนการเรียนเสนอแนะเหมาะสม | | | | | |
| | 1.2 มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาที่ต้องการ (เอกเลือก) | | | | | |
| 2) การเตรียมการสอนของอาจารย์ผู้สอน | 2.1 การกำหนดแผนบริหารการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร | | | | | |
| | 2.2 การจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแนวการสอน | | | | | |
| 3) เทคนิค/วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน | 3.1 แจงจุดประสงค์ ขอบข่าย เนื้อหา กิจกรรม การเรียนการสอนในแต่ละครั้ง/หน่วย | | | | | |
| | 3.2 อธิบาย-สาธิต-ยกตัวอย่าง-ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย | | | | | |

| ข้อ | รายการ | ระดับคุณภาพ/ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 3.3 เชื่อมโยง/แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับวิชาอื่นและชีวิตประจำวัน | | | | | |
| | 3.4 ตั้งปัญหาให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น | | | | | |
| | 3.5 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามและมีกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกห้องเรียน | | | | | |
| | 3.6 ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม | | | | | |
| | 4) การวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน | | | | | |
| | 4.1 แจ้งวิธีการวัดผลและประเมินผล | | | | | |
| | 4.2 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องครอบคลุมจุดประสงค์ เนื้อหา หลากหลายวิธี | | | | | |
| | ด้านผลผลิต 1) ความรู้ในสาขาที่ศึกษาและการประยุกต์ความรู้ | | | | | |
| | 1.1 มีความรู้ความสามารถ ติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาที่เรียน | | | | | |
| | 1.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี | | | | | |
| | 1.3 สามารถสื่อสาร-ใช้เทคโนโลยี หรือถ่ายทอดความรู้ หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้อย่างดี | | | | | |
| | 1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาตนเองและ/หรือสังคมได้เป็นอย่างดี | | | | | |
| | 1.5 รอบรู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล | | | | | |
| | 2) ทักษะการวิจัย | | | | | |
| | 2.1 สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล และหาข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน | | | | | |
| | 2.2 มีการวางแผน/ สืบค้นข้อมูลเพื่อปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ | | | | | |
| | 2.3 มีความสามารถในการวิจัย การอภิปราย วิเคราะห์ อย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อสร้างความรู้ หรือนวัตกรรมใหม่ | | | | | |
| | 2.4 ตรวจสอบข้อมูลก่อนตัดสินใจ ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง | | | | | |
| | 2.5 นำผลการวิจัยมาใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนางาน หรือเสนอต่อสาธารณะ | | | | | |
| | 3) ทักษะในวิชาชีพ | | | | | |
| | 3.1 พัฒนาทักษะในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| | 3.2 มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ทุมเทในการทำงาน | | | | | |
| | 3.3 ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นคุณภาพของงาน | | | | | |
| | 3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ | | | | | |
| | 14) ความเป็นพลเมืองดี | | | | | |
| | 4.1 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข | | | | | |
| | 4.2 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบทางสังคม/มีความสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม | | | | | |
| | 4.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม/ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ/ทางไกลอบายมุข | | | | | |
| | 4.4 สืบสารวัฒนธรรม-ประเพณีไทย และ ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจ | | | | | |
| | 5) บุคลิกภาพที่เหมาะสม | | | | | |
| | 5.1 ปฏิบัติตนเหมาะสมกับกาลเทศะ | | | | | |
| | 5.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | | | | | |
| | 5.3 มีอิสระทางความคิด / เป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| | 5.4 ทำงานเป็นทีมได้ / ตรงต่อเวลา | | | | | |

ตอนที่ 3 : ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

