

[5.4-14-2]

2.1-1-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (นักศึกษาปีสุดท้าย รหัส 63)

รายงานผลการประเมินแบบสอบถาม เรื่อง

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของนักศึกษาปีสุดท้าย (รหัส 63)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

นาคม 2567

ผลการตอบแบบสอบถามของผู้ใช้บัณฑิต (นักศึกษาปีสุดท้าย)
เรื่องคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้ใช้บัณฑิต คือ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถานศึกษาที่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 4 (นักศึกษาแรกเข้าปี การศึกษา 2563) ที่ฝึกปฏิบัติการสอนเต็มรูปแบบในปีการศึกษา 2566

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้ใช้บัณฑิตที่ใกล้ชิดทราบถึงพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ระหว่างภาคเรียนที่ 1/2566 และ/หรือ ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 54 คน

นักศึกษาปีสุดท้าย คือ นักศึกษาแรกเข้าปี 2563 จำนวน 54 คน
ใช้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4ปี) ปรับปรุง พ.ศ. 2562

นักศึกษาผู้ถูกประเมิน คือ นักศึกษาคงสภาพ ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 54 คน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

รายการประเมิน	ผล	จำนวน	(หน่วย)	หมายเหตุ
1) ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียน	33	(โรง)	
2) ความเกี่ยวข้องกับนักศึกษา/บัณฑิต	ผู้อำนวยการ	3	(คน)	
	ครูพี่เลี้ยง	46	(คน)	
	หัวหน้าหน่วย	5	(คน)	
3) ประเภทของหน่วยงาน /สถานประกอบการ	ราชการ	32	(ที่)	
	เอกชน	1	(ที่)	
4) ระยะเวลาที่นักศึกษา/บัณฑิตอยู่กับท่าน	น้อยกว่า 6 เดือน	13	(คน)	
	ระหว่าง 6-12 เดือน	41	(คน)	
	มากกว่า 1 ปี	-	(คน)	

สรุปผลการประเมินโดยรวม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย±s.d. (คุณภาพ)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.79 ± 0.45 (ดีมาก)
2. ด้านความรู้	4.64 ± 0.55 (ดีมาก)
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.69 ± 0.53 (ดีมาก)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.78 ± 0.45 (ดีมาก)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.66 ± 0.58 (ดีมาก)
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	4.62 ± 0.59 (ดีมาก)
7. ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อ 13)	4.75 ± 0.48 (ดีมาก)
สรุปรวม	4.70 ± 0.52 (ดีมาก)

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 ระดับคะแนน (0 ถึง 5) นำมาแปลค่าเฉลี่ย 4 ระดับคุณภาพ คือ (1) มากกว่าหรือเท่ากับ 4.50 คือดีมาก (2) ระหว่าง 3.49 – 4.49 คือระดับดี (3) ระหว่าง 2.49-3.49 คือ พอใช้ และ (4) ระหว่าง 0-2.49 คือควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะทั่วไป

หน่วยงานต้องการให้หลักสูตร/มหาวิทยาลัย พัฒนาคุณภาพบัณฑิตใน ด้านภาษาอังกฤษ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัญชี สาขาฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ มีการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้ได้จริงในที่ทำงาน ทุกสาขาวิชา ขอเพียงแค่กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริโภคมี่ และด้านการศึกษา

4.1 ท่านต้องการให้หลักสูตร/มหาวิทยาลัย พัฒนาคุณภาพบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

- ต้องการให้บัณฑิตมีความรอบรู้
- ให้ความเข้าใจการทำงานและลักษณะของเด็ก
- การเตรียมความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจการปรับตัวสู่วัยทำงาน
- เน้นการทำงานได้จริง ปรับตัวได้ไว
- ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี เช่น โปรแกรม Excel, google drive , canva มาช่วยในการทำงานมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมกิจกรรมบัณฑิตในด้านการหางาน
- ทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ให้นศ ฝึกงานตามภูมิสำเนาเกิดได้
- เพิ่มหลักสูตรความรู้ด้านเทคโนโลยี
- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ระบบการทำงานของโรงเรียน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
- ทักษะการคิดความกล้าแสดงออกและทักษะภาษาต่างประเทศ

- ด้านทักษะอาชีพ
- ทักษะการคิดความกล้าแสดงออกและทักษะภาษาต่างประเทศ
- การจัดทำโครงการที่เกี่ยวกับวิชาเอก, วิจัยชั้นเรียน
- ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- **การผลิตบัณฑิตมีความเหมาะสม ครอบคลุม ตรงตามความต้องการ**

4.2 ท่านต้องการให้หลักสูตร/มหาวิทยาลัย พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างไร

- ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- มีความรับผิดชอบในหน้าที่และมีความรู้ที่เพียงพอต่อการทำงาน
- การศึกษาลักษณะของเด็ก
- พัฒนาในด้านความมั่นใจ
- มีความคิดและทัศนคติที่ดี และเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้เรียน
- จิตอาสา จิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริตและมุ่งมั่นในการทำงาน
- รอบรู้ มีทักษะการปฏิบัติงานที่ดี อดทน ซื่อสัตย์
- มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และต่อเพื่อนร่วมงาน
- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน
- มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ไม่เกี่ยงงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

ดีแล้วครับ รักษาระดับความเป็นแนวหน้าเช่นนี้ไว้ครับ

รายการประเมิน	จำนวน (ร้อยละ)					เฉลี่ย±s.d. (คุณภาพ)
	5	4	3	2	1	
1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม : เฉลี่ยรวม ± s.d. (ระดับ) เท่ากับ 4.79 ± 0.45 (ดีมาก)						
1) รัก ศรัทธา ภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	33 (78.57%)	8 (19.05%)	1 (2.38%)	0 (0%)	0 (0%)	4.76±0.48 (ดีมาก)
2) มีจิตอาสา อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	35 (83.33%)	5 (11.9%)	2 (4.76%)	0 (0%)	0 (0%)	4.79±0.52 (ดีมาก)
3) เคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	35 (83.33%)	7 (16.67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.83±0.38 (ดีมาก)
4) กล้าแสดงออก จัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมได้ดีและเหมาะสม	32 (76.19%)	10 (23.81%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.76±0.43 (ดีมาก)
2. ด้านความรู้ 4.67 ± 0.47 (ดีมาก)						
1) มีความรอบรู้ในหลักการ-เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู และบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงหรือบูรณาการข้ามศาสตร์ได้	30(71.43%)	11 (26.19%)	1 (2.38%)	0 (0%)	0 (0%)	4.69±0.52 (ดีมาก)
2) มีความรอบรู้ในหลักการ-เนื้อหาวิชาเอก ติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	33 (78.57%)	7 (16.67%)	2 (4.76%)	0 (0%)	0 (0%)	4.74±0.58 (ดีมาก)
3) มีความรู้ เข้าใจชีวิต รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก	31 (73.81%)	8 (19.05%)	3 (7.14%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67±0.61 (ดีมาก)
4) นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาค้น พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน	26 (61.9%)	15 (35.71%)	1 (2.38%)	0 (0%)	0 (0%)	4.6±0.54 (ดีมาก)
5) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน	24 (57.14%)	16 (38.1%)	2 (4.76%)	0 (0%)	0 (0%)	4.52±0.59 (ดีมาก)
6) ตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน	27 (64.29%)	15 (35.71%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.64±0.48 (ดีมาก)
3. ด้านทักษะทางปัญญา 4.61 ± 0.49 (ดีมาก)						
1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน	28 (66.67%)	14 (33.33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67±0.48 (ดีมาก)
2) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์	33 (78.57%)	6 (14.29%)	3 (7.14%)	0 (0%)	0 (0%)	4.71±0.6 (ดีมาก)
3) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	30 (71.43%)	11 (26.19%)	1 (2.38%)	0 (0%)	0 (0%)	4.69±0.52 (ดีมาก)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.83 ± 0.38 (ดีมาก)						
1) เข้าใจและใส่ใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม	34 (80.95%)	8 (19.05%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.81±0.4 (ดีมาก)
2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	34 (80.95%)	8 (19.05%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.81±0.4 (ดีมาก)
3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาดตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	33 (78.57%)	9 (21.43%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.79±0.42 (ดีมาก)
4) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์	33 (78.57%)	6 (14.29%)	3 (7.14%)	0 (0%)	0 (0%)	4.71±0.6 (ดีมาก)

รายการประเมิน	จำนวน (ร้อยละ)					เฉลี่ย±s.d. (คุณภาพ)
	5	4	3	2	1	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.76 ± 0.43 (ดีมาก)						
1) วิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง	23 (54.76%)	17 (40.48%)	2 (4.76%)	0(0%)	0(0%)	4.5±0.59 (ดีมาก)
2) สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	33 (78.57%)	7 (16.67%)	1 (2.38%)	1 (2.38%)	0 (0%)	4.71±0.64 (ดีมาก)
3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลสำหรับการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	36 (85.71%)	4 (9.52%)	2 (4.76%)	0 (0%)	0 (0%)	4.81±0.51 (ดีมาก)
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ 4.64 ± 0.48 (ดีมาก)						
1) เลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตร รายวิชา การออกแบบเนื้อหาสาระ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่	27 (64.29%)	14 (33.33%)	1 (2.38%)	0 (0%)	0 (0%)	4.62±0.54 (ดีมาก)
2) นำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการ และศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียน	29 (69.05%)	12 (28.57%)	1 (2.38%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67±0.53 (ดีมาก)
3) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	28 (66.67%)	12 (28.57%)	2 (4.76%)	0 (0%)	0 (0%)	4.62±0.58 (ดีมาก)
4) สร้างบรรยากาศ และสื่อการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนสามารถร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	30 (71.43%)	11 (26.19%)	0 (0%)	1 (2.38%)	0 (0%)	4.67±0.61 (ดีมาก)
5) จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง	27 (64.29%)	12 (28.57%)	2 (4.76%)	1 (2.38%)	0 (0%)	4.55±0.71 (ดีมาก)
7. ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (ของหลักสูตร) 4.86 ± 0.36 (ดีมาก)						
1) มีจิตอาสา ให้ความร่วมมือในการทำงาน มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์การทดลองพื้นฐาน และซ่อมแซมอุปกรณ์เบื้องต้น เป็นที่พอใจของผู้ร่วมงานหรือผู้ใช้บัณฑิต	35 (83.33%)	6 (14.29%)	1 (2.38%)	0 (0%)	0 (0%)	4.81±0.45 (ดีมาก)
2) สามารถจัดโครงการ หรืองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสนับสนุนผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	32 (76.19%)	8 (19.05%)	2 (4.76%)	0 (0%)	0 (0%)	4.71±0.55 (ดีมาก)
3) เข้าร่วม/มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม หรือโครงการตามประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	31 (73.81%)	11 (26.19%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.74±0.45 (ดีมาก)

**แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/นักศึกษาปีสุดท้ายต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตใหม่
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ประจำปีการศึกษา 2566**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงาน และ คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขอความอนุเคราะห์ตอบตามความเป็นจริง ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีการระบุชื่อใด ๆ ต่อท่าน ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา และการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมต่อไป
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 - ตอนที่ 3 ความต้องการบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 - ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต
3. โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือเขียนเครื่องหมาย X ในหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
4. QR-CODE สำหรับทำในรูปแบบ on line

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

1. ชื่อหน่วยงาน / สถานประกอบการ.....
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต

<input type="checkbox"/> หัวหน้าหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ /ผู้บังคับบัญชา	<input type="checkbox"/> เจ้าของกิจการ
<input type="checkbox"/> ผู้จัดการ	<input type="checkbox"/> ครูพี่เลี้ยง	
<input type="checkbox"/> เพื่อนร่วมงาน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
3. ประเภทหน่วยงาน / สถานประกอบการ

<input type="checkbox"/> หน่วยงานราชการ	<input type="checkbox"/> หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> หน่วยงานเอกชน	<input type="checkbox"/> หน่วยงานธนาคาร/สถาบันการเงิน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
4. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 6 เดือน	<input type="checkbox"/> 6 – 12 เดือน
<input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ปี	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจระดับมากที่สุด (มีพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างชัดเจนสม่ำเสมอ)
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจระดับมาก (มีพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างชัดเจน บ่อยครั้ง)
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจระดับปานกลาง (มีพฤติกรรมที่แสดงออกค่อนข้างบ่อย)
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อย (มีพฤติกรรมที่แสดงออกนาน ๆ ครั้ง)
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อยที่สุด (มีพฤติกรรมที่แสดงออกบ้างเล็กน้อย)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1.1 รัก ศรัทธา ภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
1.2 มีจิตอาสา อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
1.3 เคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
1.4 กล้าแสดงออก จัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมได้ดีและเหมาะสม					
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรอบรู้ในหลักการ-เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู และบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงหรือบูรณาการข้ามศาสตร์ได้					
2.2 มีความรอบรู้ในหลักการ-เนื้อหาวิชาเอก ติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน					
2.3 มีความรู้ เข้าใจชีวิต รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก					
2.4 นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาดน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน					
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน					
2.6 ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาดน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน					
3.2 สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์					
3.3 สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
4.1 เข้าใจและใส่ใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม					
4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม					
4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์					
4.4 มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง					
5.2 สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม					
5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลสำหรับการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม					
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้					
6.1 เลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตร รายวิชา การออกแบบเนื้อหาสาระ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่					
6.2 นำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการ และศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียน					
6.3 จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
6.4 สร้างบรรยากาศ และสื่อการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนสามารถร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน					
6.5 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง					
7. ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (ของหลักสูตร)					
7.1 มีจิตอาสา ให้ความร่วมมือในการทำงาน มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์การทดลองพื้นฐาน และซ่อมแซมอุปกรณ์เบื้องต้น เป็นที่พอใจของผู้ร่วมงานหรือผู้ใช้บัณฑิต					
7.2 สามารถจัดโครงการ หรืองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสนับสนุนผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
7.3 เข้าร่วม/มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม หรือโครงการตามประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น					

ตอนที่ 3 หน่วยงาน / สถานประกอบการของท่านต้องการบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่สำเร็จการศึกษาด้านใด (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะบัณฑิต

4.1 ท่านต้องการให้หลักสูตร/มหาวิทยาลัย พัฒนาคุณภาพบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร

4.1.1

4.1.2

4.1.3

4.2 ท่านต้องการให้หลักสูตร/มหาวิทยาลัย พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างไร

4.2.1

4.2.2

4.2.3

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางที่ 5.2-1-1 (ต่อ) อาจารย์นิเทศก์ นักศึกษาและโรงเรียนที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2566

(ข) ภาคเรียนที่ 2/2566

ที่	อาจารย์นิเทศก์	ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง	ที่	ชื่อ-สกุลนักศึกษา
1	รศ.ดร. วิไลพร ถักขมิ้วาณิษฐ์	1	เทศบาลวัดพวงช้าง	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	1	นายภานุพงษ์ อินตะคำ
		2	เทศบาลวัดท่าสะอาด	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	2	นายธีรศักดิ์ ธาริยะ
		3	บ้านสันคยะยอม	อ. แมริม จ. เชียงใหม่	3	นางสาวมะลิวรรณ เยบองกู
4	นางสาวชญาดา ปันคำ					
2	ผศ. ดร. เพ็ญศรี ประมุขกุล	4	สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	5	นางสาวอนุชิตา ฉ่ำเสนาะ
		5	บ้านหลักบัน	อ. สันทราย จ. เชียงใหม่	6	นางสาวรจนา ไพแสงอรุณ
					7	นางสาวสายธาร แก้วเมืองมา
		6	บ้านนาหวาย	อ. เชียงดาว จ. เชียงใหม่	8	นางสาวพรสุดา นันตา
7	บ้านป่าดัว	อ. แมริม จ. เชียงใหม่	9	นางสาวพีรดา เตอแอ		
3	ผศ.ดร. สายฝน แสนใจพรม	8	สันทรายหลวง	อ. สันทราย จ. เชียงใหม่	10	นายธีรศักดิ์ มั่นเจริญ
					11	นางสาวกนกวรรณ โกอินตะ
4	ดร. จุฑามาศ หนูนชาติ	9	จิตรวิทยา	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	12	นางสาวอรพิตา ไชยวรรณ
		10	ชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	13	นายปรีดกอน ใจจันทร์
5	อาจารย์ อาจารย์ ทองออน	11	บ้านดอนปิน	อ. ทางดง จ. เชียงใหม่	14	นางสาวพนิตาพร มหารวรรณ
		12	บ้านสันป่าสัก	อ. ทางดง จ. เชียงใหม่	15	นางสาวธัญญรัตน์ สายบัว
					16	นางสาวกมลวรรณ แสนซอน
		13	อนุบาลหนองป่าครั่ง	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	17	นางสาววิมล ณิชกมลสกุล
18	นางสาวคัมภีร์พรรณ ข้าฝักแวน					
19	นางสาวยลลดี หลีกออน					
6	ผศ.ดร. กฤษณา บุญชม	14	วัดขวงสิงห์	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	20	นางสาวสุพัตรา แซ่เลา
		15	บ้านบ่อหลวง	อ. ฮอด จ. เชียงใหม่	21	นางสาวณิรนุช สุนันตา
7	ผศ. ดร. วิระภรณ์ ไหมทอง	16	บ้านเชิงคอย	อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่	22	นางสาวขวัญจิรา จางละ
					23	นางสาวฐิติมา ชัยดวงแก้ว
		17	บ้านศรีบุญเรือง	อ. สันทราย จ. เชียงใหม่	24	นส.เกศรินทร์ เพ็ชรขอบไพร
25	นางสาวจิตสุดา กันทะภา					
8	ผศ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	18	บ้านแม่สา	อ. แมริม จ. เชียงใหม่	26	นางสาวแพรวพรรณ เบียงเล
					27	นางสาวสุชาวดี แก่นเมือง
19	แม่เจดีย์วิทยาคม	อ. เวียงป่าเป้า จ. เชียงใหม่	28	นายอัฐางค์ การมี		
9	ดร. ชเนษฐ์ วิชาศิลป์	20	วัดเวฬุวัน	อ. สารภี จ. เชียงใหม่	29	นางสาวนิภาพร แสนสิงขร
10	ผศ.ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร	21	บ้านหนองไคร้	อ. สันทราย จ. เชียงใหม่	30	นางสาวเกศกนก มั่งเทศ
					31	นางสาวนฤมล ชุมมงคล
		22	วัดแม่แก่น้อย	อ. สันทราย จ. เชียงใหม่	32	นางสาวนฤมล จอกแก้ว
33	นางสาวเจนจิรา อินกาวิ					

ตารางที่ 5.2-1-1 (ต่อ) อาจารย์นิเทศก์ นักศึกษาและโรงเรียนที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2566

(ข) ภาคเรียนที่ 2/2566

ที่	อาจารย์นิเทศก์	ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง	ที่	ชื่อ-สกุลนักศึกษา
11	ผศ. ดร. จิตรกร กรพรม	23	ธรรมสาธิตศึกษา	อ. ป่าซาง จ. เชียงใหม่	34	นางสาวจุฑารัตน์ บันเป็ง
					35	นางสาวอินทรา มาชื่อ
		24	เทศบาลประตูลี้	อ. เมือง จ. ลำพูน	36	นางสาวประสิทธิ์ จอมศักดิ์
					37	นางสาวมัทนา พงศ์คำบุญ
12	ผศ.ดร. ชาญวิทย์ คำเจริญ	25	บ้านเจดีย์แม่ครัว	อ. สันทราย จ. เชียงใหม่	38	นางสาวอนงค์วรรณ ตริวงศ์
					39	นางสาวกฤษยา จาย
13	ผศ. ดร. ภาณุพงษ์ หมั่นชิต	26	วัดวังสิงห์คำ	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	40	นางสาวปณิตา สุนันตา
					41	นายประดิษฐ์ บัญญาวงศ์
					42	นางสาววิจิตรา อินทาสอน
		27	สามัคคีวิทยาทาน	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	43	นางสาวจุฑามณี จิตสุข
					44	นส. เบญจมาภรณ์ เพ็ชรแบน
14	ผศ.ดร. ภาคภูมิ รัตน์จิราอนุกุล	28	บ้านบวกค่าง	อ. สันกำแพง จ. เชียงใหม่	45	นางสาวจิราวดี เมียนหมอง
					29	บ้านพระนอน
15	ผศ. ดร. อนิรุทธิ์ รักสุจริต	30	ชลประทานผาแตก	อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่	48	นางสาวสัมพันธ์สิริ รังษี
				อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่	49	นส. สาริการ์ พรสกุลวิวัฒน์
		31	วัดช้างเคียน	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	50	นางสาวภาวิณี ครอบอนุสร
					53	นางสาวจิราพัชร กาญจนปัทม์
16	ดร. จักรกฤษ แก้วนิคม	32	ชุมชนบ้านบวกครกน้อย	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	51	นายฉัตรมงคล จันทร์ตา
					52	นายวิศรุต แดงหยวก
		33	หอพระ	อ. เมือง จ. เชียงใหม่	54	นางสาวปัทมาสน์ คำวงษา

- หมายเหตุ 1) อาจารย์นิเทศก์ จำนวน 16 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์สังกัดภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) โรงเรียนอยู่ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และลำพูน จำนวนรวม 33 โรงเรียน
- 3) นักศึกษาทั้งหมดเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 63 (ออกฝึกตามแผน-หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 54 คน