

**[5.4-7-1] แบบฟอร์มติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี รอบ 6 เดือน**

ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

สังกัดคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณลักษณะหลักสูตร ประเภท วิชาการ วิชาชีพ/ปฏิบัติการ

หลักสูตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ใช้เกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2558

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

- ไม่น้อยกว่า 5 คนและ
- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ
- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

ผลการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล |
|-------|--|
| 1. | รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลพร ลักษณ์วิวัฒน์ |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศรี ประมุขกุล |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน แสนใจพรม |
| 4. | อาจารย์ ดร. จุฑามาศ หนูนชาติ |
| 5. | อาจารย์ อาจารย์ย์ ทองอ่อน |

- กรุณาระบุ เป็นไปตาม มคอ.2 เป็นไปตาม สมอ. 08 ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่วันที่

2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

- คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ

(เฉพาะหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)

ผลการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | | ตรง/ สัมพันธ์ |
|-------|--|--------------------|--|------------------|
| 1 | รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลพร ลักขมีวาณิชย์ | เอก | Ph.D. (Rubber and Polymer Technology) | สัมพันธ์ |
| | | โท | วท.ม. (เทคโนโลยีพลังงาน) | |
| | | ตรี | วท.บ. (ฟิสิกส์) | |

ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

(เขียนในรูปแบบบรรณานุกรม)

1. นภารัตน์ จิวลักษณ์ และ วิไลพร ลักขมีวาณิชย์. (2565). การทดสอบภายใต้แรงดึงทางเดียวด้วยการติดตามภาพวิดีโอบนโทรศัพท์เคลื่อนที่: กรณีศึกษาการผลิตรูปของเส้นด้ายกัญชง. *วารสารวิจัยและพัฒนา มจร.*, 54(2), 239-249.
2. จิราภรณ์ ปุณยวัจน์พรกุล และ วิไลพร ลักขมีวาณิชย์. (2564). ผลของแรงต้านอากาศต่อการตกของกรวยกระดาษด้วยเทคนิคการวิเคราะห์วิถีไอ้อัตราเร็วสูง. *วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร*, 15(2), 146-157.
3. อาจารย์ ทองอ่อน, เพ็ญศรี ประมุขกุล, และ วิไลพร ลักขมีวาณิชย์. (2562). จุดหลอมเหลวและสัมประสิทธิ์การพาความร้อนแบบธรรมชาติของซีฟิ่งพาราฟิน. *วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร*, 13(2), 156-166.
4. จิราภรณ์ ปุณยวัจน์พรกุล และ วิไลพร ลักขมีวาณิชย์. (2562). การพัฒนาแนวคิดวิทยาศาสตร์ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์วิถีไอความเร็วสูงกรณีศึกษาการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*, 30(1), 71-84.
5. นภารัตน์ จิวลักษณ์, วิไลพร ลักขมีวาณิชย์, และ ณัฐภูมิ ชัยนชาย. (2564). อิทธิพลของการแยกเส้นใยด้วยน้ำค้างต่อการทนแรงดึงของเส้นใยกัญชง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “พะเยาวิจัย 10” ครั้งที่ 10* (น. 2918-2928). 25-29 มกราคม, 2564. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

(เฉพาะหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)

มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ.....สอนนักศึกษาวิชาชีพครู.....จำนวน.....18.....ปี

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | ตรง/ สัมพันธ์ |
|-------|-----------|--------------------|------------------|
|-------|-----------|--------------------|------------------|

| | | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|-----|
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศรี ประมุขกุล | เอก | Ph.D. (Physics) | ตรง |
| | | โท | วท.ม. (ฟิสิกส์) | |
| | | ประกาศนียบัตร | ป. บัณฑิต (วิชาชีพรู) | |
| | | ตรี | วท.บ. (ฟิสิกส์) | |

ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

(เขียนรูปแบบบรรณานุกรม)

1. ภาณุพัฒน์ ชัยวร, สิริจันทร์นิชา ปัญจจริยะกุล, เพ็ญศรี ประมุขกุล, สุวรรณ เจาะโต และปวีณา วาทีบุปผา. (2565). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผ่านการทำงานในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องแรงพยุ่ง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *วารสารครุศาสตร์ ราชภัฏเชียงใหม่*. 1(3), 65-82.
2. อาจารย์ ทองอ่อน, เพ็ญศรี ประมุขกุล, และ วิไลพร ลักษณะมีวาณิชย์. (2562). จุดหลอมเหลวและสัมประสิทธิ์การพาความร้อนแบบธรรมชาติของซีผึ้งพาราฟิน. *วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร*, 13(2), 156-166.

(เฉพาะหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)

มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ.....สอนนักศึกษาวิชาชีพรู.....จำนวน.....19.....ปี

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | | ตรง/ สัมพันธ์ |
|-------|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน แสนใจพรม | เอก | ศษ.ด. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา) | ตรง |
| | | โท | ศษ.ม. (วิจัยและสถิติการศึกษา) | |
| | | ตรี | ศษ.บ. (การสอนเคมี) | |

ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

(เขียนรูปแบบบรรณานุกรม)

- เพ็ชรี ระบุวิชิตร์, สายฝน แสนใจพรม, และสมปอง รักษาธรรม. (2565). พฤติกรรมสุขภาพและการจัดการพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุชราบาลวุฒิววิทยาลัย ตำบลเชิงดอยอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่*, 23(1), 228-239.
- กฤตเมธ อุ่นโพธิ, สำเนา หมั่นแจ่ม, และสายฝน แสนใจพรม. (2565). การพัฒนาการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนบ้านหนองเงือก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. *มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์*, 10(1), 94-11.
- สายฝน แสนใจพรม, และสำเนา หมั่นแจ่ม. (2565). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการอ่านและการเขียนของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนาสันติ และโรงเรียนบ้านแม่ลาจิว. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 13(2), 29-43.
- ดวงฤทัย โพธิกุล และ สายฝน แสนใจพรม. (2564). แนวทางการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาในอำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 10(1), 27-38.
- สายฝน แสนใจพรม. (2564). การพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของครูที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่*, 22(1), 133-148.
- สายฝน แสนใจพรม. (2564). รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์ นิตานคุณธรรมสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 15(3), 208-221.
- สุจินต์ วังใหม่, สายฝน แสนใจพรม, และสำเนา หมั่นแจ่ม. (2564). การส่งเสริมภาวะ ผู้นำสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงตามการรับรู้ของบุคลากร อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 10(2), 140-152
- สุรพล ศรีศิลป์, สายฝน แสนใจพรม, และ สมเกต อุทโยธา. (2564). การบริหารแบบมี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับ โรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 2. *จันทร์เกษมสาร*, 27(2), 228-244

9. สุวรรณีย์ ก้นทะปิง และ สายฝน แสนใจพรม. (2562). แนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านแม่กอนโน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 10(2), 153-174.
10. กฤตเมธ อุโนโพธิ, สำเนา หมิ่นแจ่ม, และ สายฝน แสนใจพรม. (2564). การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนบ้านหนองเงือก อำเภอบ้านฝาง จังหวัดลำพูน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2564* (น. 1315-1328). 5 มีนาคม, 2564. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
11. จิราพัชร สัจจมานะกุล และ สายฝน แสนใจพรม. (2564). แนวทางการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนโรงเรียนไมตรีจิตคริสเตียนเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2564* (น. 537-551). 5 มีนาคม, 2564. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
12. ชนาธิป อัครนรากุล และ สายฝน แสนใจพรม. (2564). สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังในการบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชน อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2564* (น.567-579). 5 มีนาคม, 2564. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
13. พิไลรัตน์ ต๊ะมา, สายฝน แสนใจพรม, และ ณิชฎิยา ตันตรานนท์. (2564). การศึกษากระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์และแนวทางการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 15. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2564* (น. 947-958). 5 มีนาคม, 2564. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
14. จงรัก บัวผัด และ สายฝน แสนใจพรม. (2563). สภาพการบริหารงานส่งเสริมการจัดสวัสดิการของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ จังหวัดลำพูน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “เบญจมิตรวิชาการ” ครั้งที่ 10* (น. 1-10). 22 พฤษภาคม, 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่.
15. อนเนก อินัง และ สายฝน แสนใจพรม. (2563). สภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอ้อมกอดวิทยาคม อำเภอมกอกอย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2563*, (น. 468-481). 7 กุมภาพันธ์, 2563 เชียงใหม่: โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว.
16. สุภัชรา กาใจ, สายฝน แสนใจพรม, และ สมเกตต์ อุทธโยธา. (2562). การพัฒนาแนวทางการบริหารงานนิเทศภายในของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดตาก. ใน *การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562* (น.555-563). 26 เมษายน, 2562. ชลบุรี: โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ซิตี จอมเทียน.

17. สุพรรณษา ชูเวียตะคุ, สำเนา หมิ่นแจ่ม, และ สายฝน แสนใจพรม. (2562). การบริหารงานห้องสมุดแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน. ใน *การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562* (น. 545-554). 26 เมษายน, 2562. ชลบุรี: โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน.
18. Somsathan, P. and Sanjaiprom, S. (2021, May). Learning Online Preparedness during the COVID-19 Pandemic in Thailand. *Journal of MCU Peace Studies*, 9(3), 884-894.

(เฉพาะหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)

มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ...สอนนักศึกษาวิชาชีพระยะและปฏิบัติการสอนในโรงเรียน.....จำนวน...24...ปี

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | | ตรง/สัมพันธ์ |
|-------|------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------|
| 4 | อาจารย์ ดร. จุฑามาศ หนูนชาติ | เอก | ปร.ด. (การศึกษา (วิทยาศาสตร์ศึกษา)) | ตรง |
| | | โท | ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) | |
| | | ตรี | ค.บ. (ชีววิทยา) | |

ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

(เขียนรูปแบบบรรณานุกรม)

- Noonchart, J. (2021). The Research and Development of Teacher Production and Training System on Teaching Biology through Contemplative Education Coaching & Mentoring System and Research-based Learning. *Solid State Technology*, 64(2), 5748-5758.
- ภาณุพัฒน์ ชัยวร และจุฑามาศ หนูนชาติ. (2565). การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์แบบวิถีปรกติใหม่โดยใช้วิธีการสอนแบบ POE เรื่อง เซลล์ และองค์ประกอบของเซลล์เพื่อเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 7 พ.ศ. 2565 “การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อความยั่งยืนภายใต้ชีวิตวิถีใหม่”* (น. 1-12), 25 กุมภาพันธ์ 2565. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- ปฏิญญา เงินฝรั่ง, ทิพย์สุคนธ์ ธรรมแก้ว ,สุปรียา เครือแก้ว, ธันวาชัย อินทจักร และจุฑามาศ หนูนชาติ. (2565). การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตาม มาตราโดยใช้สื่อนิทานอีสปรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) สำหรับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2565 (น.1-12), 11 มีนาคม,
2565. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

(เฉพาะหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)

มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ...สอนนักศึกษาวิชาชีพครูและสอนนักเรียนในโรงเรียน...จำนวน...21...ปี

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | | ตรง/ สัมพันธ์ |
|-------|------------------------|--------------------|-------------------------|------------------|
| 5 | อาจารย์อาจารย์ ทองอ่อน | โท | วท.ม. (ฟิสิกส์) | ตรง |
| | | ประกาศนียบัตร | ป. บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) | |
| | | ตรี | วท.บ. (ฟิสิกส์) | |

ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

(เขียนรูปแบบบรรณานุกรม)

1. อาจารย์ ทองอ่อน, เพ็ญศรี ประมุขกุล, และ วิไลพร ลักษมีวาณิชย์. (2562). จุดหลอมเหลวและสัมประสิทธิ์การพาความร้อนแบบธรรมชาติของซีฟิ่งพาราฟิน. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร, 13(2), 156-166.
2. อาจารย์ ทองอ่อน. (2564). การจำลองสถานการณ์มอนติคาร์โลรูปแบบการไหลของวัสดุเม็ดในฮอปเปอร์เสมือน 2 มิติ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 13 (ST11-1-9), 15 มิถุนายน, 2564, ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

(เฉพาะหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)

มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ.....สอนนักศึกษาวิชาชีวเคมี.....จำนวน.....9.....ปี

3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

- คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | | ตรง/ สัมพันธ์ |
|--|--|--------------------|--|------------------|
| 1 | รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลพร ลักขมีวาณิชย์ | เอก | Ph.D. (Rubber and Polymer Technology) | สัมพันธ์ |
| | | โท | วท.ม. (เทคโนโลยีพลังงาน) | |
| | | ตรี | วท.บ. (ฟิสิกส์) | |
| ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ. (เขียนในรูปแบบบรรณานุกรม) <ol style="list-style-type: none">1. นภารัตน์ จิวาลักษณ์ และ วิไลพร ลักขมีวาณิชย์. (2565). การทดสอบภายใต้แรงดึงทางเดียวด้วยการติดตามภาพวิดีโอบนโทรศัพท์เคลื่อนที่: กรณีศึกษาการผลิตรูปของเส้นด้ายกัญชง. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มจร.</i>, 54(2), 239-249.2. จิราภรณ์ ปุณยวัจน์พรกุล และ วิไลพร ลักขมีวาณิชย์. (2564). ผลของแรงต้านอากาศต่อการตกของกรวยกระดาษด้วยเทคนิคการวิเคราะห์วิดีโออัตราเร็วสูง. <i>วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร</i>, 15(2), 146-157.3. อาจารย์ ทองอ่อน, เพ็ญศรี ประมุขกุล, และ วิไลพร ลักขมีวาณิชย์. (2562). จุดหลอมเหลวและสัมประสิทธิ์การพาความร้อนแบบธรรมชาติของขี้ผึ้งพาราฟิน. <i>วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร</i>, 13(2), 156-166.4. จิราภรณ์ ปุณยวัจน์พรกุล และ วิไลพร ลักขมีวาณิชย์. (2562). การพัฒนาแนวคิดวิทยาศาสตร์ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์วิดีโอความเร็วสูงกรณีศึกษาการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</i>, 30(1), 71-84.5. นภารัตน์ จิวาลักษณ์, วิไลพร ลักขมีวาณิชย์, และ ณัฐวุฒิ ขยันชาย. (2564). อิทธิพลของการแยกเส้นใยด้วยน้ำต่อการทนแรงดึงของเส้นใยกัญชง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “พะเยาวิจัย 10” ครั้งที่ 10</i> (น. 2918-2928). 25-29 มกราคม, 2564. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. | | | | |

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | | ตรง/ สัมพันธ์ |
|-------|---|--------------------|------------------------|------------------|
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศรี ประมุขกุล | เอก | Ph.D. (Physics) | ตรง |
| | | โท | วท.ม. (ฟิสิกส์) | |
| | | ประกาศนียบัตร | ป. บัณฑิต (วิชาซีพครู) | |
| | | ตรี | วท.บ. (ฟิสิกส์) | |

ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

(เขียนรูปแบบบรรณานุกรม)

1. ภาณุพัฒน์ ชัยวร, สิริพันธ์นิชา ปัญจจริยะกุล, เพ็ญศรี ประมุขกุล, สุวรรณ เจาะโต และปวีณา วาทีบุปผา. (2565). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผ่านการทำงานในรายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่องแรงพยุ่ง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *วารสารครุศาสตร์ ราชภัฏเชียงใหม่*. 1(3), 65-82.
2. อาจารย์ ทองอ่อน, เพ็ญศรี ประมุขกุล, และ วิไลพร ลักษณะมีวาณิชย์. (2562). จุดหลอมเหลวและสัมประสิทธิ์การพาความร้อนแบบธรรมชาติของซีผึ้งพาราฟิน. *วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร*, 13(2), 156-166.

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | | ตรง/ สัมพันธ์ |
|-------|---|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน แสนใจพรหม | เอก | ศษ.ด. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา) | ตรง |
| | | โท | ศษ.ม. (วิจัยและสถิติการศึกษา) | |
| | | ตรี | ศษ.บ. (การสอนเคมี) | |

ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

(เขียนรูปแบบบรรณานุกรม)

1. เพ็ชรี ฐะปะนีย์, สายฝน แสนใจพรหม, และสมปอง รักษาธรรม. (2565). พฤติกรรมสุขภาพและการจัดการพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุชราบาลวุฒิวิทยาลัย ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่*, 23(1), 228-239.
2. กฤตเมธ อุ่นโพธิ, สำเนา หมิ่นแจ่ม, และสายฝน แสนใจพรหม. (2565). การพัฒนาการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนบ้านหนองเงือก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. *มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์*, 10(1), 94-11.
3. สายฝน แสนใจพรหม, และสำเนา หมิ่นแจ่ม. (2565). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการอ่านและการเขียนของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนาสันติ และโรงเรียนบ้านแม่ลาจิว. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 13(2), 29-43.
4. ดวงฤทัย โพธิกุล และ สายฝน แสนใจพรหม. (2564). แนวทางการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาในอำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 10(1), 27-38.
5. สายฝน แสนใจพรหม. (2564). การพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของครูที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่*, 22(1), 133-148.
6. สายฝน แสนใจพรหม. (2564). รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์ นิทานคุณธรรมสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. *วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 15(3), 208-221.
7. สุจินต์ วัจใหม่, สายฝน แสนใจพรหม, และสำเนา หมิ่นแจ่ม. (2564). การส่งเสริมภาวะ ผู้นำสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงตามการรับรู้ของบุคลากร อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 10(2), 140-152
8. สุรพล ศรีศิลป์, สายฝน แสนใจพรหม, และ สมเกตุ อุทธโยธา. (2564). การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับ โรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 2. *จันทร์เกษมสาร*, 27(2), 228-244

9. สุวรรณณี ก้นทะปิง และ สายฝน แสนใจพรหม. (2562). แนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านแม่กอนใน อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 10(2), 153-174.
10. กฤตเมธ อุ่นโพธิ, สำเนา หมิ่นแจ่ม, และ สายฝน แสนใจพรหม. (2564). การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนบ้านหนองเงือก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2564* (น. 1315-1328). 5 มีนาคม, 2564. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
11. จิราพัชร สัจจมานะกุล และ สายฝน แสนใจพรหม. (2564). แนวทางการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนโรงเรียนไมตรีจิตคริสเตียนเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2564* (น. 537-551). 5 มีนาคม, 2564. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
12. ชนาธิป อัครนรากุล และ สายฝน แสนใจพรหม. (2564). สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังในการบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2564* (น.567-579). 5 มีนาคม, 2564. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
13. พิไลรัตน์ ต๊ะมา, สายฝน แสนใจพรหม, และ ญัฐิยา ตันตรานนท์. (2564). การศึกษากระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์และแนวทางการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 15. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2564* (น. 947-958). 5 มีนาคม, 2564. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
14. จงรัก บัวผัด และ สายฝน แสนใจพรหม. (2563). สภาพการบริหารงานส่งเสริมการจัดสวัสดิการของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ จังหวัดลำพูน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “เบญจมิตรวิชาการ” ครั้งที่ 10* (น. 1-10). 22 พฤษภาคม, 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่.
15. อนเนก อินัง และ สายฝน แสนใจพรหม. (2563). สภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2563*, (น. 468-481). 7 กุมภาพันธ์, 2563 เชียงใหม่: โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว.
16. สุภัชรา กาใจ, สายฝน แสนใจพรหม, และ สมเกตต์ อุทธโยธา. (2562). การพัฒนาแนวทางการบริหารงานนิเทศภายในของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก. ใน *การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562* (น.555-563). 26 เมษายน, 2562. ชลบุรี: โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ซิตี จอมเทียน.
17. สุพรรณษา ชูเวียตะคุ, สำเนา หมิ่นแจ่ม, และ สายฝน แสนใจพรหม. (2562). การบริหารงานห้องสมุดแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน. ใน *การประชุมสัมมนาทาง*

วิชาการระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 (น. 545-554). 26 เมษายน, 2562.
 ชลบุรี: โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน.

18. Somsathan, P. and Sanjaiprom, S. (2021, May). Learning Online Preparedness during the COVID-19 Pandemic in Thailand. *Journal of MCU Peace Studies*, 9(3), 884-894.

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | | ตรง/ สัมพันธ์ |
|-------|------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------|
| 4 | อาจารย์ ดร. จุฑามาศ หนูนชาติ | เอก | ปร.ด. (การศึกษา(วิทยาศาสตร์ศึกษา)) | ตรง |
| | | โท | ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) | |
| | | ตรี | ค.บ. (ชีววิทยา) | |

ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.
 (เขียนรูปแบบบรรณานุกรม)

- Noonchart, J. (2021). The Research and Development of Teacher Production and Training System on Teaching Biology through Contemplative Education Coaching & Mentoring System and Research-based Learning. *Solid State Technology*, 64(2), 5748-5758.
- ภาณุพัฒน์ ชัยวร และจุฑามาศ หนูนชาติ. (2565). การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์แบบวิถีปรกติใหม่โดยใช้วิธีการสอนแบบ POE เรื่อง เซลล์ และองค์ประกอบของเซลล์เพื่อเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 7 พ.ศ. 2565* “การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อความยั่งยืนภายใต้ชีวิตวิถีใหม่” (น. 1-12), 25 กุมภาพันธ์ 2565. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- ปฎิญา เงินฝรั่ง, ทิพย์สุคนธ์ ธรรมแก้ว ,สุปรียา เครือแก้ว, ธันวาชัย อินทจักร และจุฑามาศ หนูนชาติ. (2565). การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตาม มาตราโดยใช้สื่อนิทานอีสปรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) สำหรับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2565* (น.1-12), 11 มีนาคม, 2565. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | | ตรง/ สัมพันธ์ |
|---|------------------------|--------------------|-------------------------|------------------|
| 5 | อาจารย์อาจารย์ ทองอ่อน | โท | วท.ม. (ฟิสิกส์) | ตรง |
| | | ประกาศนียบัตร | ป. บัณฑิต (วิชาชีพอครู) | |
| | | ตรี | วท.บ. (ฟิสิกส์) | |
| <p>ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ. (เขียนรูปแบบบรรณานุกรม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ ทองอ่อน, เพ็ญศรี ประมุขกุล, และ วิไลพร ลักษมีวาณิชย์. (2562). จุดหลอมเหลวและสัมประสิทธิ์การพาความร้อนแบบธรรมชาติของซีฟิ่งพาราฟิน. <i>วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร</i>, 13(2), 156-166. 2. อาจารย์ ทองอ่อน. (2564). การจำลองสถานการณ์มอนติคาร์โลรูปแบบการไหลของวัสดุเม็ดในฮอปเปอร์เสริมอน 2 มิติ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 13</i> (ST11-1-9), 15 มิถุนายน, 2564, ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. | | | | |

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | | ตรง/ สัมพันธ์ |
|-------|--------------------------------|--------------------|--|------------------|
| 6 | อาจารย์ ดร. ดวงเดือน เทพนวล | เอก | ปร.ด. (เคมี) | ตรง |
| | | โท | วท.ม. (เคมีวิเคราะห์และเคมีอินทรีย์ประยุกต์) | |
| | | ประกาศนียบัตร | ป. บัณฑิต (วิชาชีพรู) | |
| | | ตรี | วท.บ. (เคมี) | |

ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

(เขียนในรูปแบบบรรณานุกรม)

- Mettakoonpitak, J., Sawatdichai, N., Thepnuan, D., & Siripinyanond, A. (2023). Microfluidic paper-based analytical devices for simultaneous detection of oxidative potential and copper in aerosol samples. *Microchimica Acta*.
<https://doi.org/10.1007/s00604-023-05819-7>
- Akbari, M-Z., Thepnuan, D., Wiriya, W., Janta, R., Punsompong, P., Hemwan, P., & Charoenpanyanet, A., (2021). Emission factors of metals bound with PM_{2.5} and ashes from biomass burning simulated in an open-system combustion chamber for estimation of open burning emissions. *Atmospheric Pollution Research*, 12(3), 13–24.
- Pani, S K., Lin, N-H., Griffith, S-M., Chantara, S., Lee, C-T., Thepnuan, D., & Tsai, Y-I., (2021). Brown carbon light absorption over and urban environment in northern peninsular Southeast Asia. *Environmental Pollution*, 276, 116735, 1-12.
- Pani, S. K., Wang, S. H., Lin, N. H., Chantara, S., Lee, C. Te, & Thepnuan, D. (2020). Black Carbon Over an Urban Atmosphere in Northern Peninsular Southeast Asia: Characteristics, Source Apportionment, and Associated Health Risks. *Environmental Pollution*, 259, 113871. 1-12.
- Thepnuan, D., Yabueng, N., Chantara, S., Prapamontol, T., & Tsai, Y. I. (2020). Simultaneous Determination of Carcinogenic PAHs and Levoglucosan Bound to PM_{2.5} for Assessment of Health Risk and Pollution Sources During a Smoke Haze Period. *Chemosphere*, 257, 127154. 1-12.
- Thepnuan, D., & Chantara, S. (2020). Characterization of PM_{2.5}-bound Polycyclic Aromatic Hydrocarbons in Chiang Mai, Thailand During Biomass Open Burning Period of 2016. *Applied Environmental Research*, 42(3), 11–24.

7. ดวงเดือน เทพนวล. (2564). การปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์จากการเผาชีวมวลในที่โล่งของ 9 จังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยในช่วงฤดูแล้ง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “พะเยาวิจัย 10” ครั้งที่ 10* (น. 2329-2338). 25-29 มกราคม, 2564. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | | ตรง/ สัมพันธ์ |
|-------|---|--------------------|--|------------------|
| 7 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งนภา ทากัน | เอก | Ph.D. Environmental Science (Ecotoxicology) | ตรง |
| | | โท | วท.ม. (ชีววิทยา) | |
| | | ประกาศนียบัตร | ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู) | |
| | | ตรี | วท.บ. (ชีววิทยา) | |

ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

(เขียนรูปแบบบรรณานุกรม)

1. Rungnapa Tagun, Baicha Wongtui and Tatporn Kunpradid. (2023). The response of aquatic insect assemblages to diverse land-use types and environmental factors in Mae Ram River basin, Thailand. *ScienceAsia*, 49(3) doi: 10.2306/scienceasia1513-1874.2023.013
2. Tagun, R. , & Kunpradid, T. (2019) . Do Environmental Factors Influence the Distributions and Diversity of Tropical Macroinvertebrate Assemblages?: A Case Study of Mae Taeng River Basin, Northern Thailand. *Naresuan University Journal: Science and Technology*, 27(3), 20-34.
3. ทัดพร คุณประดิษฐ์ และ รุ่งนภา ทากัน. (2564). ความหลากหลายทางชีวภาพ นิเวศวิทยา และ ข้อมูลพันธุกรรมของสาหร่ายขนาดใหญ่ที่กินได้ ในจังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 7 ประจำปี 2564* (น. 270-277). 12-14 พฤษภาคม, 2564. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.
4. รุ่งนภา ทากัน, ศรัณย์ จินะเจริญ, และ ทัดพร คุณประดิษฐ์. (2564). ความหลากหลายและการกระจายตัวของแมลงน้ำในที่อยู่อาศัยต่างกัน กรณีศึกษาแม่น้ำปิง แม่น้ำแตง และแม่น้ำสา จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 7 ประจำปี 2564* (น. 283-290). 12-14 พฤษภาคม, 2564. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.

5. พิมพ์ใจ ปัญญาทอง, ทัดพร คุณประดิษฐ์, และ รุ่งนภา ทากัน. (2563). การสร้างแบบจำลองเรื่อง การปรับปรุงคุณภาพดินโดยใช้วัสดุเหลือใช้ทางเกษตรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่องดิน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทพเสด็จวิทยา อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (น. 966-975). 17 ตุลาคม, 2563. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
6. ต่อพงษ์ พูนภิญโญยศ, ทัดพร คุณประดิษฐ์, และ รุ่งนภา ทากัน. (2563). การตรวจสอบคุณภาพ น้ำในท้องถิ่นโดยใช้แมลงน้ำเป็นดัชนีทางชีวภาพในแม่น้ำยม. ใน การประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (น. 4389-4399). 17 ตุลาคม, 2563. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
7. ฐิติมา จินาวา, รุ่งนภา ทากัน, และ ทัดพร คุณประดิษฐ์. (2563). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การวัดคุณภาพน้ำ โดยใช้แมลงน้ำอันดับแมลงชีปะขาว แมลงสโตนฟลาย แมลงหนอนปลอก น้ำเป็นดัชนีชีวภาพของลำธารน้ำตกคลองลาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่ ธงชัย. ใน การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (น. 4400-4410). 17 ตุลาคม, 2563. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
8. รุ่งนภา ทากัน และ ทัดพร คุณประดิษฐ์. (2562). ผลกระทบของมลพิษในระบบนิเวศน้ำจืดต่อ สิ่งมีชีวิตในอำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2 ปี 2562” (น.224-233). 8 พฤศจิกายน, 2562. กรุงเทพมหานคร: โรงแรม เดอะรอยัลริเวอร์กรุงเทพมหานคร.

4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

เกณฑ์มาตรฐาน

อาจารย์ประจำ

- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

- หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้

อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

- คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และ

- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี

- ทั้งนี้ มีชั่วโมงการสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ผลการดำเนินงาน

*อาจารย์ประจำ

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | ตรง/สัมพันธ์ |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลพร ลักษณะมีวาณิชย์ | Ph.D. (Rubber and Polymer Technology) วท.ม. (เทคโนโลยีพลังงาน) วท.บ. (ฟิสิกส์) | สัมพันธ์ |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศรี ประมุขกุล | Ph.D. (Physics) วท.ม. (ฟิสิกส์) ป. บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) วท.บ. (ฟิสิกส์) | ตรง |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน แสนใจพรม | ศษ.ด. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา) ศษ.ม. (วิจัยและสถิติการศึกษา) ศษ.บ. (การสอนเคมี) | ตรง |
| 4 | อาจารย์ ดร. จุฑามาศ หนูนชาติ | ปร.ด. (การศึกษา (วิทยาศาสตร์ศึกษา)) ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.บ. (ชีววิทยา) | ตรง |
| 5 | อาจารย์อาจารย์ ทองอ่อน | วท.ม. (ฟิสิกส์) ป. บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) วท.บ. (ฟิสิกส์) | ตรง |
| 6 | อาจารย์ ดร. ดวงเดือน เทพนวล | ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมีวิเคราะห์และเคมีอินทรีย์ประยุกต์) ป. บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) วท.บ. (เคมี) | ตรง |
| 7 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งนภา ทากัน | Ph.D. Environmental Science (Ecotoxicology) วท.ม. (ชีววิทยา) ป. บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) วท.บ. (ชีววิทยา) | ตรง |
| 8 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรชัย เครืออินทร์ | ปร.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์) วท.ม. (ฟิสิกส์) ป. บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) | ตรง |

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | ตรง/สัมพันธ์ |
|-------------|--|--|--------------|
| | | วท.บ. (ฟิสิกส์) | |
| 9 | อาจารย์ ดร. กฤษณา บุญชม | ปร.ด. (พลังงานทดแทน) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์) | สัมพันธ์ |
| 10 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวาร | Ph.D. (Physics) วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์) กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)) ค.บ. (ฟิสิกส์) | ตรง |
| 11 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิราภรณ์ บุญยวัจน์พรกุล | ปร.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์) วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์) ค.บ. (ฟิสิกส์) | ตรง |
| 12 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตรกร กรพรม | ปร.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์) วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์) ป. บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) | ตรง |
| 13 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาญวิทย์ คำเจริญ | ปร.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์) วท.ม. (การสอนฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์) | ตรง |
| 14 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนิรุทธิ์ รักสุจริต | วท.ด. (วัสดุศาสตร์) วท.ม. (วัสดุศาสตร์) วท.บ. (วัสดุศาสตร์) | สัมพันธ์ |
| 15 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิระภรณ์ ไหมทอง | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์) | สัมพันธ์ |
| 15 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาคภูมิ รัตน์จิรานุกุล | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์) | สัมพันธ์ |
| สัมพันธ์ 16 | อาจารย์ ดร. ชเนษฎ์ วิชาศิลป์ | วท.ด. (วัสดุศาสตร์) วศ.ม. (วิศวกรรมพลังงาน) ป. บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) | ตรง |

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | ตรง/สัมพันธ์ |
|-------|-------------------------------|---|--------------|
| | | วท.บ. (ฟิสิกส์) | |
| 17 | อาจารย์ ดร. จันทน์ฉาย ยานะ | วท.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ป. บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) วท.บ. (เคมี) | ตรง |

ผลการดำเนินงาน

* อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ สกุล | คุณวุฒิทางการศึกษา | มีประสบการณ์ ทำงานที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่สอน | ชั่วโมง การ สอน | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบการ สอนในรายวิชานั้น |
|-------|-----------|--------------------|---|-----------------------|--|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

หลักสูตรผ่านสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2565 วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

หลักสูตรผ่านสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2565 วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

หลักสูตรได้รับทราบจาก สป.อว. วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

*** อยู่ในช่วงการรวบรวมข้อมูล ***

| ตัวบ่งชี้ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน) | คะแนน ประเมิน |
|--|---------|-----------------------------|------------------|
| | ตัวหาร | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | |
| | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | | | |
| | | | |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

*** อยู่ในช่วงการรวบรวมข้อมูล ***

| ตัวบ่งชี้ | รายการ | คะแนน ประเมิน |
|---------------------------------|--|------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา | <input type="checkbox"/> มีระบบ มีกลไก | |
| | <input type="checkbox"/> มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน | |
| | <input type="checkbox"/> มีการประเมินกระบวนการ | |
| | <input type="checkbox"/> มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจาก ผลการประเมิน | |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ | คะแนน ประเมิน |
|--|--|------------------|
| | <input type="checkbox"/> มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม <input type="checkbox"/> มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | <input type="checkbox"/> มีระบบ มีกลไก <input type="checkbox"/> มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการประเมินกระบวนการ <input type="checkbox"/> มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจาก ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม <input type="checkbox"/> มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | <input type="checkbox"/> มีการรายงานผลการดำเนินงานใน <u>บาง</u> <u>เรื่อง</u> <input type="checkbox"/> มีการรายงานผลการดำเนินงาน <u>ครบทุก</u> <u>เรื่อง</u> ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ <input type="checkbox"/> มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน <u>บางเรื่อง</u> <input type="checkbox"/> มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน <u>ทุก</u> <u>เรื่อง</u> <input type="checkbox"/> มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียง กับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ | |

| ตัวบ่งชี้ | รายการ | คะแนน ประเมิน |
|-----------|--|------------------|
| | ผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง | |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

*** อยู่ในช่วงการรวบรวมข้อมูล ***

| องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้ | รายการ | คะแนน ประเมิน |
|---|--|------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | <input type="checkbox"/> มีระบบ มีกลไก <input type="checkbox"/> มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการประเมินกระบวนการ <input type="checkbox"/> มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจาก ผลการประเมิน <input type="checkbox"/> มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม <input type="checkbox"/> มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | คะแนนเฉลี่ย 4.2 = | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | <input type="checkbox"/> มีการรายงานผลการดำเนินงานในบาง เรื่อง <input type="checkbox"/> มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุก เรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | |

| องค์กรประกอบ / ตัวบ่งชี้ | รายการ | คะแนน ประเมิน |
|--------------------------|--|------------------|
| | <input type="checkbox"/> มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | |
| | <input type="checkbox"/> มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | |
| | <input type="checkbox"/> มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง | |

องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

***** อยู่ในช่วงการรวบรวมข้อมูล *****

| องค์กรประกอบ / ตัวบ่งชี้ | รายการ | คะแนน ประเมิน |
|--|---|------------------|
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | <input type="checkbox"/> มีระบบ มีกลไก | |
| | <input type="checkbox"/> มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | |
| | <input type="checkbox"/> มีการประเมินกระบวนการ | |
| | <input type="checkbox"/> มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | |
| | <input type="checkbox"/> มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | |
| | <input type="checkbox"/> มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | |
| | <input type="checkbox"/> มีระบบ มีกลไก | |

| องค์กรประกอบ / ตัวบ่งชี้ | รายการ | คะแนน ประเมิน |
|---|---|------------------|
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน | |
| | <input type="checkbox"/> มีการประเมินกระบวนการ | |
| | <input type="checkbox"/> มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจาก ผลการประเมิน | |
| | <input type="checkbox"/> มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม | |
| | <input type="checkbox"/> มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน | <input type="checkbox"/> มีระบบ มีกลไก | |
| | <input type="checkbox"/> มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน | |
| | <input type="checkbox"/> มีการประเมินกระบวนการ | |
| | <input type="checkbox"/> มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจาก ผลการประเมิน | |
| | <input type="checkbox"/> มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม | |
| | <input type="checkbox"/> มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | <input type="checkbox"/> ข้อ 1 | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 2 | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 3 | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 4 | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 5 | |

| องค์กรประกอบ / ตัวบ่งชี้ | รายการ | คะแนน ประเมิน |
|--------------------------|---|------------------|
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 6 | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 7 | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 8 | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 9 | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 10 | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 11 | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 12 | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 13 (เพิ่มเติม) | |
| | <input type="checkbox"/> ข้อ 14 (เพิ่มเติม) | |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

***** อยู่ในช่วงการรวบรวมข้อมูล *****

| องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้ | รายการ | คะแนน ประเมิน |
|---------------------------------------|---|------------------|
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีระบบ มีกลไก | |
| | <input type="checkbox"/> มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน | |
| | <input type="checkbox"/> มีการประเมินกระบวนการ | |
| | <input type="checkbox"/> มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจาก ผลการประเมิน | |
| | <input type="checkbox"/> มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม | |
| | <input type="checkbox"/> มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | |