



รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3
ประจำปีงบประมาณ 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชาจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ (1) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (2) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทั้งในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และ (3) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในรูปแบบต่างๆ นอกจากนี้หน่วยงานยังจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน การจัดกิจกรรมรวมทั้งที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา อันจะส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กร วิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงให้นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมที่เน้น ด้านคนดี ด้านความรู้ดี ด้านบุคลิกภาพดี ด้านสุขภาพดี และด้านพลเมืองดี นอกจากนี้ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรยังได้ตระหนักถึงกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3R7C2L) ได้แก่ 3R (อ่าน เขียน คิดคำนวณ) 7C (มีวิจรรย์ญาณ สร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม เข้าใจพหุวัฒนธรรม สื่อสารเป็น รู้ทันเทคโนโลยี มีความเชื่อมั่น และก้าวทันการเปลี่ยนแปลง) และ 2L (มีทักษะการเรียนรู้และความเป็นผู้นำ) ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำแบบขออนุมัติโครงการ และแผนปฏิบัติการ (PL.201) ที่ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเสริมสมรรถนะและทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3

3. เป้าหมาย

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรทุกชั้นปี จำนวน 70 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ :	
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	70 คน
เชิงคุณภาพ :	
- ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ	ไม่น้อยกว่า 3.51
เชิงเวลา :	
- โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงต้นทุน :	
- ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 1,800 บาท

5. วันเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM

6. การวางแผนการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการในครั้งนี้ได้มีการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ประชุม วางแผนการดำเนินโครงการร่วมกันระหว่าง ตัวแทนนักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ	ก.พ. 65
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 ฝึกอบรมทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3	ก.พ. 65
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม เพื่อนำเสนอผล การดำเนินงานและแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น	มี.ค. 65 มี.ค. 65

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
3.2 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตร	
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	
4.1 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานและการนำผลการประเมินไปปรับปรุง	มี.ค. 65

7. ผลการดำเนินโครงการ

7.1 ผลประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

การจัดดำเนินการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3 ประจำปีงบประมาณ 2565 ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM สามารถสรุปตามประเด็นต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจในการตัดสิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1.00 – 1.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

คะแนน 1.51 – 2.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจน้อย

คะแนน 2.51 – 3.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจปานกลาง

คะแนน 3.51 – 4.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจมาก

คะแนน 4.51 – 5.00 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

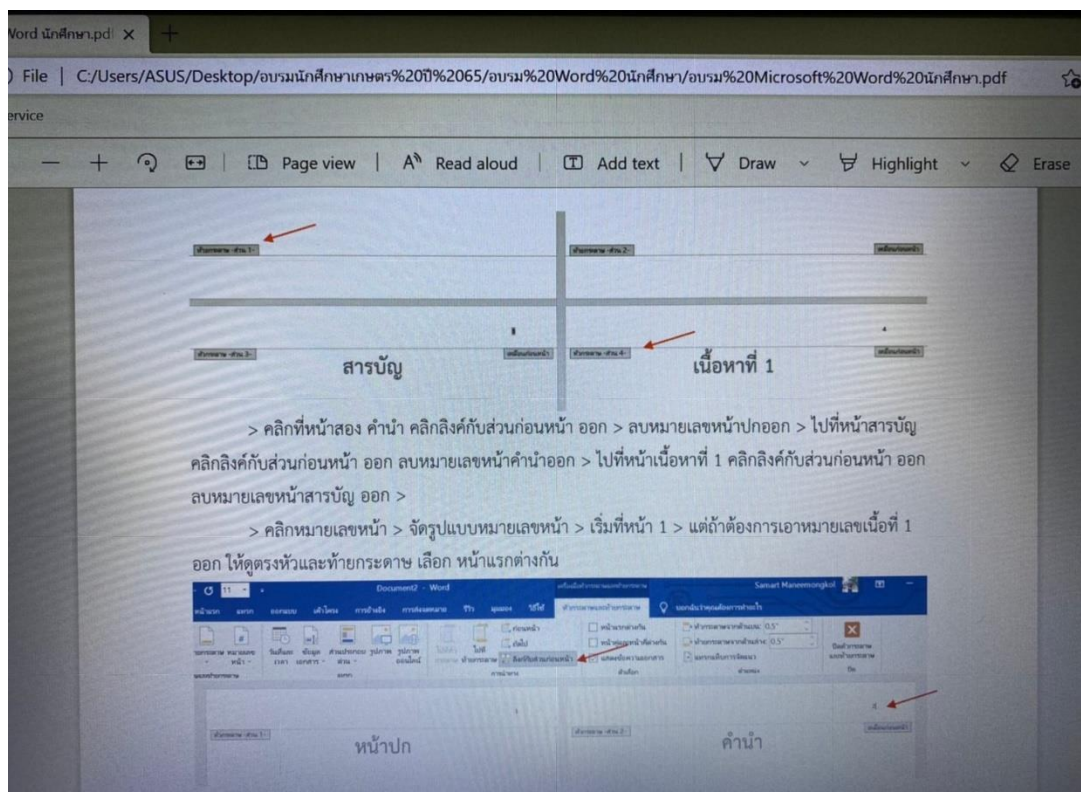
ประเด็นในการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอบรม	4.03	มาก
2. ความเหมาะสมของรูปแบบจัดอบรม	4.14	มาก
3. ความเหมาะสมของอุปกรณ์สื่อต่างๆ	4.24	มาก
4. ความรู้ความสามารถของวิทยากร	4.61	มากที่สุด
5. เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.03	มาก
6. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้แสดงความคิดเห็น	4.51	มากที่สุด
7. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการอบรม	4.08	มาก
8. ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	4.32	มาก
ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ	4.25	มาก

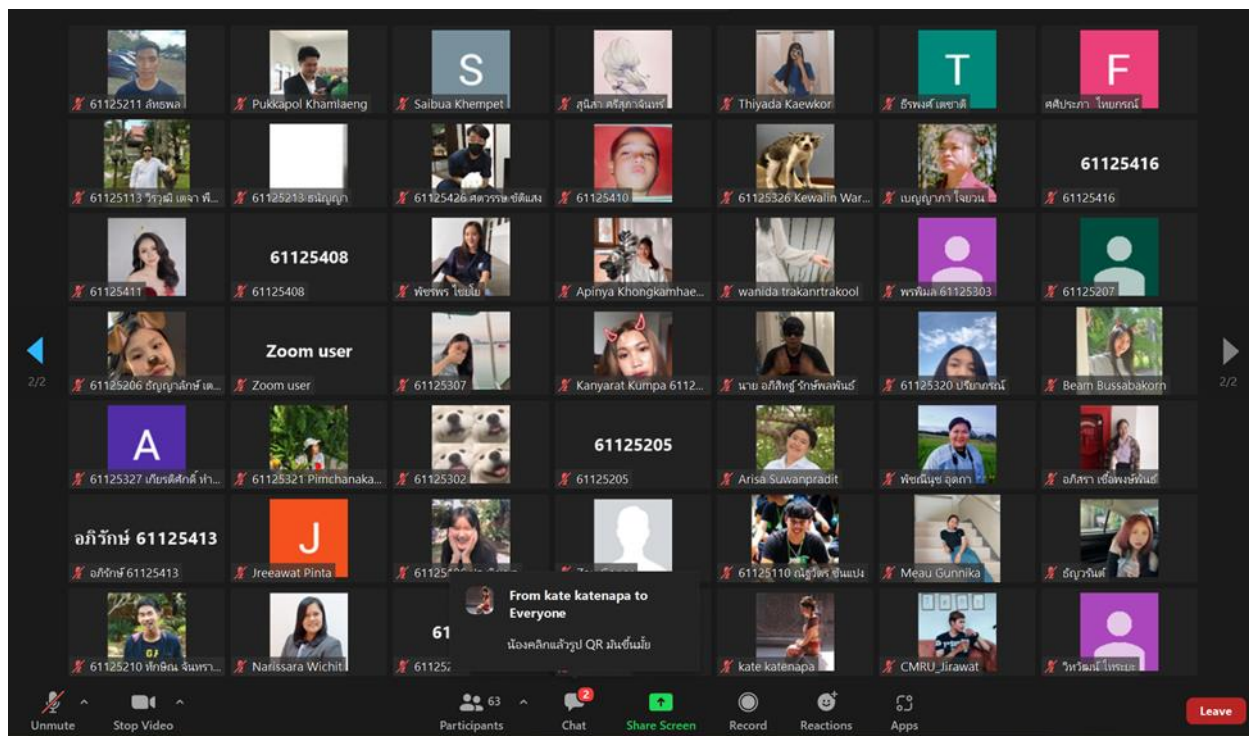
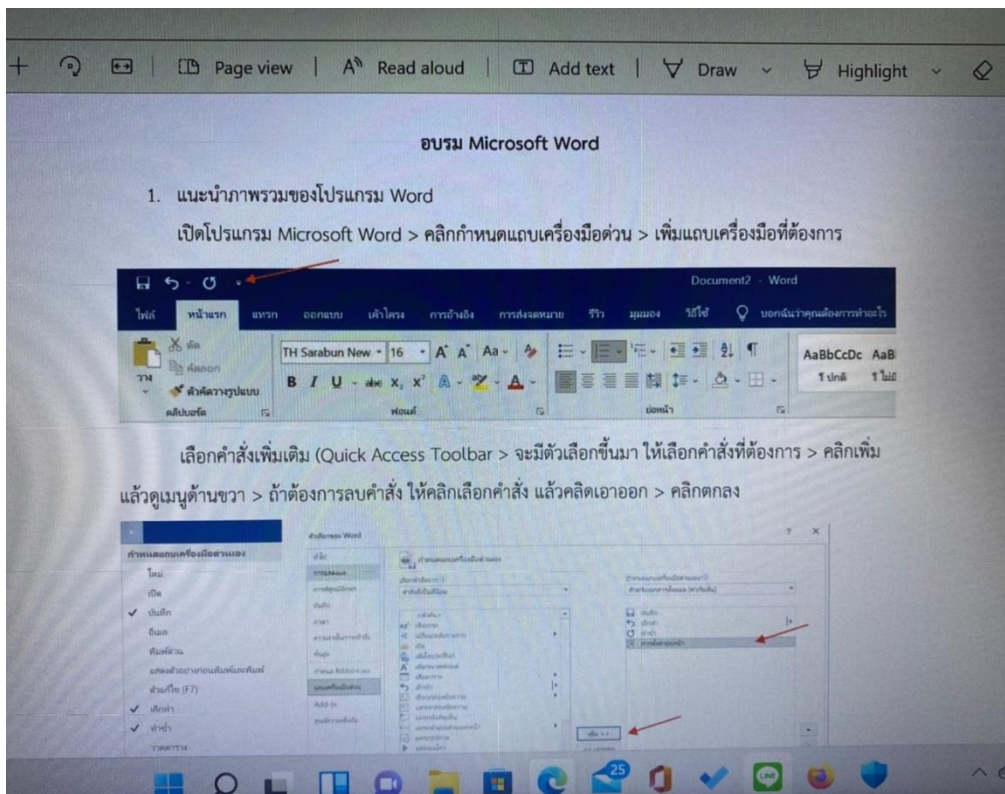
จากการสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพบว่า ประเด็นที่ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถของวิทยากร และการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้แสดงความคิดเห็น สำหรับประเด็นเรื่อง การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอบรม เป็นประเด็นที่ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจน้อยที่สุด ซึ่งโดยรวมแล้วผู้เข้ารับการอบรม **พึงพอใจมาก** ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

7.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผล	บรรลุ/ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ : 1) จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่ร่วมโครงการ	70 คน	63 คน	ไม่บรรลุ
เชิงคุณภาพ : 2) ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม	3.51	4.25	บรรลุ
เชิงเวลา : 3) การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด	-	-	บรรลุ
เชิงต้นทุน : 4) ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	-	-	บรรลุ

7.3 ประมวลภาพการดำเนินโครงการ





8. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ไม่มี