



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษา กับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ ระดับสถาบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงกำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

ข้อ ๑ พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ข้อ ๒ ส่งเสริมให้คณะ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และวิทยาลัยนานาชาติ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม และการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

ข้อ ๓ ส่งเสริมให้คณะ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และวิทยาลัยนานาชาติ นำระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๔ ส่งเสริมให้คณะ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และวิทยาลัยนานาชาติ จัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อ ๕ ส่งเสริมให้คณะ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และวิทยาลัยนานาชาติ สร้างเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ตามรูปแบบการบูรณาการกับการทำงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระบบและกลไก

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563



