

แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1 การผลิตบัณฑิต	1. ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพด้านตำแหน่งทางวิชาการด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพี่เลี้ยง หน่วยงานให้คำปรึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด เป็นระยะ ๆ	เพิ่มกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพด้านตำแหน่งทางวิชาการ	1. ปรับแผนพัฒนาบุคลากรให้ชัดเจนและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. จัดให้มีพี่เลี้ยงในการทำผลงานวิชาการเป็นรายบุคคล	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	บุคลากรที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 คน	1. บุคลากรของคณะมีศักยภาพด้านตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น 2. คณะมีศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น
	2. ควรพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน และประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด รวมถึงการนำไปพัฒนาแผนในปีต่อไป	ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน	1. ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน 2. ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนและตัวบ่งชี้ของแผน 3. นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแผน/พัฒนาการดำเนินงานในรอบถัดไป โดยเขียนระบุให้ชัดเจน	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1. การทบทวนวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผน 1 ฉบับ 2. รายงานการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนและตัวบ่งชี้ของแผน 1 ฉบับ	คณะมีผลการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย
	3. สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่า และจัดกิจกรรมให้ความรู้กับศิษย์เก่า	สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าของคณะให้มีความเข้มแข็ง และมีการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	1. แต่งตั้งคณะทำงานด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์ 2. จัดกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนารฐานข้อมูลศิษย์เก่าของคณะให้ทันสมัย	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	1. คณะมีการจัดกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่า 4 ครั้ง/ปี 2. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าของคณะมีการพัฒนาข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	1. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของคณะให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
				3. คณะกรรมการ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ของคณะ	อยู่เสมอ	2. ศิษย์เก่าของคณะ ได้รับการพัฒนาความรู้ ศาสตร์ใหม่ๆ ที่ทันสมัย และทันต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน
	4. คณะควรทำการให้คำปรึกษา รายบุคคลเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะอย่าง ยิ่งปัญหาทางด้านสุขภาพจิต อาจจะทำแบบสำรวจด้าน ภาวะการซึมเศร้า จัดทำเป็น ฐานข้อมูล มีการส่งต่อในกรณี ที่พบปัญหา	จัดให้มีสถานที่และ บุคลากรสำหรับให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ เป็นสัดส่วนเฉพาะ	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาและมี ตารางเวลาที่ชัดเจน 2. จัดห้องสำหรับให้คำปรึกษาที่เป็น สัดส่วน 3. สรุปและจัดทำฐานข้อมูลการเข้า รับคำปรึกษาของนักศึกษาและรายงาน ผลต่อผู้บริหารคณะ	1. รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ พิเศษ 2. ประธาน หลักสูตร 3. หัวหน้างานวิจัย และบริการ การศึกษา	1. คณะมีสถานที่ บุคลากร ที่สามารถให้ ข้อมูลและคำปรึกษา แก่นักศึกษาได้ 2. คณะมีฐานข้อมูล การเข้ารับคำปรึกษา ของนักศึกษา	คณะสามารถให้ คำปรึกษาและ ช่วยเหลือนักศึกษาได้ ทันเวลา ก่อนที่จะเกิด ความเสียหายรุนแรง
<b>2 การวิจัย</b>	1. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น ประเทศ และหน่วยงาน ธุรกิจ รวมถึงการพัฒนางานวิจัย เพื่อไปขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ	ส่งเสริมให้คณาจารย์ ทุกท่านได้มีส่วนร่วมใน การจัดทำผลงานวิจัยของ คณะอย่างทั่วถึง	1. กำหนดรูปแบบและทิศทางการทำ วิจัยของคณะให้ชัดเจน 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกท่านทำผลงานวิจัยร่วมกันใน หลักสูตร	1. รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ 2. ประธาน หลักสูตร	อาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกท่านมี ส่วนร่วมในการทำงาน วิจัย	คณาจารย์ทุกท่านได้ มีส่วนร่วมในการจัดทำ ผลงานวิจัยของคณะ อย่างทั่วถึง
	2. ส่งเสริม สนับสนุนการนำ ผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ใน แหล่งที่มีค่าน้ำหนักสูง	มีคณะทำงานเพื่อ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการนำ ผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ เผยแพร่ในแหล่งต่างๆ	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ เผยแพร่ 2. คณะทำงานมีการประชุมติดตามการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1. รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ 2. คณะกรรมการ สถานวิจัยคณะ	ทุกหลักสูตรมี ผลงานวิจัยที่นำไป ตีพิมพ์เผยแพร่ อย่าง น้อย 2 เรื่อง	คณาจารย์ประจำ คณะมีศักยภาพด้าน การวิจัยที่สูงขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
3 การบริการ วิชาการ	1. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ และประเมินความสำเร็จของแผนรวมถึงนำผลการประเมินไปพัฒนาการบริการวิชาการในปีต่อไป	ทบทวนตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของแผน	1. ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน 2. ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนและตัวบ่งชี้ของแผน 3. นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแผน/พัฒนาการดำเนินงานในรอบถัดไป โดยเขียนระบุให้ชัดเจน	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1. การทบทวนวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผน 1 ฉบับ 2. รายงานการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนและตัวบ่งชี้ของแผน 1 ฉบับ	คณะมีผลการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย
	2. สสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายให้ครอบคลุม ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย และสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดบริการวิชาการ เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	คณะกำหนดพื้นที่ในการบริการวิชาการให้ชัดเจน และสร้างเครือข่ายในการจัดบริการวิชาการให้เข้มแข็ง	1. กำหนดพื้นที่ในการบริการวิชาการของคณะให้ชัดเจน 2. สสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายให้ครอบคลุม ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย 3. สร้างเครือข่ายในการบริการวิชาการกับชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. คณะกรรมการสถานวิจัยคณะ 3. หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา	1. ประกาศกำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการของคณะ 1 ฉบับ 2. ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพิ่มขึ้น 1 ชุมชน	1. พื้นที่เป้าหมายในการจัดบริการวิชาการของคณะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน ทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม และ ประเมิน ความสำเร็จของแผนรวมถึงนำผลการประเมินไปพัฒนางานด้าน	ทบทวนตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของแผน	1. ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน 2. ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนและตัวบ่งชี้ของแผน	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1. การทบทวนวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผน 1 ฉบับ 2. รายงานการประเมินผลตาม	คณะมีผลการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ให้

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป		3. นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแผน/พัฒนาการดำเนินงานในรอบถัดไป โดยเขียนระบุให้ชัดเจน		วัตถุประสงค์ของแผนและตัวบ่งชี้ของแผน 1 ฉบับ	บรรลุเป้าหมาย
5 การบริหารจัดการ	1. ควรกำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน	กำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	กำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ 2. ประธานหลักสูตร 3. หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา	รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน 4 หลักสูตร	นักศึกษาได้เรียนรู้อะไร การปฏิบัติงานจากประสบการณ์จริงในการทำงาน และได้งานทำตามสาขาวิชา
	2. ควรวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย และนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ	วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะ และคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตจำแนกตามหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลของคณะในการวิเคราะห์	คำนวณต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตร ประสิทธิภาพของหลักสูตรรวมทั้งโอกาสทางการแข่งขัน	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ 3. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร 4 หลักสูตร	ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยมาใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตร ประสิทธิภาพของหลักสูตร รวมทั้งโอกาสทางการแข่งขัน และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	<p>3. ควรพัฒนาการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารคณะ โดยเฉพาะความเสี่ยงจำนวนนักศึกษาที่อาจมีแนวโน้มลดลง และความเสี่ยงด้านโรค Covid-19</p>	<p>คณะมีการประชุมและดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน  2. จัดอบรมให้ความรู้ด้านความเสี่ยงแก่บุคลากรของคณะ  3. มีการประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง  4. สรุปผลการดำเนินงานและนำไปประเมินความเสี่ยงในปีถัดไป</p>	<p>1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา  2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ</p>	<p>1. คณะมีแผนบริหารความเสี่ยง 1 ฉบับ  2. มีความเสี่ยงที่ลดลง อย่างน้อย 1 ด้าน</p>	<p>คณะสามารถบริหารจัดการงานตามพันธกิจของคณะให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>