

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ในปีการศึกษา 2565 (Improvement Plan 2565)

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	-	-	-	-	-	-
2. บัณฑิต	1. จบมีงานทำกว่าร้อยละ 90 และทำงานตรงตามวุฒิ การศึกษามากกว่าร้อยละ 50	หลักสูตรทำระบบฐานข้อมูล ออกแบบสอบถาม ติดตาม ข้อมูลจากศิษย์เก่า ส่งเสริม กิจกรรมที่สร้างเครือข่ายที่ เข้มแข็งระหว่างศิษย์เก่าและ นักศึกษาปัจจุบัน	สำรวจ ติดตาม โดยพัฒนา แบบสอบถามแบบ ออนไลน์	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1. นักศึกษาจบมีงานทำ และได้ทำงานตรงตาม วุฒิการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมี ผลการดำเนินงาน ที่ดีขึ้น
	2. เครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่าง ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน สามารถส่งต่อความรู้ และ ประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา ปัจจุบัน	ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้าง เครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่าง ศิษย์เก่าและนักศึกษา ปัจจุบัน	จัดกิจกรรม ระหว่างศิษย์เก่า และนักศึกษา ปัจจุบัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	คงความเข้มแข็งของ เครือข่ายระหว่างศิษย์ เก่าและนักศึกษา ปัจจุบันต่อไป	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมี ผลการดำเนินงาน ที่ดีขึ้น
3. นักศึกษา	1. ควรส่งเสริมให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ทางด้านภาษาและเทคโนโลยี	เสริมทักษะทางด้านเกษตร สมัยใหม่ และนวัตกรรมทาง เกษตร ด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และภาษา	กำหนดกิจกรรม การเสริมทักษะ ทางด้านเกษตร สมัยใหม่ และ นวัตกรรมทาง เกษตร ด้านการใช้	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1. อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาเพิ่มขึ้น 2. ระดับการประเมิน ความพึงพอใจของ กิจกรรมเตรียมความ พร้อม ไม่ต่ำกว่า 3.51	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมี ผลการดำเนินงาน ที่ดีขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
			เทคโนโลยี สารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ให้แก่นักศึกษา รวมทั้งสอดแทรก ในการจัดการเรียน การสอนแต่ละ รายวิชา			
4. อาจารย์	1. อาจารย์ ควรยื่นขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	มหาวิทยาลัยและคณะ สนับสนุนงบประมาณ	คณะสนับสนุน งบประมาณเพื่อให้ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้เข้า ฝึกอบรมหรือ พัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ สามารถ เขียนผลงานทาง วิชาการได้	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มี ตำแหน่งทางวิชาการไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 40	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมี ผลการดำเนินงาน ที่ดีขึ้น มีอาจารย์ที่ กำลังทำผลงาน เพื่อยื่นขอกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	2. ควรประเมิน วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่ส่งผลต่อแผนการพัฒนาบุคลากร	คณาจารย์ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในองค์กรและนอกองค์กร	มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อาจารย์ในหลักสูตรทุกคนเข้าร่วมอบรม	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน	1. หลักสูตรควรหาหรือสร้างจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นได้	พัฒนาหลักสูตรให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของสังคมได้มากที่สุด	เพิ่มทักษะความรู้และการฝึกปฏิบัติในแต่ละรายวิชาให้มีความทันสมัย และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรของนักศึกษามีระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น
	2. ควรปรับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการปฏิบัติหรือฝึกทักษะให้เป็นรูปแบบที่นักศึกษาได้รับผลการเรียนรู้ที่กำหนด	แต่ละรายวิชาที่มีการปฏิบัติเพิ่มทักษะให้เป็นรูปแบบที่นักศึกษาได้รับผลการเรียนรู้ที่กำหนด	รายวิชาที่มีการปฏิบัติปรับปรุงวิธีการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับผลการเรียนรู้ที่กำหนด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรของนักศึกษามีระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น
	3. การประเมินผู้เรียนควรมีการวางระบบการวัดและประเมินผลแบบออนไลน์ให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	คณะและหลักสูตรร่วมกันวางแผนการจัดการศึกษา ทั้งในช่วงสถานการณ์ปกติ และไม่ปกติ	หลักสูตรปรับปรุงระบบการประเมินโดยจัดประชุมเพื่อ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	มีวิธีการวัดผล และประเมินผลแบบออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นจากข้อเสนอแนะ	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	ของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ เพื่อรองรับสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (โควิด-19)		ร่วมกันออกแบบ แบบประเมิน			
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. ควรสนับสนุนนักศึกษาในเรื่อง ของอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการ เรียนการสอนแบบออนไลน์	จัดสถานที่สำหรับการเรียน การสอนแบบออนไลน์	คณะจัดสถานที่ให้ สำหรับนักศึกษาที่ มีปัญหาในการใช้ อินเทอร์เน็ตเข้ามา ใช้ในการเรียน แบบออนไลน์	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	มีสถานที่สำหรับการ เรียนการสอนแบบ ออนไลน์	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมี ผลการดำเนินงาน ที่ดีขึ้น
	2. ควรสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ ให้กับนักศึกษาที่เรียนใน รายวิชาปฏิบัติ	จัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อ หรือซ่อมแซมอุปกรณ์	สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์อยู่เสมอ โดยมี นักวิทยาศาสตร์ ของหลักสูตร ดำเนินการร่วมกับ ผู้ใช้	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	ผลการวิเคราะห์ความ ต้องการใช้และต้องการ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมี ผลการดำเนินงาน ที่ดีขึ้น
ข้อเสนอแนะ ในภาพรวม	1. ควรมีการวางแผนรองรับหรือ ปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน การเรียนการสอน ให้มี ประสิทธิภาพและสอดคล้อง กับสถานการณ์การแพร่ระบาด	จัดประชุมเพื่อหารือในการ เตรียมความพร้อมต่อ สถานการณ์ต่างๆ	จัดประชุม คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	มีแผนการเตรียมความ พร้อมของหลักสูตรตาม แนวทางที่กำหนด	ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมี ผลการดำเนินงาน ที่ดีขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19)					
	2. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าลดลง จึงควรมีการวางยุทธศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยนภาระงานเน้นความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐหรือเอกชนเพื่อก่อให้เกิดรายได้	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐหรือเอกชน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสร้าง ความร่วมมือกับ หน่วยงานรัฐหรือ เอกชน โดยการ วิจัย การบริการ วิชาการ หรือการ ส่งนักศึกษาออก ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า เพิ่มขึ้น	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมี ผลการดำเนินงาน ที่ดีขึ้น