

แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. การกำกับมาตรฐาน	การสรรหาอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์จากในหรือนอกคณะ หรือสถาบัน เพื่อทดแทน/ปรับเปลี่ยนเป็นการลดความเสี่ยงของหลักสูตร	สำรวจอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์	มหาวิทยาลัยควรมีการรับสมัครอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทดแทนตำแหน่งที่ลาออก	ประธานหลักสูตร ฯ	จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบเป็นที่ไปตามเกณฑ์	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	ไม่มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ					
3. นักศึกษา	1. ควรหาแหล่งทุนเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศ 2. การเพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	1. สรรหาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ 2. จัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์	1. มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษา ทุนค่าอาหารกลางวัน ค่าเดินทาง ให้กับนักศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศมากขึ้น 2. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ประธานหลักสูตร ฯ	จำนวนนักศึกษาใหม่ ทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นในทุกปี นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้เพียงพอต่อการสำเร็จการศึกษา
4. อาจารย์	1. การมีตำแหน่งทางวิชาการ 2. การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ 3. การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ	สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาผลงานและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสนับสนุนเงินค่าตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการที่วารสารเรียกเก็บ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนผลงานทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าร้อยละ 60

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
			มหาวิทยาลัยมีรางวัลตอบ แทนการตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการฐาน scopus ขึ้นไป			
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	ไม่มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ					
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตรควรมีการสำรวจความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ ภายใต้สถานการณ์โควิด เพื่อให้บรรลุ ผลลัพธ์การเรียนการสอน	สำรวจความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่ เหมาะสมในการเรียนการ สอนภายใต้สถานการณ์โค วิด	เพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ จำเป็นสำหรับสถานการณ์ การจัดการเรียนการสอนยุค โควิด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาในแต่ละ รายวิชา	นักศึกษามีความรู้ ตามเกณฑ์ มาตรฐานในแต่ละ วิชาอย่างครบถ้วน