

แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตร วท.ม.นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. การกำกับมาตรฐาน	ไม่มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ					
2. บัณฑิต	ไม่มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ					
3. นักศึกษา	<p>1. หลักสูตรควรพิจารณาการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เห็นความโดดเด่นของหลักสูตร</p> <p>2. หลักสูตรควรวางแผนและติดตามการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น การฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. หลักสูตรควรวางแผนและติดตามประเมินผลการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาทั้งในด้าน Re skills Up skills และ New skills/ นวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งเสริมนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร</p> <p>4. หลักสูตรควรพิจารณากำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานสมรรถนะของบัณฑิต รวมถึงแนวทางในการวัดและประเมินผลทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในลักษณะทางตรง (Indirect Assessment) ผ่านการทำแบบสอบถาม เช่น ทักษะทางภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เห็นความโดดเด่นของหลักสูตรด้านวิสาหกิจชุมชน</p> <p>2. การจัดกิจกรรมบูรณาการฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน</p> <p>3. การจัดกิจกรรม Re skills Up skills และ new skills</p> <p>4. กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานสมรรถนะของบัณฑิต รวมถึงแนวทางในการวัดและประเมินผลทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. นักศึกษาปัจจุบันประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>2. นักศึกษาเขียนโครงการพัฒนาตนเอง</p> <p>3. สสำรวจความต้องการ skills Up skills และ new skills</p> <p>4. ป ร ะ ชุ ม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเป้าหมาย สมรรถนะทักษะที่จำเป็น</p>	<p>อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</p>	<p>1. จำนวนนักศึกษาได้ครบตาม มคอ.2</p> <p>2. คะแนนองค์ประกอบ 3.2 ได้ 3 คะแนน</p> <p>3. คะแนนองค์ประกอบ 3.3 ได้ 3 คะแนน</p> <p>4. สมรรถนะงานวิจัยหรือนวัตกรรมครละ 1 ชิ้น ภาษาระดับ B2 และดิจิทัลผ่านพื้นฐาน</p>	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	
	ทักษะด้านดิจิทัลที่มีมาตรฐานเทียบเคียงกับสมรรถนะ ความสามารถในการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) 5. ควรวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาโทเข้าร่วมประชุมวิชาการงานวิจัย	5. การเข้าร่วมประชุมวิชาการงานวิจัย	5. จัดเตรียมบทความย่อ ชักซ้อมการนำเสนอ สัมมนา การสืบค้น จริยธรรมงานวิจัย การคัดลอกผลงาน			5. การนำผลงานวิจัยที่นำเสนอไปประกอบการสำเร็จการศึกษา	
4. อาจารย์	สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานะ 1 หรือ 2 และ Scopus หรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มีมากขึ้น	จัด ทำ แผน พัฒ นา อาจารย์ประจำหลักสูตร ระยะ 3 ปี	ประชุมและจัดทำ แผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรระยะ 3 ปี จัดทำ ความ เชี่ยวชาญพาบุคคล	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1. ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร มากกว่า 60% 2. คะแนน ผลงาน วิชาการประกันคุณภาพ การศึกษา คือ 5		
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	1. หลักสูตรควรนำผลการประเมินความพึงพอใจ ทั้งของนักศึกษาและอาจารย์มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และผลประเมินต่อไป	1. ข้อมูลความต้องการ รูปแบบการจัดการเรียน การสอน	1. จัด ทำ ผล การ วิ เ คราะห์ และ สังเคราะห์ความพึงพอใจเกี่ยวกับการ เรียน ที่ ตรง ความ ต้องการนักศึกษาและ ปรัชญาหลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1. คะแนนตัวชี้วัด 5.1- 5.4 คะแนน 3 คะแนน		

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	2. หลักสูตรควรพิจารณาการวางแผนติดตามผล ในด้านการทำวิจัยของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ต่อไป	2. สัมมนารายงานการ ทำวิจัยและการเผยแพร่ ผลงานวิจัย และปรับ แผนการวิจัย งบประมาณการวิจัย นักศึกษาแต่ละคนให้ เหมาะสมกับแผนการ เรียนและเงินทุนวิจัย	2. ให้นักศึกษารายงาน ความก้าวหน้างานวิจัย ทุก 2 เดือน หรือ กิจกรรมอื่น ๆ เช่น 3 minute IS, home room		2. การนำเสนอ งานวิจัยของนักศึกษาใน ที่ประชุมวิชาการคณะ 1 ครั้ง	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ไม่มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ					

ข้อเสนอแนะการเขียน SAR

1. ให้ทางหลักสูตรเพิ่มเติมรายละเอียดในเล่ม SAR เช่น งานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. เขียนการเชื่อมโยงกระบวนการและเป้าหมายของแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจนมากขึ้น
3. ตรวจสอบตัวเลขในรายงานประเมินให้ถูกต้อง

สรุปการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี 2564-2565

โครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	การใช้งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
1. การเสริมสร้างประสบการณ์ วิชาชีพ บัณฑิตศึกษาระบบการวิเคราะห์ คุณภาพและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (QACCP) ด้านเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตร	1. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการจัดทำระบบ QACCP (ร้อยละ 80) 2. การใช้ระบบ QACCP พัฒนาด้านแบบ นวัตกรรมจัดการวิสาหกิจในท้องถิ่นจริง (1 แห่ง) 3. ความพึงพอใจในการเรียนนักศึกษาระดับดี (มากกว่า 3.51 คะแนน)	13,000	0	กำลังดำเนินการ
2. การพัฒนาทักษะการตรวจ วิเคราะห์ คุณ ภาพ ผลิตภัณฑ์ ทาง การเกษตรและอาหาร	1. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการตรวจวิเคราะห์คุณภาพ ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและอาหาร (ร้อยละ 80) 2. ความพึงพอใจในการเรียนนักศึกษาระดับดี (มากกว่า 3.51 คะแนน)	20,000	20,000	1. รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตรและอาหาร 2. รายงานความพึงพอใจในการเรียนนักศึกษาระดับดี
3. กิจกรรมการพัฒนาโครงร่างการวิจัย ด้าน นวัตกรรมจัดการวิสาหกิจ การเกษตรและอาหาร	1. โครงร่างการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา (ร้อยละ 100) 2. ความพึงพอใจในการเรียนนักศึกษาระดับดี (มากกว่า 3.51 คะแนน) 3. การประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระดับดี (มากกว่า 3.51 คะแนน)	12,400	7,000	1. โครงร่างการวิจัยด้าน นวัตกรรมจัดการวิสาหกิจ การเกษตรและอาหาร 2. รายงานความพึงพอใจในการเรียนนักศึกษาระดับดี 3. การประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระดับปานกลาง
4. การประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	1. การประชุม 6 ครั้ง	5,000	3,000	1.การประชุม 3 ครั้ง
5. การประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำคณะ	1. การประชุม 4 ครั้ง	12,000	6,000	1.การประชุม 1 ครั้ง

โครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	การใช้งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
6. โครงการการพัฒนา นวัตกรรม สมุนไพรไทยในชุมชนยกระดับด้วยการ วิจัยระดับบัณฑิตศึกษาสู่การใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	6.1 นวัตกรรมจากกล้วยง สมุนไพรเชิงเศรษฐกิจ 1. จำนวนนวัตกรรมสมุนไพรใช้ในเชิงธุรกิจ 4 ชิ้น 2. จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 2 เรื่อง 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร (มากกว่า 3.51 คะแนน) 4. ความพึงพอใจของชุมชนและภาคเอกชนต่อนวัตกรรม (มากกว่า 3.51 คะแนน)	200,000	51,815	กำลังดำเนินการ
	6.2 โครงการยกระดับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ในจังหวัด เชียงใหม่เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินการธุรกิจเกษตร อินทรีย์	227,200	33,000	ฟ้าเพดาน ปลูกกระเบื้อง และพื้นขัดมัน