

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้

ไตรมาสที่ 1

1. โครงการ สัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2564

รหัสโครงการ.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ หน่วยงาน

3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นหน่วยงานหนึ่งของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มีหน้าที่หลักในการบริหารจัดการหลักสูตรในกลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงให้แก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพภายใต้มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงได้กำหนดกิจกรรมสัมมนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 5 หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความเป็นครูที่ดีมีคุณธรรมต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และการนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามสถานการณ์จริง
- 6.2 เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงความสำคัญของกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 6.3 เพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะความเป็นครู ภายใต้มาตรฐานการผลิตขององค์กรวิชาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.4 นักศึกษา รหัส 60 และค้างชั้น จำนวน 759 คน
- 6.5 ผู้บริหาร บุคลากรคณะครุศาสตร์ คณะกรรมการศูนย์ฝึกฯ จำนวน 20 คน
- 6.6 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 20 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ประธานกล่าวเปิดการสัมมนาและให้โอวาทแก่นักศึกษา วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่องกระบวนการและการวัดประเมินผลฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานกระบวนการ PLC

8. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมพวงคราม 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม สัมมนาผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom Cloud Meeting และ Facebook Live

9. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 08.30 – 12.00 น.

10. ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษา รหัส 60 และค่างชั้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อม ก้าวสู่วิชาชีพครู	มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู เส้นทาง ความก้าวหน้าในอาชีพครูยุคปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพครูได้
<u>เชิงเวลา</u> โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	กุมภาพันธ์ 2565
<u>เชิงต้นทุน</u> ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	5,400 บาท

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. ประชุมและวางแผนการดำเนินโครงการ	มกราคม 2565
2. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2565
3. ดำเนินการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2564	กุมภาพันธ์ 2565
4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2565

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

ประเภท งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
งบดำเนินการ	5,400	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 600 บาท - ค่าอาหารว่างสำหรับค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ ดำเนินงาน (20 คน x 25 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 500 บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,600 บาท - ค่าวัสดุและถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 2,700 บาท

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับความรู้และประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- 2) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้
- 3) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมีคุณลักษณะความเป็นครู ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) การดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 3) คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับในด้านการผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา
- 4) บัณฑิตได้รับความพึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานผู้ใช้ครูและผู้ประกอบการ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการสัมมนานักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2564

การสัมมนาในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 741 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 255 คน โดยผู้เข้าสัมมนาแสดงความพึงพอใจการสัมมนา ในภาพรวมสรุปได้ดังนี้

ความพึงพอใจ	ระดับ	ร้อยละ
1. ความน่าสนใจของหัวข้อที่บรรยาย	มาก	16.59
2. ความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะวิชาชีพครู	มาก	16.59
3. คุณค่าของเนื้อหาต่อการพัฒนาวิชาชีพครู	มาก	17.82
4. การนำไปใช้ประโยชน์/นำไปประยุกต์ใช้งาน	มาก	16.74
5. ความสามารถในการถ่ายทอด ความชัดเจนของวิทยากร	ปานกลาง	14.59
6. ความรอบรู้ในการถ่ายทอด ความชัดเจนในการบรรยายวิทยากร	ปานกลาง	14.29
7. สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสัมมนา	ปานกลาง	12.14

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาอยู่ในระดับมาก

รายละเอียดข้อมูลจากแบบสอบถาม

1. จำนวนผู้เข้าอบรม	จำนวน	741 คน
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	255 คน
การประถมศึกษา	จำนวน	29 คน
การศึกษาปฐมวัย	จำนวน	28 คน
เกษตรศาสตร์	จำนวน	10 คน
คณิตศาสตร์	จำนวน	16 คน
เคมี	จำนวน	11 คน
ชีววิทยา	จำนวน	22 คน
ดนตรีศึกษา	จำนวน	4 คน
นาฏศิลป์	จำนวน	10 คน
พลศึกษา	จำนวน	7 คน
ฟิสิกส์	จำนวน	14 คน
ภาษาจีน	จำนวน	11 คน
ภาษาไทย	จำนวน	13 คน
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	6 คน
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	23 คน
ศิลปศึกษา	จำนวน	13 คน
สังคมศึกษา	จำนวน	23 คน
อุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน	15 คน

3. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนา

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					รวม	ค่าเฉลี่ย	SD
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
	1	2	3	4	5			
1. ความน่าสนใจของหัวข้อที่บรรยาย	3	14	76	108	54	255	3.77	0.89
2. ความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะวิชาชีพครู	1	11	85	108	50	255	3.76	0.83
3. คุณค่าของเนื้อหาต่อการพัฒนาวิชาชีพครู	1	12	79	116	47	255	3.77	0.82
4. การนำไปใช้ประโยชน์/นำไปประยุกต์ใช้งาน	2	10	76	109	58	255	3.83	0.85
5. ความสามารถในการถ่ายทอด ความชัดเจนของวิทยากร	8	30	95	82	40	255	3.45	0.99
6. ความรอบรู้ในการถ่ายทอด ความชัดเจนในการบรรยายวิทยากร	7	15	93	92	48	255	3.62	0.95
7. สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสัมมนา	29	49	79	67	31	255	3.09	1.18

12.3 ผลกระทบ (Impact)

- 1) การศึกษาของไทยมีคุณภาพเนื่องจากมีบุคลากรทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

- 13.1 แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 13.2 แบบรายงานผลโครงการ PL.09

14. ปัญหาอุปสรรค

- 14.1 การจัดสัมมนาในรูปแบบออนไลน์ ทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างการดำเนินการสัมมนาไม่คล่องตัว
- 14.2 การสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Cloud Meetings มีข้อจำกัดของจำนวนผู้ร่วมสัมมนา
- 14.3 การขัดข้องของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในระหว่างการสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ Facebook Live

15. ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ สิ่งที่ต้องปรับปรุงในการสัมมนา

- 15.1 การเตรียมความพร้อมและตรวจเช็คระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- 15.2 จัดซื้อโปรแกรมที่สามารถรองรับผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนาเป็นจำนวนมาก ประมาณ 1,000 คน
- 15.3 ปรับปรุงรูปแบบการสัมมนาแบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมสัมมนาได้ สามารถแลกเปลี่ยนคำถาม

15. ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ต่อกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2564

- 16.1 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 16.2 เอกสารคู่มือ แบบบันทึกนิเทศ ควรพร้อมก่อนที่นักศึกษาจะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 16.3 การนิเทศติดตามนักศึกษาขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 16.4 การจัดค่าตอบแทน (เงินเดือน) ให้แก่นักศึกษา
- 16.5 นักศึกษาควรฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตลอดปีการศึกษาในโรงเรียนเดิม เพื่อความต่อเนื่องของโครงการหรือกิจกรรม แต่บางหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเปลี่ยนโรงเรียนในแต่ละภาคเรียน
- 16.6 คณะ / มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนส่งเสริมด้านการสอน เช่น แอปพลิเคชันการสอนออนไลน์ ที่สามารถบันทึกวิดีโอการสอนได้

16. ภาพกิจกรรม







