



รายงานผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 1/2565
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ปีการศึกษา 2562
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ดำเนินการโดย

ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

ตามที่คุรุสภาได้กำหนดให้มีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ฯ ครั้งที่ 1/2565 ในระหว่างวันที่ 18 – 19 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ 1) วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2) วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ 4) วิชาชีพครู ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ปีการศึกษา 2562 เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจาก คุรุสภา โดยมอบหมายให้ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) (สทศ.) ดำเนินการ แล้วนั้น

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ฯ จึงได้ดำเนินการศึกษาผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทาง วิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 1/2565 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมทั้งทำรายงานผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ดังกล่าว เพื่อให้ผู้บริหารคณะครุศาสตร์และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดทำแผนและแนวทางในการ การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
5 เมษายน 2565

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
รายงานผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 1/2565.....	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	1
ตอนที่ 2 วิชาที่สมัครเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2.....	3
ตอนที่ 3 ผลการเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2.....	4
ตอนที่ 4 การคาดหวังเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2.....	4
ตอนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการเข้ารับการทดสอบ.....	5
ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบครั้งต่อไป.....	6
คณะกรรมการรายงานผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 1/2565.....	7

รายงานผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 1/2565
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ปีการศึกษา 2562
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการสรุปผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 1/2565 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยแบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบ Google Forms

นักศึกษาที่สามารถเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2562 จำนวน 944 คน โดยมีนักศึกษามัครเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ จำนวน 570 คน คิดเป็นร้อยละ 60.38 จากนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2562 ทั้งหมด

ข้อมูลจากการศึกษาวิเคราะห์และแปลผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ แบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลของนักศึกษา

ตอนที่ 2 วิชาที่สมัครเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2

ตอนที่ 3 ผลการเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2

ตอนที่ 4 การคาดหวังเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2

ตอนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการเข้ารับการทดสอบ

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบครั้งต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

นำข้อมูลทั่วไปมาวิเคราะห์ผลโดยหาค่าร้อยละ ปรากฏผลการศึกษา ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละข้อมูลของนักศึกษา

	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สาขาวิชา	1.การประถมศึกษา	53	9.30
	2.การศึกษาปฐมวัย	53	9.30
	3.เกษตรศาสตร์	8	1.40
	4.คณิตศาสตร์	52	9.10
	5.คอมพิวเตอร์ศึกษา	19	3.30
	6.ชีววิทยา	44	7.70
	7.ดนตรีศึกษา	24	4.20
	8.นาฏศิลป์	29	5.10
	9.พลศึกษา	21	3.70
	10.ภาษาจีน	43	7.50

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
11.ภาษาไทย	39	6.80
12.ภาษาอังกฤษ	32	5.60
13.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	32	5.60
14.ศิลปศึกษา	9	1.60
15.สังคมศึกษา	51	8.90
16.อุตสาหกรรมศิลป์	6	1.10
17.เคมี	27	4.70
18.ฟิสิกส์	28	4.90
รวม	570	100.00

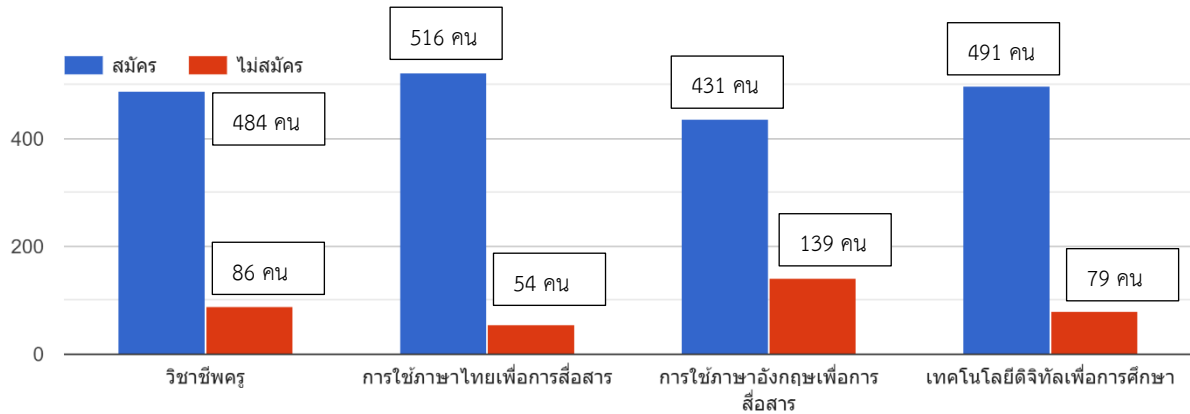
จากตาราง ที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 570 คน โดยมีนักศึกษาตอบแบบประเมินมากที่สุด คือ นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาและสาขาวิชาการศึกษาศิลปะ จำนวนสาขาวิชาละ 53 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30 ทั้งสองสาขาวิชา รองลงมาคือ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 9.10 และ น้อยที่สุดคือ นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 โดยสามารถสรุป นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้

ลำดับที่ 1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	จำนวน 53 คน (ร้อยละ 9.30)
สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ	จำนวน 53 คน (ร้อยละ 9.30)
ลำดับที่ 2 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	จำนวน 52 คน (ร้อยละ 9.10)
ลำดับที่ 3 สาขาวิชาสังคมศึกษา	จำนวน 51 คน (ร้อยละ 8.90)
ลำดับที่ 4 สาขาวิชาชีววิทยา	จำนวน 44 คน (ร้อยละ 7.70)
ลำดับที่ 5 สาขาวิชาภาษาจีน	จำนวน 43 คน (ร้อยละ 7.50)
ลำดับที่ 6 สาขาวิชาภาษาไทย	จำนวน 39 คน (ร้อยละ 6.80)
ลำดับที่ 7 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวน 32 คน (ร้อยละ 5.60)
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน 32 คน (ร้อยละ 5.60)
ลำดับที่ 8 สาขาวิชานาฏศิลป์	จำนวน 29 คน (ร้อยละ 5.10)
ลำดับที่ 9 สาขาวิชาฟิสิกส์	จำนวน 28 คน (ร้อยละ 4.90)
ลำดับที่ 10 สาขาวิชาเคมี	จำนวน 27 คน (ร้อยละ 4.70)
ลำดับที่ 11 สาขาวิชาดนตรีศึกษา	จำนวน 24 คน (ร้อยละ 4.20)
ลำดับที่ 12 สาขาวิชาพลศึกษา	จำนวน 21 คน (ร้อยละ 3.70)
ลำดับที่ 13 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	จำนวน 19 คน (ร้อยละ 3.30)
ลำดับที่ 14 สาขาวิชาศิลปศึกษา	จำนวน 9 คน (ร้อยละ 1.60)
ลำดับที่ 15 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	จำนวน 8 คน (ร้อยละ 1.40)
ลำดับที่ 16 สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	จำนวน 6 คน (ร้อยละ 1.10)

ตอนที่ 2 วิชาที่สมัครเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2

นำข้อมูลทั่วไปมาวิเคราะห์ผลโดยหาค่าร้อยละ ปรากฏผลการศึกษารูปกราฟแท่งและตารางที่ 2

วิชาที่สมัครเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2



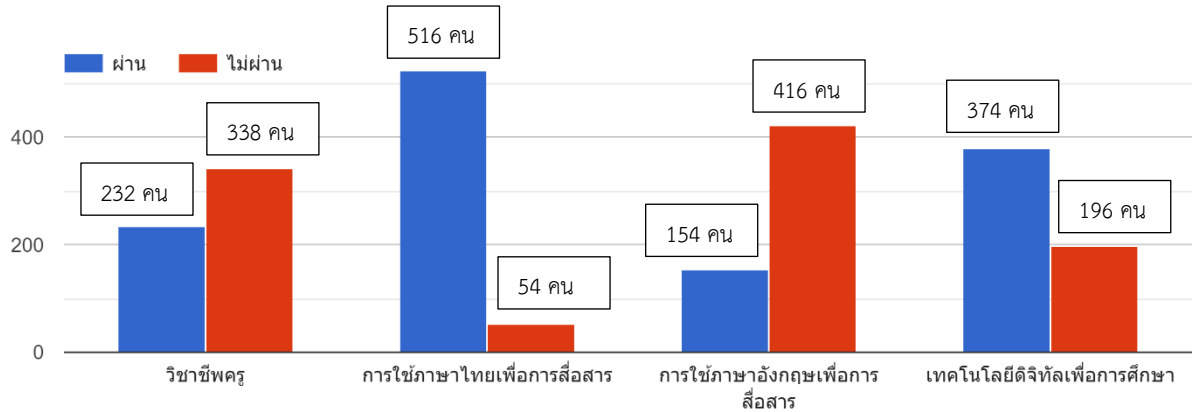
ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละวิชาที่นักศึกษาสมัครและไม่ได้สมัครเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2

วิชาที่สมัคร	สมัคร (คน)	ร้อยละ	ไม่ได้สมัคร (คน)	ร้อยละ
1.วิชาชีพครู	484	84.91	86	15.09
2.การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	516	90.53	54	9.47
3.การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	431	75.61	139	24.39
4.เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	491	86.14	79	13.86

ตอนที่ 3 ผลการเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2

นำข้อมูลทั่วไปมาวิเคราะห์ผลโดยหาค่าร้อยละ ปรากฏผลการศึกษาดูรูปกราฟและตารางที่ 3

ผลการเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2



ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละผลการเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2

วิชาที่สมัคร	ผ่าน (คน)	ร้อยละ	ไม่ผ่าน (คน)	ร้อยละ
1.วิชาชีพครู	232	40.70	338	59.30
2.การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	516	90.53	54	9.47
3.การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	154	27.02	416	72.98
4.เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	374	65.61	196	34.39

ตอนที่ 4 การคาดหวังเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2

นำข้อมูลทั่วไปมาวิเคราะห์ผลโดยหาค่าร้อยละ ปรากฏผลการศึกษาดูตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละการคาดหวังเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 2

ผลการคาดหวัง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ต่ำกว่าความคาดหวัง	131	22.98
2.เป็นไปตามความคาดหวัง	260	45.61
3.สูงกว่าความคาดหวัง	157	27.54
4.ไม่แสดงความคิดเห็น	22	3.87

ตอนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการเข้ารับการทดสอบ
นำข้อมูลทั่วไปมาวิเคราะห์ผลโดยหาค่าความถี่ ปรากฏผลการศึกษาตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการเข้ารับการทดสอบ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบครั้งต่อไป	จำนวน (คน)
1	ไม่ได้เตรียมความพร้อมในการสอบ	48
2	ไม่ค่อยได้อ่านหนังสือเต็มที่	25
3	เนื้อหาที่อ่านไม่ตรงกับข้อสอบ	15
4	ทำข้อสอบไม่ทัน	14
5	วิชาภาษาอังกฤษทำไม่ค่อยได้	13
6	ค่าใช้จ่ายในการเข้าทดสอบและการเดินทาง	12
7	ห้องสอบอากาศร้อน มีเสียงรบกวน	10
8	ติดโควิดเลยไม่ได้เข้าสอบ	8
9	กรรมการคุมสอบไม่มีการแจ้งเตือนเวลาในการสอบ	4
10	ห้องสอบไม่มีนาฬิกาเพื่อดูเวลา	3

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบครั้งต่อไป

นำข้อมูลทั่วไปมาวิเคราะห์ผลโดยหาค่าความถี่ ปรากฏผลการศึกษาดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบครั้งต่อไป

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบครั้งต่อไป	จำนวน (คน)
1	ต้องการให้คณะกรรมการจัดตัวก่อนเข้ารับการทดสอบ	52
2	ควรเตรียมตัวให้พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ	40
3	ต้องเตรียมตัวในการอ่านหนังสือมากขึ้น	32
4	อยากได้แนวข้อสอบเสมือนจริง	27
5	ต้องการให้มีการติววิชาภาษาอังกฤษให้มาก	12
6	มหาวิทยาลัยควรมีเวลาให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อม	10
7	ใส่หรือพกนาฬิกาเข้าห้องสอบเพื่อวางแผนในการสอบ	8
8	มหาวิทยาลัยควรมีบริการตรวจ ATK	6
9	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการสมัครเข้าทดสอบให้เร็วและทั่วถึง	4
10	คณะกรรมการจัดการทดสอบตามข้อสอบและตามเวลาจริง	3

คณะกรรมการรายงานผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ 1/2565

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ |
| 3. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | |
| 4. อาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | |
| 5. อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | |
| 6. นายสมเด็จ ภิมาয়กุล | นักวิชาการศึกษาคณะครุศาสตร์ |