

(ร่าง)
แผนพัฒนานักศึกษา

สารบัญ

ที่	เรื่อง	หน้า
1	ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
2	ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
3	ระบบและกลไกการดำเนินงานและการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4
4	การวิเคราะห์ SWOT	5
5	TOWS Matrix	6
6	ตารางความเชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	7
7	ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง	8
8	แผนพัฒนานักศึกษา	10
9	แผนปฏิบัติงานพัฒนานักศึกษา	12

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่ ณ ชั้น 1 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 27) เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์ 053-885500 โทรสาร 053-885509 Email: edu@cmru.ac.th Website: www.edu.cmru.ac.th ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษาและประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักที่ก่อตั้งขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการพัฒนาขึ้นตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ท าให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 กำหนดให้แยกสาขา การผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา สาขาศิลปศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ ในการนี้ คณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
 - พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
 - พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
 - พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไธยพระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547
 - พ.ศ. 2561 คณะครุศาสตร์ย้ายที่ตั้งมาจัดการเรียนการสอนและบ่มเพาะความเป็นครู โดยมีหอพัก นักศึกษาครูและอาคารสำนักงานคณะครุศาสตร์ กลุ่มอาคารพวงคราม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy)

ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง

ครุติ วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะครูศาสตร์เป็นคณะชั้นนำ ระดับประเทศในการผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครุติ สืบสานประเพณีวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครุติ มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

ค่านิยมหลัก (Core value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ร่วมคิด ร่วมทำ นำการพัฒนา

สีประจำคณะ

สีม่วง

ดอกไม้ประจำคณะ

ดอกพวงคราม



พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมาตรฐานความต้องการใช้ครู
2. สร้างความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน ร่วมกันสร้างบัณฑิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมทางการศึกษาด้วยการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ และบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะทางและความต้องการของท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมาตรฐานความต้องการใช้ครู

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน ร่วมกันสร้างบัณฑิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

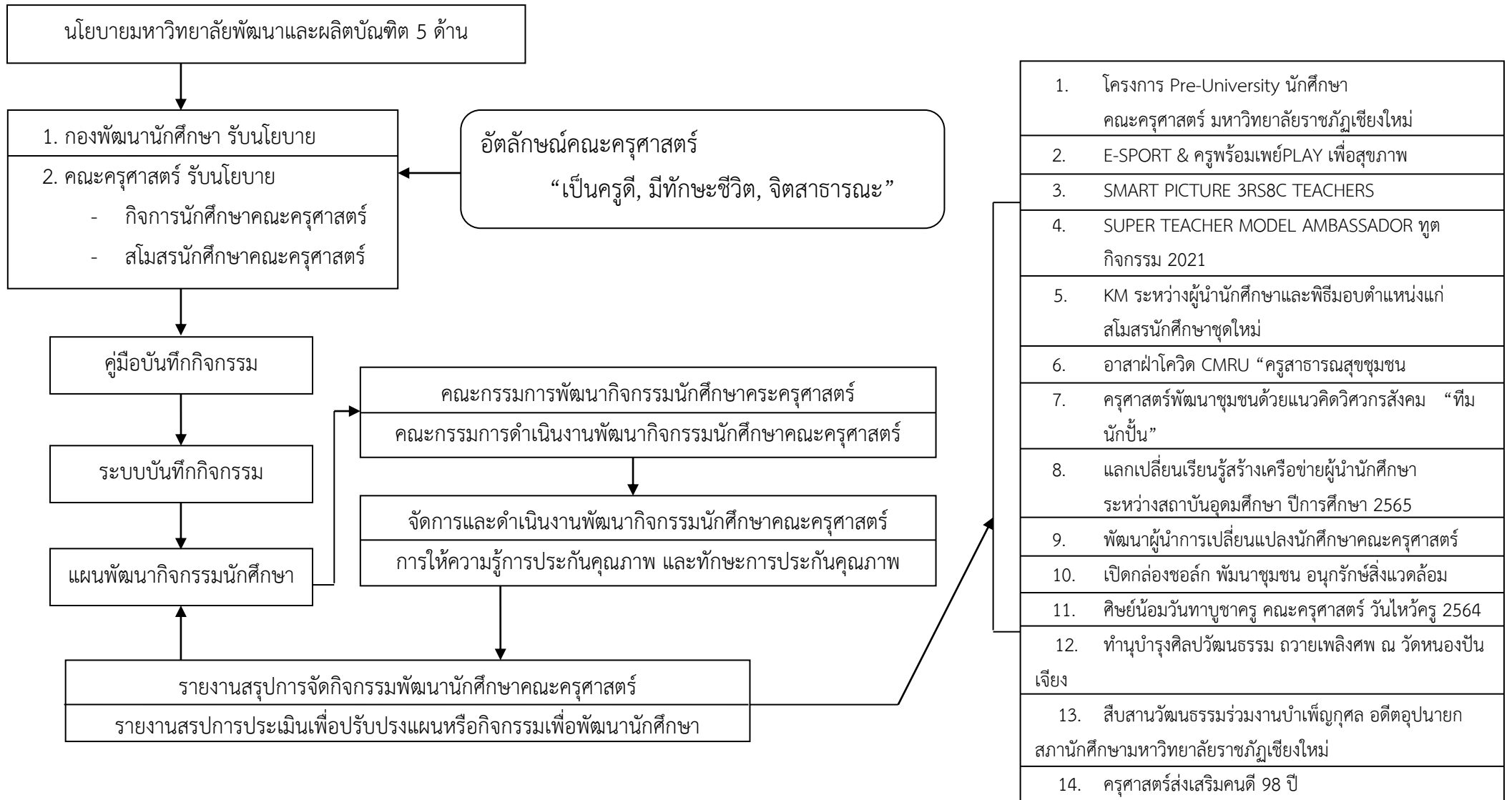
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมทางการศึกษาด้วยการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ และบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะทางและความต้องการของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ระบบและกลไกการดำเนินงานและการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



การวิเคราะห์ SWOT

แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดแข็ง (Strength)

- คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบันในการดำเนินกิจกรรม
 - คณะครุศาสตร์มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา
 - นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีอัธยาศัยดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และให้ความเคารพเชื่อฟังคณาจารย์
- อีกทั้งรุ่นพี่ ให้คำแนะนำและดูแลรุ่นน้องเป็นอย่างดี
- คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรพื้นที่กิจกรรมในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม

จุดอ่อน (Weakness)

-การจัดกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริมและ ศูนย์เวียงบัวยังคงกระจายกิจกรรมให้นักศึกษาไม่ทั่วถึง เนื่องจากนักศึกษารหัส 63 -64 อยู่ในพื้นที่เวียงบัว บางส่วนอยู่ในพื้นที่ศูนย์แมริม ซึ่งในปีการศึกษาหน้าจึงจะมีนักศึกษาคณะครุศาสตร์อยู่ในพื้นที่เดียวกัน ณ ศูนย์แมริม การพัฒนานักศึกษาจึงจะทั่วถึงในปีการศึกษาหน้า

- การมีนักศึกษาพักอาศัยอยู่ทั้งในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม และนอกมหาวิทยาลัย ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีปัญหาเรื่องการเดินทาง การเลือกสถานที่ในการจัดกิจกรรม รวมถึงการใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรม ซึ่งต้องมีการรับ-ส่งนักศึกษาในแต่ละกิจกรรมโครงการ

โอกาส (Opportunities)

- หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของคณะครุศาสตร์
- มีแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกที่สามารถมาพัฒนาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน

อุปสรรค (Threat)

-สื่อมวลชนที่ให้ข้อมูลข่าวสารความขัดแย้งทางความคิด ด้านการเมืองการปกครอง ส่งผลต่อมุมมองในการปกป้อง ความคิด ความเชื่อ และการเกิดความขัดแย้งในความคิด

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>S</p> <p>จุดแข็ง (Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบันในการดำเนินกิจกรรม - คณะครุศาสตร์มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา - นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีอัธยาศัยดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และให้ความเคารพเชื่อฟังคณาจารย์ อีกทั้งรุ่นพี่ให้คำแนะนำและดูแลรุ่นน้องเป็นอย่างดี - คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรพื้นที่กิจกรรมในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม 	<p>W</p> <p>จุดอ่อน (Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริมและศูนย์เวียงบัวยังคงกระจายกิจกรรมให้นักศึกษาไม่ทั่วถึง เนื่องจากนักศึกษารหัส 63 -64 อยู่ในพื้นที่เวียงบัวบางส่วนอยู่ในพื้นที่ศูนย์แมริม ซึ่งในปีการศึกษาหน้าจึงจะมีนักศึกษาคณะครุศาสตร์อยู่ในพื้นที่เดียวกัน ณ ศูนย์แมริม การพัฒนานักศึกษาจึงจะทั่วถึงในปีการศึกษาหน้า - การมีนักศึกษาพักอาศัยอยู่ทั้งในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม และนอกมหาวิทยาลัย ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีปัญหาเรื่องการเดินทาง การเลือกสถานที่ในการจัดกิจกรรม รวมถึงการใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรม ซึ่งต้องมีการรับ-ส่งนักศึกษาในแต่ละกิจกรรมโครงการ
<p>O โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของคณะครุศาสตร์ - มีแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกที่สามารถมาพัฒนาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน 	<p>SO กลยุทธ์เชิงรุก</p> <p>คณะครุศาสตร์จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมกับภายในและภายนอกสถาบัน</p>	<p>WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข</p> <p>สร้างความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ทั้งศูนย์แมริมและเวียงบัว</p>
<p>T อุปสรรค (Threat)</p> <p>- สื่อมวลชนที่ให้ข้อมูลข่าวสารความขัดแย้งทางความคิด ด้านการเมืองการปกครอง ส่งผลต่อมุมมองในการปกป้อง ความคิด ความเชื่อ และการเกิดความขัดแย้งในความคิด</p>	<p>ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน</p> <p>คณะครุศาสตร์มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย ให้อำนาจให้รู้เท่าทันสื่อมวลชนและพัฒนามลเมืองคุณภาพ</p>	<p>WT กลยุทธ์เชิงรับ</p> <p>คณะครุศาสตร์การสื่อสารทางรูปแบบออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นเพจสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ แอปพลิเคชัน TikTok เพื่อการสื่อสารแบบสร้างสรรค์</p>

ตารางความเชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม</p> <p>2. เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>เป้าหมายที่ 1: คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>เป้าหมายที่ 2: หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p>	<p>แนวทางการพัฒนาที่ 72 อุดมศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของเยาวชนและนักศึกษาในรูปแบบของทักษะชีวิต ทักษะสังคม (Socialization) สมรรถนะพื้นฐานที่ข้ามพินความรู้วิชาการ (Base line competencies) การสะสมความรู้และความสามารถเชิงบูรณาการที่ฝังตัว (Tacit knowledge and ability) ที่หาไม่ได้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ขาดการปฏิสัมพันธ์ โดยปรับรูปแบบ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีเป้าหมาย 2 ข้อ ได้แก่</p> <p>1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมาตรฐานความต้องการใช้ครู</p>

		และเนื้อหาให้เหมาะสมกับสภาพสังคม, การบูรณาการกิจกรรมนอกหลักสูตรและชีวิตจริงเข้ากับหลักสูตร เป็นอีกแนวทางหนึ่ง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึก มีความท้าทายต่อนักศึกษาและต่ออาจารย์มากกว่าการสอนจากตำราอย่างเดียว		
--	--	---	--	--

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สู่ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่		คณะครุศาสตร์	
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมาย 2 ข้อ ได้แก่</p> <p>1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานมีคุณภาพเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชน สังคม และท้องถิ่น โดยให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย</p>	<p>4. พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>

คุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา	2. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		
------------------------------------	---	--	--

แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- พันธกิจที่ 1** : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานความต้องการใช้ครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานความต้องการใช้ครู
- เป้าประสงค์** : เพื่อผลิตบัณฑิตครุศาสตร์ให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เกณฑ์ สกอ.		ผู้รับผิดชอบ
			เงินรายได้	เงินแผ่นดิน			หลักสูตร	คณะ	
2. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	1	โครงการ Pre-University นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	64,500		1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	90		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
	2	KM ระหว่างผู้นำนักศึกษา และพิธีมอบตำแหน่งแก่สโมสรนักศึกษาชุดใหม่	22,500		ความสำเร็จของการจัดโครงการ	90		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
	3	พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักศึกษาคณะครุศาสตร์	20,850		คุณภาพของโครงการ	90		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
	4	เปิดกล่องซอล์ก พัฒนาชุมชนอนุกรักษ์สิ่งแวดล้อม	61,230			90		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
3. ผลิตบัณฑิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็น	5	E-SPORT & ครูพร้อมเพย์ PLAY เพื่อสุขภาพ	33,300			90		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา

ครูและสมทบพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	6	SMART PICTURE 3RS8C TEACHERS	12,575			90		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
	7	SUPER TEACHER MODEL AMBASSADOR ทูตกิจกรรม 2021				90		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
	8	อาสาฟ้าโควิด CMRU “ครูสาธารณสุขชุมชน				80		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
	9	ครุศาสตร์พัฒนาชุมชนด้วยแนวคิดวิศวกรสังคม “ทีมนักปั้น”				80		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
	10	แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565	6,630			90		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
	11	ศิษย์น้อมวันทาบูชาครู คณะครุศาสตร์ วันไหว้ครู 2564				80		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
	12	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถวายเพลิงศพ ณ วัดหนองปิ่นเจียง				80		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
	13	สืบสานวัฒนธรรมร่วมงานบำเพ็ญกุศล อดีตอุปนายกสภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่				80		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา
	14	ครุศาสตร์ส่งเสริมคนดี 98 ปี				80		1.5,1.6	กิจการนักศึกษา

แผนปฏิบัติงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												หมายเหตุ
		มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	
1	โครงการ Pre-University นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	↔												
2	KM ระหว่างผู้นำนักศึกษาและพิธีมอบตำแหน่งแก่สโมสร นักศึกษาชุดใหม่										↔			
3	พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์												↔	
4	เปิดกล่องซอล์ก พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม												↔	
5	E-SPORT & ครูพร้อมเพย์PLAY เพื่อสุขภาพ						↔							
6	SMART PICTURE 3RS8C TEACHERS									↔				
7	SUPER TEACHER MODEL AMBASSADOR ทูตกิจกรรม 2021									↔				
8	อาสาฝ่าโควิด CMRU “ครูสาธารณสุขชุมชน									↔		↔		
9	ครุศาสตร์พัฒนาชุมชนด้วยแนวคิดวิศวกรสังคม “ทีมนักปั้น”							↔		↔				
10	แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565											↔		

