

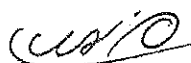


แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ได้จัดทำโดย การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนในการร่วมกันวิเคราะห์ห้พบภาพ ภารกิจที่ได้ดำเนินการมา ตลอดจนประเมิน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของคณะครุศาสตร์ และจัดทำแผนภายใต้ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กรอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 ตลอดจนแนวทางการบริหารงานที่ ผู้บริหารได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะและของมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมาย การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ฉบับนี้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจที่ได้รับ มอบหมายให้สู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้คือการเป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งต้องอาศัยพลังความสามัคคีทุกภาคส่วนในหน่วยงานเพื่อร่วมกัน ขับเคลื่อนให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

บทนำ

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2547 การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต 2. ด้านการวิจัย 3. ด้านการบริการวิชาการ 4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งการดำเนินงานจะบรรลุเป้าหมายต้องมีแผนยุทธศาสตร์เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมายให้สู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้คือการเป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ซึ่งการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ได้จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนในการร่วมกันวิเคราะห์บทบาท ภารกิจที่ได้ดำเนินการมา ตลอดจนประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของคณะครุศาสตร์ และจัดทำแผนภายใต้ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 ตลอดจนแนวทางการบริหารงานที่ผู้บริหารได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะและของมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์

1. เพื่อกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการบริหารงานของคณะครุศาสตร์
2. เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการวางแผนและกำหนดแนวทางการปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์
3. เพื่อเป็นกรอบแนวคิดของสาขาวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดคณะครุศาสตร์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ของคณะครุศาสตร์ เป็นการจัดทำแผนภายใต้ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 ตลอดจนวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานที่ผู้บริหารได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะและของมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) โดยการมีส่วนร่วมจากคณาจารย์ บุคลากรคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตครู รวมทั้งสิ้น 80 คน ในวันที่ 9 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมโรงแรมวินทรี จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้รับฟังการบรรยายกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์จาก ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน
2. งานนโยบายและแผน สรุปและจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)
3. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) เข้าพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 25 กันยายน 2564
4. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เข้าเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะครั้งที่ 1 ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564
5. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ที่ปรับแก้ไขจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เข้าพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เป็นครั้งที่ 2 ในการประชุมวันที่ 8 ธันวาคม 2564
6. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ที่ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหาร เข้าพิจารณาเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2565
7. จัดทำรูปเล่มเผยแพร่ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณะครุศาสตร์มีความเชี่ยวชาญในการผลิตครูมานานกว่า 90 ปี
2. มีหลักสูตรที่หลากหลายสาขาและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. บัณฑิตครูมีคุณภาพได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา
4. มีอาคารสถานที่ และหอพักที่เพียงพอในการผลิตครูครูในระบบปิด
5. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตครูและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง
6. คณาจารย์มีศักยภาพและมีผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน
7. มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เพียงพอและเหมาะสม

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ผู้ที่เข้ามาเรียนบางส่วนไม่ได้มีความรักและศรัทธาวิชาชีพครูอย่างแท้จริง
2. หลักสูตรการผลิตครูยังไม่ได้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างแท้จริง
3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ยังไม่เป็น Work-Based Learning (WBL) การเรียนรู้โดยการใช้การทำงานเป็นฐาน
4. รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูยังไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้เต็มศักยภาพ
5. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรครุศาสตร์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิสูง เป็นไปตามมาตรฐานของอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ยังคงขาดประสบการณ์ด้านการสอนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงทำให้มีผลต่อการเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีในชั้นเรียนกับการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง
6. นักศึกษาส่วนมากมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษไม่ถึงระดับ B1

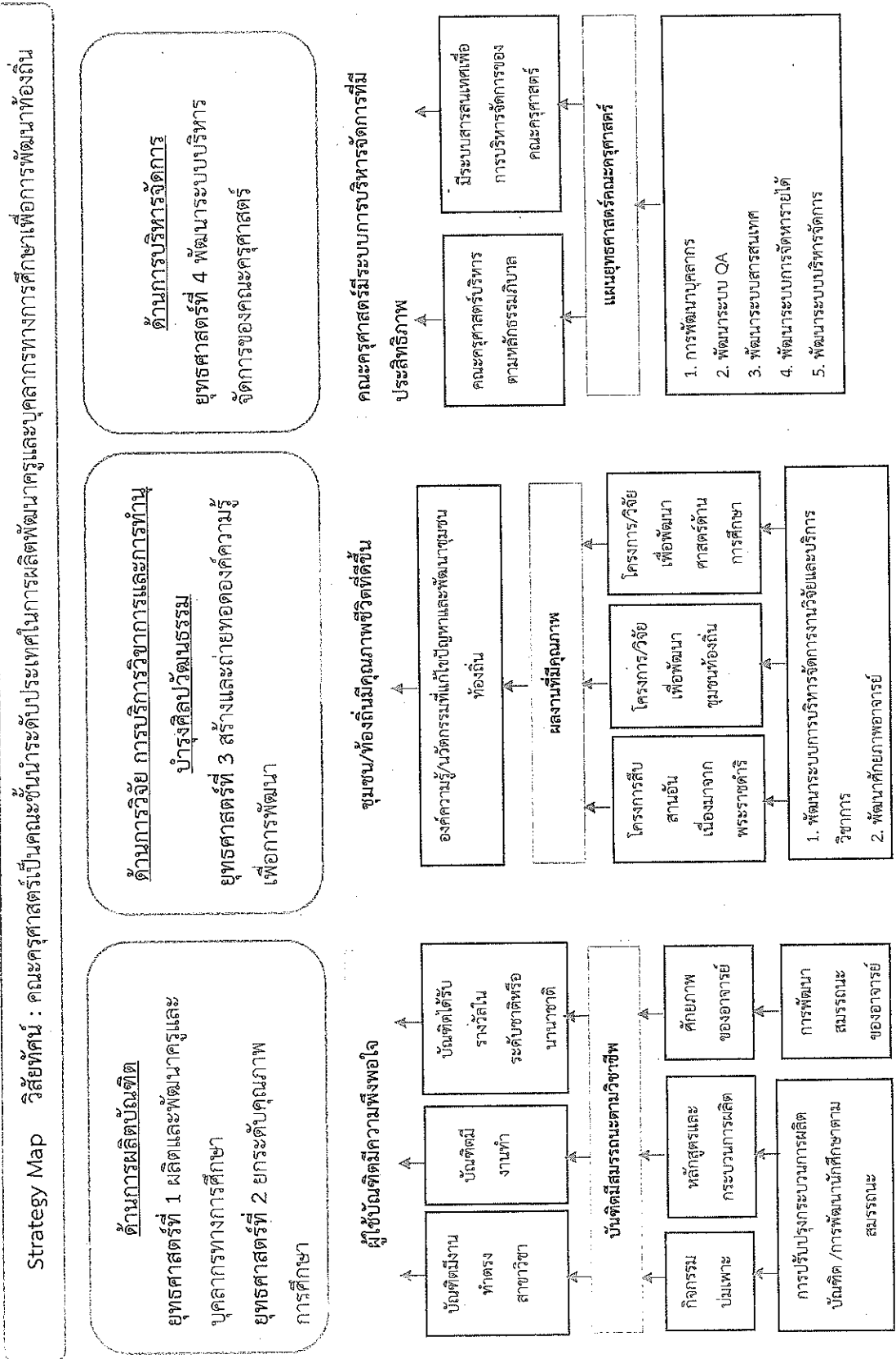
โอกาส (Opportunities)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมอบหมายให้องคมนตรีคอยติดตามผลการดำเนินงานด้านการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
2. มีแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรบุคคลภายนอกที่สามารถมาพัฒนาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน
3. ได้รับการยอมรับในระดับชาติให้ผลิตครูใน 2 โครงการได้แก่ โครงการผลิตและพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น
4. องค์กรภายนอกเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

อุปสรรค (Threats)

1. นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตและพัฒนาครู ที่ไม่มีเสถียรภาพ ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
2. คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณจากภาครัฐจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด ต้องพึ่งพาเงินรายได้ และงบประมาณจากแหล่งอื่น
3. จำนวนประชากรที่ลดลง ส่งผลต่อจำนวนผู้มาเรียนในแต่ละหลักสูตร ตัวป้อนที่ไม่สามารถเลือกได้อย่างแท้จริงส่งผลต่อคุณภาพการผลิตบัณฑิตในทุกสาขาวิชา

แผนที่ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)



แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569)

1. ปรัชญา (Philosophy)

ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะครุศาสตร์เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3. เอกลักษณ์ (Unique)

ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานศิลปวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

4. อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

5. ค่านิยมหลัก (Core Value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น

6. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ร่วมคิด ร่วมทำ นำการพัฒนา

7. พันธกิจของคณะครุศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา โดยร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชนในการสร้างครูเก่ง ครูดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม และบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของท้องถิ่นที่จะนำไปใช้เป็นองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งสร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

8. วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้เป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่มีศักยภาพ
3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา รวมทั้งสามารถนำไปบริการวิชาการให้กับชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์และนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น
5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ได้กำหนดเป้าประสงค์ให้สอดคล้องกันดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่

1. เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์
1. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูครบวงจร
2. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์มีจำนวน 3 ข้อ ได้แก่

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
2. พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีความเป็นครูมืออาชีพและเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาครูของครุศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
กลยุทธ์
1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีอาชีพ มุ่งงานทำ และ 4) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
3. พัฒนาสมรรถนะครูของครุศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์และถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัย
2. คณะครุศาสตร์เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับบนฐานสมรรถนะสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา มีความรอบรู้คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประยุกต์ใช้ระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบการคิดและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ รวมทั้งการจัดทำข้อตกลงวาดวยผลงานที่มีมาตรฐานสูง
3. เสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล
4. จัดวางระบบควบคุมภายในและมาตรการบริหารความเสี่ยง เพื่อเพิ่มสมรรถนะของการและรักษาระดับคุณภาพ มีความโปร่งใสพร้อมรับการตรวจสอบได้ทุกเมื่อ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 1

1. เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูครบวงจร
2. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจำแนกตามรายปี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมาย				
				2565	2566	2567	2568	2569
เป็นคณะชั้นนำ ระดับประเทศ ในการผลิต พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการศึกษา	1.1 มีรูปแบบการผลิตครู ที่เป็นต้นแบบและได้รับ การยอมรับใน ระดับประเทศ	รูปแบบ	1			1		
	1.2 มีรูปแบบการพัฒนา ครูที่เป็นต้นแบบและ ได้รับการยอมรับใน ระดับประเทศ	รูปแบบ	1			1		
	1.3 มีรูปแบบในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพที่ เป็นต้นแบบและได้รับ ยอมรับในระดับประเทศ	รูปแบบ	1			1		
	1.4 จำนวนหลักสูตรฐาน สมรรถนะที่ผ่านการ รับรองจากองค์กร วิชาชีพ	หลักสูตร	19		19			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมาย				
				2565	2566	2567	2568	2569
	1.5 จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษา	ชิ้น	70	5	10	15	20	20
	1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาครูระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน	15	2	2	3	3	5

แผนงานโครงการภายใต้กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูครบวงจร

1.1.1 โครงการการจัดทำแผนการผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและความต้องการของประเทศ

1.1.2 โครงการผลิตครู (เฉพาะทาง/กลุ่ม)

- โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น
- โครงการผลิตและพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.1.3 โครงการพัฒนารูปแบบการผลิตและพัฒนาครู

1.1.4 โครงการหนึ่งหลักสูตร หนึ่งการพัฒนาท้องถิ่น

1.1.5 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพครู

1.1.6 กิจกรรมแนะแนวนักเรียน/สรรหานักเรียนที่เข้ามาเรียนครู

1.1.7 กิจกรรม Open-House คณะครุศาสตร์

1.1.8 โครงการประชาสัมพันธ์สายตรง Online

1.1.9 การวิจัยติดตามผลโครงการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ

1.1.10 กิจกรรมการถอดบทเรียนโครงการ “ครูรัก(ษ์)ถิ่น”

กลยุทธ์ที่ 1.2 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.2.1 โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 2

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
2. พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีความเป็นครูมืออาชีพและเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาครูของครุศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีอาชีพ มีงานทำ และ 4) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
3. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจำแนกตามรายปี

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมาย				
			2565	2566	2567	2568	2569
2.1 ระดับความสามารถของนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า	ร้อยละ	90	80	85	85	90	90
2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	70	50	55	60	65	70
2.3 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในแหล่งวารสารที่อยู่บนฐาน tci กลุ่ม 2 ขึ้นไป	เรื่อง	50	10	10	10	10	10
2.4 การเข้าร่วมแข่งขันหรือเข้าร่วมนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อแสดงถึงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	ครั้ง/ หลักสูตร	9	1	1	2	2	3
2.5 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	75	5	10	15	20	25

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมาย				
			2565	2566	2567	2568	2569
2.6 จำนวนองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	จำนวน	10	2	2	2	2	2
2.7 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน หลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี	ร้อยละ	95	80	85	90	95	95
2.8 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	90	70	75	80	85	90
2.9 มีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการผลิตและพัฒนาครู	แหล่ง	1	-	1	-	-	-
2.10 มีหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร Non-degree แบบสะสมหน่วยกิตที่ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตร	15	1	2	3	4	5
2.11 มีเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ	เครือข่าย	15	1	2	3	4	5
2.12 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครูครั้งแรก	ร้อยละ	100	80	85	85	90	100
2.13 มีวารสารที่เผยแพร่นวัตกรรมที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย	วารสาร	1	-	-	-	1	1

แผนงานโครงการภายใต้กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่ยึดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency and Standard-based Curriculum)

2.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บูรณาการข้ามศาสตร์

2.1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูแบบสองปริญญาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

2.1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูแบบสองปริญญาที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามแนวคิด 3 ว ได้แก่ วิชาการ วิชาครู วิชาคน รวมทั้ง การพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ 1 มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

3. มีอาชีพ มีงานทำ และ 4. มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

2.2.1 โครงการหนึ่งนักศึกษา หนึ่งทักษะอาชีพ

2.2.2 โครงการหนึ่งนักศึกษา หนึ่งศิลปะการแสดง (พื้นบ้าน)

2.2.3 โครงการจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ แข่งขันทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.5 โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษาหอพัก “Living and Learning Center”

2.2.6 โครงการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักศึกษาครูเข้าสู่วิชาชีพครูและยกระดับการสร้าง เครือข่ายทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2.7 โครงการเร่งรัดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ

2.2.8 โครงการยกระดับความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพให้แก่นักศึกษา

2.2.9 โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตให้ถึงพร้อมของความเป็นครู (Ready to be a Teacher)

2.2.10 โครงการพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเข้มข้น ตามมาตรฐานของคุรุสภา

2.2.11 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานภายในและองค์กรเครือข่ายโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.2.12 โครงการเสริมสร้างทักษะการนิเทศของผู้เกี่ยวข้องด้วยกระบวนการ Coaching & Mentoring

2.2.13 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู

2.2.14 โครงการสัมมนา ก่อน-ระหว่าง-หลัง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.2.15 โครงการสัมมนาผู้บริหาร-อาจารย์พี่เลี้ยงของโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.2.16 ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาการนิเทศแบบมีส่วนร่วมในวิถีใหม่ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2.17 โครงการอบรมนักศึกษาใหม่ Pre-University

2.2.18 โครงการ “สวนเกษตรครูน้อยตามรอยพ่อ”

2.2.19 กิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครูของคณะ/หลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

2.3.1 โครงการพัฒนาอาจารย์ (Upskill) เพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นท้องถิ่นเป็นฐาน (Local-based Learning Model)

2.3.2 โครงการพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับประเทศและระดับสากล

2.3.3 โครงการพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

2.3.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับประเทศและสากล

2.3.5 โครงการพัฒนาทักษะการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2.3.6 โครงการปรับวิธีการจัดการเรียนรู้เป็นแบบเชิงรุก (Active Learning) ปฏิบัติจริงทุกวิชาด้วยการคิดขั้นสูงเชิงระบบ และปรับวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย โครงการพัฒนาหลักสูตรครู-ศาสตร์บูรณาการข้ามศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์ 4 ข้อได้แก่

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 3

1. คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์และถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัย
2. คณะครุศาสตร์เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย และบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจำแนกตามรายปี

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมาย				
			2565	2566	2567	2568	2569
3.1 จำนวนผลงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น	ชุด/นวัตกรรม	9	1	1	1	2	2
3.2 จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	แห่ง	72	2	10	15	20	25
3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น	โครงการ/กิจกรรม	120	20	22	24	26	28
3.4 จำนวนผลงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่	ชิ้น	34	5	5	7	7	10

แผนงานโครงการภายใต้กลยุทธ์ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3.1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะครุศาสตร์

3.1.2 โครงการการจัดทำแผนการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

3.1.3 โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะครุศาสตร์

3.1.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในด้านการวิจัย และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ชุมชนและท้องถิ่น

3.1.5 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยที่สามารถให้การสนับสนุนการดำเนินงานของอาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.6 โครงการถอดองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาต่อยอดและค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ

3.1.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนด้านการวิจัย

3.1.8 โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 3.2 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย และบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.2.1 โครงการบูรณาการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งในศาสตร์วิชาชีพทางการศึกษา

3.2.2 โครงการ 1 สาขาวิชา 1 จิตสาธารณะพัฒนาท้องถิ่น

3.2.3 โครงการส่งเสริมสมรรถนะงานวิจัยและนวัตกรรมของคณาจารย์และบุคลากรที่นำไปสู่การพัฒนา

ท้องถิ่น

3.2.4 โครงการในพระราชดำริและโครงการในพระบรมวงศานุวงศ์ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

3.2.5 โครงการหนึ่งนักศึกษา หนึ่งศิลปะการแสดง (พื้นบ้าน)

3.2.6 โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือจิตอาสาบริการชุมชนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 4

1. คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับบนฐานสมรรถนะสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา มีความรอบรู้คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประยุกต์ใช้ระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบการคิดและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ รวมทั้งการจัดทำข้อตกลงวาดวยผลงานที่มีมาตรฐานสูง
3. เสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล
4. จัดวางระบบควบคุมภายในและมาตรการบริหารความเสี่ยง เพื่อเพิ่มสมรรถนะของการและรักษา ระดับคุณภาพ มีความโปร่งใสพร้อมรับการตรวจสอบได้ทุกเมื่อ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจำแนกตามรายปี

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมาย				
			2565	2566	2567	2568	2569
4.1 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการคณะ	ฐานข้อมูล	5	1	1	1	1	1
4.2 ร้อยละของโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80
4.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	ระดับ	4.60	4.50	4.53	4.55	4.56	4.60
4.4 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวม	ร้อยละ	85	80	80	80	85	85
4.5 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานต่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะครุศาสตร์	ระดับ	4.50	3.60	3.85	4.10	4.35	4.50

แผนงานโครงการภายใต้กลยุทธ์ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับบนฐานสมรรถนะสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา มีความรอบรู้คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.1 โครงการสัมมนาให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะและหลักสูตร

4.1.2 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

4.1.3 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามวงจร PDCA ให้กับบุคลากรคณะครุศาสตร์

4.1.4 โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์

4.1.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ

4.1.6 โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนของคณาจารย์คณะครุศาสตร์

4.1.7 โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรในเรื่องเทคนิคการสอนที่ทันสมัย

4.1.8 โครงการศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

4.1.9 โครงการอบรมทักษะภาษาต่างประเทศ

4.1.10 โครงการอบรมการทำ E-Learning เพื่อการจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์

4.1.11 โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

4.1.12 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และปรับปรุงจุดบริการด้านสุขภาพและการออกกำลังกายให้แก่

นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์โดยรอบคณะครุศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 4.2 ประยุกต์ใช้ระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบวนการคิดและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ รวมทั้งการจัดทำข้อตกลงงดวางผลงานที่มีมาตรฐานสูง

4.2.1 การทบทวนแผนกลยุทธ์และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4.2.2 จัดทำรายงานประจำปี

4.2.3 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ

กลยุทธ์ที่ 4.3 เสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล

4.3.1 การจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานประจำปี

4.3.2 การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

4.3.3 โครงการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4.4 จัดวางระบบควบคุมภายในและมาตรการบริหารความเสี่ยง เพื่อเพิ่มสมรรถนะองคการและรักษาระดับคุณภาพ มีความโปร่งใสพร้อมรับการตรวจสอบได้ทุกเมื่อ

4.4.1 โครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์

4.4.2 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการของคณะ

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

