



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๙๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนบรรลุ
เป้าหมายตามแผนงานการประกันคุณภาพภายในของคณะกรรมการฯ จึงขอแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็น
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม ค่าเฉลี่ย ของระดับคุณภาพของทุก หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของ ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	1. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ 2. ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร	น.ส.ธัญญภรณ์ คำหล้า
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ 2. น.ส.นัทกัญจรี ปินตะสม	น.ส.นัทกัญจรี ปินตะสม
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	1. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ 2. น.ส.นัทกัญจรี ปินตะสม	น.ส.นัทกัญจรี ปินตะสม

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	<p>1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และ การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาใน สถาบัน</p> <p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงาน ที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>4. ประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อ ส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือ เป็นไปตามความคาดหวังของ นักศึกษา</p> <p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p>	<p>1. ผศ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์</p> <p>2. อ.สุรศักดิ์ สิงห์สา</p> <p>3. อ.คณณะ อ่อนนาง</p> <p>3. นายสุเทพ ไชยวุฒิ</p> <p>4. นายสมเด็จ ภิมายกุล</p> <p>5. นายวสันต์ ศรีอินตะ</p> <p>6. นายชัยพร อุตรศักดิ์</p>	<p>นายสุเทพ ไชยวุฒิ</p> <p>นายสมเด็จ ภิมายกุล</p>
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาในภาพรวมของ คณะ โดยให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการจัดทำแผนและการ จัดกิจกรรมในแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>1. ผศ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์</p> <p>2. อ.สุรศักดิ์ สิงห์สา</p> <p>3. นายสุเทพ ไชยวุฒิ</p> <p>4. นายสมเด็จ ภิมายกุล</p>	<p>ผศ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์</p>

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	<p>ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรม <p>2. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>3. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>4. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>5. นายวสันต์ ศรีอินตะ</p> <p>6. นายชัยพร อุทรศักดิ์</p>	

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	<p>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนา นักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการ ตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>4. มีการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการ ประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เข้าสอบ</p>	<p>1. ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์</p> <p>2. นายสุเทพ ไชยวุฒิ</p>	นายสุเทพ ไชยวุฒิ
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	<p>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนา นักศึกษา ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วม ของหลักสูตร โดยผ่านความ</p>	<p>1. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์</p> <p>2. นายปรัชญารัก เวียงสงค์</p>	นายปรัชญารัก เวียงสงค์

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	<p>เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>		
<p>1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>1. อาจารย์ปริญญา สำราญบำรุง</p> <p>2. นายวสันต์ ศรีอินต๊ะ</p> <p>3. นายชัยพร อุตรศักดิ์</p>	<p>นางสาวธัญญภรณ์ คำหล้า</p>

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100		
องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารงานวิจัยที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการ บริหารงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์</p> <p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่าง น้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์หรือหน่วย วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือ ศูนย์ให้คำปรึกษาและ สนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่ง ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุน การวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความ ปลอดภัยในการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ เช่นระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความ ปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย 	<p>1. ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม</p> <p>2. นายสมเด็จ ภิมายกุล</p> <p>3. นางฐิตินันท์ เชียวนิล</p>	<p>1. ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม</p> <p>2. นายสมเด็จ ภิมายกุล</p>

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	<p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p> <p>6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์</p>		

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	<p>ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>7. มีระบบ และกลไกการ คัดกรองสิทธิ์ของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด</p>		
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงาน	<p>สร้างสรรค์ เงินสนับสนุน งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทั้ง ภายในและภายนอกต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>	<p>1. ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม</p> <p>2. นายสมเด็จ ภิมายกุล</p>	2. นางฐิตินันท์ เขียวนิล
2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	<p>ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>	3. นางฐิตินันท์ เขียวนิล	
2.4 งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	<p>การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การ ดำเนินการตามพันธกิจอย่างมี ประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จ นั้น สามารถ พิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่ การนำไปใช้ จากการ เปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่ จำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไข ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุ ไว้ในโครงการวิจัยและรายงาน การวิจัย โดยได้รับการรับรอง</p>	<p>1. ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม</p> <p>2. นายสมเด็จ ภิมายกุล</p> <p>3. นางฐิตินันท์ เขียวนิล</p>	2. นางฐิตินันท์ เขียวนิล

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	<p>การใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ คิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30</p>		
องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
<p>3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p> <p>2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอ</p>	<p>1. ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรหม</p> <p>2. นายสุเทพ ไชยวุฒิ</p> <p>3. นายสมเด็จ ภิมายกุล</p> <p>4. น.ส.ธัญญภรณ์ คำหล้า</p>	<p>น.ส.ธัญญภรณ์ คำหล้า</p>

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	<p>คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป</p>		
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน เกณฑ์การประเมิน	1. ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม 2. นายสุเทพ ไชยวุฒิ 3. นายสมเด็จ ภิมายกุล 4. น.ส.ธัญภรณ์ คำหล้า	น.ส.ธัญภรณ์ คำหล้า

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	<p>โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20</p>		
องค์กรประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย			
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 3. มีการส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ 2. อ.สุรศักดิ์ สิงห์สา 	<p>อ.สุรศักดิ์ สิงห์สา</p>

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	<p>ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p> <p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>		
องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
<p>5.1การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด</p> <p>3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p> <p>4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>1. อาจารย์ปริญญา สำราญบำรุง</p> <p>2. นายวสันต์ ศรีอินตะ</p> <p>3. นายชัยพร อุทรศักดิ์</p>	<p>นายวสันต์ ศรีอินตะ</p>

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผล การวิเคราะห์ SWOT โดย เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ คณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้อง กับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ ของคณะและและพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและ แผนปฏิบัติการประจำปีตาม กรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผน กลยุทธ์และเสนอผู้บริหาร ระดับสถาบันเพื่อพิจารณา อนุมัติ	1. อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ 2. นางสาวณัญญกรณ์ คำหล้า	นางสาวณัญญกรณ์ คำหล้า
	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	1. อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ 2. นางสาวณัญญกรณ์ คำหล้า	นางสาวณัญญกรณ์ คำหล้า
	3. ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ ส่งผลต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่าง น้อย 1 เรื่อง	1. อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ 2. นางสาวณัญญกรณ์ คำหล้า	นางสาวณัญญกรณ์ คำหล้า

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่ อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน		
	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	1. อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ 2. นายสุรชาติ ถึงภาค	นายสุรชาติ ถึงภาค
	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	1. อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ 2. นายสุรชาติ ถึงภาค 3. น.ส.นัทกัญจรี ปิ่นตะสม	นายสุรชาติ ถึงภาค
	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	1. อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ 2. น.ส.ธนัญภรณ์ คำหล้า	น.ส.ธนัญภรณ์ คำหล้า

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
5.3 ระบบกำกับกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	<p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์</p> <p>2. น.ส.ธนัญภรณ์ คำหล้า</p>	<p>น.ส.ธนัญภรณ์ คำหล้า</p>

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบเขียน SAR และรวบรวม เอกสารหลักฐาน
	6. มีผลการประเมินคุณภาพ ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อดุงการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์