

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

⇒ **ครูศิลปะคุณภาพสูง**

บัณฑิตที่มีศักยภาพ
ทางด้านทักษะวิชาชีพครู
เป็นครูเก่ง
และครูดี

บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามข้อ
ป่งชี้ใน มคอ.2 และมาตรฐานจาก
สภาวิชาชีพ

การจัดการเรียนการสอนและกำกับติดตาม
มคอ.3 และ 4 และการประเมินผล มคอ.5 และ
6 นำไปสู่การรายงานผลใน มคอ.7

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามวงรอบการปรับปรุง
หลักสูตรทุก 5 ปี

คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/
อาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.



แผนการพัฒนา ปีการศึกษา 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาตนให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นอย่างน้อย 1 คน2. พัฒนาให้มีผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในลักษณะอื่น สามารถนำมาขอตำแหน่งทางวิชาการได้ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น3.ผลิตหนังสือบทความวิชาการ ตำรา อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง4. พัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนอิง
-----------------------------	--

	<p>สมรรถนะ</p> <p>5. พัฒนาคณะเองด้านการจัดทำ มคอ.3 หลักสูตรครู 4 ปี หลักสูตรอิงสมรรถนะ</p>
<p>กรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>1. มีกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับดูแลกิจกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของรายวิชาให้มีความเกี่ยวข้อง สอดรับกับการพัฒนาอย่างมีเอกภาพและมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p> <p>2. มีการประชุมวางแผนการใช้หลักสูตรร่วมกัน โดยนำเอาปัญหาและแนวทางแก้ไข จากการใช้หลักสูตรในปีที่ผ่านมา ประกอบการพิจารณาวางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษา มีประสบการณ์ ในด้านบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ 1 ท่าน 1 รายวิชา ต่อ 1 เรื่อง</p> <p>4. การบริหารหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาบัณฑิตในยุคใหม่ และพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร 4 ปี</p> <p>5. ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานโครงการส่งเสริมหลักสูตร เพื่อทบทวน วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย เพื่อการนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป</p>