



รายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7)
(SELF ASSESSMENT REPORT)
การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา XXXX
(1 มิถุนายน XXXX – 31 พฤษภาคม XXXX)

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. XXXX)

ภาควิชา.....คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงาน ณ วันที่

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินหลักสูตรในปีที่ผ่านมา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 อาจารย์

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรโดยบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

ภาคผนวก

1. แผนบริหารหลักสูตร

2. ระบบและกลไกการดำเนินงานใน 7 กระบวนการ (3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1)

สรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
คะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้		

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตร ในปีการศึกษา xxxx (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา xxxx (ปีการศึกษาปัจจุบัน)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.

หมวดที่ 1 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

กรณี หลักสูตรใช้กรณี หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	

กรณี หลักสูตรใช้กรณี หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548

รายการเอกสารหลักฐาน

หมวดที่/องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
หมวดที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1		
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	1.1-1-1	
ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.1-1-2	
ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	1.1-1-3	

กรณี หลักสูตรใช้กรณี หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

รายการเอกสารหลักฐาน

หมวดที่/องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
หมวดที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1		
ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1.1-1-1	
ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1.1-1-2	
ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.1-1-3	
ข้อ 4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	1.1-1-4	
ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	1.1-1-5	

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2 และ 4.3)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ประเด็นที่ต้องรายงาน

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษา
ปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

-
.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

-
.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงาน

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....

.....

.....

.....

.....

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....

.....

.....

2. ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

1.....

2.....

3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....

.....

.....

.....

.....

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....

.....

.....

3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....

.....

.....

.....

.....

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....

.....

.....

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา xxxx ที่ผ่านมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการ รวม ชิ้น ดังนี้

ชื่ออาจารย์	ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ประเภทผลงาน
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

รายการเอกสารหลักฐาน

- 4.1-1-1
- 4.1-1-2
- 4.1-1-3
- 4.1-1-4

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ประเด็นต้องรายงาน

1. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

.....

.....

.....

.....

2. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

.....

.....

.....

.....

3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์	ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ประเภทผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
รวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์			

รายการเอกสารหลักฐาน

- 4.2-1-1
- 4.2-3-1
- 4.2-3-2
- 4.2-3-3
- 4.2-3-4

ตารางความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการตอบแบบสอบถามการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา		
	ระบุปี พ.ศ. ...	ระบุปี พ.ศ. ...	ระบุปี พ.ศ.
1. ด้านนักศึกษา			
1.1 การรับนักศึกษา			
1.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			
1.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			
2. ด้านอาจารย์			
2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			
2.2 ผลที่เกิดกับอาจารย์			
3. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
3.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			
3.2 การจัดการเรียนการสอน			
3.3 การประเมินผู้เรียน			
4. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ค่าเฉลี่ยรวมแต่ละปีการศึกษา			

ในปีการศึกษา xxxx ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับและในปีการศึกษา xxxx ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

- 4.3-2-1
- 4.3-2-2
- 4.3-2-3
- 4.3-2-4
- 4.3-2-5

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....
.....
.....
.....

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....
.....

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายการเอกสารหลักฐาน :

- 3.1-1-1
- 3.1-1-2
- 3.1-1-3.....
- 3.1-2-1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ประเด็นที่ต้องรายงาน

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....

.....

.....

.....

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....

.....

.....

.....

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....
.....

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายการเอกสารหลักฐาน

3.2-1-1
3.2-2-1
3.2-2-2
3.2-2-3
3.2-2-4

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ประเด็นที่ต้องรายงาน

1. อัตราการคงอยู่
2. การสำเร็จการศึกษา
3. ความพึงพอใจและผลการจัดการซ่อมเรียนของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่

.....
.....
.....
.....

2. การสำเร็จการศึกษา

.....
.....
.....
.....

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายการเอกสารหลักฐาน

3.3-3-1
3.3-3-2
3.3-3-3
3.3-3-4
3.3-3-5

5. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพบัณฑิต

- 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.1-1-1
- 2.1-1-2
- 2.1-1-3
- 2.1-1-4
- 2.1-1-5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

	ประเด็นที่ต้องรายงาน	จำนวน
1.	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	
2.	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	
3.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา ไม่รวมประกอบอาชีพอิสระ	
4.	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	
5.	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนศึกษา	
6.	จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการเป็นของตนเองที่มีรายได้ประจำ	
7.	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	
8.	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	
9.	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	
10.	ตัวตั้ง (ข้อ 3 + ข้อ 4)	
11.	ตัวหาร (ข้อ 2 - ข้อ 5 - ข้อ 6 - ข้อ 7 - ข้อ 8 - ข้อ 9)	
12.	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี	

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2-1-1
- 2.2-1-2
- 2.2-1-3
- 2.2-1-4
- 2.2-1-5

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

1. ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

1.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา

(นำข้อมูลจาก มคอ.5 หมวด 3 ของแต่ละรายวิชา)

- 1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (บันทึก ณ วันที่สิ้นสุดการเพิ่ม-ถอน)
- 2) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 3) จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
- 4) การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

1.2 คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล รายงานตามองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.4

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาประเด็นที่ต้องรายงาน

1. การออกแบบหลักสูตร และสารระรายวิชาในหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร ทุก 5 ปี
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

ผลการดำเนินงาน
<p>1. การออกแบบหลักสูตร และสารระรายวิชาในหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร ทุก 5 ปี</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้</p> <p>ระบบและกลไก :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ผลการดำเนินงาน

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....
.....

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....
.....
.....
.....

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....
.....
.....

ผลการดำเนินงาน

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....
.....

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....
.....
.....
.....

รายการเอกสารหลักฐาน

- 5.1-1-1
- 5.1-1-2
- 5.1-2-1
- 5.1-2-2

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประเด็นที่ต้องรายงาน

1. การกำหนดผู้สอน
2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน
<p>1. การกำหนดผู้สอน</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปี การศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้</p> <p>ระบบและกลไก :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....

.....

.....

.....

2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....

.....

.....

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....
.....
.....
.....

3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....
.....
.....

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

- 5.2-1-1
- 5.2-1-2
- 5.2-1-3
- 5.2-1-4
- 5.2-1-5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียนประเด็นที่ต้องรายงาน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

ผลการดำเนินงาน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....
.....
.....

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....
.....
.....

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงาน

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....
.....
.....
.....
.....

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายการเอกสารหลักฐาน

- 5.3-1-1
- 5.3-1-2
- 5.3-1-3

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(ให้เขียนตาม มคอ.1 ถ้ามี)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิ		
ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	
8	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิ		
ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รายงานตามองค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประเด็นที่ต้องรายงาน

1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินการ

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไก :

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

.....

.....

.....

.....

การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินการ

ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางความพึงพอใจของอาจารย์ในการตอบแบบสอบถามด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานต่อการจัดการศึกษา	
2. ที่พักนักศึกษาที่มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพต่อการจัดการศึกษา	
3. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	
4. สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	
5. นักศึกษาและอาจารย์ได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นหรือทำงานร่วมกัน	
6. การให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมีปริมาณเพียงพอต่อการเรียนการสอนและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย	
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

ผลการดำเนินการ

2.2 อาจารย์ผู้สอน

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานต่อการจัดการศึกษา	
2. ที่พักนักศึกษา มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพต่อการจัดการศึกษา	
3. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	
4. สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	
5. นักศึกษาและอาจารย์ได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นหรือทำงานร่วมกัน	
6. การให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมีปริมาณเพียงพอต่อการเรียนการสอนและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย	
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

ผลการดำเนินการ

2.3 นักศึกษา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานต่อการจัดการศึกษา	
2. ที่พักนักศึกษามีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพต่อการจัดการศึกษา	
3. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	
4. สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	
5. นักศึกษาและอาจารย์ได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นหรือทำงานร่วมกัน	
6. การให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมีปริมาณเพียงพอต่อการเรียนการสอนและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย	
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

รายการเอกสารหลักฐาน

- 6.1-1
- 6.1-2
- 6.1-3

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรโดยบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

1. ผลการประเมินจากบัณฑิตในปีที่ผ่านมา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....
- 8).....
- 9).....
- 10).....

2. ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....
- 8).....
- 9).....
- 10).....

ภาคผนวก

ระบบและกลไกการดำเนินงานใน 7 กระบวนการ (3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1)

(ให้เขียนระบบและกลไก 7 กระบวนการ ในรูปแบบ Flow chat

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1)