



แผนพัฒนานักศึกษาด้าน
ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา
2564

โดย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดแนวทางและแผนงานในการสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อใช้ในการสื่อสารและพัฒนาตนเอง นอกจากนี้แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของคณะฯ จะเป็นแนวทางให้หลักสูตรได้ทราบถึงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการและกลไกที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเป็นเครื่องมือในการติดตามผลประเมินผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้ผ่านการชี้แจงจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ดังนั้น เพื่อให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีหลักเกณฑ์และข้อปฏิบัติในการพัฒนานักศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับทุกสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรัฐบาลต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในระยะแรกเริ่มที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีสถานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) โดยมีรูปแบบการบริหารงานวิชาการเป็นหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา หมวดวิชาศิลปะ

ต่อมาเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ. 2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ดังนี้

ภาควิชา	โปรแกรมวิชา
1. ภาควิชาดนตรี	1. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา *
2. ภาควิชานาฏศิลป์	2. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว *
3. ภาควิชาบรรณารักษ์	
4. ภาควิชาประวัติศาสตร์	
5. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา	
6. ภาควิชาภาษาไทย	
7. ภาควิชาภาษาอังกฤษ	
8. ภาควิชาภูมิศาสตร์	
9. ภาควิชารัฐศาสตร์	
10. ภาควิชาศิลปะ	
11. ภาควิชาสังคมวิทยา	

หมายเหตุ * รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกวัฒนธรรมศึกษาและอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวซึ่งเป็นสหวิทยาการ ดำเนินงานโดยคณะกรรมการซึ่งมาจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจาก “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” เป็น “สถาบันราชภัฏเชียงใหม่” พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงาน คณะวิชา โดยเรียกชื่อว่า “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” และยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชาเป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชา และ 4 หมู่วิชา ดังนี้

โปรแกรมวิชา	หมู่วิชา
1. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน	1. หมู่วิชาประวัติศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาดนตรี	2. หมู่วิชาปรัชญาและศาสนา
3. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์	3. หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศศาสตร์	4. หมู่วิชาภูมิศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภาษาจีน	
6. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น	
7. โปรแกรมวิชาภาษาไทย	
8. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	
9. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	
10. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	
11. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
12. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
13. โปรแกรมวิชาศิลปกรรม	
14. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา	
15. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	
16. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	

หมายเหตุ โปรแกรมวิชารับผิดชอบจัดการเรียนการสอนวิชาเอกและวิชาพื้นฐานทั่วไปส่วนหมู่วิชา
รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานทั่วไป

พ.ศ. 2547 ได้มีการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหา
บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2
ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
1. สาขาวิชาภาษาไทย	1. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	3. สาขาวิชานิติศาสตร์
4. สาขาวิชาภาษาจีน	4. สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
5. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	5. สาขาวิชาภูมิศาสตร์
6. สาขาวิชาภาษาเกาหลี	6. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
7. สาขาวิชาดนตรี	
8. สาขาวิชาศิลปกรรม	

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
9. สาขาวิชาศิลปะการแสดง	
10. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	
11. สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	

ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้มีการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้ง โดยแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
1. สาขาวิชาภาษาไทย	1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
2. สาขาวิชาภาษาตะวันออก	2. สาขาวิชาภูมิศาสตร์
- หลักสูตรภาษาจีน	3. สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม
- หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	- หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- หลักสูตรภาษาเกาหลี	- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
3. สาขาวิชาภาษาตะวันตก	- หลักสูตรประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- หลักสูตรภาษาอังกฤษ	4. สาขาวิชานิติศาสตร์
- หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส	
4. สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	
- หลักสูตรดนตรี	
- หลักสูตรศิลปะการแสดง	
5. สาขาวิชาศิลปกรรม	
6. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	

ต่อมาในปีพ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน มีการยกเลิกการบริหารงานแบบภาควิชา โดยมีการบริหารงานเป็น 10 สาขาวิชา ดังนี้

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน
1.	สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
		ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2.	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	
	- หลักสูตรภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
	- หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
	- หลักสูตรภาษาเกาหลี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน
3.	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	
	- หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
	- หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
4.	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	
	- หลักสูตรดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์สากล
	- หลักสูตรศิลปะการแสดง	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร
5.	สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
6.	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
7.	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
8.	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
9.	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	
	- หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
	- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
		รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
	- หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา
	- หลักสูตรประวัติศาสตร์	
- หลักสูตรปรัชญาและศาสนา		
10.	สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังเปิดสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

1.2 ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ

1) ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ ทั้งระบบ (Reprofile) เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อรับใช้ท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการทุนทางวัฒนธรรม และสืบสานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) วิสัยทัศน์

“คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคมบนฐานสหวิทยาการเพื่อสร้างรากฐานชุมชนให้เข้มแข็ง”

3) พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิภายใต้สังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบดิจิทัลไลฟ์ (Digital Life)
- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
- ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
- สร้างความเข้มแข็งด้านภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยว พัฒนาชุมชน และสารสนเทศ
- บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนแบบรวดเร็วและทันสมัย

1.3 วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

- เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีทักษะ และสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานสากลภายใต้สังคมวิถีใหม่ในรูปแบบดิจิทัลไลฟ์ (Digital Life)
- เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยไปบริการวิชาการให้ท้องถิ่น
- เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษา มีความตระหนักและสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับสากล
- เพื่อแสดงศักยภาพด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคมในรูปแบบสังคมดิจิทัล (Digital)

ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาที่สำคัญที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารการทำธุรกิจการท่งเกี่ยว การศึกษา และอื่น ๆ อีกมากมาย เพื่อให้การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยมีประสิทธิภาพมากขึ้น คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้กำหนดนโยบาย การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นมา และได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2559 โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรและ ทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความ พร้อมทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับ ที่ใช้งานได้ รวมทั้งจัดทำแผนเพื่อการ ดำเนินการตามนโยบายและเป้าหมายที่มีตัวชี้วัด และมีการประเมินผลที่ชัดเจน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินตามนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา และกำหนด นโยบายเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษดังกล่าว จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ในการยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษขึ้นมา โดยแผนนี้มีเป้าหมายในการ พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ เพื่อให้ทุกสาขาวิชาสามารถยึดถือเป็นแนวปฏิบัติด้านการยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่องนโยบายและเป้าหมายการ ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่องนโยบายและเป้าหมายการยกระดับ มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ประกาศ ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2562

ข้อ 4 กำหนดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้เป็นการเตรียมความ

พร้อมของนักศึกษา

ข้อ 5 ให้นำกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของ The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) หรือกรอบมาตรฐานอื่นที่เทียบเคียงกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) มาใช้เป็นกรอบสะท้อนความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยมีเกณฑ์เป้าหมายคือระดับ B1

ข้อ 6 จัดให้มีการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยใช้ข้อสอบ CMRU-Test หรือข้อสอบอื่นที่เทียบเคียงกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) และจัดทำประกาศนียบัตรผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

ข้อ 7 มหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้นักศึกษามีความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยมอบหมายให้ศูนย์ภาษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดโดยดำเนินการดังนี้

(1) นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดในการออกแบบหลักสูตรการกำหนด เป้าหมายการเรียนรู้การพัฒนาการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลตลอดจนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้าน ทักษะภาษาอังกฤษ

(2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและให้มีกลไก ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนอง ความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

(3) พัฒนา จัดหาและจัดสรรสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามระดับกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) บริการแก่นักศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนแต่ละคน

(4) จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารมาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นวิทยากรอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

(5) จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และ จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษ

ข้อ 8 ให้คณะ ภาควิชา และหลักสูตรที่มีความพร้อมจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา หรือบางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ข้อ 9 ให้มหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และหลักสูตร พิจารณาดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาในสาขาวิชา ดังนี้

(1) จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วย

(2) เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชา เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ

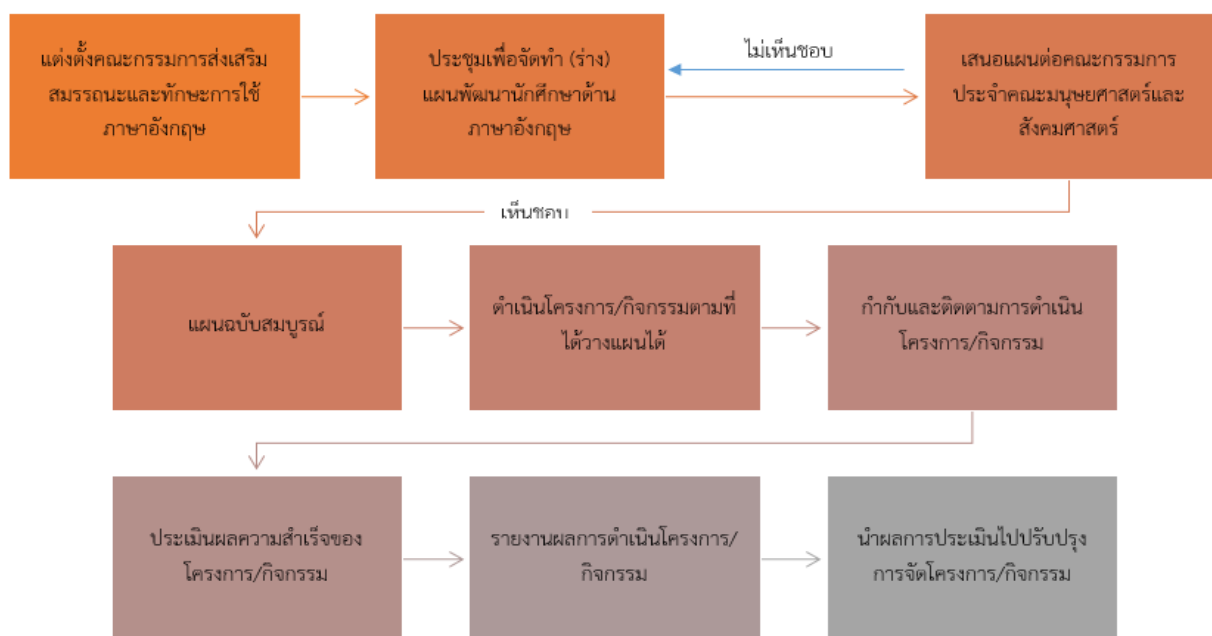
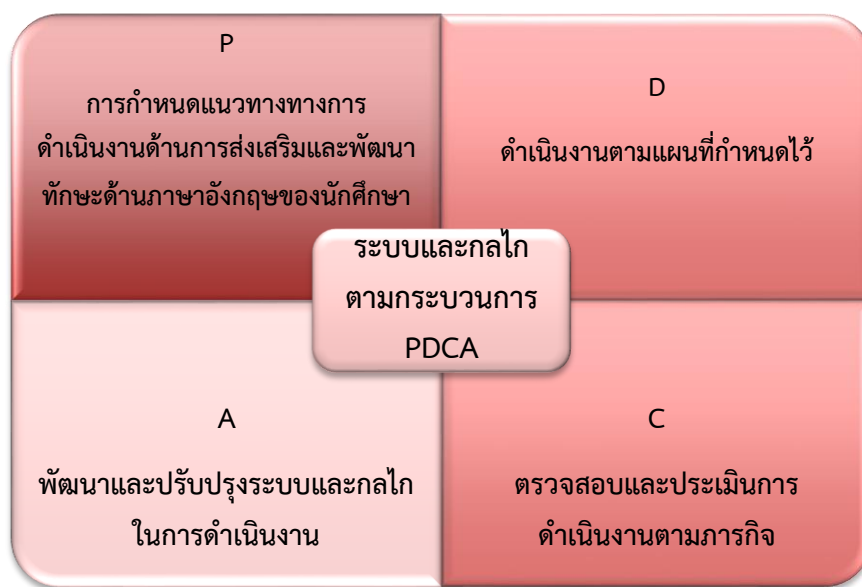
การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

(3) จัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบการรับเข้าศึกษา การดูแลนักศึกษาต่างชาติในระดับมหาวิทยาลัย และให้คณะมีผู้รับผิดชอบในการประสานงานกับหน่วยงานรับผิดชอบในระดับมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 ให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนและรายงานผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ข้อ 11 ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้และมีอำนาจออกหลักเกณฑ์คำสั่งหรือแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้

3. ระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ



รูปภาพที่ 1 ระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

4. แผนการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มีนโยบายที่ชัดเจนในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ โดยนำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดในการออกแบบกิจกรรม การวัดและประเมินผลก่อนและหลังทำกิจกรรม อีกทั้งยังได้จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารมาเป็นวิทยากรอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา นอกจากนี้ คณะฯ ยังสนับสนุนการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ไปศึกษาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง และมีส่วนช่วยในการกระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา อีกทั้งคณะฯ มีการสนับสนุนให้จัดโครงการแลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศทุกปี แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 ทำให้ในปีการศึกษา 2564 ยังไม่มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันในต่างประเทศ

อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาหลายกิจกรรม รวมถึงได้สนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และส่งเสริมการใช้ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study Center) ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา และมีนโยบายให้ทุกสาขาวิชามีการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาตามระดับกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ให้มากขึ้นเพื่อสามารถนำทักษะทางด้านภาษานี้ไปใช้ในการสื่อสารการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ และพัฒนาตนเองได้

5. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR)
2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
3. เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

6. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2564 ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวข้องกับแผนดังกล่าว โดยผ่านการประชุมเพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ร่วมกับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบตั้งแต่การกำหนดนโยบาย รูปแบบ แนวทางการจัดทำแผนและการติดตามและประเมินผล โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน โดยกระบวนการดังกล่าว สามารถสรุปได้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. คณะกรรมการการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทารือและจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ พิจารณาความเหมาะสมของโครงการและกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดร่วมกัน
3. ตัวแทนคณะกรรมการการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบและปรับปรุงแก้ไข
4. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับสมบูรณ์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มาตรฐาน CEFR	โครงการ/ กิจกรรม	1
ร้อยละของหลักสูตรในสังกัดมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	100
รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ชุด	1

8. แผนงาน/โครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR)	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มาตรฐาน CEFR จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม	<u>กิจกรรม</u> การฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1	กรกฎาคม 2564 – มีนาคม 2565	297,200	ผ.ศ. ณิชฐพร จาดยางโทน
2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละของหลักสูตรในสังกัดมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100	<u>กิจกรรม</u> การวางแผนการดำเนินโครงการ <u>กิจกรรม</u> การฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 <u>กิจกรรม</u> การสนทนาภาษาอังกฤษ <u>กิจกรรม</u> การประเมินผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2564 – มีนาคม 2565	297,200	ผ.ศ. ณิชฐพร จาดยางโทน
3. เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ชุด	<u>กิจกรรม</u> การประเมินผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2564 – มีนาคม 2565	297,200	ผ.ศ. ณิชฐพร จาดยางโทน

ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ยังมีแผนในการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่เป็นการพัฒนานักศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษ ของทั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และหน่วยงานภายนอกในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับประเทศอีกด้วย