



นางสาว / อาณานิเวศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เลขรับ..... 2379
วันที่..... 9 มี.ค. 2564
เวลา..... 15.57 น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เลขรับ..... 2162 (101)
วันที่..... 4 มี.ค. 2564
เวลา..... 15.32 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร ๕๗๕๘
 ที่ อว ๐๖๑๒.๐๔/๙0 วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔
 เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เลขที่รับ..... 571/๒4
วันที่..... 05 มี.ค. 2564

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณและได้รับการอนุมัติโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้ชื่อโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ ๒๕๗,๒๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) นั้น

ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการดังกล่าว จึงขออนุญาตดำเนินโครงการและเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในระหว่างเดือนมีนาคม - กันยายน ๒๕๖๔ รายละเอียดดังโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ๑) เรียน อธิการบดี
 - เพื่อโปรดทราบ
 - เพื่อโปรดพิจารณา อนุมัติ
- เห็นควร อนุมัติและมอบเงินต่าง ๆ
จากงบกลาง

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนช นวลสระ)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อนุมัติ
 (นายอนุพงศ์ บัวเงิน)
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารทั่วไป
 - 4 มี.ค. 2564
[Signature]
 (นายภาณุภูมิ ทะนุดี)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง
 ๙๕-๐๓-๔๔

- ๒) เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
 - เพื่อโปรดทราบ
 - เพื่อโปรดพิจารณา
- ให้ออกใบแจ้ง ผอ.ร.ก.น.ร.

อนุมัติ
[Signature]

๓) มอบกองนโยบายและแผน ให้ความเห็น ๑

[Signature]
 (อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย)
 รองอธิการบดี
 ๕ มีนาคม ๒๕๖๔

[Signature]
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี นวลโคส)
 รักษาการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 11 มี.ค. 2564

- ๔) เรียน อธิการบดี
 1. เพื่อโปรดพิจารณา
 2. เห็นควรอนุมัติให้ ดำเนินโครงการ ตามระยะเวลาของโครงการ ซึ่งโครงการได้รับอนุมัติแล้ว เรียบร้อยแล้ว

[Signature]
 (อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย)
 รองอธิการบดี
 ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๔

[Signature]
 ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
 - 9 มี.ค. 2564

๘ อนุมัติ-ส่วนในภาวะเกษียณ ๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติ มณีโกศล)
ผู้อำนวยการแผน
สถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากรชีวภาพเชียงใหม่
13 ก.พ. 2564

แบบขออนุมัติโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ชื่อโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. หลักการและเหตุผล

ยุคปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ในด้านความสำคัญต่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้กรอบอ้างอิง CEFR ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มี 6 ข้อ คือ

1. ใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ได้แก่ The common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย ออกแบบหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ วัดผล พัฒนาครู กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้
2. ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้โดยเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ปรับจากการเน้นไวยากรณ์เป็นเน้นการสื่อสารเริ่มจาก ฟัง พูด อ่าน เขียน
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานหลัก
4. ส่งเสริมการยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ คือขยายโครงการพิเศษการจัดการเรียนการสอน EP/ MEP/ IP/EBE พัฒนาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Enrichment Class) เพื่อการสื่อสารทางสังคม และด้านวิชาการและการพัฒนาห้องเรียน การสนทนาภาษาอังกฤษเน้นฟังพูดเพื่ออาชีพอย่างน้อย 2 ชั่วโมง (ขยายโอกาส) จัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความสามารถภาษาอังกฤษ คือการจัดค่ายวิชาการ 2-4 สัปดาห์ช่วงปิดภาคเรียน เพิ่มชั่วโมงเรียนเรียนอย่างต่อเนื่อง ครึ่งวัน ทั้งวัน จัดสภาพแวดล้อมกิจกรรมในโรงเรียน สอนภาษาอังกฤษมีวิชาเลือกให้ผู้เรียน
5. ยกระดับความสามารถจัดการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสาร (CLT) เป็นไปตามกรอบหลักของ CEFR ประเมินความรู้พื้นฐานของครู ฝึกอบรมครู
6. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนภายใต้กิจกรรมต่างๆ โดยบูรณาการทักษะการฟังและการพูด ตลอดจนทักษะการคิดวิเคราะห์ไว้ด้วยกัน เพื่อพัฒนาศักยภาพ

ด้านการสื่อสารของนักศึกษาให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนมีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวในสังคมดิจิทัลศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในระดับสากล สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการพัฒนาบัณฑิตให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมโลก

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามระดับมาตรฐาน CEFR B1
- 3.2 เพื่อเพิ่มความมั่นใจในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา
- 3.3 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 4.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบ CEFR ระดับ B1 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ CEFR ระดับ B1
- 4.2 นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 5.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อบรม CEFR ระดับ B1 จำนวน 300 คน
- 5.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 300 คน

6. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุ สาขาวิชา/จำนวน)

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาตะวันตก จำนวน 20 คน

7. วัน และสถานที่ดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เดือน กุมภาพันธ์ – กันยายน 2563

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (Output) ระดับหน่วยงานภายใต้โครงการระดับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด (Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
เชิงปริมาณ					
1. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกหลักสูตร	ร้อยละ		25	50	25
เชิงคุณภาพ					
1. นักศึกษาทำข้อสอบ CEFR ระดับ B1 ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ				50
เชิงเวลา					
1. กิจกรรมเป็นไปตามแผน	ร้อยละ				100
เชิงต้นทุน					
1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ		20	50	30
2. ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	บาท		59,440	148,600	89,160

9. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน วัดระดับ CEFR Placement Test	29,720		29,720		
2. ทักษะการฟังภาษาอังกฤษ	29,720		29,720		
3. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	49,534			49,534	
4. ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	49,533			49,533	
5. ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	49,533			49,533	
6. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	44,580				44,580
7. แบบทดสอบหลังเรียน CEFR Level A1, A2, B1, B2.	44,580				44,580
รวม	297,200		59,440	148,600	89,160

* หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

10. งบประมาณรวมของโครงการ 297,200 บาท

10.1 งบประมาณแผ่นดิน 297,200 บาท

11. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
กิจกรรมเตรียมข้อมูลการดำเนินงาน	75,200	1) ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 20 คน x 4 มื้อ) = 2,000 บาท 2) ค่าอาหาร (80 บาท x 20 คน x 2 มื้อ) = 3,200 บาท 3) ค่าวัสดุ 22,000 บาท 4) ค่าถ่ายเอกสารและทำเล่มคู่มืออบรม (80 บาท x 600 เล่ม) = 48,000 บาท
กิจกรรม การทดสอบก่อน-หลังเรียน	10,000	1) ค่าถ่ายเอกสาร (10 บาท x 600 ชุด) = 10,000 บาท $(600 \times 2 \text{ คน} \times 6 \text{ ชุด}) = 7,200$
กิจกรรม การอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษระดับมาตรฐาน CEFR B1	106,000	1) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 คน x 20 ชั่วโมง) = 72,000 บาท $25 \text{ กก} \times 60 \text{ กก} \times 6 \text{ ชุด} = 9,000$ 2) ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 136 คน x 10 มื้อ) = 34,000 บาท $(10,000)$ $(10,000)$
กิจกรรมอบรมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ	106,000	1) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 คน x 20 ชั่วโมง) = 72,000 บาท $(600 \times 2 \text{ คน} \times 6 \text{ ชุด}) = 7,200$ $(600 \times 1 \text{ กก} \times 6 \text{ ชุด}) = 3,600$ 2) ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 136 คน x 10 มื้อ) = 34,000 บาท $(10,000)$ $(10,000)$
รวม	297,200 บาท	$(25 \times 1 \text{ มื้อ} \times 120) = 3,000$ $(25 \times 2 \text{ มื้อ} \times 115) = 5,750$

* หมายเหตุ : ขอด้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบ CEFR ระดับ B1 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ CEFR ระดับ B1
- 2) นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักศึกษาพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามระดับมาตรฐาน CEFR B1
- 2) นักศึกษามีความมั่นใจในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การอ่านวิเคราะห์เพิ่มขึ้น

12.3 ผลกระทบ (Impact)

- 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ระดับ CEFR B1 เพิ่มขึ้น
- 2) นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

13. วิธีการติดตามและประเมินผล

13.1 จากผลการทดสอบของนักศึกษาหลังจบรวม

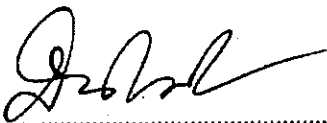
13.2 จากรายงานสรุปผลโครงการ

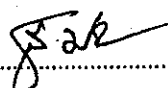
14. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

15. บุคคลผู้รับผิดชอบหรือผู้ประสานงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช นวลสระ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่