

รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. การประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ทั้งระบบ (Reprofile) เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

แผนงาน : แผนงานพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		การบรรลุเป้าหมาย	
	แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR	1 โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> การฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1	✓	
2. ร้อยละของหลักสูตรในสังกัดมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 100	จำนวน 19 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <u>กิจกรรมที่ 1</u> การวางแผน การดำเนินโครงการ <u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u> - ทุกหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ 2</u> การฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 <u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u> - หลักสูตรการท่องเที่ยว - หลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา	✓	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		การบรรลุเป้าหมาย	
	แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรภาษาอังกฤษ - หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ - หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส <p>กิจกรรมที่ 3 การสนทนาภาษาอังกฤษ</p> <p><u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุกหลักสูตร <p>กิจกรรมที่ 4 การประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p><u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุกหลักสูตร 		
3. รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	1 ชุด	<p>โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p><u>กิจกรรม</u> การประเมินผลการดำเนินโครงการ</p>	✓	

2 ผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1	กิจกรรม การวางแผนการ ดำเนินโครงการ	ประชุมการจัดกิจกรรม	1 ครั้ง	มีการจัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการและ คณะวิทยากรเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม จำนวน 1 ครั้ง	จากสถานการณ์การ COVID-19 ที่ส่งผลทำให้ กำหนดการดำเนินโครงการ ต้องเลื่อนออกไปไม่ ตรงตามแผนที่วางไว้ แต่ทั้งนี้ไม่กระทบต่อ วัตถุประสงค์ของโครงการ
2	กิจกรรม การฝึกอบรมทักษะ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ใน ระดับ B1	จัดกิจกรรมฝึกอบรม	1 ครั้ง	จัดฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป โดยแบ่งการอบรม ออกเป็น 6 ห้อง ห้องละ 50 คน รวมมี นักศึกษาเข้าร่วม ทั้งสิ้นจำนวน 300 คน	จากสถานการณ์การ COVID-19 ที่ส่งผลทำให้ กำหนดการดำเนินโครงการ ต้องเลื่อนออกไปไม่ ตรงตามแผนที่วางไว้ แต่ทั้งนี้ไม่กระทบต่อ วัตถุประสงค์ของโครงการ
3	กิจกรรมการสนทนา ภาษาอังกฤษ			จัดฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป โดยแบ่งการอบรม ออกเป็น 2 ครั้ง ครั้งละ 6 ห้อง ห้องละ 50 คน รวมมีนักศึกษาเข้าร่วม ทั้งสิ้นจำนวน 600 คน	จากสถานการณ์การ COVID-19 ที่ส่งผลทำให้ กำหนดการดำเนินโครงการ ต้องเลื่อนออกไปไม่ ตรงตามแผนที่วางไว้ แต่ทั้งนี้ไม่กระทบต่อ วัตถุประสงค์ของโครงการ
4	กิจกรรม การประเมินผลการ ดำเนินโครงการ			หลังจากการกิจกรรมอบรมให้นักศึกษา เรียบร้อยแล้ว มีการนำเอาผลประเมินการจัด กิจกรรมแต่ละครั้งมาจัดประชุมเพื่อ ประเมินผลในภาพรวมของโครงการและ พิจารณานำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในครั้งถัดไป	จากสถานการณ์การ COVID-19 ที่ส่งผลทำให้ กำหนดการดำเนินโครงการ ต้องเลื่อนออกไปไม่ ตรงตามแผนที่วางไว้ แต่ทั้งนี้ไม่กระทบต่อ วัตถุประสงค์ของโครงการ