

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

ไตรมาสที่ 2/2565

## 1. โครงการ...การบริการวิชาการภาษาอังกฤษสู่ชุมชน: อัตลักษณ์ความเป็นไทย.....

รหัสกิจกรรม S03101017744

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....ดร.รณวีร์ พาผล.....

หน่วยงาน .....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

## 2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

อยู่ภายใต้โครงการหลัก

 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นตัวชี้วัด ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากตัวชี้วัด ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับรายได้ที่สูงขึ้น ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน ศูนย์การเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่นตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯตัวชี้วัด

- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า
- จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

#### ประเภทโครงการ

- โครงการพัฒนา
- โครงการวิจัย
- โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- กิจกรรมสัมพันธ์

#### เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

### 3. พื้นที่ดำเนินโครงการ

3.1 ชื่อพื้นที่ดำเนินโครงการ **(ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/พิกัดตาม google map)**

..... ณ วัดวิเวกนาราม ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ .....

3.2 ข้อมูลและรายละเอียดของพื้นที่

.....วัดวิเวกนาราม ตั้งอยู่ ณ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เป็นวัดที่สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษา สำหรับกลุ่มบุตรที่ไม่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาภาคปกติ จึงหันเข้ามาพึ่งพระศาสนาขอเป็นพระภิกษุสามเณรเพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมและในระดับบัณฑิตศึกษา พระภิกษุสามเณรเหล่านั้น ส่วนมากมาจาก เชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน .....

### 4. ปัญหาของพื้นที่

ดังกล่าวแล้วข้างต้นในข้อ 3.2 วัดวิเวกนาราม ตั้งอยู่ ณ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เป็นวัดที่สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับกลุ่มบุตรที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ไม่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาภาคปกติ จึงหันเข้ามาพึ่งพระศาสนาขอเป็นพระภิกษุสามเณรเพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมและในระดับบัณฑิตศึกษา พระภิกษุสามเณรเหล่านั้น ส่วนมากมาจาก เชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน อนึ่ง พระภิกษุสามเณรเหล่านั้น มีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน และมีแนวโน้มไปในทางที่ต้องการพัฒนาอย่างมาก โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทยที่พระภิกษุสามเณรควรรู้และควรสื่อสารได้ การบริการวิชาการภาษาอังกฤษสู่ชุมชน: อัตลักษณ์ความเป็นไทย ซึ่งเป็นการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบทวัฒนธรรม: อัตลักษณ์ความเป็นไทย จึงเป็นโครงการช่วยส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้พระภิกษุสามเณรพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี และสอดคล้องกับบริบททางสังคมและชุมชนสำหรับพระภิกษุสามเณร

## 5. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ)

..... พระภิกษุสามเณร จากจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และ แม่ฮ่องสอน จำนวน 125 รูป.....

## 6. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

นักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 25 คน เข้าร่วมโครงการในฐานะเป็น วิทยากร ให้ความรู้ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน และนำความรู้ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ENG 3401 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ประเด็นด้าน วัฒนธรรม มาบริการวิชาการ อีกทั้งเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการวิชาการ

## 7. วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมอย่างละเอียด พร้อมรูปภาพ)

7.1 กิจกรรม การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบทวัฒนธรรม: อัตลักษณ์ความเป็นไทย สำหรับ พระภิกษุสามเณร

### 1) พิธีเปิด



### 2) ลงทะเบียน



### 3) อบรมโดยวิทยากร



### 4) ถ่ายภาพร่วมกันพิธีปิดโครงการ



8. ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

8.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564								ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565									
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.63)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.64)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.64)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.64)		ขยายเวลาครั้งที่ 1				ขยายเวลาครั้งที่ 2					
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.65)		
<b>เชิงปริมาณ</b>																			
1) พระภิกษุสามเณรและบุคลากรผู้ทำงานให้แก่วัด ใน 3 จังหวัดภาคเหนือ เชียงใหม่ ลำพูน และ แม่ฮ่องสอน มีคู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภายใต้บริบทวัฒนธรรมซึ่งบ่งบอกอัตลักษณ์ความ เป็นไทย	1											✓	สำเร็จ						
2) พระภิกษุสามเณรและบุคลากรผู้ทำงานให้แก่วัด ใน 3 จังหวัดภาคเหนือเชียงใหม่ ลำพูน และ แม่ฮ่องสอนที่สนใจเข้าร่วมโครงการผ่านการอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบทวัฒนธรรม ซึ่งบ่งบอกอัตลักษณ์ความเป็นไทย	125											✓	สำเร็จ						
<b>เชิงคุณภาพ</b>																			
1) ความพึงพอใจพระภิกษุสามเณรและบุคลากรผู้ ทำงานให้แก่วัดใน 3 จังหวัดภาคเหนือเชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอนที่สนใจเข้าร่วมโครงการผ่าน การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบท วัฒนธรรมซึ่งบ่งบอกอัตลักษณ์ความเป็นไทย												✓	สำเร็จ						
<b>เชิงเวลา</b>																			
1) โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด												✓	สำเร็จ						



## 10. ผลการดำเนินงานของโครงการ

### 10.1 ผลผลิต (Output)

**(ระบุผลผลิตของโครงการตามโครงการหลักและตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในข้อ 2 โดยระบุผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงๆ**

**ถ้ายังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ระบุ ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นและแผนการทำงานในไตรมาสถัดไป)**

1) พระภิกษุสามเณรและบุคลากรผู้ทำงานให้แก่วัดใน 3 จังหวัดภาคเหนือ เชียงใหม่ ลำพูน และ แม่ฮ่องสอน มีคู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบทวัฒนธรรมซึ่งบ่งบอกอัตลักษณ์ความเป็นไทยที่สอดคล้องกับบริบททางชุมชนและสังคมของตนเอง

2) พระภิกษุสามเณรและบุคลากรผู้ทำงานให้แก่วัดใน 3 จังหวัดภาคเหนือเชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบทวัฒนธรรมซึ่งบ่งบอกอัตลักษณ์ความเป็นไทยและสามารถสื่อสารได้

3) พระภิกษุสามเณรและบุคลากรผู้ทำงานให้แก่วัดใน 3 จังหวัดภาคเหนือเชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการผ่านการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบทวัฒนธรรมซึ่งบ่งบอกอัตลักษณ์ความเป็นไทยอยู่ในระดับดี

โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด**

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์

**(ระบุจำนวนผลิตภัณฑ์ รายชื่อผลิตภัณฑ์ เปรียบเทียบให้เห็นถึงลักษณะผลิตภัณฑ์ก่อน-หลังการพัฒนามูลค่า**

**และรายละเอียดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่ได้รับ)**

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

**ตัวชี้วัด**

ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับรายได้ที่สูงขึ้น

ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

ศูนย์การเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

**(ระบุรายชื่อชุมชน จำนวนผู้เข้าร่วม อธิบายให้เห็นถึงรายละเอียดผลิตภัณฑ์/ศูนย์การเรียนรู้/นวัตกรรม ว่า**

**สามารถยกระดับรายได้หรือชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชนอย่างไร)**

จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหลากหลายและมีชื่อเสียงเป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ การที่พระภิกษุสามเณรในจังหวัดดังกล่าวได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดวัฒนธรรมอัตลักษณ์ความเป็นไทยของตนได้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ดังต่อไปนี้

1) พระภิกษุสามเณรมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษดียิ่งขึ้น สามารถนำความไปใช้ต่อยอดในการศึกษาระดับสูงยิ่ง ๆ ขึ้นไปได้

2) พระภิกษุสามเณรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษภายใต้บริบทวัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทยของชุมชน แก่นักท่องเที่ยวและผู้สนใจได้ ทำให้นักท่องเที่ยว ผู้มาเยือนเกิดความประทับใจ รู้ความเป็นไปของวัฒนธรรม ไร้ปัญหาอุปสรรคในการสื่อสาร

- 3) พระภิกษุสามเณรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษภายใต้บริบทวัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทยของชุมชน แก่นักท่องเที่ยวและผู้สนใจได้ เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนโดยอ้อม และชุมชนได้รับผลประโยชน์โดยตรง รวมถึงชุมชนวัดด้วย เนื่องจากจะมีนักท่องเที่ยวแวะเวียนเข้ามาเยี่ยมชุมชนมากขึ้นและเกิดการหมุนเวียนรายได้ภายในชุมชน
- 4) การสื่อสารภาษาอังกฤษได้ของชุมชนทำให้การท่องเที่ยวชุมชนมีความสมบูรณ์เป็นมีอาชีพมากยิ่งขึ้น สามารถสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการการท่องเที่ยวชุมชนและนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น กว้างขวางมากยิ่งขึ้น และสามารถทำได้ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของชุมชนโดยมีภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

#### ตัวชี้วัด

- โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน
- มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

**(ระบุรายชื่อชุมชน จำนวนผู้เข้าร่วม อธิบายให้เห็นถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชน รายละเอียดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมฯ และอธิบายว่าชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปใช้อย่างไร)**

โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ตัวชี้วัด

- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น

**(ระบุรายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถในการอ่านก่อน-หลัง และแสดงผลการทดสอบความสามารถในการอ่านที่สูงขึ้น)**

โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ

#### ตัวชี้วัด

- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า
- จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

**(ระบุจำนวนนักศึกษา/คณะ/ชั้นปีที่เข้าร่วมโครงการ พร้อมแสดงผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และระดับคะแนน TOEIC)**

### 10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

1) พระภิกษุสามเณรมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น สามารถนำความไปใช้ต่อยอดในการศึกษาระดับสูงยิ่ง ๆ ขึ้นไปได้

2) พระภิกษุสามเณรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษภายใต้บริบทวัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทยของชุมชน แก่นักท่องเที่ยวและผู้สนใจได้ ทำให้นักท่องเที่ยว ผู้มาเยือนเกิดความประทับใจ รู้ความเป็นไปของวัฒนธรรม ไร้ปัญหาอุปสรรคในการสื่อสาร

3) พระภิกษุสามเณรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษภายใต้บริบทวัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทยของชุมชน แก่นักท่องเที่ยวและผู้สนใจได้ เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนโดยอ้อม และชุมชนได้รับผลประโยชน์โดยตรง รวมถึงชุมชนวัดด้วย เนื่องจากจะมีนักท่องเที่ยวแวะเวียนเข้ามาเยี่ยมชุมชนมากขึ้นและเกิดการหมุนเวียนรายได้ภายในชุมชน



4) การสื่อสารสารภาษาอังกฤษได้ของชุมชนทำให้การท่องเที่ยวชุมชนมีความสมบูรณ์เป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น สามารถสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการการท่องเที่ยวชุมชนและนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น กว้างขวางมากยิ่งขึ้น และสามารถทำได้ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของชุมชนโดยมีภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

**10.3 ผลกระทบ (Impact) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงๆ ที่มีขึ้นผลงานวิจัยและ/หรือผลการดำเนินงานที่เป็นผลกระทบ (impact) โดยขอให้ใส่ชื่อตัวอย่างผลงานและอธิบายผลกระทบ (impact) สั้นๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)**

-ไม่มี-

**10.4 การประเมินผล (โดยเปรียบเทียบผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายโครงการตามที่ระบุไว้ในแบบเสนอโครงการ)**

บรรลุ ร้อยละ 100

ไม่บรรลุ ร้อยละ.....

ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

**11. วิธีที่ใช้ในการประเมิน**


1) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

**12. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาในการทำงาน อุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่วางไว้)**

1) การดำเนินกิจกรรมโครงการไม่สามารถดำเนินการภายในระยะเวลาปีงบประมาณ 2564 ได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 ต้องรอเวลาผ่อนปรนให้ดำเนินกิจกรรมได้ตามนโยบายของทางการ

**13. ข้อเสนอแนะ (ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และการแก้ไขปัญหาในการทำงานครั้งถัดไป)**

-ไม่มี-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(.....ดร.รณวีร์ พาผล.....)

ลงชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา...สะสอง หัวหน้าหน่วยงาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)