

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

ไตรมาสที่ 2/2565

1. โครงการ...การบริการวิชาการภาษาอังกฤษสู่ชุมชน: อัตลักษณ์ความเป็นไทย.....
รหัสกิจกรรม S03101017744
ผู้รับผิดชอบโครงการดร.รณวีร์ พาผล.....
หน่วยงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
อยู่ภายใต้โครงการหลัก
 - โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
ตัวชี้วัด
 - ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า
 - ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์
 - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ตัวชี้วัด
 - ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับรายได้ที่สูงขึ้น
 - ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
 - ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน
 - ศูนย์การเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน
 - โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
ตัวชี้วัด
 - โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน
 - มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
 - ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
 - โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัด
 - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น
 - โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ
ตัวชี้วัด

- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า
- จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

ประเภทโครงการ

- โครงการพัฒนา
- โครงการวิจัย
- โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- กิจกรรมสัมพันธ์

เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

3. พื้นที่ดำเนินโครงการ

3.1 ชื่อพื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/พิกัดตาม google map)

..... ณ วัดวิเวกวาราม ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

3.2 ข้อมูลและรายละเอียดของพื้นที่

..... วัดวิเวกวาราม ตั้งอยู่ ณ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เป็นวัดที่สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับกุลบุตรที่ไม่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาภาคปกติ จึงหันเข้ามาพึ่งพระศาสนาบวชเป็นพระภิกษุสามเณรเพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมและในระดับบัณฑิตศึกษา พระภิกษุสามเณรเหล่านั้น ส่วนมากมาจาก เชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน

4. ปัญหาของพื้นที่

ดังกล่าวแล้วข้างต้นในข้อ 3.2 วัดวิเวกวาราม ตั้งอยู่ ณ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เป็นวัดที่สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับกุลบุตรที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ไม่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาภาคปกติ จึงหันเข้ามาพึ่งพระศาสนาบวชเป็นพระภิกษุสามเณรเพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมและในระดับบัณฑิตศึกษา พระภิกษุสามเณรเหล่านั้น ส่วนมากมาจาก เชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน อนึ่ง พระภิกษุสามเณรเหล่านั้น มีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน และมีแนวโน้มไปในทางที่ต้องการพัฒนาอย่างมาก โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทยที่พระภิกษุสามเณรควรรู้และควรสื่อสารได้ การบริการวิชาการภาษาอังกฤษสู่ชุมชน: อัตลักษณ์ความเป็นไทย ซึ่งเป็นการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบทวัฒนธรรม: อัตลักษณ์ความเป็นไทย จึงเป็นโครงการช่วยส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้พระภิกษุสามเณรพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี และสอดคล้องกับบริบททางสังคมและชุมชนสำหรับพระภิกษุสามเณร

5. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ)

..... พระภิกษุสามเณร จากจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และ แม่ฮ่องสอน จำนวน 125 รูป.....

6. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

นักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 25 คน เข้าร่วมโครงการในฐานะเป็น วิทยากร ให้ความรู้ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน และนำความรู้ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ENG 3401 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ประเด็นด้าน วัฒนธรรม มาบริการวิชาการ อีกทั้งเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการวิชาการ

7. วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมอย่างละเอียด พร้อมรูปภาพ)

7.1 กิจกรรม การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบทวัฒนธรรม: อัตลักษณ์ความเป็นไทย สำหรับ พระภิกษุสามเณร

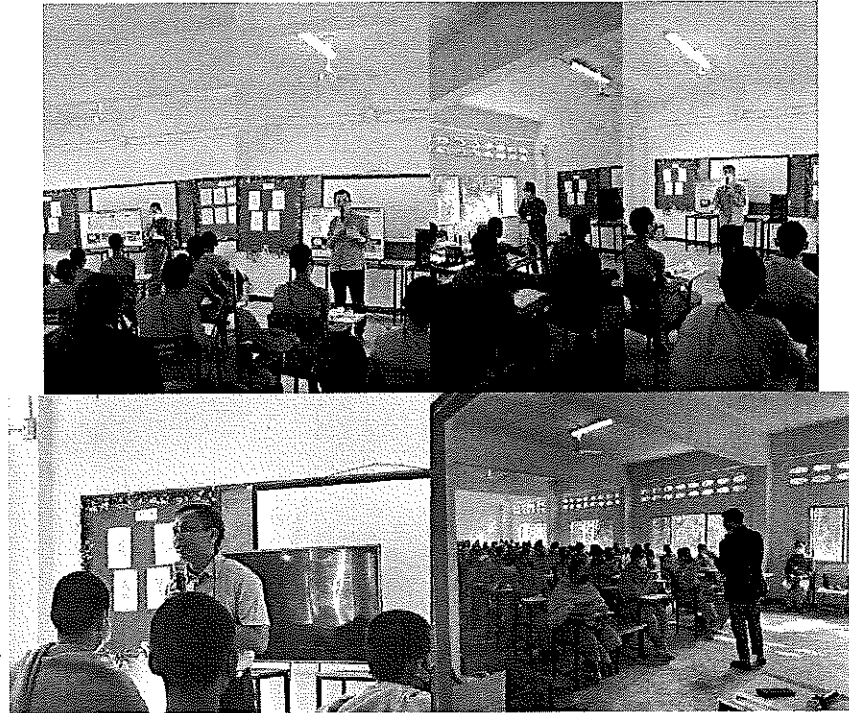
1) พิธีเปิด



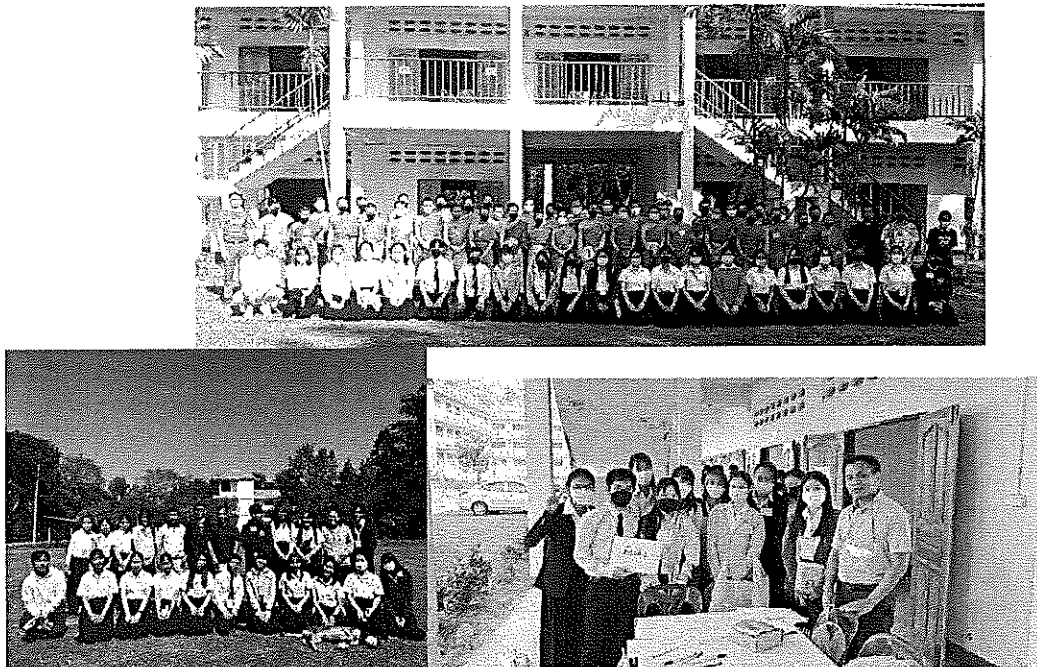
2) ลงทะเบียน



3) อบรมโดยวิทยากร



4) ถ่ายภาพร่วมกันพิธีปิดโครงการ



10. ผลการดำเนินงานของโครงการ

10.1 ผลผลิต (Output)

(ระบุผลผลิตของโครงการตามโครงการหลักและตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในข้อ 2 โดยระบุผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้ายังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ระบุ ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นและแผนการทำงานในไตรมาสถัดไป)

1) พระภิกษุสามเณรและบุคลากรผู้ทำงานให้แก่วัดใน 3 จังหวัดภาคเหนือ เชียงใหม่ ลำพูน และ แม่ฮ่องสอน มีคู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบทวัฒนธรรมซึ่งบ่งบอกอัตลักษณ์ความเป็นไทยที่สอดคล้องกับบริบททางชุมชนและสังคมของตนเอง

2) พระภิกษุสามเณรและบุคลากรผู้ทำงานให้แก่วัดใน 3 จังหวัดภาคเหนือเชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบทวัฒนธรรมซึ่งบ่งบอกอัตลักษณ์ความเป็นไทยและสามารถสื่อสารได้

3) พระภิกษุสามเณรและบุคลากรผู้ทำงานให้แก่วัดใน 3 จังหวัดภาคเหนือเชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการผ่านการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายใต้บริบทวัฒนธรรมซึ่งบ่งบอกอัตลักษณ์ความเป็นไทยอยู่ในระดับดี

โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์

(ระบุจำนวนผลิตภัณฑ์ รายชื่อผลิตภัณฑ์ เปรียบเทียบให้เห็นถึงลักษณะผลิตภัณฑ์ก่อน-หลังการพัฒนามูลค่า และรายละเอียดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่ได้รับ)

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ตัวชี้วัด

ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับรายได้ที่สูงขึ้น

ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

ศูนย์การเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

(ระบุรายชื่อชุมชน จำนวนผู้เข้าร่วม อธิบายให้เห็นถึงรายละเอียดผลิตภัณฑ์/ศูนย์การเรียนรู้/นวัตกรรม ว่าสามารถยกระดับรายได้หรือชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชนอย่างไร)

จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหลากหลายและมีชื่อเสียงเป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ การที่พระภิกษุสามเณรในจังหวัดดังกล่าวได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดวัฒนธรรมอัตลักษณ์ความเป็นไทยของตนได้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ดังต่อไปนี้

1) พระภิกษุสามเณรมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น สามารถนำความไปใช้ต่อยอดในการศึกษาระดับสูงยิ่ง ๆ ขึ้นไปได้

2) พระภิกษุสามเณรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษภายใต้บริบทวัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทยของชุมชน แก่นักท่องเที่ยวและผู้สนใจได้ ทำให้นักท่องเที่ยว ผู้มาเยือนเกิดความประทับใจ รู้ความเป็นไปของวัฒนธรรม ไร้ปัญหาอุปสรรคในการสื่อสาร

- 3) พระภิกษุสามเณรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษภายใต้บริบทวัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทยของชุมชน แก่นักท่องเที่ยวและผู้สนใจได้ เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนโดยอ้อม และชุมชนได้รับผลประโยชน์โดยตรง รวมถึงชุมชนวัดด้วย เนื่องจากจะมีนักท่องเที่ยวแวะเวียนเข้ามาเยี่ยมชุมชนมากขึ้นและเกิดการหมุนเวียนรายได้ภายในชุมชน
- 4) การสื่อสารภาษาอังกฤษได้ของชุมชนทำให้การท่องเที่ยวชุมชนมีความสมบูรณ์เป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น สามารถสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการการท่องเที่ยวชุมชนและนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น กว้างขวางมากยิ่งขึ้น และสามารถทำได้ออนไลน์และออฟไลน์ผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของชุมชนโดยมีภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด

- โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน
- มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

(ระบุรายชื่อชุมชน จำนวนผู้เข้าร่วม อธิบายให้เห็นถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชน รายละเอียดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมฯ และอธิบายว่าชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปใช้อย่างไร)

โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น

(ระบุรายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถในการอ่านก่อน-หลัง และแสดงผลการทดสอบความสามารถในการอ่านที่สูงขึ้น)

โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ

ตัวชี้วัด

- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า
- จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

(ระบุจำนวนนักศึกษา/คณะ/ชั้นปีที่เข้าร่วมโครงการ พร้อมแสดงผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และระดับคะแนน TOEIC)

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

1) พระภิกษุสามเณรมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษดียิ่งขึ้น สามารถนำความไปใช้ต่อยอดในการศึกษาระดับสูงยิ่ง ๆ ขึ้นไปได้

2) พระภิกษุสามเณรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษภายใต้บริบทวัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทยของชุมชน แก่นักท่องเที่ยวและผู้สนใจได้ ทำให้นักท่องเที่ยว ผู้มาเยือนเกิดความประทับใจ รู้ความเป็นไปของวัฒนธรรม ไร่ปัญหาอุปสรรคในการสื่อสาร

3) พระภิกษุสามเณรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษภายใต้บริบทวัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทยของชุมชน แก่นักท่องเที่ยวและผู้สนใจได้ เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนโดยอ้อม และชุมชนได้รับผลประโยชน์โดยตรง รวมถึงชุมชนวัดด้วย เนื่องจากจะมีนักท่องเที่ยวแวะเวียนเข้ามาเยี่ยมชุมชนมากขึ้นและเกิดการหมุนเวียนรายได้ภายในชุมชน

4) การสื่อสารสารภาษาอังกฤษได้ของชุมชนทำให้การท่องเที่ยวชุมชนมีความสมบูรณ์เป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น สามารถสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการการท่องเที่ยวชุมชนและนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น กว้างขวางมากยิ่งขึ้น และสามารถทำได้ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของชุมชนโดยมีภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

10.3 ผลกระทบ (Impact) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงๆ ที่มีขึ้นผลงานวิจัยและ/หรือผลการดำเนินงานที่เป็นผลกระทบ (impact) โดยขอให้ใส่ชื่อตัวอย่างผลงานและอธิบายผลกระทบ (impact) สั้นๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

-ไม่มี-

10.4 การประเมินผล (โดยเปรียบเทียบผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายโครงการตามทีระบุไว้ในแบบเสนอโครงการ)

บรรลุ ร้อยละ 100

ไม่บรรลุ ร้อยละ.....

ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

11. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

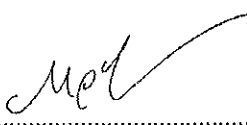
1) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

12. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาในการทำงาน อุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่วางไว้)

1) การดำเนินกิจกรรมโครงการไม่สามารถดำเนินการภายในระยะเวลาปีงบประมาณ 2564 ได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 ต้องรอเวลาผ่อนปรนให้ดำเนินกิจกรรมได้ตามนโยบายของทางการ

13. ข้อเสนอแนะ (ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และการแก้ไขปัญหาในการทำงานครั้งถัดไป)

-ไม่มี-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(.....ดร.รณวีร์ พาผล.....)

ลงชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง หัวหน้าหน่วยงาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)