

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

ไตรมาสที่ 4/2566

1. โครงการ การยกระดับผลผลิตทางการเกษตรในตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
 สู่การรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ปีที่ 3
- รหัสกิจกรรม
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ ณัฐ จันทร์ศรี
- หน่วยงาน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 อยู่ภายใต้โครงการหลัก

- โครงการที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา
 (University as a Marketplace)
- โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- โครงการที่ 3 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน
- โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- โครงการที่ 5 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21

3. มิติพื้นที่

จังหวัดเชียงใหม่

- สะลวง – ชี้เหล็ก โมเดล
- โป่งสมิ โมเดล
- ป่าต๋ม โมเดล
- กัดช้าง โมเดล

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ปางหมู โมเดล
- เมืองแปง โมเดล

4. มิติภารกิจ

จังหวัดเชียงใหม่

- พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
- สุขภาวะที่ดี

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ไก่แม่ฮ่องสอน
- เกษตรอินทรีย์
- พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร

- เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต สุขภาวะและระบบนิเวศที่ดี
- อากาศและระบบนิเวศที่ดี

5. ประเภทโครงการ

- โครงการพัฒนา
- โครงการวิจัย
- โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- กิจกรรมสัมพันธ์

6. เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

หมู่ที่ 12 บ้านม่อนปิ่นใต้ ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

หมู่ที่ 5 บ้านลาน ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

8. ปัญหาของพื้นที่

การดำเนินงานโครงการการยกระดับการยกระดับผลผลิตทางการเกษตรในตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่สู่การรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ตั้งแต่ปี 2564-2565 โดยได้รับเงินสนับสนุนจากโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ปีที่ 1) และโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีที่ 2) ได้มีการพัฒนาพื้นที่ใช้สอยขนาดประมาณ 1 ไร่ ขององค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ (อบต.ม่อนปิ่น) จนเป็นแปลงเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ร่วมกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนและการจัดการอัจฉริยะ จนสามารถจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรอินทรีย์บ้านม่อนปิ่นได้อย่างสมบูรณ์

ปัจจุบันยังวิสาหกิจชุมชนฯ ยังคงดำเนินกิจกรรมการพัฒนาแปลงเกษตรและผลิตผักอินทรีย์ภายใต้เครื่องหมายทางการค้า “ก่างม่อน” เพื่อจำหน่ายให้กับประชาชนในตำบลม่อนปิ่น และพื้นที่ใกล้เคียงได้บริโภคกัน นอกจากนี้ยังได้มีการผลิตปุ๋ยหมักเพื่อจัดจำหน่ายแบบค้าส่งให้กับเกษตรกรในพื้นที่ และอยู่ระหว่างการยกระดับผลิตภัณฑ์ปุ๋ยหมักเพื่อป้อนสู่ตลาดค้าปลีก ทำให้กลุ่มเกษตรกรสามารถสร้างรายได้เพิ่มเติมให้กับครอบครัว และเป็นต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนและการจัดการอัจฉริยะ ซึ่งประกอบด้วย ต้นแบบปั๊มสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ต้นแบบสถานีตรวจวัดสภาพอากาศ ต้นแบบระบบการ

ให้น้ำอัตโนมัติ และต้นแบบการเติมอากาศในกองปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง และมีความพร้อมที่จะพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้
เกษตรอินทรีย์สำหรับตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

การดำเนินงานเป็นการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนเอเชีย อปต.ม่อนปิ่น
วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรอินทรีย์บ้านม่อนปิ่นใต้ และผู้จ้างงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
(1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จนเป็นที่ประจักษ์ทำให้โรงเรียนบ้านลาน ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง
จังหวัดเชียงใหม่ เล็งเห็นถึงสำคัญในการพัฒนาแปลงเกษตรของโรงเรียนเป็นแปลงเกษตรอินทรีย์ร่วมกับการประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีพลังงานทดแทนและการจัดการอัจฉริยะ ซึ่งสามารถสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน และใช้ในการต่อยอดในอนาคตได้
โดยการรับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรอินทรีย์บ้านม่อนปิ่นใต้ โดยมีวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตร
อินทรีย์บ้านม่อนปิ่นใต้ และวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนเอเชียเป็นผู้เลี้ยง

9. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

- 1) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรอินทรีย์บ้านม่อนปิ่นใต้ 1 กลุ่ม
- 2) โรงเรียนบ้านลาน ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ 1 แห่ง
- 3) เกษตรกรในตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ 10 คน
- 4) ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านลาน ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ 20 คน

10. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ

- 1) นักศึกษาสาขาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนชน จำนวน 4 คน
- 2) นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5 คน

ทำหน้าที่ช่วยบริหารโครงการ การติดต่อประสานงาน และร่วมดำเนินกิจกรรม

11. วิธีการดำเนินงาน

11.1 กิจกรรมที่ 1 การทำหนังสือบันทึกข้อตกลง

ทางคณะผู้ดำเนินงานวิจัย ได้จัดพิธีลงนามความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน
แห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนบ้านลาน
หมู่ที่ 5 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ใน
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อทำความเข้าใจและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนและ
ความต้องการของพื้นที่รับผิดชอบ



ภาพที่ 1 การลงนามความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

11.2 กิจกรรมที่ 2 การผลิตพืชตามแนวทางเกษตรอินทรีย์แบบชุมชนมีส่วนร่วม

ทางคณะผู้ดำเนินงานวิจัยได้ติดตั้งชุดสาธิตระบบเทคโนโลยีปั้มนสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์อย่างง่าย บริเวณสวนเกษตรอินทรีย์ โรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการติดตั้งเทคโนโลยีปั้มนสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์แก่คณะครูและผู้ที่สนใจ ณ โรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 14 -15 กรกฎาคม 2566



ภาพที่ 2 ติดตั้งชุดสาธิตระบบเทคโนโลยีปั้มนสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์อย่างง่าย บริเวณสวนเกษตรอินทรีย์ โรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่



ภาพที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการติดตั้งเทคโนโลยีปั้มน้ำพลังงานแสงอาทิตย์แก่คณะครูและผู้ที่สนใจ ณ โรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 14 - 15 กรกฎาคม 2566

11.3 กิจกรรมที่ 3 การถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการเกษตรอินทรีย์จากวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรอินทรีย์บ้านม่อนปิ่น ใต้สู่โรงเรียนบ้านลาน ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่

ทางคณะผู้ดำเนินงานวิจัยได้จัดซื้อปุ๋ยอินทรีย์และสารชีวภัณฑ์กำจัดโรคแมลงศัตรูพืช เพื่อใช้ในการดำเนินการเพราะปลูกผลิตภัณฑ์การเกษตรอินทรีย์ของทางโรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ และมีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเกษตรอินทรีย์แก่คณะครูและผู้ที่สนใจ ณ โรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ในวันที่ 8 กันยายน 2566



ภาพที่ 4 ปุ๋ยอินทรีย์และสารชีวภัณฑ์กำจัดโรคแมลงศัตรูพืช เพื่อใช้ในการดำเนินการเพราะปลูกผลิตภัณฑ์การเกษตรอินทรีย์ของทางโรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่



ภาพที่ 5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเกษตรอินทรีย์แก่คณะครูและผู้ที่สนใจ ณ โรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 อำเภอดง
จังหวัดเชียงใหม่ในวันที่ 8 กันยายน 2566

11.4 กิจกรรมที่ 4 การขอรับรองเกษตรอินทรีย์แบบชุมชนมีส่วนร่วม

ทางคณะผู้ดำเนินงานวิจัยได้กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเกษตรอินทรีย์แบบชุมชนมีส่วนร่วม (PGS: Participatory Guarantee Systems) แก่คณะครูโรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ และผู้ที่สนใจ ณ โรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2566 และมีการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเกษตรอินทรีย์แบบชุมชนมีส่วนร่วม (PGS: Participatory Guarantee Systems) ระยะติดตามแก่คณะครูและผู้ที่สนใจ ณ โรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 9 กันยายน 2566 พร้อมทั้งมีการเก็บข้อมูลภายในแปลงเกษตรอินทรีย์โรงเรียนบ้านลาน เพื่อใช้สำหรับการขอการรับรองมาตรฐานแปลงเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม SDG, PGS



ภาพที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเกษตรอินทรีย์แบบชุมชนมีส่วนร่วม (PGS: Participatory Guarantee Systems) แก่
คณะครูโรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ และผู้ที่สนใจ ณ โรงเรียนบ้านลาน หมู่ที่ 5 ตำบล
ม่อนปิ่น อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2566

12. ผลการดำเนินงาน

12.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
เชิงปริมาณ									
1. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรอินทรีย์ม่อนปิ่น	ศูนย์			1					
2. ต้นแบบโรงเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เกษตรกรอินทรีย์จากวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์บ้านม่อนปิ่นได้	แห่ง						1		
3. แปลงเกษตรกรอินทรีย์ได้รับการรับรองเกษตรกรอินทรีย์แบบชุมชนมีส่วนร่วม	แห่ง						1		
เชิงคุณภาพ									
1. ความพึงพอใจต่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และมีแนวคิดในการปรับใช้เทคโนโลยีพลังงานสะอาดในกระบวนการผลิต และหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต	ระดับ						3.50		
เชิงเวลา									
1. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	เดือน			3		3		3	

12.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานแต่ละไตรมาส (ร้อยละสะสม)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละสะสม)			
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)
กิจกรรมที่ 1 การทำหนังสือบันทึกข้อตกลง		100		
กิจกรรมที่ 2 การผลิตพืชตามแนวทางเกษตรกรอินทรีย์แบบชุมชนมีส่วนร่วม		50		50
กิจกรรมที่ 3 การถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการเกษตรกรอินทรีย์ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์บ้านม่อนปิ่นไปสู่โรงเรียนบ้านลาน ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่				
กิจกรรมที่ 4 การขอรับรองเกษตรกรอินทรีย์แบบชุมชนมีส่วนร่วม			50	

13. การใช้จ่ายงบประมาณ

13.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	คงเหลืองบประมาณ
120,000	89,740	74.78	30,260

13.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม (ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.65)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.66)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.66)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.66)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
กิจกรรมที่ 1 การทำหนังสือ บันทึกข้อตกลง	1,300			1,300	1,300				
กิจกรรมที่ 2 การผลิตพืชตาม แนวทางเกษตรอินทรีย์แบบ ชุมชนมีส่วนร่วม	60,550			3,050	3,050	47,000	47,000	10,500	10,500
กิจกรรมที่ 3 การถ่ายทอดองค์ ความรู้การจัดการเกษตรอินทรีย์ ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตร อินทรีย์บ้านม่อนปิ่นใต้สุโรงเรียน บ้านลาน ตำบลม่อนปิ่น อำเภอ ฝาง จังหวัดเชียงใหม่	24,800			14,300	14,300	-		10,500	10,500
กิจกรรมที่ 4 การขอรับรอง เกษตรอินทรีย์แบบชุมชนมีส่วน ร่วม	33,350					19,800	19,800	13,550	12,250
รวม	120,000			18,650	18,650	66,800	66,800	34,550	33,250

14. ผลการดำเนินงานของโครงการ

14.1 ผลผลิต (Output)

โครงการที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา

(University as a Marketplace)

จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ

(6 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่ 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 2. บรรจุภัณฑ์ 3. กระบวนการผลิต

4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 5. เทคโนโลยีการผลิต 6.พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ)

- จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน เป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
- จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ
(อัตลักษณ์ของพืช สัตว์เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์)
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์
- จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
- จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น
- จำนวนศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น
- ช่องทางการตลาดออนไลน์ ผ่านสื่อ Social media
- โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- จำนวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบลผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT) และจำนวนประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ
- รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15
- ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน ร้อยละ 60
- ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการใช้เวลาทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ ร้อยละ 80
- ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการจัดการของเสียและนำกลับมาใช้ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพอากาศ คุณภาพน้ำและการจัดการแหล่งน้ำ ร้อยละ 80
- จำนวนแนวปฏิบัติที่ได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ
- โครงการที่ 3 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ที่มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น
- จำนวน Social Enterprise ที่เกิดขึ้นโดยนักศึกษา
- โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 3
- จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and

new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียนร้อยละ 80

ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80

ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มี ความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00

โครงการที่ 5 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

จำนวนนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์รายชั้นปีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จำนวนครูของครูได้รับการ re-skill up-skill and new-skill

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับ ศตวรรษที่ 21

จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (จำแนกตามคณะ/สาขา)

จำนวนหลักสูตร/ สื่อนวัตกรรม/ รูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 (จำแนกตามคณะ/สาขา)

14.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิตทางการเกษตรได้รับตรวจสอบคุณภาพและผ่านการรับรองเกษตรอินทรีย์แบบชุมชนมีส่วนร่วมซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสทางการตลาดในการส่งขายภายในประเทศ

2) กลุ่มเกษตรกรได้องค์ความรู้และมีแนวคิดในการปรับใช้เทคโนโลยีพลังงานสะอาดในกระบวนการผลิต และหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต

3) เยาวชนได้รับการกระตุ้นให้มีความสนใจและเกิดทักษะพื้นฐานในทำการเกษตรอินทรีย์

14.3 ผลกระทบ (Impact)

1) ชาวบ้านในพื้นที่ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ได้บริโภคผลผลิตทางการเกษตรที่เป็นอินทรีย์ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบชุมชนมีส่วนร่วมและมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2) เยาวชนได้เกิดการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์

3) ตำบลม่อนปิ่นมีศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์และสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบในการลดปัญหาการใช้สารเคมีในพื้นที่ทำการเกษตร

14.4 การประเมินผล

บรรลุ ร้อยละ.....98.92.....

ไม่บรรลุ ร้อยละ.....

ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

15. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

ผลตอบแทนด้านเศรษฐกิจ

- 1. รายได้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ
- 2. ค่าใช้จ่ายที่ประหยัดได้จากการเข้าร่วมโครงการ
- 3. มูลค่าเพิ่มจากการพัฒนาสินค้าในชุมชน
- 4. ชุมชนมีหนี้สินครัวเรือนลดลง

ผลตอบแทนด้านสังคม

- 1. สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น
- 2. คนในชุมชนมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี
- 3. เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4. ลดพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงของคนในชุมชน
- 5. เกิดความสามัคคีและมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดของคนในชุมชน

ผลตอบแทนด้านสิ่งแวดล้อม

- 1. ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า
- 2. ลดการใช้สารเคมี
- 3. ปริมาณขยะที่ลดลง
- 4. ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
- 5. ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์
- 6. ความเสียหายจากภัยพิบัติต่อชีวิตและทรัพย์สินลดลง

ผลตอบแทนด้านการศึกษา

- 1. องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากโครงการ (ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ หนังสือ คู่มือ ต้นแบบระดับพหุวิชาชีพ)
- 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรม
- 3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

16. ปัญหาอุปสรรค

สถานการณ์โควิดทำให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างยากลำบาก ทางผู้วิจัยจึงต้องคอยดูแลสถานการณ์ของสถานศึกษาตลอดเวลาว่าการลงพื้นที่สำรวจ และดำเนินการติดตั้งพร้อมทั้งถ่ายทอดเทคโนโลยีจะสามารถดำเนินการได้หรือไม่

17. ข้อเสนอแนะ

สถานการณ์โควิดทำให้การดำเนินงานค่อนข้างเป็นไปได้อย่างล่าช้า ทางผู้วิจัยจึงต้องมีการวางแผนการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล และดำเนินการติดตั้งชุดสาธิตฯ พร้อมทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบรัดกุมมากที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สิ้นธญา)