

แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. คณะให้บริการและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาได้ครอบคลุมพันธกิจและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยเฉพาะการบริการให้ความรู้ศิษย์เก่า ที่เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้ามาลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคปกติได้	1. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนและโครงการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	1. ทบทวนแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน 2. ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนและตัวบ่งชี้ของแผน และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแผน/พัฒนาการดำเนินงานในรอบถัดไป โดยเขียนระบุให้ชัดเจน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา	1. แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผน 1 ฉบับ 2. รายงานการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนและตัวบ่งชี้ของแผน 1 ฉบับ	1. บัณฑิตและศิษย์เก่าของคณะมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ 2. คณะมีผลการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. การเพิ่มศักยภาพอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการ	1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยจัดทำแผนและให้การสนับสนุนด้านงบประมาณมากยิ่งขึ้น	1. ทบทวนและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. จัดให้มีพี่เลี้ยงในการทำผลงานวิชาการเป็นรายบุคคล	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. บุคลากรที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 คน	1. บุคลากรของคณะมีศักยภาพด้านตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น 2. คณะมีศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
<p>2. จำนวนนักเรียนระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า</p>	<p>2.1 ควรจัดทำเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐาน CEFR</p> <p>2.2 ควรจัดทำแผนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์หรือจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีการทดสอบในทุกวัน หรือทุก 2 เดือน เพื่อให้ผลการประเมินการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>1. จัดกิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ</p>	<p>1. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ เพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>นักศึกษาและบัณฑิตของคณะสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเรียนและการทำงานได้</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. คณะมีศักยภาพในการวิจัย ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกจำนวนมาก	1. คณะควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะชุดโครงการที่เป็นความร่วมมือของคณาจารย์ภายในและภายนอกคณะ	1. การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. ชุดโครงการวิจัยที่เป็นความร่วมมือของคณาจารย์ภายในและภายนอกคณะ อย่างน้อย 1 โครงการ	คณะมีเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย การบริการวิชาการที่เข้มแข็ง และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
2. คณะมีการเผยแพร่ผลการวิจัยในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก	2. ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือส่งเสริมการขยายเครือข่ายวิจัย เพื่อให้การตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัยในวารสารวิชาการนานาชาติ ครอบคลุมคณาจารย์ในทุก ๆ สาขาของคณะ	1. การประชุมสัมมนา เรื่อง เทคนิคการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานบริการวิชาการสู่สาธารณะในระดับชาติและนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. ร้อยละการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของคณะเพิ่มสูงขึ้น	ผลงานวิจัยของคณะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
คณะควรหาแนวทางในการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในเชิงวิชาการ (การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ) และการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์	1. พัฒนางานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน สหกรณ์การเกษตร โดยขอรับการสนับสนุนจาก PMU ต่าง ๆ ซึ่งปัจจุบันมีการสนับสนุนการทำวิจัยร่วมภาคเอกชนในด้านการเกษตรค่อนข้างมาก 2. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ให้เข้าสู่กระบวนการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing)	1. แสวงหาความร่วมมือทางการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 2. คณะกรรมการสถานวิจัยและการบริการวิชาการฯ พิจารณาผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร และส่งเสริมให้มีการจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร รวมถึงการเข้าสู่กระบวนการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing)	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. คณะกรรมการสถานวิจัยและการบริการวิชาการฯ	1. เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้น 1 เครือข่าย 2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรที่มีการขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 เรื่อง	1. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย การบริการวิชาการที่เข้มแข็ง และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 2. ผลงานวิจัยของคณะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
มีแผนบริการวิชาการชุมชนเป้าหมายจำนวนมาก	แสวงหาเครือข่าย/ความร่วมมือระหว่างสถาบัน องค์การภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ มาตรฐาน และด้านการตลาดได้ด้วยตัวของชุมชนเอง จะทำให้เกิดความยั่งยืนของเศรษฐกิจในชุมชนตลอดไป	1. แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้น 1 เครือข่าย	คณะมีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตัวเองได้อย่างยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. การเขียนรายงานในเกณฑ์ ข้อ 1 และ 2 ไม่ครอบคลุม ทำให้การเขียนรายงานไม่สอดคล้องกันกับรายงานผลการดำเนินการในเกณฑ์ ข้อ 3	1. เขียนรายงานในเกณฑ์ ข้อ 1 ระบุพื้นที่เป้าหมายให้ครอบคลุมการดำเนินงานในปี 2565 และ เกณฑ์ข้อ 2 ควรระบุโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ในปี 65 และรายงานผลการดำเนินงานในเกณฑ์ข้อ 3	ทบทวนการเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ให้ครอบคลุมและเห็น	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. ผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้	คณะมีผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
2. ควรจัดทำแผนบริการวิชาการให้มองเห็นแนวทางการพัฒนาของชุมชนให้ชัดเจนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	2. ควรกำหนดแผนในการพัฒนาชุมชนระยะ 5 ปี เพื่อให้เห็นแนวทางในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายได้ชัดเจน จะทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนแบบพึ่งพาตนเอง	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนในการพัฒนาชุมชนระยะ 5 ปี	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. คณะกรรมการสถานวิจัยและการบริการวิชาการฯ	1. แผนการพัฒนาชุมชนระยะ 5 ปี จำนวน 1 ฉบับ	ชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
คณะมีโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะและบูรณาการกับการเรียนการสอน	คณะควรมีการประเมินผลโครงการในเชิงคุณภาพเพิ่มเติมและการทำโครงการต่อเนื่องเพื่อต่อยอดโครงการในการสร้างอาชีพให้กับชุมชน รวมทั้งถอดบทเรียนองค์ความรู้เพื่อวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับชุมชน	1. ทบทวนวัตถุประสงค์ในการทำโครงการ และเพิ่มตัวชี้วัดความสำเร็จในเชิงคุณภาพตามความเหมาะสม	รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา	1. โครงการที่มีการต่อยอดในการสร้างอาชีพ/พัฒนาชุมชน 2 โครงการ	คณะมีผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่ชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
-	-	-	-	-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
-	<p>1. กำหนดนโยบายจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE/WIL) ระดับคณะและหลักสูตร รวมถึงการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>2. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินให้ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนดและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานของคณะและหลักสูตร</p> <p>3. ควรดำเนินการด้านการจัดการความเสี่ยงให้ครอบคลุมพันธกิจของคณะ</p> <p>4. ควรดำเนินการด้านการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรให้ครบทุกประเด็น รวมถึงการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE/WIL) ระดับคณะและหลักสูตร</p> <p>2. คำนวณต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลของหลักสูตร รวมทั้งโอกาสทางการแข่งขัน</p> <p>3. ประชุมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยให้บุคลากรทุกระดับของคณะมีส่วนร่วม</p> <p>4. ทบทวนและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ</p> <p>2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา</p>	<p>1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE/WIL) ระดับคณะและหลักสูตร 2 ฉบับ</p> <p>2. สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร 1 ฉบับ</p> <p>3. มีความเสี่ยงที่ลดลงอย่างน้อย 1 ด้าน</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร 1 ฉบับ</p>	<p>1. นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยมาใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลของหลักสูตร รวมทั้งโอกาสทางการแข่งขัน และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่น</p> <p>3. คณะสามารถบริหารจัดการงานตามพันธกิจของคณะให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
-	-	-	-	-	-