

แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. การกำกับมาตรฐาน	1. จุดเด่น - ไม่มี	-	-	-	-	-
	2. จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี	-	-	-	-	-
	3. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี	-	-	-	-	-
2. บัณฑิต	1. จุดเด่น - ไม่มี	-	-	-	-	-
	2. จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี	-	-	-	-	-
	3. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี	-	-	-	-	-
3. นักศึกษา	1. จุดเด่น 1. มีโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาที่มีความหลากหลายและครอบคลุม เพื่อพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-
	2. จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 2. ควรมีการเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยให้นักศึกษาก่อนการทำวิจัยในชั้นปีที่ 4	1. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ อาทิ เช่น ด้านภาษาอังกฤษในกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา หรือวิชาทางสถิติที่ต้องใช้ในการทำงานวิจัย	1. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในกิจกรรมภาษาอังกฤษรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพบังคับหมวดวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะแก่นักศึกษา	1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1. อัตราการคงอยู่ของและอัตราการสำเร็จการศึกษานักศึกษาดีขึ้น 2. คะแนนผลสอบภาษาอังกฤษดีขึ้น	1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 2. คะแนนสอบ CEFA ได้ระดับ B2 ร้อยละ 10 ในชั้นปีที่ 3
	3. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี	-	-	-	-	-
4. อาจารย์	1. จุดเด่น 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกและผลงานทางวิชาการที่สูงกว่าเกณฑ์	-	-	-	-	-

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการบูรณาการด้านการวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					
	2. จุดที่ควรพัฒนา 1. ทางหลักสูตรควรมีการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม และมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง	1. หลักสูตรฯ มีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงในปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ท่าน รวมทั้งมีแผนการส่งผลงานวิจัย เข้าร่วมประชุมวิชาการทางสาขา ที่ตนเองเชี่ยวชาญเป็นประจำทุกปี 2. หลักสูตรฯ มีแผนการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นของอาจารย์ในหลักสูตรให้เพิ่มขึ้น		1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1. ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สูงขึ้น 2. อัตราการคงอยู่ของคณาจารย์ประจำหลักสูตรดีขึ้น	1. ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ได้คะแนนข้อ 4.2.2 และ 4.2.3 เท่ากับ 5 2. อัตราการคงอยู่ของคณาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับร้อยละ 100
	3. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี					
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	1. จุดเด่น 1. เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกรอย่างแท้จริง					
	2. แนวทางเสริมจุดเด่น 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการปรับความรู้พื้นฐาน ลดระยะเวลาเรียนให้เหมาะสมกับวัยวุฒิและคุณวุฒิของผู้เรียน จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษา เพื่อลดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา และเป็นจุดดึงดูดให้กับกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ามาศึกษา 2. ควรมีช่องทางในการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มากขึ้น เช่น การทำสื่อการสอนเป็นคลิปวิดีโอ สำหรับนักศึกษาที่ไม่สะดวกเรียนในช่วงเวลาปกติให้สามารถเรียนย้อนหลังได้	- ปรับให้มีกระบวนการทวนผลสัมฤทธิ์การศึกษา แต่อาจต้องปรับรูปแบบให้เป็นรูปธรรมชัดเจนยิ่งขึ้น - ปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้อาศัยประสบการณ์ของตัวเองมาแบ่งปันกับเพื่อนๆร่วมชั้นเรียน	- มีการประชุมของหลักสูตรเพื่อวางแผนมอบหมายโครงการและกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันให้มากขึ้น	1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน	1. ผลการทวนผลสัมฤทธิ์มีความชัดเจนเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น สามารถนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	- นักศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียน และตารางสอนดีขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับอาชีพประจำของนักศึกษาได้อย่างแท้จริง

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	3. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี	-	-	-	-	-
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. จุดเด่น 1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนใหญ่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ของบุคลากรและนักศึกษา	-	-	-	-	-
	2. จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี	- พิจารณาทหาหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างความร่วมมือ โดยพึ่งพาอาศัยกัน	-มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างความร่วมมือทำงานวิจัยและบริการวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน	- หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน	- อาจารย์และนักศึกษาสามารถร่วมกันผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพร่วมกับหน่วยงานภายนอกได้มากขึ้น
	3. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี	-	-			
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกและผลงานทางวิชาการที่สูงกว่าเกณฑ์					
	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการบูรณาการด้านการวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					
	3. มีโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาที่มีความหลากหลายและครอบคลุม เพื่อพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21					