



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ อว.0212.02/ 7๖๒

วันที่ 11 ตุลาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรียน อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพฯ

จำนวน 1 ชุด

ตามที่เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะครูด้านคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ซึ่งงบประมาณทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานผู้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการอบรมครู และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นผู้พัฒนาระบบพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ คณะครุศาสตร์ จึงขออนุมัติโครงการ ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจะโอนจ่ายเป็นงวดรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ และขออนุมัติไม่หักค่าดำเนินการและหรือค่าบริการวิชาการจากงบประมาณดังกล่าวให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และคณะครุศาสตร์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขียมลักษณ์ อุดการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษา โดยคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติจึงกำหนดให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามความต้องการ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ทั้งนี้รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ เพื่อให้ได้คนดี คนเก่ง มีแนวความเป็นครูได้มา เรียนครูและ เป็นครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถที่แท้จริง ตาม ที่รัฐธรรมนูญระบุ กำหนดและกลับไปปฏิบัติงานที่ภูมิลำเนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้าง สังคม และสร้างชาติ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคล อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2680) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่ง ชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2560 - 2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2570) และนโยบายของรัฐบาลที่ กำหนดให้การดำเนินการของประเทศเชิงวิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรมตามยุคสมัย รวมทั้งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นมีบทบาทในการให้คำปรึกษา ให้ความรู้ ทักษะ พัฒนาบุคลากร และประชาชนในท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตนเองให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

สำหรับการจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิต และการพัฒนา กำลังคน ซึ่งในยุคศตวรรษที่ 21 ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ โดยทักษะที่สำคัญ ที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ที่มุ่งเน้นความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจาก การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจน การเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัย สนับสนุนเกิดการเรียนรู้ ดังนั้น การเสริมสร้าง องค์ความรู้ ทักษะเฉพาะทาง ความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน และ สมรรถนะของการรู้เท่าทัน จึงเป็นตัวแปรสำคัญที่ต้องเกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน (นวพร ชลารักษ์, 2558) ครูและ บุคลากร ทางการศึกษาจำเป็นต้องเป็นผู้มีความรู้และสมรรถนะ เพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถขับเคลื่อนกระบวนการ ปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในปี พ.ศ.2566 ข้อ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา และข้อ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลง สามารถบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นทั้งผู้สอนเรียนรู้และผู้โค้ชได้อย่างมืออาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ดังนั้นการพัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในด้านจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู การจัดการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ จึงเป็นสิ่งสำคัญและเป็นหน้าที่หลักของอาชีพครู การที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อบ่มเพาะความเป็นครูมืออาชีพนั้น มิได้บ่มเพาะเฉพาะด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่จะต้องมีการบ่มเพาะรอบด้าน ปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุกได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น Active Learning การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) การพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA : Performance Agreement) รวมไปถึง การนิเทศ ติดตาม การให้คำปรึกษานักศึกษาทุกช่วงวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่พัฒนาการมาจากโรงเรียนฝึกหัดครู เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่พัฒนาปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันในทุกยุคทุกสมัย มองทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่าง เม่นยำ มุ่งประโยชน์ต่อชุมชน และท้องถิ่น เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่แท้จริงในการประกอบและพัฒนา วิชาชีพครูในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการพัฒนา ครูประจำการ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยให้บริการวิชาการแก่ครูประจำการ ผู้บริหาร ศิษย์เก่า และบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการของครูประจำการ ผู้บริหาร ศิษย์เก่า และสถานศึกษา มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย และเป็นผู้แสวงหาความเป็นครู ดังนั้นข้อกำหนดคุณลักษณะขอบเขตของงานในโครงการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ จึงมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีการให้คำปรึกษา แนะนำผู้เข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)
- 2.4 เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ผู้เข้าอบรม

ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน
จำนวน 600 คน

3.2 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน

3.2.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป. สพม.) ในจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน
แม่ฮ่องสอน ผู้ร่วมพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม จำนวน 40 คน

3.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 20 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
เชิงปริมาณ					
1. จำนวนรุ่นของการอบรม	ครั้ง	4			
2. จำนวนผู้เข้าอบรมหลักสูตรการพัฒนาและปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	คน	600			
3. จำนวนกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	กลุ่ม	12			
3. จำนวนการผู้เข้าอบรมได้รับการนิเทศติดตาม	คน		220		
เชิงคุณภาพ					
1. หลักสูตรอบรมได้รับการพัฒนาและปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	หลักสูตร	1			
2. ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพคตามข้อดงในการพัฒนางาน วPA ตามแนวทางการพัฒนา	ครั้ง/คน	1			
3. การนิเทศ ติดตาม การให้คำปรึกษา แนะนำ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก อย่างมีคุณภาพ (ออนไลน์)	ครั้ง/คน		1		
เชิงเวลา					
1. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะที่กำหนด	ร้อยละ			100	100.00

5. สถานที่ดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

6. กิจกรรมและแผนการดำเนินกิจกรรม

6.1 แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายและจำนวน	แผนการดำเนินงาน
1. อบรมวิทยากรแกนนำ (train the trainer)	อาจารย์คณะครุศาสตร์ที่เป็นวิทยากรแกนนำ จำนวน 9 คน	เดือนตุลาคม 2566
2. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และชี้แจงรายละเอียดหลักสูตรการอบรม	บุคลากรทางการศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 200 คน	เดือนตุลาคม 2566
3. กิจกรรมการอบรมหลักสูตรพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูฯ รุ่นที่ 1-4 หลักสูตรอบรมได้รับการพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 680 คน	เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2566
4. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประจำเขตพท. สพป. 10 เขต สพม. 3 จังหวัด	ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 600 คน	เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2566
5. กิจกรรมสัมมนาเพื่อติดตามและให้คำแนะนำปรึกษาแนะแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก	ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 200 คน	เดือนมกราคม – มีนาคม 2567
6. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน	อาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 40 คน	มีนาคม-2567

	กิจกรรม	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.66- ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
1	กิจกรรมการอบรมวิทยากรแกนนำ (train the trainer) หลักสูตรอบรมพัฒนาสมรรถนะครูมือสู่มืออาชีพ	60,000	60,000			
2	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และชี้แจงรายละเอียด หลักสูตรการอบรม	5,200	5,200			
3	กิจกรรมอบรมครู หลักสูตร พัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูฯ รุ่นที่ 1-4 หลักสูตรอบรมได้รับการพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	598,800	598,800			
4	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ประจำเขตพท. สพป. 10 เขต สพม. 3 จังหวัด	237,200	237,200			
5	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การให้คำแนะนำปรึกษา แนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก	88,800		88,800		
6	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน	10,000		10,000		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,000,000	901,200	98,800		

2. งบประมาณรวมของโครงการ 1,000,000 บาท

2.1 งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000,000 บาท

3. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

แหล่ง งบประมาณ	ประเภท งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
เงินรายได้	งบดำเนินงาน	60,000	1. การอบรมวิทยากรแกนนำ หลักสูตร train the trainer หลักสูตรอบรมพัฒนาสมรรถนะครูมือ รวมเป็นเงิน 68,670 บาท 1.1 ค่าพาหนะ (ตัวเครื่องบินและรถรับจ้าง) จำนวน 9 คน เป็นเงิน 47,100 บาท 1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นเงิน 6,570 บาท 1.2.3 ค่าที่พัก เป็นเงิน 15,000 บาท หมายเหตุ : ขอเบิกเพียง 60,000 บาท ในส่วนจำนวนเงิน 8,670 บาท ขอเบิกจากงบพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์
	งบดำเนินงาน	5,200	2. กิจกรรมการประชุมสัมพันธ์ เผยแพร่ และชี้แจง รายละเอียดหลักสูตรการอบรม รวมเป็นเงิน 5,200 บาท 2.1 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการดำเนินงาน (40 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 3,200 บาท 2.2 ค่าอาหารว่างคณะกรรมการดำเนินงาน (40 คน x 25 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 2,000 บาท
	งบดำเนินงาน	598,800	3. กิจกรรมอบรมครู หลักสูตรพัฒนาและปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครู รุ่นที่ 1-4 หลักสูตรอบรมได้รับการ พัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3.1 กิจกรรมอบรมครู หลักสูตรพัฒนาและปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครู รุ่นที่ 1 เป็นเงิน 141,700 บาท 1. ค่าอาหารกลางวันกรรมการและผู้เข้าร่วมอบรม (2 มื้อ X 80 บาท X 170 คน) เป็นเงิน 7,200 บาท

แหล่ง งบประมาณ	ประเภท งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
			<p>2. ค่าอาหารว่างกรรมการและผู้เข้าร่วมอบรม (4 มื้อ X 25 บาท X 170 คน) เป็นเงิน 17,000 บาท</p> <p>3. ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุ (150 บาท x 170 คน) เป็นเงิน 25,500 บาท</p> <p>4. ค่าวิทยากร (2 วัน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 10 คน) เป็นเงิน 72,000 บาท</p> <p>3.2 กิจกรรมอบรมครู หลักสูตรพัฒนาและปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครูฯ รุ่นที่ รุ่นที่ 2 เป็นเงิน 141,700 บาท</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวันกรรมการและผู้เข้าร่วมอบรม (2 มื้อ X 80 บาท X 170 คน) เป็นเงิน 27,200 บาท</p> <p>2. ค่าอาหารว่างกรรมการและผู้เข้าร่วมอบรม (4 มื้อ X 25 บาท X 170 คน) เป็นเงิน 17,000 บาท</p> <p>3. ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุ (150 บาท x 170 คน) เป็นเงิน 25,500 บาท</p> <p>4. ค่าวิทยากร (2 วัน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 10 คน) เป็นเงิน 72,000 บาท</p> <p>3.3 กิจกรรมอบรมครู หลักสูตรพัฒนาและปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครูฯ รุ่นที่ รุ่นที่ 3 เป็นเงิน 141,700 บาท</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวันกรรมการและผู้เข้าร่วมอบรม (2 มื้อ X 80 บาท X 170 คน) เป็นเงิน 27,200 บาท</p> <p>2. ค่าอาหารว่างกรรมการและผู้เข้าร่วมอบรม (4 มื้อ X 25 บาท X 170 คน) เป็นเงิน 17,000 บาท</p>

แหล่ง งบประมาณ	ประเภท งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
			<p>3. ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุ (150 บาท x 170 คน) เป็นเงิน 25,500 บาท</p> <p>4. ค่าวิทยากร (2 วัน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 10 คน) เป็นเงิน 72,000 บาท</p> <p>3.4. กิจกรรมอบรมครู หลักสูตรพัฒนาและปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครูฯ รุ่นที่ 4 เป็นเงิน 176,700 บาท</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวันกรรมการและผู้เข้าร่วมอบรม (2 มื้อ X 80 บาท X 170 คน) เป็นเงิน 27,200 บาท</p> <p>2. ค่าอาหารว่างกรรมการและผู้เข้าร่วมอบรม (4 มื้อ x 25 บาท X 170 คน) เป็นเงิน 17,000 บาท</p> <p>3. ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุ (150 บาท x 170 คน) เป็นเงิน 25,500 บาท</p> <p>4. ค่าวิทยากร (2 วัน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 10 คน) เป็นเงิน 72,000 บาท</p> <p>5. ค่าจ้างเหมารถตู้ปรับอากาศ (4 วัน x 3,500 บาท) เป็นเงิน 14,000 บาท</p> <p>6. ค่าที่พัก (2 วัน x 10 คน x 900 บาท) เป็นเงิน 18,000 บาท</p>
	งบดำเนินงาน	237,200	<p>7. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นเงิน 183,500 บาท ประจำเขต พท. สพป.เชียงใหม่ 6 เขต สพป.ลำพูน 2 เขต สพป.แม่ฮ่องสอน 2 เขต สพม. 3 จังหวัด</p> <p>7.1 กิจกรรมการอบรมทีมวิทยากรแกนนำ PLC เป็นเงิน 5,200 บาท</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 80 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 3,200 บาท</p> <p>2. ค่าอาหารว่าง (40 คน x 25 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 2,000 บาท</p>

แหล่ง งบประมาณ	ประเภท งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
			<p>7.2 กิจกรรมการอบรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC จังหวัด เชียงใหม่ รุ่นที่ 1 เป็นเงิน 50,000 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 80 บาท X 100 คน x 1 วัน) เป็นเงิน 8,000 บาท 2. ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ X 25 บาท X 100 คน x 1 วัน) เป็นเงิน 5,000 บาท 3. ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง) เป็นเงิน 21,600 บาท 4. ค่าถ่ายเอกสารและค่าวัสดุ เป็นเงิน 15,400 บาท <p>7.3 กิจกรรมการอบรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC จังหวัด เชียงใหม่ รุ่นที่ 2 เป็นเงิน 50,000 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 80 บาท X 100 คน x 1 วัน) เป็นเงิน 8,000 บาท 2. ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ X 25 บาท X 100 คน x 1 วัน) เป็นเงิน 5,000 บาท 3. ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง) เป็นเงิน 21,600 บาท 4. ค่าถ่ายเอกสารและค่าวัสดุ เป็นเงิน 15,400 บาท <p>7.4 กิจกรรมการอบรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC จังหวัด เชียงใหม่ รุ่นที่ 3 เป็นเงิน 50,000 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 80 บาท X 100 คน x 1 วัน) เป็นเงิน 8,000 บาท 2. ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ X 25 บาท X 100 คน x 1 วัน) เป็นเงิน 5,000 บาท 3. ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง) เป็นเงิน 21,600 บาท 4. ค่าถ่ายเอกสารและค่าวัสดุ เป็นเงิน 15,400 บาท

แหล่ง งบประมาณ	ประเภท งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
			<p>7.5 กิจกรรมการอบรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC จังหวัด เชียงใหม่ รุ่นที่ 4 เป็นเงิน 82,000 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 80 บาท X 100 คน x 1 วัน) เป็นเงิน 8,000 บาท 2. ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ X 25 บาท X 100 คน x 1 วัน) เป็นเงิน 5,000 บาท 3. ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง) เป็นเงิน 21,600 บาท 4. ค่าถ่ายเอกสารและค่าวัสดุ เป็นเงิน 15,400 บาท 5. ค่าจ้างเหมารถตู้ปรับอากาศ (4 วัน x 3,500 บาท) เป็นเงิน 14,000 บาท 6. ค่าที่พัก (2 วัน x 10 คน x 900 บาท) เป็นเงิน 18,000 บาท
	งบดำเนินงาน	88,800	<p>8. กิจกรรมการให้คำแนะนำปรึกษา เป็นเงิน 88,800 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.1 ค่าอาหารว่าง (220 คน x 25 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 5,500 บาท 8.2 ค่าตอบแทนวิทยากร (20 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท) 36,000 บาท 8.3 ค่าเช่าเหมารถตู้ปรับอากาศ (8 วัน x 3,500 บาท) เป็นเงิน 28,000 บาท 8.4 ค่าที่พัก (10 คน x 900 บาท x 2 คืน) เป็นเงิน 18,000 บาท 8.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นเงิน 1,300 บาท

แหล่ง งบประมาณ	ประเภท งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
	งบดำเนินงาน	10,000	9.กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน 9.1 ค่าอาหารกลางวันกรรมการ (1 มื้อ X 80 บาท X 40 คน) เป็นเงิน 3,200 บาท 9.2 ค่าอาหารว่างกรรมการ (2 มื้อ X 25 บาท X 40 คน) เป็นเงิน 2,000 บาท 3. ค่าเอกสารและวัสดุ เป็นเงิน 4,800 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 ครูผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

6.1.2 กระบวนการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ผู้เข้ารับการพัฒนাজัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.3 กระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำผู้เข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นไปตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)

6.1.4 กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ

6.1.5 ครูผู้เข้าอบรมการพัฒนาได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามให้มีคุณลักษณะตามนโยบายรัฐบาลโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

6.2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีเครือข่ายพัฒนาทั้งในส่วนของผู้ใช้บัณฑิตและสถาบันผลิตครู

6.3 ผลกระทบ (Impact)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในการผลิตและพัฒนาครู

7. วิธีการติดตามประเมินผล

7.1 การสอบถามความคิดเห็น

7.2 ผลเชิงประจักษ์ในการทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (Performance Agreement)

ผู้เสนอโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ
11 ต.ค. 2566

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดากอร์)

คณบดีคณะครุศาสตร์
11 ต.ค. 2566

ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ อว.0612.02/286

วันที่ 10 เมษายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

เรียน อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการ จำนวน 1 ชุด

ด้วยคณะครุศาสตร์มีความประสงค์จะจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อบริหารจัดการองค์กร

ที่มีประสิทธิภาพ ในช่วงระหว่างวันที่ 24 - 27 เมษายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้เรียนรู้การดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ตามแนวทางของ AUN-QA และการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะตามแนวทางของ EdPEX และสามารถนำกรอบแนวคิดไปพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร และจัดทำแนวทางพัฒนาระบบงานและสมรรถนะให้พร้อมในการปฏิบัติงาน

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์จึงขออนุมัติ

จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ในช่วงระหว่างวันที่ 24 - 27 เมษายน 2567 โดยขออนุมัติเบิกจ่ายจากงบพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ จำนวน 223,500 บาท ทั้งนี้โครงการดังกล่าวได้ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนยุคใหม่และการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามแนวทางของ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะตามแนวทางของ EdPEX “Education Criteria for Performance Excellence” หรือ “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” เพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศที่มีความเชื่อมโยงกันระหว่างการวางแผน การปฏิบัติ และการติดตามผล

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรสู่การพัฒนาดังกล่าว จึงมีนโยบายให้บุคลากรของคณะได้เตรียมความพร้อมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรตามแนวทางของ AUN-QA และระดับคณะตามแนวทางของ EdPEX จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพนี้ขึ้นเพื่อต้องการส่งเสริมให้บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้เรียนรู้แนวทางเพื่อวางแผนเตรียมการสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรและการบริหารจัดการคณะให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้เรียนรู้การดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ตามแนวทางของ AUN-QA และการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะตามแนวทางของ EdPEX
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำกรอบแนวคิดและสาระของเกณฑ์ AUN-QA ไปพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร
3. เพื่อให้บุคลากรคณะครุศาสตร์สามารถกำหนดแนวทางพัฒนาระบบงานและสมรรถนะให้พร้อมในการปฏิบัติงานตามแนวทางของ EdPEX

4. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 40 คน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :	
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	40 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :	
1. บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา งานได้อย่างเหมาะสม 2. บุคลากรสามารถกำหนดแนวทางพัฒนางานและสมรรถนะของ บุคลากรให้พร้อมในการปฏิบัติงาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
ตัวชี้วัดเชิงเวลา :	
กิจกรรม/โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน :	223,500 บาท
ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	

6. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 24-27 เมษายน 2567
จังหวัดชลบุรี

7. กิจกรรมและแผนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายและจำนวน	แผนการ ดำเนินงาน
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและนำเสนอ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน	มีนาคม 2567
2. ศึกษาดูงานและสัมมนาเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตรตามแนวทางของ AUN-QA และ ระดับคณะตามแนวทางของ EdPEX	ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 40 คน	24-27 เมษายน 2567
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปผลการ ดำเนินงาน	คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน	เมษายน 2567

7. งบประมาณรวมของโครงการ 223,500 บาท

8. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

แหล่ง งบประมาณ	ประเภท งบรายจ่าย	จำนวน เงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
งบประมาณ เงินรายได้	งบดำเนินงาน	223,500	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และบุคลากร (40 คน x 240 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 19,200 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน วันที่ 25 เม.ย 67 (40 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) เป็นเงิน 3,200 บาท 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันที่ 25 เม.ย 67 (40 คน x 25 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 2,000 บาท 4. ค่าอาหารกลางวัน วันที่ 26 เม.ย 67 (40 คน x 1 มื้อ x 350 บาท) เป็นเงิน 14,000 บาท 5. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันที่ 26 เม.ย 67 (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 4,000 บาท 6. ค่าอาหารเย็น วันที่ 25-26 เม.ย 67 (40 คน x 350 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 28,000 บาท 7. ค่าที่พัก (22 ห้อง x 1,800 บาท x 3 คืน) เป็นเงิน 118,800 บาท 8. ค่าตัวเครื่องบิน กทม- เชียงใหม่ เป็นเงิน 3,500 บาท 8. ค่าน้ำมันรถปัสปรับอากาศมหาวิทยาลัย เป็นเงิน 30,000 บาท 9. ค่าวัสดุ 800 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

1) บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะครุศาสตร์ได้รับความรู้และนำแนวคิดที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ

9.2 ผลลัพธ์(Outcome)

1) บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะครุศาสตร์มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติงานที่เพิ่มสูงขึ้น ตามความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม บริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปพร้อมทั้งมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน


2) บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ระดมความคิดและจัดทำแผนการพัฒนาระบบงาน
ของคณะครุศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวทางของ AUN-QA และ EdPEX

9.3 ผลกระทบ (Impact)

1) ผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมาย

10. วิธีการติดตามและประเมินผล

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

วันที่ 24 - 27 เมษายน 2567

ณ มหาวิทยาลัยบูรพาและโรงแรมดิวารีย์ จังหวัดชลบุรี

วันที่ 24 เมษายน 2567

- 06.00 น. ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ไปจังหวัดชลบุรี
16.00 น. เข้าที่พัก ณ โรงแรมดิวารีย์ จังหวัดชลบุรี

วันที่ 25 เมษายน 2567

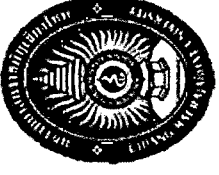
- 09.00 – 12.00 น. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ AUN-QA และ Edpex
โดย ผศ.ดร.ธรรมบุญ รัตมีมาสเมือง ผู้ประเมิน AUN-QA และ Edpex
ณ ห้องประชุมเทาทอง 2 ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรมมหาวิทยาลัยบูรพา
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรตามแนวทางของ AUN-QA
โดย ประธานหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ณ ห้องประชุมเทาทอง 2 ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรมมหาวิทยาลัยบูรพา
- 17.00 – 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น ณ โรงแรมดิวารีย์ จังหวัดชลบุรี
- 18.00 – 21.00 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมร่วมในการทำงาน
- หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

วันที่ 26 เมษายน 2567

- 09.00 – 12.00 น. การสัมมนาเพื่อวิเคราะห์หาประเด็นที่ควรนำไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรโดยใช้แนวทางของ AUN-QA เพื่อจัดทำแผนพัฒนา/บริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนได้อย่างสอดคล้อง
ณ โรงแรมดิวารีย์ จังหวัดชลบุรี
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. การสัมมนาเพื่อวิเคราะห์และจัดทำโครงสร้างองค์กรตามแนวทาง ของ EdPEX
ณ โรงแรมดิวารีย์ จังหวัดชลบุรี
- 17.00 – 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น
- 18.00 – 21.00 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมร่วมในการทำงาน
- หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

วันที่ 27 เมษายน 2567

- 06.00 น. ออกเดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
21.00 น. ถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสวัสดิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิใหม่

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางฐิติรัตน์ เชี่ยววินิต

ได้ผ่านหลักสูตรการอบรมโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผ่านระบบออนไลน์

เรื่อง ยก ระดับมาตรฐานจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิใหม่

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิใหม่



สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนัทกาญจรีย์ ปิ่นตะสม

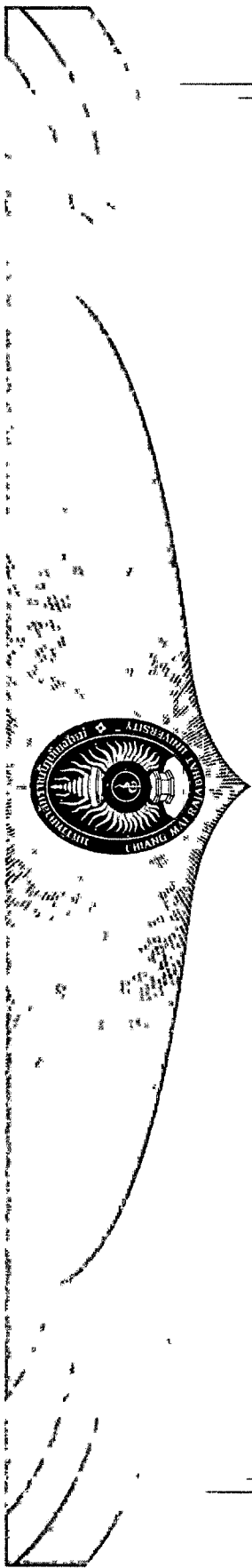
ได้เข้าร่วมโครงการอบรมผ่านระบบออนไลน์

เรื่อง เทคนิคการสร้างสรรคณวัตกรรมการให้บริการ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในระบบการศึกษาไทย

วันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2566 เวลา 09:00 - 16:30 น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์)

นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

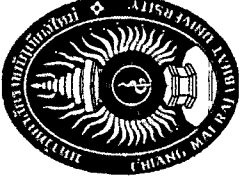
นางสาวนันทกัญจรีย์ ปิ่นตะสม

ได้เข้าร่วมฟังปาฐกถาธรรมบรรยายพิเศษ เรื่อง “การผลิตและพัฒนาครูตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”
โดย พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต, ศ.ดร.) ราชบัณฑิตกิตติมศักดิ์ กรรมการมหาเถรสมาคม เจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมที่ปึงกรศรีมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
ในโอกาสเฉลิมฉลองครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอให้ท่านมีความเจริญก้าวหน้าและประสบความสำเร็จแต่ความสูงสุดตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



สำนักจัดกิจกัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสุเทพ ไชยวุฒิ

ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น

การประยุกต์ใช้นวัตกรรม AI กับงานการศึกษา (AI for Next Normal)

ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับอาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567
จำนวน 6 ชั่วโมง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ผ่านระบบออนไลน์
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัลยา ใจรักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักจัดกิจกัลเพื่อการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสุเทพ ไชยวุฒิ

ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น

การพัฒนาنواتกรรมสื่อการสอน Interactive E-Learning Masterclass

ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับอาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567
จำนวน 6 ชั่วโมง วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 ผ่านระบบออนไลน์
ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญญา ใจริกษ์)

ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
ที่ อว. ๐๖๑๒.๐๒.๐๖/ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

คณะครุศาสตร์
รับเลขที่ 1998
วันที่ 7 พ.ค. 2567
เวลา 15:06

เรื่อง ขอส่งเอกสารผลงานวิชาการเพื่อขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

เรียน คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายการเอกสารประกอบการขอรับการพิจารณาฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ อารมย์เกลี้ยง สังกัดภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอรับการพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ (รหัส ๖๕๐๑) อนุสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน (รหัส ๖๕๐๑๐๗) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจึงขอส่งผลงานวิชาการพร้อมเอกสารประกอบ เสนอมายังคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ทัศนีย์ อารมย์เกลี้ยง
(อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ อารมย์เกลี้ยง)
อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน

เรียน คณะบดีคณะครุศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

(Signature)

(พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒๗๗)

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

เรียน คณะบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เรียนทวน

.....

.....

(นายสุรชาติ ถึงภาค)

ภาษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี

๓) นิสิต - สังกัดภาควิชาหลักสูตรและการสอน - 5-69

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ)
คณบดีคณะครุศาสตร์

6 พ.ค. 2567

**รายการเอกสารประกอบการขอรับการพิจารณา
การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ (รหัส ๖๕๐๑) อนุสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน (รหัส ๖๕๐๑๐๗)
อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ อารมย์เกลี้ยง**

๑. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. ๐๓) จำนวน ๕ ฉบับ
๒. แบบฟอร์มการยื่นเรื่องเพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วช.๑.๑) จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (วช.๒) จำนวน ๕ ฉบับ
๔. หนังสือแจ้งความประสงค์เรื่องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ (วช.๔)
จำนวน ๑ ฉบับ
๕. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (วช.๓.๑) จำนวน ๑๐ ฉบับ
๖. แบบแจ้งการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ (วช.๓.๒) จำนวน ๑๐ ฉบับ
๗. ผลการประเมินผลการสอนที่รับรองโดย ก.พ.ว. จำนวน ๑ ฉบับ
๘. วารสารวิจัยฯ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย เรื่อง A Strategic Plan to Upgrade the
Capability of Chiang Mai Community Educational Organizations in ASEAN Community.
จำนวน ๕ ฉบับ
๙. วารสารวิจัยฯ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาและต่อยอดสินค้าเกษตร
ในชุมชน สุระบอบอาหารปลอดภัยภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จำนวน ๕ ฉบับ
๑๐. สัญญาทุน วิจัย เรื่อง แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรการศึกษาของชุมชน จังหวัด
เชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน จำนวน ๑ ฉบับ
๑๑. สัญญาทุน วิจัย เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาและต่อยอด สินค้าเกษตรในชุมชน สุระบอบอาหารปลอดภัย
ภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จำนวน ๑ ฉบับ