



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของ
บุคลากรสายวิชาการและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากหน่วยงานภายนอก
ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) นายदनัยรัตน์ กาศเกษม.ตำแหน่ง (ผู้บริหารของหน่วยงาน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ชื่อหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สถานที่ตั้งหน่วยงานอาคารอำนวยการ ชั้น 4, 5 ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50300.หมายเลขโทรศัพท์ 053 112 974

ขอรับรองว่าได้นำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เรื่องกลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นผลงานของสมเกียรติ อินทสิงห์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มาใช้ประโยชน์ในองค์กร/หน่วยงานทางด้านต่อไปนี้(กรุณาทำเครื่องหมาย ในช่อง และระบุรายละเอียดการนำไปใช้ประโยชน์ขององค์กร/หน่วยงานของท่านพร้อมแนบหลักฐาน)

การนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ

องค์กร/หน่วยงานของท่านนำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์อย่างไร (ระบุ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้นำกลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล ไปใช้ในการสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการตามองค์ประกอบทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านดิจิทัล ด้านความสามารถทางวิชาการเชิงดิจิทัล และด้านการบริหารงานตามพันธกิจที่บูรณาการดิจิทัล และทราบว่าสภาพปัจจุบันในการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหาร พบว่า 1) การพัฒนาในทั้ง 3 องค์ประกอบ 2) ลักษณะการพัฒนาทั้งการฝึกอบรมในการะงานปกติและนอกภาระงานปกติ และ 3) การพัฒนาอิงตามสภาพแวดล้อมภายในอิงตาม 7Ss และตามสภาพแวดล้อมภายนอกอิงตาม PESTEL โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ สภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหาร พบว่า 1) การพัฒนาในทั้ง 3 องค์ประกอบ 2) ลักษณะการพัฒนาทั้งการฝึกอบรมในการะงานปกติและนอกภาระงานปกติ และ 3) การพัฒนาอิงตามสภาพแวดล้อมภายในอิงตาม 7Ss และตามสภาพแวดล้อมภายนอกอิงตาม PESTEL โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

งานวิจัย/งานสร้างสรรค์มีผลดี/ประโยชน์ต่อองค์กร/หน่วยงานของท่านอย่างไร (ระบุ)

งานวิจัยนี้ทำให้ทราบถึงกลยุทธ์ในการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ นั้นประกอบด้วย 4 กลยุทธ์หลัก 11 กลยุทธ์รอง โดยในแต่ละกลยุทธ์รองประกอบด้วย เป้าหมาย มาตรการ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และวิธีดำเนินการ โดยผลการตรวจสอบและประเมินกลยุทธ์มีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และมีประโยชน์

ข้าพเจ้าขอลงนามในหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นหลักฐานการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ดังกล่าว

ลงลายมือชื่อ.....

(นายदनัยรัตน์ กาศเกษม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่