

## โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการเป็นผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทย และในสาระของ “ศาสตร์พระราชา” ที่จะน้อมนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้สังคมมีความสุขอย่างยั่งยืนในบริบทการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปัจจุบันให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังกล่าวเมื่อสำเร็จการศึกษา จึงต้องอาศัยการเรียนรู้และการสร้างสมประสบการณ์ทั้งในชั้นเรียนและการศึกษาดูงาน โดยเฉพาะการศึกษาดูงานการพัฒนาชุมชนในต่างประเทศที่มีบริบทของการพัฒนาที่แตกต่างกันจากประเทศไทย

ประเทศญี่ปุ่นเป็นประเทศต้นแบบการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนประเทศหนึ่งของโลก ซึ่งให้ความสำคัญการสร้างนวัตกรรมและการกำหนดนโยบายการพัฒนาที่สมดุลระหว่างเมืองกับชนบท ครอบคลุมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอันมีความสอดคล้องกับ “ศาสตร์พระราชา” ที่สำคัญประเทศญี่ปุ่นเป็นประเทศที่สามารถทำให้ประชากรเห็นความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืนและมุ่งมั่นที่จะทำให้ประเทศบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก จึงนับว่าเป็นประเทศที่เหมาะสมแก่การนำนักศึกษาของหลักสูตรฯ ไปศึกษาดูงาน ดังนั้น หลักสูตรจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้กิจกรรม Global Community Engagement and Academic Study visit (GCEAS) ขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยจุนเทนโด (Juntendo University) และมหาวิทยาลัยเคียวริน (Kyorin University) อันเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศญี่ปุ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการพัฒนาชุมชนในต่างประเทศ ช่วยเสริมสร้างมุมมองการพัฒนาในระดับสากล และนำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานนั้นกลับมาประยุกต์ใช้ร่วมกับ “ศาสตร์พระราชา” เพื่อพัฒนาสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนในต่างประเทศให้แก่นักศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๓. เพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานในประเทศญี่ปุ่น หลักสูตรคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน จำนวน ๑๗ คน
- ๓.๒ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร จำนวน ๗ คน

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ :</b>	
๑. จำนวนกิจกรรมการฝึกอบรมและการศึกษาจากสถานการณ์จริง	อย่างน้อย ๑ กิจกรรม
๒. จำนวนผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	๒๔ คน
<b>เชิงคุณภาพ :</b>	
๑. นักศึกษามีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนในระดับสากล	อย่างน้อย ๑ เรื่อง
๒. นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในระดับสากล	อย่างน้อย ๑ เรื่อง
๓. คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาชุมชนในระดับสากล	อย่างน้อย ๑ เรื่อง
<b>เชิงเวลา :</b>	
กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐

## ๕. สถานที่ดำเนินงาน

โตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

## ๖. กิจกรรมและแผนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายและจำนวน	แผนการดำเนินงาน
<b>กิจกรรม</b> ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผน จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ผู้บริหารและบุคลากร รวม ๗ คน	ธันวาคม ๒๕๖๖
<b>กิจกรรม</b> ศึกษากระบวนการดูแลสุขภาพและสวัสดิการของประเทศญี่ปุ่น การเยี่ยมชมคลินิกท้องถิ่นหรือโรงพยาบาลในพื้นที่ และ/หรือศูนย์สุขภาพชุมชน	ผู้บริหารและบุคลากร รวม ๗ คน นักศึกษา ๑๗ คน บุคลากรประเทศญี่ปุ่น ๓ คน	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗
<b>วิทยากร</b> ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบการดูแลสุขภาพและสวัสดิการของประเทศญี่ปุ่น		
<b>กิจกรรม</b> สัมมนาการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนของประเทศญี่ปุ่น เยี่ยมชมพื้นที่สีเขียว โรงงานรีไซเคิลหรือกับชุมชนท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะของญี่ปุ่น โครงการพลังงานหมุนเวียน	ผู้บริหารและบุคลากร รวม ๗ คน นักศึกษา ๑๗ คน บุคลากรประเทศญี่ปุ่น ๓ คน	๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗
<b>วิทยากร</b> ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม		
<b>กิจกรรม</b> ศึกษากระบวนการศึกษาของประเทศญี่ปุ่น เยี่ยมชมโรงเรียน มหาวิทยาลัย การพบปะการหารือกับผู้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา	ผู้บริหารและบุคลากร รวม ๗ คน นักศึกษา ๑๗ คน บุคลากรประเทศญี่ปุ่น ๓ คน	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗
<b>วิทยากร</b> ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา		

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายและจำนวน	แผนการดำเนินงาน
<b>กิจกรรม</b> ศึกษารูปแบบการปกครองของญี่ปุ่น เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน แนวทางปฏิบัติ ด้านธรรมาภิบาลที่โปร่งใส ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชนที่เป็นนวัตกรรมใหม่ เยี่ยมชมศาลากลางหรือ สำนักงานรัฐบาลท้องถิ่น  <b>วิทยากร</b> ผู้เชี่ยวชาญด้านการปกครอง ธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชน	ผู้บริหารและบุคลากร รวม ๗ คน นักศึกษา ๒๐ คน บุคลากรประเทศญี่ปุ่น ๓ คน	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗
<b>กิจกรรม</b> ศึกษาการการมีส่วนร่วมระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาและชุมชนท้องถิ่น  <b>วิทยากร</b> ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา	ผู้บริหารและบุคลากร รวม ๗ คน นักศึกษา ๒๐ คน บุคลากรประเทศญี่ปุ่น ๓ คน	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗
<b>กิจกรรม</b> การประเมินผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ร่วมประเมินเชิงคุณภาพ และความ พึงพอใจของนักศึกษา ผู้บริหารและบุคลากร	ผู้บริหารและบุคลากร รวม ๗ คน นักศึกษา ๒๐ คน	เมษายน ๒๕๖๗

#### ๗. งบประมาณรวมของโครงการ - บาท

#### ๘. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
งบประมาณเงิน รายได้	งบดำเนินการ	-	๑. ดำเนินกิจกรรมที่เกิดจากบันทึกข้อตกลง ความเข้าใจ ความร่วมมือทางการศึกษาและ การพัฒนาท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน ประเทศญี่ปุ่น  ๒. การสัมมนาและการศึกษาจากสถานที่ จริง เรื่อง การพัฒนาชุมชนในระดับสากล (งบประมาณส่วนตัวของนักศึกษา)

**หมายเหตุ:** รายละเอียดงบประมาณการเดินทางไปราชการของผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร อยู่ในบันทึกข้อความ ที่ อว ๐๖๑๒.๑๔.๐๒/๑ ขออนุญาตให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเดินทางไปราชการต่างประเทศ และขออนุมัติงบประมาณในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ

## ๙. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

### ๙.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงานในต่างประเทศ
- ๒) คณาจารย์ บุคลากรของหลักสูตร และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย มีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนเพิ่มขึ้น
- ๓) บันทึกข้อตกลงความเข้าใจ ความร่วมมือทางการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น (MOU) ระหว่างหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย/หน่วยงานประเทศญี่ปุ่น อย่างน้อย ๑ ฉบับ

### ๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาชุมชนในระดับสากล
- ๒) นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในระดับสากล
- ๓) นักศึกษามีผลการเรียนรู้ด้านประสบการณ์ภาคสนามเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ. ๒) ของหลักสูตร
- ๔) คณาจารย์ บุคลากรของหลักสูตร และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้

### ๙.๓ ผลกระทบ (Impact)

- ๑) นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนาสังคมท้องถิ่นและประเทศชาติได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน
- ๒) หลักสูตรฯ คณะและมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ

## ๑๐. วิธีการติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ แบบประเมินการจัดกิจกรรม
- ๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ)  
อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์)  
ตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)  
ตำแหน่ง อธิการบดี

## กำหนดการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Global Community Engagement and Academic Study visit (GCEAS) Year 2024

Program Science for Sustainable Local Development,

Graduate School, Chiangmai Rajabhat University (CMRU), Thailand

**Title:** Exploring Japan's Local Community Engagement

### Introduction

The "Program Science for Sustainable Local Development" focuses on cultivating human resources aligned with the principles of His Majesty King Bhumibol Adulyadej Borommanatbophit (King Rama IX), emphasizing holistic development across body, mind, society, and wisdom. The program also stresses the conservation of natural resources and application of knowledge for value creation, guided by the Sufficiency Economy Philosophy (SEP). Global Community Engagement and Academic Study visit (GCEAS) activities will provide understanding of global perspectives. Candidates of the program benefit from studying community development abroad, gaining diverse insights for enriched understanding and adaptable solutions in their own communities.

Japan stands out as an exemplary model for effective public service management, characterized by innovative approaches and comprehensive policies designed to enhance the well-being of the citizens. In this year 2024, the GCEAS plans to explore Japan's local community engagement in the area of health, environment, education, and governance. This initiative aims to draw inspiration from Japan's successful practices and contribute to the enhancement of community well-being through collaborative efforts in these key areas.

**Participant:** Approximately 16-20 Ph.D., M.Sc. Candidates and 5-10 lecturers from CMRU.

**Duration:** 5 days in March 2024 (travelling day not included)

**Venue:** Tokyo, Japan

\*The program and the number of days for the visit can be adjusted based on the host university's preferences and schedule.

\*\* The program is designed to seamlessly integrate with the daily operations of each location, please ensuring that each activity spans just one day and lasts a maximum of three hours.

## **Study proposes.**

Embarking on a 5-day study visit to Japan, our delegation seeks to delve into the intricate web of community development strategies employed by the local authority of Japanese government in the area of health, environment, education, governance and university and local community engagement.

### **Day 1: Orientation, Health and Welfare Systems**

#### **- Orientation and overview**

Our delegation would like to receive a comprehensive orientation on Japan's local community engagement framework. We will explore the context of public service of health, environment, education, and governance initiatives.

#### **- Health and Welfare Systems**

Our focus will be Japan's renowned healthcare and welfare systems. Through visits to local clinics or local hospitals and/or community health centers, we aim to understand how Japan effectively addresses public health challenges. Meetings with healthcare professionals or policymakers, and/or community leaders will provide valuable insights into preventive measures, healthcare accessibility, and community engagement.

### **Day 2: Environmental Sustainability**

Japan's commitment to environmental sustainability is well-documented. Day two will be dedicated to understanding the local government eco-friendly policies and initiatives. Our itinerary includes visits to green spaces or recycling facilities, and/or discussions with environmental local community. By examining Japan's waste management or renewable energy projects, and/or conservation efforts, we hope to gain inspiration for implementing similar practices in our communities.

### **Day 3: Educational Excellence**

Japan's education system consistently ranks among the world's best. Day three will focus on school visits, meetings with educators, and/or discussions with education policymakers. We aim to understand the holistic approach Japan takes to education, emphasizing not only academic excellence but also character development, extracurricular activities, and community involvement.

### **Day 4: Governance and Community Participation**

Japan's governance model emphasizes community participation and inclusivity. On day four, our delegation will explore city halls or local government offices, and/or meet with officials to understand how Japan encourages citizen engagement. By examining transparent governance practices, innovative public-private partnerships, and community-

driven decision-making processes, we hope to glean valuable lessons for strengthening governance back home.

### Day 5: University and Local Community Engagement

The final day will be dedicated to understand how the university engage with the local community. Visiting Japan provides a unique opportunity to witness firsthand the effective collaboration between higher education institutions and local communities.

### Conclusion:

The 5-day study visit to Japan promises to be a transformative experience, offering our delegation a unique opportunity to witness firsthand the successful integration of health, environment, education, and governance within a community engagement framework. As we return home, we are committed to applying the lessons learned, fostering positive change, and contributing to the well-being of our communities.

### Tentative schedules

Day	Time	Activities	Venue	Respondent
1	March 17 Sunday	Travel from Thailand to Japan	Flight:	
			Hotel: at Tokyo	
2	March 18 Monday	Orientation, Health and Welfare Systems: focus on Dementia	Tokyo	Kyorin University
	Afternoon	Sightseeing/city study visit		
3	March 19 Tuesday	Environmental Sustainability	Tokyo	Kyorin University
		Sightseeing/city study visit		
4	March 20 Wednesday	-Orientation, Health and Welfare Systems -University and Local Community Engagement	Tokyo /Izu city	Juntendo University
		Sightseeing/city study visit		
5	March 21 Thursday	-University and Local Community Engagement - Health and Welfare Systems -Educational Excellence	Izu city Visit Nursing home and Kindergarten	Juntendo University
		Sightseeing/city study visit		
6	March 22 Friday	-Governance and Community Participation -Educational Excellence -Environmental Sustainability	Izu city Visit Izu Municipality	Juntendo University
		Sightseeing/city study visit		
7	March 23 Saturday	Travel from Japan to Thailand	Flight:	



## Study Visit Japan 17-23 March 2024

## Names of Delegates from Chiang Mai Rajabhat University, Chiang Mai, Thailand

No.	Name	Designation	Passport ID	Room type	Food
<b>Executive member and Lecturer</b>					
1	นายชาติรี มณีโกศล MR. CHATREE MANEEKOSOL	รองศาสตราจารย์ ดร. President	OF2028658		Normal
2	นายวัชรพงษ์ วัฒนกุล MR. WATCHARAPONG WATTANAKUL	รองศาสตราจารย์ ดร. Vice President			Normal
3	นายถาวร ล่อกา MR. THAWORN LORGA	Dean of Faculty of Nurse, CMRU	AB4536028		
4	นายชูสิทธิ์ ชูชาติ MR. CHOOSIT CHOOCHAT	ผู้อำนวยการศูนย์ Director of King's Philosophy Study Center			Normal
5	นายภัทรวุฒิ สมยานะ MR. PHATTHARAWUTH SOMYANA	รองศาสตราจารย์ ดร. Program Science for Sustainable Local Development Lecturer	AC2598213		Normal
6	นางภัทธานาวรรณ ฉันทรัตนโยธิน MRS. PHATTHANAWAN CHANRATTANAYOTHIN	อาจารย์ ดร. Vice Dean for Graduate School	OF2015163		Normal
7	นางสาวสายหยุด มุลเพชร MISS SAIYUD MOOLPHATE	อาจารย์ ดร. Head of Public Health Department CMRU and Coordinator	AD0236944		Normal

รายชื่อนักศึกษา					
1	นางโสภิศ อินทสโร MRS. SOPICH INTASARO	PhD candidate	AD11929311		Normal
2	นางสาวญาณิศา ศรีศิลป์นันท์ MISS YANISA SRISENLAPANAN	PhD candidate	AD0299854		Normal
3	นายดรณ สุทธิภิบาล MR. DORN SUTTHIPHIBAN	PhD candidate	AD0196296		Normal
4	นายวีระชัย ไชยมงคล MR. WEERACHAI CHAIMONGKON	PhD candidate	AB4556847		Normal
5	นางชนกพร อุตตะมะ MRS. CHANOKPORN UTTAMA	PhD candidate	AD0700162		Normal
6	นางสาวปิยพัชร ศรีวงษ์วิศาล MISS PIYAPACH SRIWONGVISAL	PhD candidate	AC5011337		Normal
7	นางจिरันท์ ทับเนียม MRS. JIRANUN TUBNIEM	PhD candidate	AD1192429		Vegan (No Animal Products)
8	นางสาวณัฐนิชา คำปาละ MISS NUTNICHIA KUMPALA	PhD candidate	AD0707424		Vegan (No Animal Products)
9	นายอำนวย คลีไพบ MR. AMNUJAY KLEEBAI	PhD candidate	AD0700444		Vegan (No Animal Products)
10	นายอรรคเดช ตาปราบ MR. AKKHADET TAPRAP	PhD candidate			Normal
11	นายกานต์ ฐิติจำเริญพร MR. KARN TIDTIJUMROENPORN	PhD candidate	AC4340911		Normal
12	นายไกรสิทธิ์ สิงห์ยะบุศย์ MR. KRAISIT SINGYABUT	PhD candidate			Normal
13	นางอุบลรัตน์ เวียงแก้ว MRS. UBONRAT VIENGKAEW	PhD candidate			Normal
14	นางสาวปิยวดี นิลสนธิ MISS PIYAWADEE NILSONTHI	PhD candidate	AD0653835		Normal
15	นางสุนิศา เฟรนซ์ MRS. SUNISA FRENZEL	PhD candidate	OF2005431		Normal
16	นางสุรีย์ ไพโรจน์ธีระราชต์ MRS. SUREE PAIROJTEERARACH	PhD candidate			Normal
17	นางสาวจินตนาพร สวยกลาง MISS JINTANAPRON SOUYKLANG	PhD candidate	AD1193616		Normal