

ประเมินความสำเร็จตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดตามแผน	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พัฒนาบัณฑิต ให้มีทักษะ ในการปฏิบัติการ ภาคสนาม	การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน	1.โครงการพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษา	1.เพื่อเสริมสร้างความรู้และ ประสบการณ์ด้านการ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนใน ต่างประเทศให้แก่นักศึกษา	1.นักศึกษามีทักษะใน การทำงานภาคสนาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ85
			2.เพื่อพัฒนาบัณฑิตของ หลักสูตรให้เป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2.นักศึกษาสามารถมี หัวข้องานวิจัย	ร้อยละ70	ร้อยละ 100
			3.เพื่อพัฒนาความร่วมมือ ทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัย หน่วยงานใน ประเทศญี่ปุ่น หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			

ประเมินความสำเร็จตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดตามแผน	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พัฒนาบัณฑิต ให้มีทักษะ ในการปฏิบัติการ ภาคสนาม	การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน	1.กิจกรรมการฝึก ปฏิบัติการวิชาชีพการ บริหารสถานศึกษาและ การบริหารการศึกษา	1.เพื่อเสริมสร้างความรู้และ ประสบการณ์ด้านการ บริหารสถานศึกษาหรือ หน่วยงานทางการศึกษา ให้กับนักศึกษาในสภาพจริง	1.นักศึกษามีทักษะใน การทำงานภาคสนาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
			2.เพื่อพัฒนาบัณฑิตของ หลักสูตรให้เป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2.นักศึกษาสามารถมี หัวข้องานวิจัย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100