

รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

วันศุกร์ที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย (ชั้น ๒) อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

.....

ผู้มาประชุม

๑.	รศ. ดร.ชาตรี	มณีโกศล	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒.	อ. ดร.ถนัด	บุญชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
๓.	ผศ.เกษรา	ปัญญา	รองอธิการบดี	กรรมการ
๔.	อ.ปภัส	ฉัตรยาลักษณ์	รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕.	ผศ. ดร.ศุภฤกษ์	ธราพิทักษ์วงศ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๖.	อ. ดร.ชาญ	ยอดและ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗.	รศ. ดร.สัญญา	สะสอง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๘.	ผศ.อัคร์	อัจฉริยมนตรี	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๙.	ผศ. ดร.หทัยทิพย์	สินธยา	คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	กรรมการ
๑๐.	อ. ดร.สุรสิงห์	แสงไสต	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๑๑.	ผศ. ดร.กัลยา	ใจรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	กรรมการ
๑๒.	ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	โชติกเดชาณรงค์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	ผศ. ดร.นครินทร์	พริบไหว	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
----	-----------------	---------	-------------------------	---------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ผศ. ดร.สารุ่ง	ต้นตระกูล	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	
๒.	ผศ. ดร.อรนุช	พันโท	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	
๓.	ผศ. ดร.รสลิน	เพตะกร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	
๔.	อ. ดร.พิรุฬห์	แก้วฟุ้งรังสี	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	
๕.	ผศ.ภาณุวัฒน์	สุวรรณกุล	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	
๖.	อ. ดร.ศรัณย์	จินะเจริญ	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗.	อ. ดร.ภทชนาวรรณ	ฉันทรัตนโยธิน	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘.	นางวิไลพัทธร	จริงไธสง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙.	นางสาววีรินุช	ดรณสนธยา	หัวหน้างานบริการการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๑๐.	นางสาวกมลรัตน์	เชื้อเสือน้อย	นักวิชาการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๑๑.	นางสาวชรินทร์	พันธ์สวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม
๑๒.	นางสาวอรกมล	สุวรรณประเทศ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ปฏิบัติหน้าที่การประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๕ น.

๑ **ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ**

๒

๓ ก่อนเริ่มการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล ประธานที่
๔ ประชุมได้แจ้งที่ประชุมว่าการประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ VDO – Conference
๕ โดยใช้โปรแกรม Zoom ซึ่งดำเนินการตามพระราชกำหนด ว่าด้วย การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.
๖ ๒๕๖๓ จึงให้กรรมการทุกคนได้แสดงตนเพื่อเข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามลำดับ เมื่อกรรมการได้
๗ แสดงตนเพื่อเข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ครบถ้วนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ประธานกล่าวเปิดประชุม
๘ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

๙

๑๐ **๑.๑ เรื่องแจ้งของประธานที่ประชุม**

๑๑ -ไม่มี-

๑๒

๑๓ **๑.๒ เรื่องแจ้งของบัณฑิตวิทยาลัย**

๑๔

๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเรื่องแจ้งของ
๑๖ บัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

๑๗ ๑) ขอเชิญร่วมงานปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ และกิจกรรมสานสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา
๑๘ ๒๕๖๗ วันเสาร์ที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๕ อาคาร ๙๐ ปี
๑๙ ราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ พื้นที่เวียงบัว

๒๐ ๒) ขอแสดงความยินดีกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูสิทธิ์ ชูชาติ อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย
๒๑ ได้รับอนุมัติการจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ จากกรมทรัพย์สินทางปัญญาประเภท : วรรณกรรม ลักษณะงาน : นิพนธ์
๒๒ จำนวน ๓ ผลงาน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูสิทธิ์ ชูชาติ ร่วมกับอาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย รองอธิการบดี
๒๓ ได้รับอนุมัติการจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ จากกรมทรัพย์สินทางปัญญาประเภท : วรรณกรรม ลักษณะงาน : นิพนธ์
๒๔ จำนวน ๑ ผลงาน

๒๕

๒๖ **มติที่ประชุม รับทราบ**

๒๗

๒๘ **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

๒๙

๓๐ **๒.๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗**

๓๑

๓๒ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำรายงาน
๓๓ การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตาม
๓๔ เอกสารรายงานการประชุม จึงนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

๓๕

๓๖ **มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ เมษายน
๓๗ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓๘

๓๙

๔๐

รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๒ -ไม่มี-

๓

๔ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕

๖ ๔.๑ การเสนออาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา

๗ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

๘ ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาทิต ธรรมเชื้อ

๙

๑๐ เรื่องเดิม/เหตุผล

๑๑ อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอที่ประชุมว่า หลักสูตร
๑๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ขอเสนอศักยภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาทิต
๑๓ ธรรมเชื้อ เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ในรายวิชา ED 5201 ภาษาและวัฒนธรรม

๑๔ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๑๕ ตามเอกสารหมายเลข ๑

๑๖

๑๗ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๑๘ ๑. หน้า ๒๑ ข้อ ๓ ผลงานทางวิชาการ ข้อ ๔) บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการในประเทศ
๑๙ ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ.
๒๐ ๒๕๖๖ ให้ตรวจสอบ เนื่องจากประกาศ ก.พ.อ. ระบุว่าบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็น
๒๑ ฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ รูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการ
๒๒ เผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดย
๒๓ สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพโดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่าง
๒๔ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒๕ ๒. หน้า ๒๑-๒๒ ข้อ ๓ ผลงานทางวิชาการ ข้อ ๔) บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ
๒๖ ในประเทศ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.
๒๗ ๒๕๖๑ อาจารย์ผู้สอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม
๒๘ หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ
๒๙ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ดังนั้น ให้ระบุผลงานทางวิชาการระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ เท่านั้น
๓๐ นอกนั้นให้ตัดออก

๓๑

๓๒ **มติที่ประชุม**

๓๓ ๑. เห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาทิต ธรรมเชื้อ เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
๓๔ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓๕ ๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย ประสานแจ้งหลักสูตรเพื่อนำข้อเสนอแนะที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๓๖ เพื่อดำเนินการต่อไป

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐

รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชานาฏ สิตานุรักษ์

เรื่องเดิม/เหตุผล

อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ขอเสนอศักยภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชานาฏ สิตานุรักษ์ เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ในรายวิชา ED 5201 ภาษาและวัฒนธรรม จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- หน้า ๓๖ ข้อ ๓ ผลงานวิชาการ ข้อ ๓.๒ ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ ข้อ ๑) ตำรา หนังสือ ให้ตรวจสอบจำนวนหน้าหนังสือเรื่องคู่มือพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระบุ ๓๙ หน้า และเขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมแบบ APA7th

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชานาฏ สิตานุรักษ์ เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย ประสานแจ้งหลักสูตรเพื่อนำข้อเสนอแนะที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

ระดับปริญญาโท

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชาติ พุทธิมา

เรื่องเดิม/เหตุผล

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มวิชาการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ขอเสนอศักยภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชาติ พุทธิมา เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท ในรายวิชา LLLM 6101 แนวคิดและหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๔๑ เสนอศักยภาพเป็นอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท ในรายวิชา LLLM 6101 แนวคิดและหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชาติ พุทธิมา มีคุณวุฒิ ศศ.บ. สาขาวิชา การเรียนรู้ตลอดชีวิต ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคุณวุฒิในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนตรงเฉพาะปริญญาตรีเท่านั้น

- ๑ ๒. ควรมีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบมาสอนร่วมในรายวิชา LLLM 6101 แนวคิดและหลักการ
๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓

๔

มติที่ประชุม

- ๕ ๑. เห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชาติ พุทธิมา เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท ตามข้อบังคับ
๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๗ ๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย ประสานหลักสูตรเพื่อดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม
๘ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาต่อไป

๙

๒) อาจารย์กมลพร ทองธิยะ

๑๐

เรื่องเดิม/เหตุผล

๑๓ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
๑๔ สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มวิชาการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ขอเสนอ
๑๕ ศักยภาพ อาจารย์กมลพร ทองธิยะ เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท ในรายวิชา ELE 6406 การจัดการ
๑๖ เรียนรู้คณิตศาสตร์

๑๗ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๑๘ ตามเอกสารหมายเลข ๒

๑๙

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๒๑ - หน้า ๔๕ ข้อ ๓ ผลงานทางวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษา
๒๒ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ อาจารย์ผู้สอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ผลงานทางวิชาการที่
๒๓ ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๒๔ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ดังนั้น ให้ระบุผลงานทางวิชาการระหว่างปี พ.ศ.
๒๕ ๒๕๖๓-๒๕๖๗ เท่านั้น นอกนั้นให้ตัดออก

๒๖

๒๗ **มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ อาจารย์กมลพร ทองธิยะ เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท
๒๘ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒๙

๓) อาจารย์ ดร.สุรสิงห์ แสงโสด

๓๐

๓๑ ผู้มีส่วนได้เสีย คือ อาจารย์ ดร.สุรสิงห์ แสงโสด ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
๓๒ กรรมการบัณฑิตศึกษา ได้ออกจากห้องประชุม

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๒ เลขานุกรณการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
๓ สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มวิชาการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ขอเสนอ
๔ ศักยภาพ อาจารย์ ดร.สุรสิงห์ แสงโสด เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท ในรายวิชา ECE 6401 ศาสตร์
๕ พระราชากับการศึกษาปฐมวัย

๖ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๗ ตามเอกสารหมายเลข ๓

๘

๙ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

- ๑๐ - เนื่องด้วย ในรายวิชา ECE 6401 ศาสตร์พระราชากับการศึกษาปฐมวัย สมรรถนะสำคัญระบุว่า
๑๑ ผู้เรียนจะประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัยได้ ดังนั้น ควรมีอาจารย์ประจำ
๑๒ ทางด้านปฐมวัยมาเป็นอาจารย์ผู้สอนร่วม

๑๓

๑๔ **มติที่ประชุม**

- ๑๕ ๑. เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.สุรสิงห์ แสงโสด เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท ตามข้อบังคับ
๑๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๑๗ ๒. มอบบัณฑิตวิทยาลัย ประสานหลักสูตรเพื่อดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม
๑๘ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาต่อไป

๑๙

๒๐ **๔.๒ พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม**
๒๑ **การเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)**

๒๒

๒๓ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๒๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ตันตระกูล คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอที่ประชุมว่า
๒๕ ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และ
๒๖ นวัตกรรมการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
๒๗ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๘ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๒๙ ตามเอกสารหมายเลข ๔.๒ และเล่มหลักสูตรตามเอกสารแยกเล่ม

๓๐

๓๑ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

- ๓๒ ๑. หน้า ๑ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ชื่อสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ทบทวนการ
๓๓ กำหนดชื่อสาขาวิชาเป็นที่ต้องการของตลาดหรือสังคมต้องการหรือไม่ และรายวิชาในหลักสูตร
๓๔ ต้องสอดคล้องกับชื่อสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้
๓๕ ๒. หน้า ๒ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๖ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ
๓๖ หลักสูตร บรรทัดแรกในกรอบ ให้ตัดข้อความ ดังนี้

๓๗ **จากเดิม** หลักสูตรใหม่ สาขาวิชาหลักสูตรคอมพิวเตอร์...

๓๘ **เป็น** “หลักสูตรใหม่ สาขาวิชาหลักสูตรคอมพิวเตอร์...”

๓๙

๔๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๑ ๓. หน้า ๒ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๖ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ
 ๒ หลักสูตร ระบุเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องจากมหาวิทยาลัยจะเปิดรับ
 ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในเดือนกรกฎาคมเป็นต้นไป กรณีหลักสูตรเข้าสภา
 ๔ มหาวิทยาลัยพิจารณาประมาณเดือนกันยายน จะทำให้ระยะเวลาการรับนักศึกษามีเวลาน้อย กรณี
 ๕ เร่งรัดหรือกระชั้นชิด ควรเปิดรับภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแก้ไข มคอ.๒
 ๖ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๗ ๔. หน้า ๓ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๑๐ เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
 ๘ ระบุยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และหน้า ๔ ย่อหน้าแรกไม่ได้ระบุ ควรปรับให้สอดคล้องกันทั้งเล่ม
- ๙ ๕. หน้า ๙ หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ ๑ ปรัชญา ให้ทบทวน ดังนี้
 ๑๐ **จากเดิม** บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้มีความสำคัญ
 ๑๑ ในการสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ใฝ่รู้ทั้งในศาสตร์
 ๑๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เติบโตอย่างมีคุณธรรมใน
 ๑๓ ยุคดิจิทัลและยุคการเรียนรู้ใหม่ และสามารถแบ่งปันความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ที่มี
 ๑๔ ประโยชน์เพื่อสร้างชุมชนสังคมอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
- ๑๕ **เป็น** “บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญด้านทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
 ๑๖ ในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ”
- ๑๗ ๖. หน้า ๙ หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรัชญามีความเชื่ออย่างไร
 ๑๘ ระหว่างคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ปรับให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา
- ๑๙ ๗. หน้า ๙ หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรัชญาคือความเชื่อ หลักสูตรมี
 ๒๐ ความเชื่ออย่างไร ปรัชญาเป็นหลักที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ และรายวิชา เรียนแล้วไปสอดคล้อง
 ๒๑ กับปรัชญา
- ๒๒ ๘. หน้า ๙ หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ ๒ วัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑
 ๒๓ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ให้ทบทวน
 ๒๔ เนื่องจากที่ระบุเป็นพื้นฐานคอมพิวเตอร์ควรปรับให้เป็นขั้นสูงกว่านั้น และสอดคล้องกับการเรียนรู้
 ๒๕ ยุคใหม่
- ๒๖ ๙. หน้า ๙ หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ ๒ วัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ ระบุ
 ๒๗ ...คอมพิวเตอร์หรือพัฒนานวัตกรรม จะใช้คำว่า “หรือ” ไม่ได้ เพราะสาขาวิชาระบุคอมพิวเตอร์
 ๒๘ และนวัตกรรม ให้ทบทวนวัตถุประสงค์ทั้ง ๒ ข้อ ในการพัฒนาคนต้องครบทั้ง ๓ ด้าน คือ
 ๒๙ ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย
- ๓๐ ๑๐. หน้า ๙ หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ ๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ
 ๓๑ หลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ปรับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เช่น PLO 1
 ๓๒ มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ขั้นสูงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่
 ๓๓ ไม่ใช่ Outcome ผู้เรียนจบไปแล้วควรจะเป็นอย่างไร และ PLO 2, PLO 3 เป็น Output
 ๓๔ สำหรับ PLO 4 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ
 ๓๕ ระดับชาติหรือนานาชาติได้ คำว่า พัฒนางานวิจัยและผลงานวิจัย ต่างกันอย่างไรให้ทบทวน
- ๓๖ ๑๑. หน้า ๙ หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรัชญาระบุ ..การสร้างองค์กรที่มี
 ๓๗ ประสิทธิภาพ ปรากฏในรายวิชาอะไรบ้างปรับให้สอดคล้องกับปรัชญา

- ๑ ๑๒. หน้า ๑๑ หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ ๕ การพัฒนาผลการเรียนรู้
- ๒ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระบุ ๔ ด้าน กรณีเป็นของ Bloom's Taxonomy ข้อ ๓
- ๓ กับข้อ ๔ ควรรวมกัน ซึ่งด้านความรู้ Bloom's Taxonomy ระบุมี ๖ ชั้น รู้ เข้าใจ ประยุกต์ใช้
- ๔ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า เพราะฉะนั้นด้านความรู้ของหลักสูตร อยู่ชั้นที่ ๑ หด
- ๕ ไม่ไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จะขาดตามหลักการของ Bloom's Taxonomy นักเรียนจะได้รับ
- ๖ เฉพาะความรู้ ความเข้าใจเท่านั้น หากไปทางด้านทักษะ ข้อ ๒.๑ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมี
- ๗ วิจารณ์ญาณ ซึ่งเชื่อว่าคิดวิเคราะห์พฤติกรรมด้านวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ และประเมินค่า
- ๘ ต้องมีทักษะที่สามารถลงมือปฏิบัติได้ทำเป็น สร้างอะไรได้ สร้างเป็น ในการเขียนทักษะต้องระบุ
- ๙ ได้ว่าผู้เรียนต้องทำอะไรได้ และข้อ ๒.๓ ระบุ “หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ได้” เป็นการ
- ๑๐ ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรม จรรยาบรรณ ไม่ใช่ทักษะด้านจริยธรรม ไม่สะท้อนถึงพฤติกรรม
- ๑๑ ด้านจริยธรรมอย่างแท้จริง ต้องแสดงพฤติกรรมออกมา ไม่วัดที่ความรู้ความเข้าใจ
- ๑๒ ๑๓. หน้า ๑๗ หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต ข้อ ๒ การดำเนินการหลักสูตร
- ๑๓ ข้อ ๒.๑ วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน ให้ตัดข้อความ ดังนี้
- ๑๔ **จากเดิม** ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม - พฤษภาคม
- ๑๕ **เป็น** “ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม - พฤษภาคม”
- ๑๖ ๑๔. หน้า ๑๘ หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต ข้อ ๓ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- ๑๗ ข้อ ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร กรณีไม่มีหมวดวิชาพื้นฐานให้ตัดออก
- ๑๘ ๑๕. หน้า ๑๘ หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต ข้อ ๓ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- ๑๙ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร รายวิชา รหัสวิชา และหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร ตัวเลข
- ๒๐ ลำดับที่ ๒ หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา โดยหลักสูตรระบุหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ
- ๒๑ และกลุ่มวิชาเลือก ซึ่งกลุ่มวิชาบังคับ ไม่ได้รหัสวิชาด้วยเลข ๔ โดยหลักสูตรไม่มีกลุ่มวิชา
- ๒๒ คอมพิวเตอร์และนวัตกรรมขั้นสูง ควรทบทวนปรับให้สอดคล้องกับหน้า ๓ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถ
- ๒๓ ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เช่น นักออกแบบและพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลได้
- ๒๔ ๑๖. หน้า ๑๘ หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต ข้อ ๓ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- ๒๕ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร รหัสวิชา COM 6102 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้
- ๒๖ ชื่อวิชาไม่ตรงกับหน้า ๒๓ คอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ควรตรวจสอบให้เหมือนกันทุกที่
- ๒๗ ๑๗. หน้า ๑๙ หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต ทบทวนวิชาบังคับให้สอดคล้องกับ
- ๒๘ ชื่อสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และปรับรายวิชา COM 6102 เทคโนโลยี
- ๒๙ ดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้ หน้า ๖๑ กับรายวิชา COM 6301 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
- ๓๐ หน้า ๖๒ เป็นวิชาคล้าย ๆ กัน เพราะรายวิชา COM 6102 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้
- ๓๑ คำอธิบายรายวิชาที่ระบุเป็นทฤษฎี รวมกันเป็นการเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติ ความรู้เกิดจากการปฏิบัติ
- ๓๒ ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้ จะเป็นวิชาเดียวกัน โดยไม่ต้องเรียนทั้ง ๒ รายวิชา
- ๓๓ ๑๘. หน้า ๑๙ หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต วิชาเลือก COM 6103 เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓๔ เพื่อการศึกษาทางไกล ให้ทบทวนควรตัดคำว่า “ทางไกล” ออก แล้วไปเพิ่มในคำอธิบายรายวิชา
- ๓๕ ๑๙. หน้า ๒๙ หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและคณาจารย์ ข้อ ๑
- ๓๖ ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์
- ๓๗ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบุอาจารย์ประจำหลักสูตร ๓ ท่าน ศักยภาพ
- ๓๘ ของอาจารย์ผู้สอนสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๓๙

- ๑ สามารถนับซ้ำได้และสามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะมีผลต่อแผนการรับนักศึกษา ทั้งนี้ให้ตรวจสอบตำแหน่งทางวิชาการ
๓ ให้เป็นปัจจุบัน
- ๔ ๒๐. หน้า ๒๙ หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและคณาจารย์ ข้อ ๑
๕ ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์
๖ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๓ อาจารย์ ดร.พิรุฬห์ แก้วพุ่มรังสี
๗ ตรวจสอบปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ให้ตรงกับหน้า ๗๗
- ๘ ๒๑. หน้า ๒๙ หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและคณาจารย์ ข้อ ๑
๙ ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์
๑๐ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบุอาจารย์ประจำหลักสูตร ๓ ท่าน ควรเพิ่ม
๑๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับจำนวนรับนักศึกษา
- ๑๒ ๒๒. หน้า ๓๙ หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและคณาจารย์ ข้อ ๔
๑๓ ศักยภาพด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง หลักสูตรปรับรูปแบบการเขียน
๑๔ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตวิทยาลัยที่ศูนย์เวียงบัว
- ๑๕ ๒๓. หน้า ๔๔ หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ ๔ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
๑๖ ในระยะ ๕ ปี ให้ทบทวนแผนการรับแต่ละปี กรณีมีผู้สนใจเข้าเรียนมาก จะไม่สามารถรับนักศึกษา
๑๗ เกินแผนรับได้ โดยหลักสูตรต้องเสนอ สมอ.๐๘ ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา
- ๑๘ ๒๔. หน้า ๖๑ รายวิชา COM 6102 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ
๑๙ ให้ตัดข้อความออกดังนี้
- ๒๐ **จากเดิม** คิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหา
๒๑ **เป็น** “คิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหา” และเติมเต็มเรื่อง
๒๒ เทคนิคเข้าไปด้วย เช่น เทคนิคการแก้ปัญหาหรือเทคนิคการประยุกต์ใช้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๒๓ ๒๕. หน้า ๖๑ รายวิชา COM 6105 เทคนิคการพัฒนาซอฟต์แวร์ขั้นสูงเพื่อการประยุกต์ คำอธิบายรายวิชา
๒๔ ให้แก้ไขเนื่องจากการเรียนในระดับปริญญาโท เนื้อหารายวิชาควรปรับให้สูงขึ้นกว่านี้ และ
๒๕ การกำหนดชื่อรายวิชา อาจปรับเปลี่ยนเป็นการพัฒนาเทคนิคเรื่องของการพัฒนาโปรแกรม
๒๖ การออกแบบเข้ามาด้วยเพื่อสอดคล้องกับสมรรถนะที่ระบุ
- ๒๗ ๒๖. หน้า ๖๑ COM 6105 เทคนิคการพัฒนาซอฟต์แวร์ขั้นสูงเพื่อการประยุกต์ สมรรถนะสำคัญ ให้แก้ไข
๒๘ ข้อความ ดังนี้
- ๒๙ **จากเดิม** คิด วิเคราะห์ กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาด้วยภาษาคอมพิวเตอร์
๓๐ **เป็น** “คิด วิเคราะห์ กระบวนการทำงาน แก้ปัญหาด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ มีทักษะในการ
๓๑ พัฒนาซอฟต์แวร์ขั้นสูงได้”
- ๓๒ ๒๗. หน้า ๖๒ COM 6801 วิธีวิทยาการวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้ทบทวนและ
๓๓ ตัดคำว่า “วิทยาการ” ออก เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓๔ ๒๘. หน้า ๖๒ COM 6801 วิธีวิทยาการวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ
๓๕ ให้ตัดข้อความออก ดังนี้
- ๓๖ **จากเดิม** วิเคราะห์ ออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้โดย
๓๗ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับการวิจัย นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- ๓๘
- ๓๙
- ๔๐

- ๑ เป็น “วิเคราะห์ ออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้
๒ โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับการวิจัย นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่าง
๓ ถูกต้อง”
- ๔ ๒๙. หน้า ๖๒ COM 6802 สัมมนาคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ๑ สมรรถนะสำคัญ ให้แก้ไข
๕ ข้อความ ดังนี้
- ๖ จากเดิม นำเสนอและอภิปรายหัวข้อวิทยานิพนธ์
- ๗ เป็น “นำเสนอและอภิปรายหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีทักษะในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์”
- ๘ ๓๐. หน้า ๖๒ COM 6803 สัมมนาคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ๒ ให้เพิ่มเติมข้อความ ดังนี้
- ๙ จากเดิม COM 6803 สัมมนาคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ๒
- ๑๐ เป็น “COM 6803 สัมมนาคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ๒”
- ๑๑ ๓๑. หน้า ๖๒ COM 6803 สัมมนาคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ๒ สมรรถนะสำคัญ ให้แก้ไข
๑๒ ข้อความ ดังนี้
- ๑๓ จากเดิม นำเสนอและอภิปรายความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์
- ๑๔ เป็น “นำเสนอและอภิปรายความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ มีทักษะและอภิปรายความก้าวหน้า
๑๕ ในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์”
- ๑๖ ๓๒. หน้า ๖๓ COM 6103 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาทางไกล สมรรถนะสำคัญ ให้แก้ไขข้อความ
๑๗ ดังนี้
- ๑๘ จากเดิม ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
- ๑๙ เป็น “ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการสอน
๒๐ ทางไกล”
- ๒๑ ๓๓. หน้า ๖๓ COM 6202 การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
๒๒ สมรรถนะสำคัญ ให้แก้ไขข้อความ ดังนี้
- ๒๓ จากเดิม ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งในการพัฒนา
๒๔ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้
- ๒๕ เป็น “ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตประสานของสรรพสิ่งในการพัฒนา
๒๖ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้”
- ๒๗ ๓๔. หน้า ๖๔ COM 6303 การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา ทบทวนการระบุ จริยธรรม
๒๘ ของปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษา
- ๒๙ ๓๕. หน้า ๖๔ COM 6203 ดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ ให้แก้ไขข้อความ ดังนี้
- ๓๐ จากเดิม ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์
- ๓๑ เป็น “ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์”
- ๓๒ ๓๖. หน้า ๖๔ COM 6302 การประยุกต์ประมวลผลคลาวด์ ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา ระบุการ
๓๓ พัฒนาซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่โดยการทำงานร่วมกับฟังก์ชันหลักของระบบคลาวด์
๓๔ เป็นการสอนเขียนโมบายแอปพลิเคชันที่ใช้บริการบนคลาวด์ เนื้อหาค่อนข้างมาก ควรแยกเป็น
๓๕ อีกหนึ่งวิชาหรือไม่ เช่น ชื่อรายวิชาโมบายแอปพลิเคชันบนคลาวด์
- ๓๖ ๓๗. หน้า ๖๕ COM 6304 การประยุกต์เทคโนโลยีเสมือนจริงในการเรียนรู้ ให้แก้ไขคำว่า
๓๗ “สมรรถนะสำคัญ” เป็นคำว่า “สมรรถนะสำคัญ”

- ๑ ๓๘. หน้า ๖๕ COM 6804 หัวข้อคัดสรรด้านคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ
๒ ให้แก้ไขข้อความ ดังนี้
- ๓ **จากเดิม** แสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ที่ทันสมัยแก่ผู้เรียน
- ๔ **เป็น** “แสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ที่ทันสมัยแก่ผู้เรียน มีทักษะในการสืบค้นองค์ความรู้
๕ และเทคนิคใหม่ ๆ ที่ทันสมัย”
- ๖ ๓๙. หน้า ๖๖ COM 6901 วิทยานิพนธ์ สมรรถนะสำคัญ ให้แก้ไขข้อความ ดังนี้
- ๗ **จากเดิม** วิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และการเขียนบทความทางวิชาการ
- ๘ **เป็น** “วิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และการเขียนบทความทางวิชาการ
๙ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และการเขียนบทความวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ”
- ๑๐ ๔๐. หน้า ๖๑-๖๖ คำอธิบายรายวิชา เนื่องจากสาขาวิชาระบุเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ รายวิชาที่ระบุ
๑๑ ในหลักสูตร ยังไม่เห็นภาพให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และจากใช้
๑๒ เครื่องมือเป็นแล้ว สิ่งสำคัญผู้เรียนต้องมีวิธีการออกแบบ วิธีการคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิด
๑๓ นวัตกรรมจริง ๆ ควรมีการสอดแทรกหรือกระบวนการในเนื้อหา
- ๑๔ ๔๑. หน้า ๖๑-๖๖ การเขียนสมรรถนะสำคัญ เกิดจากการปฏิบัติหลังจากเรียนวิชานั้น ๆ ทำอะไรได้บ้าง
- ๑๕ ๔๒. หน้า ๖๑-๖๖ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา การระบุสมรรถนะสำคัญ เพื่อบอกว่าผู้เรียน
๑๖ เรียนไปแล้วสามารถทำอะไรได้ สิ่งที่จะต้องเป็นคำกริยา ทำอะไรเป็นและทำอะไรได้ ควรมีคำ
๑๗ ที่เป็นเกณฑ์ วัดได้ที่ระดับใด เช่น หน้า ๖๑ รายวิชา COM 6201 นวัตกรรมการเรียนรู้เชิง
๑๘ ปฏิสัมพันธ์ สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ที่
๑๙ เหมาะสมกับผู้เรียน และเนื้อหาวิชา คำว่า “ที่เหมาะสมกับผู้เรียน” เป็นการระบุเกณฑ์ และ
๒๐ หน้า ๖๒ รายวิชา COM 6301 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ: สร้าง
๒๑ นวัตกรรมเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ถูกต้อง ให้หลักสูตรไปทบทวน
- ๒๒ ๔๓. หน้า ๖๗-๗๙ ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงาน
๒๓ ทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้
๒๔ ตรวจสอบว่าเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้
๒๕ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือไม่
- ๒๖ ๔๔. หน้า ๘๑ ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับ
๒๗ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรระบุมาเป็นประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
๒๘ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งถ้าเป็นของมหาวิทยาลัยฯ
๒๙ ปัจจุบันใช้ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๓๐ ๔๕. ปรับรูปแบบตามแบบฟอร์ม มคอ.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย และตรวจสอบคำผิด
๓๑ ทั้ง มคอ.๒
- ๓๒
- ๓๓ **มติที่ประชุม**
- ๓๔ ๑. เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมการเรียนรู้
๓๕ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแก้ไขเป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๓๖ ๒. มอบคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสานแจ้งหลักสูตรเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่
๓๗ ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วเสนอต่อคณะกรรมการกึ่งรองหลักสูตร สภาวิชาการ
๓๘ สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามลำดับต่อไป
- ๓๙
- ๔๐

๑ ๔.๓ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ขยายเวลาการจัดทำวิทยานิพนธ์
๒ สำหรับนักศึกษาปริญญาเอก รหัส ๖๑ และปริญญาโท รหัส ๖๒
๓ อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
๔

๕ **ถอนวาระการประชุม**
๖

๗ ๔.๔ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย
๙

๑๐ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๑๑ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการ
๑๒ อุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้และ
๑๓ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร เกณฑ์
๑๔ มาตรฐาน ข้อ ๔ มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้
๑๕ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

๑๖ จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๑๗ ตามเอกสารหมายเลข ๔.๔

๑๘ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๑๙ - ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อ ๔ มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตาม
๒๐ กำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
๒๑ หลังจากที่กรรมการประจำคณะพิจารณาแล้ว เห็นควรให้หลักสูตรจัดทำ Improvement Plan
๒๒ ระดับหลักสูตรต่อไป
๒๓

๒๔ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ รายงานผลการประเมินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย และมอบบัณฑิตวิทยาลัยประสานหลักสูตรนำข้อเสนอแนะ
๒๖ ของที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและคณะกรรมการประเมินไปดำเนินการจัดทำ Improvement Plan
๒๗ แล้วเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาต่อไป
๒๘

๒๙
๓๐ ๔.๕ การเปิดรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓๑ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๓๒ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จะดำเนินการ
๓๓ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนั้น
๓๔ จึงขอเสนอที่ประชุมพิจารณากำหนดการรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๒
๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓๖

๓๗ จึงขอ นำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๓๘ ตามเอกสารหมายเลข ๔.๕

๑ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

- ๒ - การเปิดรับภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อทดลอง ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๓ จึงควรลดขั้นตอนการรับสมัคร เช่น การสอบวัดความรู้พื้นฐานออก เพื่อสร้างแรงจูงใจในการสมัคร
๔ เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

๕
๖ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ การเปิดรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา
๗ ๒๕๖๗ และมอบบัณฑิตวิทยาลัย แก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วเสนอ
๘ อธิการบดีลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยต่อไป

๑๐ **๔.๖ การเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)**

๑๑ **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน**

๑๒ **๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยอดธง เม่นสิน**

๑๓
๑๔ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สินธูยา คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน
๑๖ แห่งเอเชีย นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องด้วยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม
๑๗ ชุมชน ขอเสนอศักยภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยอดธง เม่นสิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)
๑๘ ระดับปริญญาเอก โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ
๑๙ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๐ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๒๑ ตามเอกสารหมายเลข ๑

๒๒
๒๓ **มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยอดธง เม่นสิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๒๔ (ร่วม) ระดับปริญญาเอก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๒๕ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒๖
๒๗ **๔.๗ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา**
๒๘ **สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่) พ.ศ.**

๒๙
๓๐ **ถอนวาระการประชุม**

๓๑
๓๒ **๔.๘ การเสนออาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา**
๓๓ **ระดับปริญญาโท**

๓๔ **๑) อาจารย์ ดร.ถาวร ล้อกา**

๑ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอที่ประชุมว่า
๓ เนื่องด้วยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ขอเสนอศักยภาพ
๔ อาจารย์ ดร.ถาวร ล่อกา เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท ในรายวิชา ENG 6101 ภาษาอังกฤษสำหรับ
๕ การค้นคว้างานวิชาการ

๖ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๗ ตามเอกสารหมายเลข ๑

๘

๙ **มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ อาจารย์ ดร.ถาวร ล่อกา เป็นอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาโท ตามข้อบังคับ
๑๐ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๑

๑๒ **๔.๙ การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**
๑๓ **ชุมชน หรือสังคม**

๑๔

๑๕ **เรื่องเดิม/เหตุผล**

๑๖ เลขานุกรณคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๗ ภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๘ ภายในระดับคณะ/วิทยาลัย เพื่อเป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัว
๑๙ บ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๔
๒๐ มีประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ
๒๑ สังคมตามข้อ ๒ คือ จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของ
๒๒ สถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้
๒๓ ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

๒๔ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา รายละเอียด
๒๕ ตามเอกสารหมายเลข ๔.๙

๒๖

๒๗ **ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๒๘ ๑. หน้า ๒๓ เป้าประสงค์ที่ ๒ นางานวิจิัย นวัตกรรม บูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการ
๒๙ วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โครงการบริการวิชาการ ให้เพิ่มเติมและตัดข้อความตัวบ่งชี้ ดังนี้

๓๐ **จากเดิม** ต้นแบบในการผลิตเครื่อง DIY เครื่องฟอกอากาศ...

๓๑ **เป็น** “ชุมชนต้นแบบในการผลิตเครื่อง DIY เครื่องฟอกอากาศ...”

๓๒ ๒. หน้า ๒๓ เป้าประสงค์ที่ ๒ นางานวิจิัย นวัตกรรม บูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการ
๓๓ วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โครงการบริการวิชาการ ให้ทบทวนอาจจะระบุเป็นจำนวนเครื่อง
๓๔ หากเป็นระบุร้อยละ วัดจากอะไร

๓๕ ๓. หน้า ๒๓ ให้ปรับปรุงผลการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการ

๓๖ ๔. หน้า ๒๔ แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ
๓๗ ข้อ ๒ ต้นแบบในการผลิตเครื่อง DIY เครื่องฟอกอากาศ ต้นทุนต่ำเพื่อสุขภาพ ให้ระบุจำนวน
๓๘ เกณฑ์ในการวัด เชิงปริมาณเพิ่มเติม และแก้ไขเป็นคำว่า “เครื่องฟอกอากาศแบบ DIY ต้นแบบ”

๓๙

๔๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ ๕. หน้า ๒๔ แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มเป้าหมาย ระบุผู้เข้ารับการอบรม
๒ จำนวน ๓๐ คน ควรเพิ่มเติมคำว่า ทำได้ ทำเป็น และประกอบได้

๓

๔ **มติที่ประชุม** เห็นชอบ การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ
๕ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม และมอบบัณฑิตวิทยาลัย แก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม
๖ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาต่อไป

๗

๘ ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๙

๑๐ ๕.๑ รายงานข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๑

๑๒ เรื่องเดิม/เหตุผล

๑๓ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า บัณฑิตวิทยาลัย ขอรายงานข้อมูลนักศึกษา
๑๔ ระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังคงสภาพการเป็นนักศึกษาข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักทะเบียน
๑๕ และประมวลผล มีนักศึกษาคงเหลือทั้งสิ้น ๕๒๓ คน

๑๖ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ รายละเอียดตาม
๑๗ เอกสารหมายเลข ๕.๑

๑๘

๑๙ **มติที่ประชุม** รับทราบ

๒๐

๒๑ ๕.๒ รายงานหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๒

๒๓ เรื่องเดิม/เหตุผล

๒๔ เลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๕ เรื่อง ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
๒๖ ข้อ ๒.๕ เค้าโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัย
๒๗ เสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ

๒๘ จึงขอนำเรื่องดังกล่าว เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อทราบ

๒๙

๓๐ **มติที่ประชุม** รับทราบ

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐ รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑ ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๒

๓

๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครั้งต่อไป

๔

๕

๖

เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอที่ประชุมทราบ เรื่อง กำหนดการประชุม
 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๙.๐๐ น.
 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๗

๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๑๐

๑๑ เลิกประชุมเวลา ๑๒.๑๕ น.

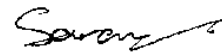
๑๒

๑๓

ลงชื่อ

ลงชื่อ

๑๔

๑๕

๑๖

(นางวิไลพัทธ์ จรุงไสง)

(อาจารย์ ดร.ศรินทร์ จิระเจริญ)

๑๗

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ

๑๘

ผู้จดยางานการประชุม

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑๙

ผู้จดยางานการประชุม

๒๐

ลงชื่อ

ลงชื่อ

๒๑

๒๒




๒๓

๒๔

(อาจารย์ ดร.ภัทรานาวรรณ ฉันทรัตนโยธิน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์)

๒๕

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๖

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๒๗

ผู้จดยางานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๒๘

๓๐

๓๑

๓๒

๓๓

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐