

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
งานพัฒนานักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

2. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี นักวิชาการศึกษาคำนาถการ

4. ประเภทโครงการ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย
 ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 ด้านการบริหารจัดการ

การบูรณาการด้าน การเรียนการสอน รหัสวิชา..... ชื่อวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 การวิจัยเรื่อง

รายละเอียดการนำไปบูรณาการ 1. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

2.

5. สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาคณะ ปี 2565 -2570 (อาจมากกว่า 1 ด้านก็ได้)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ ทั้งระบบ เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อรับใช้ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการทุนทางวัฒนธรรม และสืบสานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพปีการศึกษา 2566)

ตัวชี้วัดของ สกอ. องค์ประกอบที่ 1.การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4.การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (3) คณะควรจัดให้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

7. ผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น วันพุธที่ 11 ตุลาคม 2566 เวลา 08.30 – 17.00 น.
- 2) สถานที่จัดโครงการ ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ

3.1	คณาจารย์	14	คน
3.2	นักศึกษา	805	คน
3.3	ศิษย์เก่า	คน
3.4	บุคลากรภายใน	16	คน
3.5	บุคลากรภายนอก	คน
	รวมทั้งสิ้น	835	คน

8. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

- เงินแผ่นดิน
 เงินรายได้
 เงินกองทุนพัฒนานักศึกษา
 อื่น ๆ เป็นเงิน 31,725.-บาท
 การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
-	31,725.-บาท	-		-	31,725.-บาท

9. สรุปผลการประเมินความสำเร็จโครงการ

12.1 ด้านวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ

การดำเนินงานโครงการ	หน่วย นับ	แผน	ผลการดำเนินงาน		การดำเนินงาน
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
วัตถุประสงค์ (อธิบายผลการดำเนินงาน)					
1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติตนเพื่อการเตรียมพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กิจกรรม	1	✓		1. กิจกรรมการชี้แจง “เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ”
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ความรู้และแนวคิดจากมุมมองต่าง ๆ ในการทำงานวิชาชีพทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน	กิจกรรม	2	✓		1. กิจกรรม การบรรยายเชิงวิชาการและปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการและฝึกงานอย่างไรให้โดนใจผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล”
เป้าหมาย					
1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	คน	800	✓		1. กิจกรรมการชี้แจง “เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ”

					2. กิจกรรม การบรรยายเชิงวิชาการและปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ และฝึกงานอย่างไรให้โดนใจผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล”
--	--	--	--	--	---

12.2 ด้านตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	แผน	ผลการดำเนินงาน		ระบุเหตุผล
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	80%	✓		มีนักศึกษาเข้าร่วม 835 คน
เชิงคุณภาพ : คะแนนแบบประเมินความสำเร็จของโครงการ	คะแนน	>3.51	✓		ผลการประเมิน 4.28
เชิงเวลา : ระยะเวลาการจัดกิจกรรมเป็นไปตามที่กำหนด	วัน	1	✓		ดำเนินการเสร็จใน 1 วัน
เชิงต้นทุน : ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	บาท	31,725	✓		ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

10. ผลการดำเนินงานที่ได้รับ

ผลผลิต (Output)

- 1) นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติตนของการเตรียมพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนในการเตรียมพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) นักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อมในการทำงาน

ผลกระทบ (Impact)

- 1) นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ

11. กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง ท่านได้นำผลการประเมินของโครงการก่อนหน้านี้มาใช้พัฒนาหรือปรับปรุงโครงการครั้งนี้อย่างไร

- 1) เตรียมยืมเงินโครงการแต่เนิ่นๆ

12. ปัญหา/อุปสรรคของโครงการ

- ไม่มี
- มี (ระบุ)

13. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (โปรดระบุ)

- 1) ควรกระชับ และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น

14. ภาพกิจกรรม





CMRU NEWS



CMRU NEWS





ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

Signature

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน

(นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี)

วันที่ 31 ตุลาคม 2566

Signature
ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 31 ตุลาคม 2566

Signature
ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 31 ตุลาคม 2566

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2566
วันพุธที่ 11 ตุลาคม 2566 เวลา 08.00-17.00 น.
ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	350	43.75
หญิง	450	56.25
รวม	800	100.00

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา/หลักสูตรที่ศึกษา

ภาควิชา/หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ภาษาจีน	107	13.38
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	78	9.75
ภาษาอังกฤษ	77	9.63
ภาษาไทย	37	4.63
ภาษาเกาหลี	44	5.50
ภาษาญี่ปุ่น	40	5.00
ศิลปะการแสดง	29	3.63
การท่องเที่ยว	137	17.13
รัฐประศาสนศาสตร์	81	10.13
นิติศาสตร์	68	8.50
การพัฒนาชุมชน	66	8.25
ดนตรีสากล	27	3.38
วัฒนธรรมศึกษา	9	1.13
รวม	800	100.00

ผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฐมนิเทศนักศึกษา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

การวิเคราะห์ระดับความรู้ความเข้าใจ ได้แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วนำมาวิเคราะห์ทางสถิติได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนนและการอธิบายความหมายดังนี้ (กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ และคณะ : 2552)

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจสูงมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจสูง
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจต่ำ
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจต่ำมาก

ตารางที่ 1 ข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโครงการ

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจ					
	มากที่สุด จำนวน	มาก จำนวน	ปานกลาง จำนวน	น้อย จำนวน	น้อย ที่สุด จำนวน	ระดับ ความพึง พอใจ ค่าเฉลี่ย
2.1 การชี้แจง “เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ”						
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	333	331	101	25	10	4.19
2. มีความครบถ้วนของเนื้อหาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	313	312	125	40	10	4.10
3. การตอบข้อซักถามในการชี้แจง	322	341	94	38	5	4.17
2.2 ด้านวิทยากร (การอบรม เรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ และฝึกงานอย่างไรให้โดนใจผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล”)						
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	340	330	100	25	5	4.22
2. การได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างตัวตนในการประกอบอาชีพ	350	330	95	22	3	4.25
3. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	361	371	56	8	4	4.35
4. ความต้องการให้กลับมาบรรยายอีก	367	350	80	3	0	4.35

2.2 ด้านวิทยากร (การอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ และฝึกงานอย่างไรให้โดนใจผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล) ”						
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	266	237	86	18	4	4.22
2. การได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างตัวตนในการประกอบอาชีพ	269	238	88	16	4	4.22
3. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	251	255	93	11	4	4.20
4. ความต้องการให้กลับมาบรรยายอีก	252	227	103	17	10	4.14
2.4 ด้านความรู้และความเข้าใจ						
1. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติตนเพื่อการเตรียมพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก่อนอบรม	380	290	100	26	4	4.27
2. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติตนเพื่อการเตรียมพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลังอบรม	411	309	64	10	6	4.39
3. นักศึกษาได้ความรู้และแนวคิดจากมุมมองต่างๆ ในการทำงานวิชาชีพทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน	388	333	75	3	1	4.38
ด้านการบริการจัดการ / ระยะเวลา						
1. การบริหารจัดการระบบมีความเหมาะสม	399	299	83	16	3	4.34
2. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	376	324	80	17	3	4.32
ค่าเฉลี่ยรวม						4.28

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษามีความรู้**ก่อนอบรม**อยู่ในระดับสูงที่ ค่าเฉลี่ย 4.27 และนักศึกษามีความรู้**หลังอบรม**อยู่ในระดับสูงขึ้นที่ 4.39 ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับสูง ค่าเฉลี่ย 4.28

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งานพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566
 2. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี นักวิชาการศึกษาคำนาถอนุการ
 4. ประเภทโครงการ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย
 ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 ด้านการบริหารจัดการ
- การบูรณาการด้าน การเรียนการสอน รหัสวิชา..... ชื่อวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 การวิจัยเรื่อง
- การบริการวิชาการ
- สถานที่
- รายละเอียดการนำไปบูรณาการ 1. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
แก่นักศึกษา
2.
5. สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาคณะ ปี 2565 -2570 (อาจมากกว่า 1 ด้านก็ได้)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์
ทั้งระบบ เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อรับใช้ท้องถิ่น
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการทุนทางวัฒนธรรม และสืบสานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยี
สารสนเทศ
 6. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ตัวชี้วัดของ สกอ. องค์ประกอบที่ 1.การผลิตบัณฑิต
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (3) คณะควรจัดให้มีการจัดกิจกรรมเตรียม
ความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ 1.5
 7. ผลการดำเนินงาน ดังนี้
 - 1) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น วันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30-16.15 น.
 - 2) สถานที่จัดโครงการ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง...ชั้น 15 อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ

3.1	คณาจารย์	15	คน
3.2	นักศึกษา	837	คน
3.3	บุคลากรภายใน	16	คน
3.4	บุคลากรภายนอก	คน
	รวมทั้งสิ้น	868	คน

8. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

เงินแผ่นดิน เงินรายได้ เงินกองทุนพัฒนานักศึกษา อื่น ๆ เป็นจำนวน 36,700 บาท

การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
-	36,700	-		-	36,700

9. สรุปผลการประเมิน ความสำเร็จโครงการ

9.1 ด้านวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ

การดำเนินงานโครงการ	หน่วย นับ	แผน	ผลการดำเนินงาน		การดำเนินงาน
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
วัตถุประสงค์ (อธิบายผลการดำเนินงาน)					
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติตนเพื่อการเตรียมพร้อมหลังจากสำเร็จการศึกษา เช่น เทคนิคการสัมภาษณ์การเตรียมตัวในการสมัครงาน และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการทางวิชาชีพ	กิจกรรม	1	✓		1. การชี้แจงขั้นตอนการขอ อนุมัติสำเร็จการศึกษา 2. การบรรยายเรื่อง “การ หางาน สมัครงานอย่างไร จึงจะได้งานทำ และการ เตรียมความพร้อมสู่สถาน ประกอบการ ในยุค AI Everywhere”
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ความรู้และแนวคิดจากมุมมองต่าง ๆ ในการทำงานวิชาชีพทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน	กิจกรรม	1	✓		1. การชี้แจงขั้นตอนการขอ อนุมัติสำเร็จการศึกษา 2. การบรรยายเรื่อง “การ หางาน สมัครงานอย่างไร จึงจะได้งานทำ และการ เตรียมความพร้อมสู่สถาน ประกอบการ ในยุค AI Everywhere”

เป้าหมาย					
1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	คน	800	✓		1. การชี้แจงขั้นตอนการขอ อนุมัติสำเร็จการศึกษา 2. การบรรยายเรื่อง “การ หางาน สมัครงานอย่างไร จึงจะได้งานทำ และการ เตรียมความพร้อมสู่สถาน ประกอบการ ในยุค AI Everywhere”

9.2 ด้านตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	แผน	ผลการดำเนินงาน		ระบุเหตุผล
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	80%	✓		มีนักศึกษาเข้าร่วม 837 คน
เชิงคุณภาพ : คะแนนแบบประเมิน ความสำเร็จของโครงการ	คะแนน	>3.51	✓		ผลการประเมิน 4.40
เชิงเวลา : ระยะเวลาการจัดกิจกรรมเป็นไป ตามที่กำหนด	วัน	1	✓		ดำเนินการเสร็จใน 1 วัน
เชิงต้นทุน : ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ ได้รับอนุมัติ	บาท	36,700	✓		ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 36,700บาท

10. ผลการดำเนินงานที่ได้รับ

ผลผลิต (Output)

- 1) นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติตนของการเตรียมพร้อมหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2) นักศึกษาได้ความรู้และแนวคิดมุมมองต่างๆ ในการทำงานวิชาชีพทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนในการเตรียมพร้อมหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2) นักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อมในการทำงาน

ผลกระทบ (Impact)

- 1) นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ

11. กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง ท่านได้นำผลการประเมินของโครงการก่อนหน้ามาใช้พัฒนาหรือปรับปรุงโครงการครั้งนี้อย่างไร

- 1) ดำเนินโครงการโดยเตรียมการจัดโครงการไว้แต่เนิ่นๆ อย่างน้อย 1 เดือน

12. ปัญหา/อุปสรรคของโครงการ

ไม่มี

มี (ระบุ)

13. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (โปรดระบุ)

1. สถานที่ในการจัดการอบรมมีที่นั่งไม่เพียงพอ
2. ประตุเปิดเสียงดัง รบกวนสมาธิ
3. อยากให้กิจกรรมเป็นนี้ตลอดไป
4. ระยะเวลาสั้นเกินไป
5. เป็นกิจกรรมและโครงการดีๆที่รุ่นต่อไปควรเข้าร่วม
6. ชววน์ตอนช่วง QA มีน้อยไปหน่อย
7. ได้ข้อคิดหลายอย่างเกี่ยวกับการสมัครงาน
8. ควรจัดงานแบบนี้และเพิ่มของรางวัลเพิ่ม

14. ภาพกิจกรรม





ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ *S. M. M.*ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน
(นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี)
วันที่ 15 มีนาคม 2567



ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 15 มีนาคม 2567



ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 15 มีนาคม 2567

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566
วันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30-16.15 น.
ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 อาคาร 27
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	230	27.5
หญิง	607	72.5
รวม	837	100.00

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตรที่ศึกษา

หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ภาษาจีน	107	12.8
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	78	9.3
ภาษาอังกฤษ	77	9.2
ภาษาไทย	37	4.4
ภาษาเกาหลี	49	5.9
ภาษาญี่ปุ่น	50	6.0
ศิลปะการแสดง	29	3.5
การท่องเที่ยว	147	17.6
รัฐประศาสนศาสตร์	88	10.5
นิติศาสตร์	70	8.4
การพัฒนาชุมชน	69	8.2
ดนตรีสากล	27	3.2
วัฒนธรรมศึกษา	9	1.1
รวม	837	100

ผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประสบการณ์

วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

การวิเคราะห์ระดับความรู้ความเข้าใจ ได้แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วนำมาวิเคราะห์ทางสถิติได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนนและการอธิบายความหมายดังนี้ (กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ และคณะ : 2552)

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจสูงมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจสูง
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจต่ำ
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจต่ำมาก

ตารางที่ 1 ข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโครงการ

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจ					
	มากที่สุด จำนวน	มาก จำนวน	ปานกลาง จำนวน	น้อย จำนวน	น้อย ที่สุด จำนวน	ระดับ ความพึง พอใจ ค่าเฉลี่ย
ด้านวิทยากร (นายยงยุทธ แสนใจพรหม) การชี้แจงขั้นตอนการขออนุมัติสำเร็จการศึกษา						
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	413	360	57	7	0	4.41
2. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	412	350	71	4	0	4.40
3. การตอบข้อซักถามในการชี้แจง	389	370	74	4	0	4.37
4. ความต้องการให้กลับมาบรรยายอีก	393	365	74	5	0	4.37
ด้านวิทยากร (คุณทัศนัย เหมือนเสน) การบรรยายเรื่อง “การหางาน สมัครงานอย่างไรจึงจะได้งานทำ และการเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ ในยุค AI Everywhere”						
- Workshop สอนสร้างเรซูเม่ (ใบสมัครงาน) ออนไลน์ - เทคนิคการสัมภาษณ์งาน วิธีการแต่งกาย						
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	431	345	56	5	0	4.44

2. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	433	340	60	4	0	4.44
3. การตอบข้อซักถามในการชี้แจง	422	340	69	6	0	4.41
4. ความต้องการให้กลับมาบรรยายอีก	423	340	68	6	0	4.41
ด้านความรู้และความเข้าใจตามวัตถุประสงค์โครงการ						
1. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติตนเมื่อสำเร็จการศึกษา ก่อนอบรม	360	365	104	8	0	4.29
2. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติตนเมื่อสำเร็จการศึกษา หลังอบรม	419	355	59	4	0	4.44
3. นักศึกษาได้ความรู้และแนวคิดจากมุมมองต่างๆ ในการทำงานวิชาชีพทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน	418	360	50	5	0	4.44
4. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ	406	370	57	4	0	4.41
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	419	355	59	4	0	4.42
6. ความเหมาะสมของบรรยากาศในการจัดโครงการ	415	367	51	4	0	4.44
7. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	412	360	59	6	0	4.41
ค่าเฉลี่ยรวม						4.40

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษามีความรู้**ก่อนอบรม**อยู่ในระดับสูงที่ ค่าเฉลี่ย 4.29 และนักศึกษามีความรู้**หลังอบรม**อยู่ในระดับสูงขึ้นไป 4.44 ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับสูง ค่าเฉลี่ย 4.40