



แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางและแผนงานในการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และแผนการพัฒนาศึกษา ระดับอุดมศึกษา และได้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาเป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและการจัดทำแผนในครั้งนี้ นอกจากนี้ แผนพัฒนานักศึกษาของคณะฯ จะเป็นตัวชี้้นำให้ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาคณะและภาควิชาได้ทราบถึง นโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการและกลไกที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้ผ่านการชี้แจงจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยให้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีหลักเกณฑ์และข้อปฏิบัติในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งจะทำให้ระบบการดำเนินการคล่องตัว เป็นศูนย์กลางประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับทุกสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรัฐบาลต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง

อาคาร ๔ ชั้น ๑ สำนักงานคนบตี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เลขที่ ๒๐๒ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๕๗๖๐ โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๕๗๐๙

Website: <http://www.human.cmru.ac.th>

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ในระยะที่ ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ คณะได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาไทย หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชา สังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงาน มีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงานและขึ้นตรงต่อรอง ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบจัดการเรียน การสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ตลอดมา

พ.ศ. ๒๕๑๘ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ มีผลให้การบริหาร ของวิทยาลัยครูทุกแห่ง ขึ้นกับสภามการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครู ของสถาบันการฝึกหัดครู พ.ศ. ๒๕๑๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทย ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ซึ่งจากการประกาศใช้ พระราชบัญญัติฉบับนี้ หลักสูตรมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการก่อตั้งคณะวิชาขึ้น โดยรวมหมวดวิชา ต่าง ๆ ที่มี อยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย ๑๑ ภาควิชา และ ๒ โปรแกรมวิชา ดังนี้

๑. ภาควิชาดนตรี

๒. ภาควิชานาฏศิลป์
๓. ภาควิชาบรรณารักษ์
๔. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
๕. ภาควิชาประวัติศาสตร์
๖. ภาควิชาภาษาไทย
๗. ภาควิชาภาษาอังกฤษ
๘. ภาควิชาภูมิศาสตร์
๙. ภาควิชารัฐศาสตร์
๑๐. ภาควิชาศิลปะ
๑๑. ภาควิชาสังคมวิทยา
- *๑๒. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา
- *๑๓. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

หมายเหตุ * รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกวัฒนธรรมศึกษา และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งเป็นสหวิทยาการ ดำเนินงาน โดยคณะกรรมการ ซึ่งมาจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

พ.ศ. ๒๕๓๘ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชา เป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชามีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหาร โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย ๑๖ โปรแกรมวิชาและ ๔ หมู่วิชา ดังนี้

๑. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
๒. โปรแกรมวิชาดนตรี
๓. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์
๔. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
๕. โปรแกรมวิชาภาษาจีน
๖. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น
๗. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
๘. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (คบ.)
๙. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ)
๑๐. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
๑๑. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๑๒. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา

๑๓. โปรแกรมวิชาศิลปกรรม
๑๔. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา
๑๕. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
๑๖. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
๑๗. ภูมิวิชาภาษาฝรั่งเศส
๑๘. ภูมิวิชาปรัชญาและศาสนา
๑๙. ภูมิวิชาประวัติศาสตร์
๒๐. ภูมิวิชาภูมิศาสตร์

หมายเหตุ โปรแกรมวิชารับผิดชอบจัดการเรียนการสอนวิชาเอกและวิชาพื้นฐานทั่วไป ส่วนภูมิวิชารับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานทั่วไป

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรมวิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารและเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. ๒๕๕๙ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น ๒ ภาควิชา ดังนี้

๑. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี ๑๑ สาขาวิชาดังนี้
 - ๑.๑ สาขาวิชาดนตรี
 - ๑.๒ สาขาวิชาภาษาไทย
 - ๑.๓ สาขาวิชาภาษาจีน
 - ๑.๔ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
 - ๑.๕ สาขาวิชาภาษาเกาหลี
 - ๑.๖ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
 - ๑.๗ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - ๑.๘ สาขาวิชาศิลปกรรม
 - ๑.๙ สาขาวิชาศิลปะการแสดง
 - ๑.๑๐ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
 - ๑.๑๑ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
๒. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี ๖ สาขาวิชาดังนี้
 - ๒.๑ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 - ๒.๒ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

- ๒.๓ สาขาวิชานิติศาสตร์
 - ๒.๔ สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
 - ๒.๕ สาขาวิชาภูมิศาสตร์
 - ๒.๖ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีก จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่
- ๑. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะ
 - ๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะฯ ปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ ให้เป็นไปตามประกาศ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น ๒ ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
๑. สาขาวิชาภาษาไทย	๑. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
๒. สาขาวิชาภาษาตะวันออก	๒. สาขาวิชาภูมิศาสตร์
- ภาษาจีน	๓. สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม
- ภาษาเกาหลี	- การท่องเที่ยวและการโรงแรม
- ภาษาญี่ปุ่น	- รัฐประศาสนศาสตร์
๓. สาขาวิชาภาษาตะวันตก	- ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- ภาษาอังกฤษ	- ปรัชญาและศาสนา
- ภาษาฝรั่งเศส	
๔. สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	๔. สาขาวิชานิติศาสตร์
- สาขาดนตรี	
- สาขาศิลปะการแสดง	
๕. สาขาวิชาศิลปกรรม	
๖. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งภาควิชาในคณะ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้จัดตั้งภาควิชาใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

- ๑. ภาควิชาภาษาไทย
- ๒. ภาควิชาภาษาตะวันออก
- ๓. ภาควิชาภาษาตะวันตก
- ๔. ภาควิชาศิลปกรรม
- ๕. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง

๖. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
๗. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
๘. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
๙. ภาควิชาภูมิศาสตร์
๑๐. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๑๑. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา
๑๒. ภาควิชานิติศาสตร์

ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน มีการยกเลิกการบริหารงานแบบภาควิชา โดยมีการบริหารงานเป็น ๑๐ สาขาวิชา ดังนี้

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน
๑.	สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
		ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๒.	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	
	- หลักสูตรภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
	- หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
	- หลักสูตรภาษาเกาหลี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
๓.	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	
	- หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
	- หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
๔.	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	
	- หลักสูตรดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์สากล
	- หลักสูตรศิลปะการแสดง	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร
๕.	สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
๖.	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
๗.	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
๘.	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
๙.	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	
	- หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
	- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ		

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน
	- หลักสูตรพัฒนธรรมศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนธรรมศึกษา
	- หลักสูตรประวัติศาสตร์	
	- หลักสูตรปรัชญาและศาสนา	
๑๐.	สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังเปิดสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี จำนวน ๗ สาขาวิชา ได้แก่

๑. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๒. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๔. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
๕. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์
๖. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
๗. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ประวัติการดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๑๘-๒๕๒๒	อาจารย์ชูรัฐ	ชวงค์
พ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๒๖	รองศาสตราจารย์ปรีชา	สุทนต์ปรีดา
พ.ศ. ๒๕๒๗-๒๕๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูสิทธิ์	ชูชาติ
พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๓	อาจารย์กมล	วัชรยิ่งยง
พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๗	อาจารย์บพิตร	โกมลตรี
พ.ศ. ๒๕๓๘-๒๕๔๑	อาจารย์ประคอง	ฤกษ์วันเพ็ญ
พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๖	อาจารย์พูนรัตน์	แสงหนุ่ม
พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๕๒	อาจารย์พิชัย	กรรณกุลสุนทร
พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์	ศิริบุญมา
พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท	ประวิง
พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิชย์	นवलสระ
พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗	รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา	สะสอง

๒. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในคณะฯ เป็นในทิศทางเดียวกัน คณะฯ จึงได้กำหนดปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะฯ ไว้ดังนี้

๒.๑ ปรัชญา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดปรัชญาของคณะฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างและพัฒนาบัณฑิต ดังนี้

“สร้างคนให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์”

๒.๒ ปณิธาน

“สร้างโอกาสในการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและเป็นคนดีมีบทบาทในการพัฒนาสังคม”

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งจัดการเรียนการสอนด้วยการผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่ “เก่ง” ในวิชาชีพของตนเอง สามารถทำประโยชน์ให้กับองค์กรที่ตนเองทำงานอยู่ เป็น “คนดี” รู้ผิดชอบชั่วดี และประพฤติดีประพฤติกุศล มีบทบาทของตนเองในการช่วยพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมอารยะ

๒.๓ วิสัยทัศน์ คณะฯ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังต่อไปนี้

“คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคมบนฐานสหวิทยาการเพื่อสร้างรากฐานท้องถิ่นให้เข้มแข็ง”

๒.๔ พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิภายใต้สังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบดิจิทัลไลฟ์ (Digital Life)
๒. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
๓. ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
๔. ส่งเสริมสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ให้มีความเข้มแข็ง
๕. บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนแบบรวดเร็วและทันสมัย

๒.๕ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีทักษะ และสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานสากลภายใต้สังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบดิจิทัลไลฟ์ (Digital Life)

๒. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยไปบริการวิชาการให้ท้องถิ่น
๓. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักและสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับสากล
๔. เพื่อแสดงศักยภาพด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๕. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคมในรูปแบบสังคมดิจิทัล (Digital)

๓. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนโอกาส และอุปสรรค ด้านการพัฒนาการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง(Strengths)

๑. แต่ละหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมการฝึกทักษะวิชาชีพเพิ่มเติม นอกเหนือจากการฝึกงาน ภายนอก
๒. มีกิจกรรม/โครงการ ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านจิตใจ บุคลิกภาพ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมต่อเนื่อง
๓. มีสโมสรนักศึกษาเป็นผู้ประสานงานให้กระบวนการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาสะดวกขึ้น
๔. มีการพัฒนาระบบการทำงานของฝ่ายพัฒนานักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดอ่อน(Weaknesses)

๑. รูปแบบกิจกรรมที่จัดขึ้นในแต่ละปีไม่ค่อยมีการปรับเปลี่ยน ส่งผลให้นักศึกษาอาจเกิดความเบื่อหน่าย ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ
๒. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ
๓. รูปแบบกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสามัคคี และภูมิใจในสถาบัน ยังไม่จูงใจและ บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างแท้จริง
๔. ไม่มีพื้นที่สำหรับจัดห้องชมรมอย่างชัดเจน
๕. หอพักละระบบสาธารณูปโภคมีระบบการจัดการที่ขาดประสิทธิภาพ
๖. ระบบรักษาความปลอดภัยยังไม่มีประสิทธิภาพ
๗. นักศึกษาขาดคุณสมบัติการทำงานในฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๘. วัสดุอุปกรณ์และสถานที่สำหรับทำกิจกรรมไม่เพียงพอ
๙. ขาดเครือข่ายความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่น

โอกาส(Opportunities)

๑. สถานที่ตั้งและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
๒. หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
๓. มีความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรมเสริมกับหน่วยงาน ภาครัฐ / เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
๔. มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์

อุปสรรค(Threats)

๑. สถานการณ์ปัญหาสุขภาพติด

๒. รูปแบบการดำเนินชีวิตในปัจจุบันพึ่งพาเทคโนโลยีตลอดเวลา หากใช้เทคโนโลยีไม่ถูกต้องเหมาะสม อาจก่อให้เกิดผลเสียมากกว่าผลดี

๓. ไม่มีมาตรฐานวิชาชีพเพื่ออ้างอิงให้การฝึกทักษะสอดคล้องกับทักษะเฉพาะด้าน

พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑. มีวินัยและซื่อสัตย์ต่อตนเอง
๒. มีความรับผิดชอบต่อตนเองละสังคม
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีกิริยามารยาทดี

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ประการ

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (๑) ความซื่อสัตย์ เคารพในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๒) ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๓) ความอดทน อดกลั้น ขยัน อุทิศสหาในการทำงาน
- (๔) ความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- (๕) การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี

ด้านความรู้

- (๑) ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป องค์ความรู้ / ข่าวสารใหม่ๆ ทันท่วงทีเหตุการณ์
- (๒) ความรู้ความสามารถ รู้ลึกในวิชาชีพ
- (๓) ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์
- (๔) ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการวิชาชีพ
- (๕) ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ความสามารถในการวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ
- (๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น
- (๓) ความสามารถในการแก้ไขปัญหาของงานได้อย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ
- (๔) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถต่อยอดองค์ความรู้จากความรู้เดิมได้
- (๕) ความเป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) ความสามารถในการสื่อสารกับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ความเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งแสดงจุดยืนตามหลักวิชาการอย่าง

เหมาะสม

(๓) ความสามารถในการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (๔) ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบงาน
- (๕) ความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ที่พึงมีต่อตนเองและสังคม
- (๖) มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การรักษาสภาพแวดล้อม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- (๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- (๓) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์
- (๔) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน
- (๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/การนำเสนองาน/การปฏิบัติงานให้

บรรลุเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะจากผลประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ควรสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและโครงการ/กิจกรรมต่อไป อย่างต่อเนื่อง
๒. ควรให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนในแต่ละชั้นปี นำความรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรม และทักษะการใช้ชีวิตในประจำวันของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. คณะควรมีระบบการให้ข้อมูล แหล่ง/หน่วยงานให้ข้อมูลบริการนักศึกษาอย่างครอบคลุมครบถ้วนและประกาศให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง
๔. ควรมีการประเมินคุณภาพของการจัดบริการการให้ข้อมูลหน่วยงานการให้บริการข้อมูลต่างๆ การจัดบริการให้คำปรึกษา และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานอย่างครบถ้วน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการให้บริการทุกด้านในปีถัดไป

แนวทางการพัฒนานักศึกษาตามข้อเสนอแนะสำหรับโครงการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนักศึกษาเข้ารับการอบรมหรือจัดโครงการอบรมให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถประเมินผลได้ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและโครงการ/กิจกรรม
๒. จัดโครงการอบรมความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนในแต่ละชั้นปี
๓. จัดทำโครงการระบบการให้ข้อมูล แหล่ง/หน่วยงานให้ข้อมูลบริการนักศึกษาอย่างครอบคลุมครบถ้วน
๔. จัดให้มีการประเมินคุณภาพของการจัดบริการการให้ข้อมูลหน่วยงานการให้บริการข้อมูลต่างๆ จัดให้มีบริการให้คำปรึกษา และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานอย่างครบถ้วน

ส่วนที่ ๒

นโยบาย แนวทาง และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำหนดทิศทางการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) เป็นแผนนโยบายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่จะป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐) ได้กำหนดเป้าหมายดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมาย ๒ ข้อ ได้แก่

๑. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมาย ๓ ข้อ ได้แก่

๑. การจัดการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
๒. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
๓. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมาย ๓ ข้อ ได้แก่

๑. ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และเติบโตอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ด้วยการพัฒนาบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา
๒. มีระบบการจัดการวิจัย และการบริการวิชาการแบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
๓. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีเป้าหมาย ๒ ข้อ ได้แก่

๑. ระบบการจัดการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศ มีความรู้ ความสามารถ มีหลักคิดและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะพร้อมด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม และพร้อมเผชิญกับสถานการณ์ในอนาคต ที่เรียกว่า “เก่ง ดี และมีความสุข” อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงจัดเสริมสร้างประสบการณ์ภายใน และภายนอก ห้องเรียน เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพมหาวิทยาลัยเล็งเห็นว่ากิจกรรม นักศึกษาจะเป็นส่วนเสริมเติมเต็มคุณลักษณะความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ให้แก่ นักศึกษา โดยนักศึกษามีโอกาสได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า จะทำให้นักศึกษามีทักษะชีวิตซึ่งจะเป็นประสบการณ์ที่มีความสำคัญต่อ การใช้ชีวิตในอนาคตภายหลังจากสำเร็จการศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทุกคน ทุกวิทยา เขตได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกชั้นเรียนที่เท่าเทียมกันมหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยถือเป็นเงื่อนไขหนึ่งของการอนุมัติ ปริญญาบัตร โดยผ่านกระบวนการกิจกรรมนักศึกษา และหวังว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในอนาคตจะเป็นบัณฑิตที่เปี่ยม ด้วยความรู้และคุณธรรม มีศักยภาพที่พอเพียงต่อการใช้ชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เป็นทรัพยากร บุคคลที่มีคุณค่า มีส่วนช่วยเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศ และเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยถ้วน หน้ากัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาใน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ทุก หลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗
๒. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมีนโยบายในการพัฒนานักศึกษาโดยมีจุดเน้นในการพัฒนานักศึกษาให้ สอดคล้องกับการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ สนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจาก การจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของคณะ ฯ จัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทาง ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมีนโยบายให้ทุกภาควิชา/สาขาวิชามีการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนา นักศึกษาให้มากขึ้น และพยายามให้เกิดโครงการที่เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมต่อไป

แนวทางการบูรณาการระหว่างการพัฒนา นักศึกษากับการเรียนการสอน และการวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาควิชา/ สาขาวิชาต่างๆ นำความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนานักศึกษามาสอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

สำหรับโครงการที่มีรูปแบบประโยชน์สาธารณะ มีการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนานักศึกษา ไปบูรณาการ กับพันธกิจด้านอื่นๆ พัฒนารูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลายในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งคณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมทำให้เกิดประสบการณ์ใหม่ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประกอบในการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆเพื่อให้เกิดความ สอดคล้องกับความเป็นจริงในปัจจุบัน โดยเน้นการปลูกฝังจริยธรรมการมองเห็นคุณค่าในการเรียน การปรับพฤติกรรม ผู้เรียนและการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคมเพื่อการพัฒนา นักศึกษามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงมีนโยบายในการพัฒนานักศึกษา เป็นภาระงานอย่างหนึ่งของคณาจารย์

ในด้านการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายสนับสนุนให้ภาควิชา/สาขาวิชาและสโมสรนักศึกษาจัดทำโครงการ/แผนงานที่สอดคล้องกับองค์การภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาชน ในการจัดการศึกษาและกิจกรรมในระดับประเทศและระดับภูมิภาค นอกจากนี้ยังส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทุกรูปแบบที่ดำเนินการโดยคณาจารย์ นักศึกษาและปราชญ์ชาวบ้าน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสำนึกรักบ้านเกิดและการมีความรับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- (๑) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ๕ ประการ ประกอบด้วย
 - ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม
 - ๑.๒ ความรู้
 - ๑.๓ ทักษะทางปัญญา
 - ๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
 - ๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (๕ ดี) ประกอบด้วย
 - ๒.๑ คนดี หมายถึง บัณฑิตมีความสุขอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีสำนึกรักท้องถิ่น และความเป็นไทย
 - ๒.๒ ความรู้ดี หมายถึง บัณฑิตรู้จักแสวงหาความรู้ มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
 - ๒.๓ บุคลิกภาพดี หมายถึง บัณฑิตมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งกายดี มีมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมข้ามชาติ
 - ๒.๔ สุขภาพดี หมายถึง บัณฑิตมีสุขภาพที่ดีครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ สุขภาวะกาย สุขภาวะจิต สุขภาวะสังคม และสุขภาวะปัญญา
 - ๒.๕ พลเมืองดี หมายถึง บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อ เคารพกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อ เพื่อแม่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- (๓) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ
- (๔) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

- (๑) มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ครบ ๕ ประการ
- (๒) จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (๕ ดี) ครบ ๕ ดี
- (๓) จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ

- (๔) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ กิจกรรม
- (๕) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา มากกว่า ๓.๗๕

แผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม
งานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ					ช่วงเวลาจัดโครงการ
				๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	
๑	โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	งานพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒	โครงการค่ายสร้างคนสร้างค่าพัฒนาผู้นำสู่ HUSOC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๓,๐๐๐	งานพัฒนานักศึกษา		✓	✓	✓		๑ - ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๓	โครงการจุดเทียนผูกด้วยสายสัมพันธ์ น้องพี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓,๐๐๐	งานพัฒนานักศึกษา	✓			✓		๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
๔	โครงการมนุษยคุณภาพสังคมคุณธรรม ร่วมใจสืบสานเพลงลูกทุ่งไทยให้ยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๗,๕๐๐	งานพัฒนานักศึกษา				✓	✓	๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
๕	โครงการการประชุมสัมมนาสร้าง เครือข่ายความร่วมมือศิษย์เก่าและ พัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าและนักศึกษา	๑๐,๐๐๐	งานพัฒนานักศึกษา		✓		✓	✓	๓ กันยายน ๒๕๖๖
๖	โครงการการเสริมสร้างคุณลักษณะจิต อาสาศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์กิจกรรม การขับชี่ ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร	๑๕,๓๐๐	งานพัฒนานักศึกษา	✓	✓		✓		๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

๗	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๓๑,๗๒๕	งานพัฒนานักศึกษา		✓	✓		✓	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๘	โครงการ HUSOC STAR ๒๐๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๗,๒๐๐	งานพัฒนานักศึกษา			✓	✓	✓	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๙	โครงการอบรมเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและ การแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรม กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (MOU) ครั้งที่ ๑๒ ในวาระเฉลิมฉลอง ครบรอบ ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	๒๐๐,๐๐๐	งานพัฒนานักศึกษา		✓	✓	✓	✓	๒๖-๒๘ มกราคม ๒๕๖๗
๑๐	โครงการเตรียมความพร้อมในการ สมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	๓๖,๗๐๐	งานพัฒนานักศึกษา		✓	✓	✓	✓	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยังมีแผนในการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่เป็นการพัฒนานักศึกษา ของ คณะ ศูนย์สำนัก วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับประเทศอีกด้วย

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สัญญา สะสอง

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประธานคณะกรรมการ

อาจารย์ ดร. เสกสรร ท้าวทุมมา

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
วางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณิตา ถึงแสง

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร เสถียรคง

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชโรซีนีย์ ชัยมินทร์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ นารินทร์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บูรณพันธ์ ใจกล้า

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ จันทะวงศ์

กรรมการ

อาจารย์ ดร.ไกรลาส จิตรกุล

กรรมการ

อาจารย์ ดร.นันทิยา ตันตราสืบ

กรรมการ

อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล

กรรมการ

อาจารย์ ดร.ลัดดา ประสพสมบัติ

กรรมการ

อาจารย์ ดร.ศรียา หงษ์ยี่สิบเอ็ด

กรรมการ

อาจารย์ ดร.ณกานต์ อนุกุลวรรธกะ

กรรมการ

อาจารย์ ดร.ขวัญหทัย กวดนอก

กรรมการ

อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์

กรรมการ

อาจารย์พิสุทธิลักษณ์ บุญโต

กรรมการ

อาจารย์ประภารัตน์ ทองสั้น

กรรมการ

อาจารย์อรุณพล แดนโพธิ์

กรรมการ

อาจารย์อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา

กรรมการ

อาจารย์สุทธิณี เดชารัตน์

กรรมการ

อาจารย์ไพบา วงศ์ต๋อย

กรรมการ

เลขานุการ

นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี

นักวิชาการศึกษานานาชาติ

ผู้ช่วยเลขานุการ

นายธนเดช ดอกจา

นายสโมสรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖