

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
เลขรับ 087  
วันที่ 6 ธ.ค. 2566  
เวลา 15.30 น.



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โทร. 5868

ที่ อว 0612.26.02/ 1

วันที่ 6 มกราคม 2566

เรื่อง การขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21

เรียน คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาแบบเสนอขออนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 ชุด

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อ ยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แล้วนั้น ในกรณีนี้ขอ ความอนุเคราะห์ที่คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฟอร์ม ศพท.03 สำหรับการขออนุมัติดำเนิน โครงการ และใช้แบบฟอร์ม ศพท.04 สำหรับการรายงานผลการดำเนินโครงการ ขอความอนุเคราะห์คณะ/ วิทยาลัยส่งไฟล์ ศพท.03 และ ศพท.04 ในรูปแบบ Word มาถึงอีเมลผู้ประสานงาน chisa\_booc@cmru.ac.th หรือ Line ID : chisajz เพื่อศูนย์ภาษาจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยท่านสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวได้ที่ <https://bit.ly/3lRluq2> หรือตาม QR Code แนบท้าย บันทึกข้อความฉบับนี้

เรียน คณบดี  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา

ต้นฉบับ 1. ผศ. น.ค. น.ค. น.ค. (คณบดี)

2. ผศ. น.ค. อ. อ. อ.

3. ผศ. น.ค. น.ค. น.ค. (นางสาวพัชรีพัชร์ สมบัติใหม่)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี  
- 6 ม.ค. 2566  
สำหรับดาวน์โหลดเอกสาร

ดร. วรดิริ บุญซื่อ

(อาจารย์ ดร. วรดิริ บุญซื่อ)  
ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา

ผศ. น.ค. น.ค. น.ค. (คณบดี)  
- ผศ. น.ค. น.ค. น.ค.

ดร. สันญา ตะสอง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันญา ตะสอง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 6 ม.ค. 2566





คุณสมิต / กศน.ศษ  
บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เลขรับ..... 17671
วันที่..... 22 พ.ย. 2565
เวลา..... 15.26 น.

ส่วนราชการ ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โทร. ๕๘๖๘

ที่ อว ๐๖๑๒.๒๖.๐๒/๑๗๐

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับศตวรรษที่ ๒๑”

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบขออนุมัติโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ ๒๑” จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานส่งแบบเสนอขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ศูนย์ภาษาขอเสนอโครงการตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติ นทีไศล)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

23 พ.ย. 2565

แบบขออนุมัติโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กรณาระบุให้ถูกต้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย)

- โครงการที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University as a Marketplace)
- โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- โครงการที่ 3 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน
- โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- โครงการที่ 5 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21

4. มิติพื้นที่ (กรณาระบุให้ถูกต้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย)

จังหวัดเชียงใหม่

- สละวง - ชี้เหล็ก โมเดล
- โป่งสมิ โมเดล
- ป่าดุ่ม โมเดล
- กี้ดช้าง โมเดล

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ปางหมู โมเดล
- เมืองแปง โมเดล
- นโยบายมหาวิทยาลัย

นโยบายมหาวิทยาลัย

5. มิติภารกิจ

จังหวัดเชียงใหม่

- พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
- สุขภาวะที่ดี
- เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต
- อากาศและระบบนิเวศที่ดี

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ไก่แม่ฮ่องสอน
- เกษตรอินทรีย์
- พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- สุขภาวะและระบบนิเวศที่ดี

6. ประเภทโครงการ (กรุณาระบุข้อเดียวที่สอดคล้องกับโครงการมากที่สุด)

- โครงการพัฒนา
- โครงการวิจัย
- โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- กิจกรรมสัมพันธ์

7. เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (กรุณาระบุข้อเดียวที่สอดคล้องกับโครงการมากที่สุด)

- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

8. พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ศูนย์เวียงบัว ศูนย์แม่ริม ตำบลสะลวง วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (กรุณาระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวน)

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวนรวม 4,613 คน

10. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวนรวม 4,613 คน ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21 จำนวน 1,000 คน
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 900 คน

3. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 450 คน
4. พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสำหรับศตวรรษที่ 21  
จำนวน 488 คน
5. พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 500 คน
6. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 75 คน
7. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน 1,000 คน
8. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จำนวน  
200 คน

#### 11. เหตุผลความจำเป็น

ในศตวรรษที่ 21 ภาษาอังกฤษนับเป็นปัจจัยที่สำคัญในการยกระดับขีดความสามารถของคนไทยที่เป็นกำลังขับเคลื่อนหลักในการพัฒนาประเทศ และเป็นสื่อกลางในการเชื่อมโยงทั้งด้านองค์ความรู้ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจการค้าที่เปิดเสรีมากขึ้น แม้ว่าปัจจุบันจะมีภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เข้ามามีบทบาทมากขึ้น แต่ภาษาอังกฤษยังคงเป็นที่ยอมรับและนำมาใช้เป็นภาษากลางของคนทั่วโลก ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ การประกอบอาชีพ และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกเพื่อตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรู้รอบรู้ด้านต่าง ๆ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ภาษาอังกฤษเป็นจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนภาษาให้เกิดความรู้ ทักษะ และความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อันช่วยให้ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลผลิตใหม่ ๆ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยศูนย์ภาษาและทุกคณะ จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนตระหนักถึงแนวทางในการพัฒนาตนเองทางด้านภาษาอังกฤษ

#### 12. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น



15. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	หมวด รายจ่าย	จำนวนเงิน	รายการ/รายละเอียดค่าใช้จ่าย (กรณาระบุตัวคุณ)
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ คุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับ ศตวรรษที่ 21	งบดำเนินงาน  ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ	891,399 600,000 11,399 280,000	- ค่าตอบแทนวิทยากรสำหรับการอบรมหลักสูตร 20 ชั่วโมง จำนวน 50 หมู่เรียน ชั่วโมงละ 600 บาท (20x600x50) เป็น เงิน 600,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 11,399 บาท ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าหนังสือเรียน นักศึกษา 1,000 คน หนังสือเล่มละ 250 บาท (1,000x250) เป็นเงิน 250,000 บาท
2. โครงการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะครุศาสตร์	งบดำเนินงาน  ค่าใช้จ่าย  ค่าวัสดุ	85,260 21,600 62,400 1,260	- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 6 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 วัน) เป็นเงิน 21,600 บาท ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ (จำนวน 15 คน x 80 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 2,400 บาท - ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ (จำนวน 15 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน) เป็นเงิน 1,500 บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (จำนวน 900 คน x 65 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 58,500 บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 1,260 บาท
3. โครงการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	งบดำเนินงาน  ค่าใช้จ่าย	126,000 50,400 73,500	ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 คน x 12 ชั่วโมง) เป็น เงิน 43,200 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 2 คน x 6 ชั่วโมง) เป็นเงิน 7,200 บาท ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (300 คน x 25 บาท x 4 มื้อ) เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 25 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 7,500 บาท

กิจกรรม	หมวด รายจ่าย	จำนวนเงิน	รายการ/รายละเอียดค่าใช้จ่าย (กรณาระบุตัวคูณ)
	ค่าวัสดุ	2,100	- ค่าถ่ายเอกสาร (80 บาท x 450 ชุด) เป็นเงิน 36,000 บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 2,100 บาท
4. พัฒนาสมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการสำหรับศตวรรษที่ 21	งบดำเนินงาน	122,276 54,000	ค่าตอบแทนวิทยากร - หลักสูตรบัญชี ค่าตอบแทนวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ (2 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 14,400 บาท - หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท - หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 7,200 บาท - หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท - หลักสูตรการจัดการ ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 6 วัน) เป็นเงิน 21,600 บาท - หลักสูตรการตลาด ค่าตอบแทนวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 วัน) เป็นเงิน 3,600 บาท
	ค่าใช้จ่าย	64,996	ค่าอาหารกลางวันรวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 32,890 บาท ประกอบด้วย - หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 1 มื้อ x 65 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 1,950 บาท - หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 1 มื้อ x 65 บาท x 2 ครั้ง) เป็นเงิน 3,900 บาท - หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 1 มื้อ x 65 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 2,600 บาท - หลักสูตรการจัดการ ค่าอาหารกลางวัน (138 คน x 1 มื้อ x 65 บาท x 2 ครั้ง) เป็นเงิน 17,940 บาท - หลักสูตรการตลาด ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 1 มื้อ x 65 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 6,500 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 11,500 บาท ประกอบด้วย



กิจกรรม	หมวด รายจ่าย	จำนวนเงิน	รายการ/รายละเอียดค่าใช้จ่าย (กรณาระบุตัวคุณ)
	ค่าวัสดุ	3,280	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 1,500 บาท</li> <li>- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 2 ครั้ง) เป็นเงิน 3,000 บาท</li> <li>- หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 2,000 บาท</li> <li>- หลักสูตรการตลาด ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 5,000 บาท</li> <li>ค่าถ่ายเอกสาร รวมเป็นเงิน 20,606 ประกอบด้วย</li> <li>- หลักสูตรบัญชี ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน (150 ชุด x 73.40 บาท) เป็นเงิน 11,010 บาท</li> <li>- หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 720 บาท</li> <li>- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 1,160 บาท</li> <li>- หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 1,450 บาท</li> <li>- หลักสูตรการจัดการ ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 4,356 บาท</li> <li>- หลักสูตรการตลาด ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 1,910 บาท</li> <li>ค่าวัสดุ รวมทั้งสิ้น 3,280 บาท ประกอบด้วย</li> <li>- หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ค่าวัสดุ จำนวน 210 บาท</li> <li>- หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ ค่าวัสดุ จำนวน 500 บาท</li> <li>- หลักสูตรการจัดการ ค่าวัสดุ จำนวน 2,570 บาท</li> </ul>
5. พัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	งบดำเนินงาน  ค่าใช้จ่าย	105,000  48,000  26,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร (16 หลักสูตร x 1 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 48,000 บาท</li> <li>ค่าใช้จ่าย รวมเป็นเงิน 26,200 บาท ประกอบด้วย</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (16 หลักสูตร x 5 คน x 1 มื้อ x 65 บาท) เป็นเงิน 5,200 บาท</li> </ul>

กิจกรรม	หมวด รายจ่าย	จำนวนเงิน	รายการ/รายละเอียดค่าใช้จ่าย (กรณาระบุตัวคูณ)
	ค่าวัสดุ	30,800	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 หลักสูตร x 5 คน x 2 มื้อ x 25 บาท) เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 17,000 บาท ค่าวัสดุ เป็นเงิน 30,800 บาท
6. โครงการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	งบดำเนินงาน	14,400	- ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน อบรม 24 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (1x24x600) เป็นเงิน 14,400 บาท
	ค่าใช้จ่าย	38,250	ค่าใช้จ่าย รวมเป็นเงิน 38,250 บาท ประกอบด้วย - ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา จำนวน 75 คน คนละ 65 บาท 1 มื้อ จำนวน 4 ครั้ง (75x65x4) เป็นเงิน 19,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน 75 คน คนละ 25 บาท 2 มื้อ 4 ครั้ง (75x25x2x4) เป็นเงิน 15,000 บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 75 เล่ม เล่มละ 50 บาท เป็นเงิน 3,750 บาท
	ค่าวัสดุ	1,915	- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 1,915 บาท
7. พัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ	งบดำเนินงาน	72,000	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,000 บาท x 6 ชม. x 2 คน x 6 ครั้ง) เป็นเงิน 72,000 บาท
	ค่าใช้จ่าย	6,500	- ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 6,500 บาท
	ค่าวัสดุ	9,000	- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 9,000 บาท
8. การพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน	ค่าใช้จ่าย	10,000	- ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 10,000 บาท
	ค่าวัสดุ	18,000	- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 18,000 บาท
รวมเป็นเงิน			1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

#### 16. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ระบุผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับภายใต้โครงการหลักที่ระบุไว้ในข้อ 3 พร้อมทั้งกรอกข้อมูลใน excel (แบบฟอร์มรายงานผลผลิต) และต้องเก็บข้อมูลตามที่ระบุไว้พร้อมรายงานความก้าวหน้าผลผลิตที่เกิดขึ้นทุกไตรมาส

- โครงการที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University as a Marketplace)
- จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ (6 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่ 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 2. บรรจุภัณฑ์ 3. กระบวนการผลิต 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 5. เทคโนโลยีการผลิต 6. พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ)
  - จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน เป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
  - จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ (อัตลักษณ์ของพืช สัตว์เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์)
  - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์
  - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
  - จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น
  - จำนวนศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น
  - ช่องทางการตลาดออนไลน์ ผ่านสื่อ Social media
- โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- จำนวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบลผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT) และจำนวนประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ
  - รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15
  - ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน ร้อยละ 60
  - ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการใช้เวลาทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ ร้อยละ 80
  - ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการจัดการของเสียและนำกลับมาใช้ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพอากาศ คุณภาพน้ำและการจัดการแหล่งน้ำ ร้อยละ 80
  - จำนวนแนวปฏิบัติที่ได้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
  - จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ

- โครงการที่ 3 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน
  - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
  - จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ที่มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น
  - จำนวน Social Enterprise ที่เกิดขึ้นโดยนักศึกษา
  
- โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
  - จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ดชต.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา
  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ดชต.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 3
  - จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 80
  - ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80
  - ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00
  
- โครงการที่ 5 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
  - จำนวนนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์รายชั้นปีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - จำนวนครูของครูได้รับการ re-skill up-skill and new-skill
  
- โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21
  - จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (จำแนกตามคณะ/สาขา)
  - จำนวนหลักสูตร/ สื่อนวัตกรรม/ รูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
  - จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
  - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 (จำแนกตามคณะ/สาขา)

17. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

นักศึกษามีคะแนนภาษาต่างประเทศดีขึ้น

18. ผลกระทบของโครงการ (Impact)

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา การประกอบอาชีพในอนาคตและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

19. การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการ

กรุณาเลือกผลตอบแทนที่สอดคล้องกับโครงการ โดยสามารถเลือกได้หลายข้อ พร้อมทั้งกรอกข้อมูลใน excel (แบบฟอร์มรายงาน SROI)

ผลตอบแทนด้านเศรษฐกิจ

- 1. รายได้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ
- 2. ค่าใช้จ่ายที่ประหยัดได้จากการเข้าร่วมโครงการ
- 3. มูลค่าเพิ่มจากการพัฒนาสินค้าในชุมชน
- 4. ชุมชนมีหนี้สินครัวเรือนลดลง

ผลตอบแทนด้านสังคม

- 1. สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น
- 2. คนในชุมชนมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี
- 3. เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4. ลดพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงของคนในชุมชน
- 5. เกิดความสามัคคีและมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดของคนในชุมชน

ผลตอบแทนด้านสิ่งแวดล้อม

- 1. ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า
- 2. ลดการใช้สารเคมี
- 3. ปริมาณขยะที่ลดลง
- 4. ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
- 5. ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์
- 6. ความเสียหายจากภัยพิบัติต่อชีวิตและทรัพย์สินลดลง

### ผลตอบแทนด้านการศึกษา

- 1. องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากโครงการ (ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ หนังสือ คู่มือ ต้นแบบระดับพาณิชย์)
- 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรม
- 3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### 20. วิธีการติดตามและประเมินผล

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- 2) ผลประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ
- 3) คะแนนการทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมโครงการ

### 21. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ภาษา

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

วิทยาลัยนานาชาติ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

### 22. บุคคลผู้รับผิดชอบหรือผู้ประสานงาน

อาจารย์ ดร.วรศิริ บุญเชื้อ ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์ รองคณบดีคณะครุศาสตร์

อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล ผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนา อินไชย รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ


ดร.ชาญ ยอดละ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

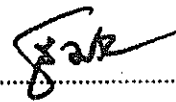
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุปันธ์ธร รองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

อาจารย์กมลวัน สังสีแก้ว รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

อาจารย์กาญจน์พีชชา ถวิลไทย ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(อาจารย์ ดร.วรศิริ บุญชื้อ)  
ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา

ลงชื่อ.....  ..... (หัวหน้าหน่วยรับงบประมาณ)  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ลงชื่อ.....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)  
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่