

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

ไตรมาสที่ ...4../2566

1. โครงการ...การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านหลักคำสอนพระพุทธศาสนา.....

รหัสกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการดร.รณวีร์ พาผล.....

หน่วยงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

อยู่ภายใต้โครงการหลัก

☐ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นตัวชี้วัด☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์☒ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากตัวชี้วัด☐ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับรายได้ที่สูงขึ้น☒ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน☐ ศูนย์การเรียนรู้หรือนวัตกรรมการที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน☐ โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่นตัวชี้วัด☐ โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน☐ มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น☐ ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ☐ โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตัวชี้วัด☐ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น

- ☐ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ

ตัวชี้วัด

- ☐ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า
- ☐ จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการพัฒนา
- ☐ โครงการวิจัย
- ☒ โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- ☐ กิจกรรมสัมพันธ์

เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
- ☒ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

3. พื้นที่ดำเนินโครงการ

3.1 ชื่อพื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/พิกัดตาม google map)

.....ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.....

3.2 ข้อมูลและรายละเอียดของพื้นที่

.....การนำหลักธรรมตามแนวพระพุทธศาสนามาเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งมนุษยชาติที่มีความแตกต่างกันทั้งทางด้านกายภาพ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนทั้งอารยธรรมของแต่ละชนชาติ ล้วนแล้วต้องอาศัยการรับรู้ ความเข้าใจ ความเป็นธรรมชาติและสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมากมายบนโลกสิ่งปรุงแต่ง เทคโนโลยีต่าง ๆ เราจึงหนีไม่พ้นที่ต้องพบเจอกับความหลากหลาย เกิดผลกระทบทั้งทางร่างกาย จิตใจ ครอบครัวยุคสังคม รวมทั้งประเทศชาติ การที่เราจะสามารถดำรงอยู่และดำเนินชีวิตไปอย่างปกติสุข จึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่งภายใต้สภาวะการณ์ต่างๆ ของโลกดังที่ได้กล่าวไปแล้วนั้น เพื่อให้ชีวิตสามารถดำรงอยู่อย่างปกติสุข สิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นที่พึ่งทางจิตใจของมนุษยชาติที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต ดังเช่นเหล่าพุทธศาสนิกชน การนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ามาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตจึงเป็นแนวทางหนึ่งเพื่อเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นที่พึ่งทางใจ ซึ่งการเผยแพร่หลักธรรม เป็นการให้ชุมชนได้เรียนรู้หลักธรรม และนำหลักธรรมคำสอนเหล่านั้น มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตย่อมจะก่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจ จนเกิดความเข้าใจในหลักธรรม อันจะนำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข ตลอดจนการอยู่รวมในสังคมได้อย่างเป็นสุข

.....บ้านวิเวกแห่งนี้มีชื่อเดิมว่า บ้านแพะ (บ้านแพะในที่นี้หมายถึง ภูเขา) เป็นป่าไม้หนาแน่นและมีสถานที่ศักดิ์สิทธิ์และเป็นแรงบันดาลใจอยู่แห่งหนึ่ง และในสถานที่นี้มีโบสถ์เก่าตั้งอยู่เรียกว่า โบสถ์ห้วยเกียง บ้านวิเวกเป็นการรวมหมู่บ้านเข้าด้วยกัน 3 หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยเกียง หมู่ที่ 3 บ้านแม่โจ้ หมู่ที่ 4บ้านสหกรณ์ หมู่ 5 หมู่บ้านวิเวก

ปัญหาของพื้นที่

หมู่บ้านวิเวกที่กล่าวมานั้นได้รับการพัฒนามาเป็นลำดับ เนื่องด้วยมีประชากรในหมู่บ้านจำนวนมาก ถึง 586 ครัวเรือน ประชากรรวมทั้งสิ้น 1081 คน ย่อมมีหลากหลายปัญหา เช่น มีปัญหาการลักเล็กขโมยน้อย ภัยรุมซ้ำชีรเร็ว แดงท้อเสี่ยงดัง เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง ป้ายขอหมู่บ้านไม่มีมลพิษทางอากาศจากฟาร์มสุกร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และน้ำเสียงจากบริษัทเบทาโกรภาคเหนือ เกษตรอุตสาหกรรม จำกัด เป็นต้น (แผนพัฒนาหมู่บ้านวิเวก) ย่อมส่งผลถึงพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนในมิติที่หลากหลาย

.....ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น การนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามาเผยแพร่ ให้แก่ชุมชนชุมชนมีความเข้าใจในหลักธรรม ได้ข้อคิดคติเตือนใจมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตย่อมจะก่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจ และพฤติกรรมในการดำเนินที่ดีขึ้น เพราะเกิดความเข้าใจในหลักธรรม อันจะนำตนเองและชุมชนไปสู่ภาวะการดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข ทั้งชุมชน สังคม และประเทศชาติ

4. นวนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ)

ประชาชนชุมชนบ้านวิเวก ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 คน

ประชาชนชุมชนใกล้เคียงและผู้สนใจ จำนวน 20 คน

5. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

นักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 20 คน ร่วมดำเนินกิจกรรมโครงการแบบบูรณาการ

6. วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมอย่างละเอียด พร้อมรูปภาพ)

อยู่ในระหว่างการลงพื้นที่ศึกษาเพื่อเตรียมการดำเนินกิจกรรมโครงการ

6.1 กิจกรรมการอบรมหลักธรรมคำสอนพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตสำหรับชุมชน

กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ได้เชิญวิทยากร ชุมชน และนักศึกษา ได้แชร์ประสบการณ์การอยู่ร่วมกันในสังคม และธรรมะที่ใช้ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีวิทยากรกระบวนการเป็นผู้กล่าว/บรรยายหลัก และเน้นหลักธรรมที่ควรนำมาใช้ในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งจัดทำเป็นคู่มือพุทธศาสนสุภาษิตสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาพกิจกรรม
การอบรมหลักสูตรคำสอนพุทธศาสนา



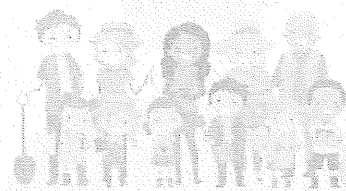
6.2 คู่มืออบรมหลักธรรมคำสอนใช้ในการดำเนิน

กิจกรรมการนำหลักธรรมมาจัดทำเป็นคู่มือพุทธศาสนสุภาษิตสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับชุมชน เป็นพ็อกเก็ตบุ๊ก เล็ก ๆ บาง ๆ สำหรับพกพาสะดวก สำหรับไว้อ่านเป็นเครื่องเตือนสติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ภาพคู่มือพุทธศาสนสุภาษิตสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับชุมชน

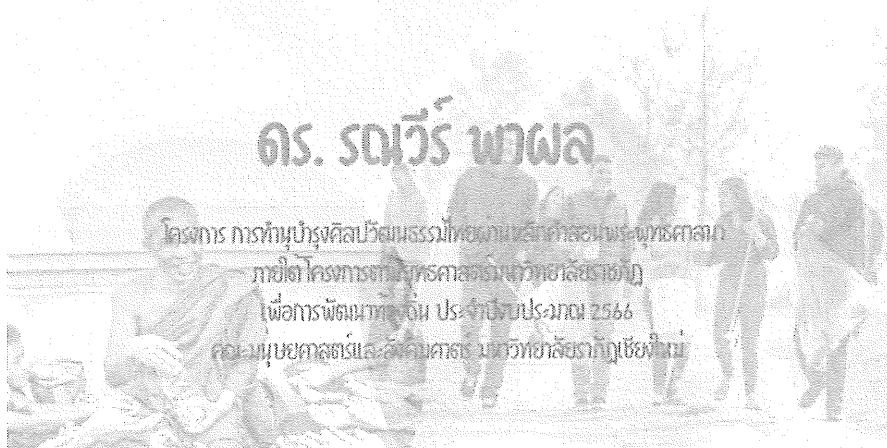
พุทธศาสนสุภาษิต
สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน

BUDDHIST PROVERBS
FOR DAILY LIFE



ดร. รณวีร์ พงผล

โครงการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านหลักคำสอนพระพุทธศาสนา
ภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



6.3 ป้ายหลักธรรมคำสอนภาคภาษาบาลีแปลเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กิจกรรมจัดทำป้ายพุทธศาสนาสุภาษิตสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับชุมชน โดยใช้แผ่นไม้ทำป้ายพุทธศาสนาสุภาษิตแล้วนำไปติดตั้งในแหล่งชุมชน โดยเฉพาะวัดวิเวกนาราม

ภาพกิจกรรมทำป้ายหลักธรรมคำสอนพุทธศาสนาสุภาษิต
ภาคภาษาบาลีแปลเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ





9. ผลการดำเนินงานของโครงการ

10.1 ผลผลิต (Output)

- 10.1.1 ชุมชนได้รับการการอบรมหลักธรรมคำสอนพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตสำหรับชุมชน
- 10.1.2 ชุมชนมีคู่มืออบรมหลักธรรมคำสอนพุทธศาสนาสุภาษิตใช้ในการดำเนินชีวิตสำหรับชุมชน
- 10.1.3 ชุมชนมีป้ายหลักธรรมคำสอนภาคภาษาบาลีแปลเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับอ่านเตือนสติ เตือนใจในที่สาธารณะ

☐ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- ☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า
- ☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์

(ระบุจำนวนผลิตภัณฑ์ รายชื่อผลิตภัณฑ์ เปรียบเทียบให้เห็นถึงลักษณะผลิตภัณฑ์ก่อน-หลังการพัฒนามูลค่า และรายละเอียดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่ได้รับ)

☒ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ตัวชี้วัด

- ☐ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับรายได้ที่สูงขึ้น
- ☒ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
- ☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน
- ☐ ศูนย์การเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

(ระบุรายชื่อชุมชน จำนวนผู้เข้าร่วม อธิบายให้เห็นถึงรายละเอียดผลิตภัณฑ์/ศูนย์การเรียนรู้/นวัตกรรม ว่าสามารถยกระดับรายได้หรือชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชนอย่างไร)

1)

☐ โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด

- ☐ โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน
- ☐ มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- ☐ ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

(ระบุรายชื่อชุมชน จำนวนผู้เข้าร่วม อธิบายให้เห็นถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชน รายละเอียดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมฯ และอธิบายว่าชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปใช้อย่างไร)

- ☐ โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- ตัวชี้วัด

- ☐ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น

(ระบุรายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถในการอ่านก่อน-หลัง
และแสดงผลการทดสอบความสามารถในการอ่านที่สูงขึ้น)

- ☐ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ
- ตัวชี้วัด

- ☐ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า
- ☐ จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

(ระบุจำนวนนักศึกษา/คณะ/ชั้นปีที่เข้าร่วมโครงการ พร้อมแสดงผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR
และระดับคะแนน TOEIC)

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) (ดีขึ้นจริงๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

ผลกระทบ (Impact) (ไม่มี)

- 1)
- 2)

10.3 การประเมินผล (โดยเปรียบเทียบผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายโครงการตามทีระบุไว้ใน
แบบเสนอโครงการ)

☐ บรรลุ ร้อยละ

☐ ไม่บรรลุ ร้อยละ.....100.....

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

10. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

11. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาในการทำงาน อุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่วางไว้)

1) การดำเนินกิจกรรมโครงการไม่สามารถดำเนินการภายในเวลาที่ต้องการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค
ไวรัสโควิด-19 ซึ่งยังเป็นที่ยกยวของหลายฝ่าย ต้องรอเวลาผ่อนปรนให้ดำเนินกิจกรรมได้ตามนโยบายของทางการ และความ
สะดวกของชุมชน

12. ข้อเสนอแนะ (ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการไปแล้ว และการแก้ไขปัญหาในการทำงานครั้งถัดไป)

1)

2)

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(.....ดร.รณวีร์ พาผล.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(.....)

ENG 3212 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5)

Essay Writing

รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน

ENG 2211 การเขียนระดับย่อหน้า 3(2-2-5)

การเขียนเรียงความ โดยให้ความสำคัญกับประเภท โครงสร้างและรูปแบบของการเขียนเรียงความ การจัดเรียงลำดับข้อมูลในการเขียน และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

ENG 3213 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Academic Writing

รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน

ENG 3212 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5)

การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทวิชาการ โดยเน้นวิธีการเขียนองค์ประกอบของรายงานการวิจัยเชิงสำรวจ การใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและความตระหนักในด้านจรรยาบรรณทางวิชาการ

2.2) ภาษาศาสตร์

ENG 1103 สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Phonetics and Phonology

นิยามของสัทศาสตร์และกฎเกณฑ์พื้นฐาน ลักษณะเฉพาะของเสียงสระ และเสียงพยัญชนะ สัทอักษรและการถ่ายเสียง ในระดับคำ วลี และประโยค ลักษณะของเสียงสระและพยัญชนะ และส่วนที่อยู่สูงกว่าเสียงสระและพยัญชนะ รวมถึงสำรวจเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนไทย และการแก้ไขการออกเสียงอย่างถูกต้อง

ENG 2105 วจีวิภาค 3(3-0-6)

Morphology

โครงสร้างภายในของคำภาษาอังกฤษ การประกอบขึ้นเป็นคำจากหน่วยที่เล็กกว่าและคำอื่น รวมถึงที่มาและหน้าที่ของการเติมปัจจัยทางไวยากรณ์และปัจจัยการผันคำ ตลอดจนสามารถเดาความหมายจากโครงสร้างคำในการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แบบขออนุมัติโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ “การฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านหลักคำสอนพระพุทธศาสนา”
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
3. ความสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กรณารับให้ถูกต้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย)
 - ☐ โครงการที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา
(University as a Marketplace)
 - ☒ โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
 - ☐ โครงการที่ 3 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน
 - ☐ โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
 - ☐ โครงการที่ 5 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
 - ☐ โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21
4. มิติพื้นที่ (กรณารับให้ถูกต้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย)

จังหวัดเชียงใหม่	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
☐ สะลวง – ชี้เหล็ก โมเดล	☐ ปางหมู โมเดล
☐ โป่งสมิ โมเดล	☐ เมืองแปง โมเดล
☐ ป่าดู้ม โมเดล	☐ นโยบายมหาวิทยาลัย
☐ กัดช้าง โมเดล	
☒ นโยบายมหาวิทยาลัย	

5. มิติภารกิจ

จังหวัดเชียงใหม่

- ☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- ☒ ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
- ☐ สุขภาวะที่ดี
- ☐ เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต
- ☐ อากาศและระบบนิเวศที่ดี

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ☐ ไก่แม่ฮ่องสอน
- ☐ เกษตรอินทรีย์
- ☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- ☐ สุขภาวะและระบบนิเวศที่ดี

6. ประเภทโครงการ (กรุณาระบุข้อเดียวที่สอดคล้องกับโครงการมากที่สุด)

- ☒ โครงการพัฒนา
- ☐ โครงการวิจัย
- ☐ โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- ☐ กิจกรรมสัมพันธ์

7. เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (กรุณาระบุข้อเดียวที่สอดคล้องกับโครงการมากที่สุด)

- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
- ☒ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

8. พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

บ้านวิเวก ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (กรุณาระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวน)

ประชาชนชุมชนบ้านวิเวก ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 คน

ประชาชนชุมชนใกล้เคียงและผู้สนใจ จำนวน 20 คน

10. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 20 คน ร่วมดำเนินกิจกรรมโครงการแบบบูรณาการ

11. เหตุผลความจำเป็น

การนำหลักธรรมตามแนวพระพุทธศาสนามาใช้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งมนุษยชาติที่มีความแตกต่างกันทั้งทางด้านกายภาพ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนอารยธรรมของแต่ละชนชาติ ล้วนแล้วต้องอาศัยการรับรู้ ความเข้าใจ ความเป็นธรรมชาติและสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมากมายบนโลกสิ่งปรุงแต่ง เทคโนโลยีต่าง ๆ เราจึงหนีไม่พ้นที่ต้องพบเจอกับความหลากหลาย เกิดผลกระทบทั้งทางร่างกาย จิตใจ ครอบครัวยุคสมัย รวมทั้งประเทศชาติ การที่เราจะสามารถดำรงอยู่และดำเนินชีวิตไปอย่างปกติสุข จึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่งภายใต้สภาวะการณ์ต่างๆ ของโลกดังที่ได้กล่าวไปแล้วนั้น เพื่อให้ชีวิตสามารถดำรงอยู่อย่างปกติสุข สิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นที่พึ่งทางจิตใจของมนุษยชาติที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต ดังเช่นเหล่าพุทธศาสนิกชน การนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ามาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตจึงเป็นแนวทางหนึ่งเพื่อเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นที่พึ่งทางใจ ซึ่งการเผยแพร่หลักธรรม เป็นการให้ชุมชนได้เรียนรู้หลักธรรม และนำหลักธรรมคำสอนเหล่านั้น มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตย่อมจะก่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจ จนเกิดความเข้าใจในหลักธรรม อันจะนำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข ตลอดทั้งการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเป็นสุข

บ้านวิเวกแห่งนี้มีชื่อเดิมว่า บ้านแพะ (บ้านแพะในที่นี้หมายถึง ภูเขา) เป็นป่าไม้หนาแน่นและมีสถานที่ศักดิ์สิทธิ์และเป็นแรงบันดาลใจอยู่แห่งหนึ่ง และในสถานที่นี้มีโบสถ์เก่าตั้งอยู่เรียกว่า โบสถ์ห้วยเกียง บ้านวิเวกเป็นการรวมหมู่บ้านเข้าด้วยกัน 3 หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยเกียง หมู่ที่ 3 บ้านแม่โจ้ หมู่ที่ 4 บ้านสหกรณ์ หมู่ 5 ซึ่งจำนวนหมู่บ้านที่กล่าวมานั้นได้รับการพัฒนามาเป็นลำดับ เนื่องด้วยมีประชากรในหมู่บ้านจำนวนมาก ถึง 586 ครัวเรือน ประชากรรวมทั้งสิ้น 1081 คน ย่อมมีหลากหลายปัญหา เช่น มีปัญหาการลักเล็กขโมยน้อย วัยรุ่นขับซิ่งเร็ว แต่งท่อนเสียงดัง เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง ป้ายขอหมู่บ้านไม่มีมลพิษทางอากาศจากฟาร์มสุกร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และน้ำเสียงจาก บริษัทเบทาโกรภาคเหนือ เกษตรอุตสาหกรรมจำกัด เป็นต้น (แผนพัฒนาหมู่บ้านวิเวก) ย่อมส่งผลถึงพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนในมิติที่หลากหลาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น การนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเผยแพร่ ให้แก่ชุมชนชุมชนมีความเข้าใจในหลักธรรม ได้ข้อคิดคติเตือนใจมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตย่อมจะก่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจ และพฤติกรรมในการดำเนินที่ดีขึ้น เพราะเกิดความเข้าใจในหลักธรรม อันจะนำตนเองและชุมชนไปสู่ภาวะการดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข ทั้งชุมชน สังคม และประเทศชาติ

12. วัตถุประสงค์โครงการ

- 12.1 เพื่อศึกษารวบรวมข้อมูลหลักคำสอนพุทธศาสนา (พุทธศาสนาสุภาษิต) ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน
- 12.2 เพื่ออบรมหลักธรรมคำสอนพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตสำหรับชุมชน
- 12.3 เพื่อเผยแพร่หลักคำสอนพุทธศาสนา (พุทธศาสนาสุภาษิต) ในรูปแบบป้ายติดต้นไม้ “ต้นไม้พูดได้”

ในชุมชนบ้านวิเวกในภาคภาษาบาลี แปลเป็นภาษาไทย และอังกฤษ

13. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.65)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.66)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.66)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.66)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) กิจกรรมการอบรมหลักสูตรคำสอนพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตสำหรับชุมชน	กิจกรรม					1			
2) คู่มืออบรมหลักสูตรคำสอนใช้ในการดำเนินชีวิตสำหรับชุมชน	เล่ม					100			
3) ป้ายหลักสูตรคำสอนภาคภาษาบาลีแปลเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ป้าย							50	
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ระดับความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับหลักสูตรคำสอนพุทธศาสนา	ร้อยละ							80	
2) การเผยแพร่หลักคำสอนพุทธศาสนา (พุทธศาสนาสุภาพิต) ในรูปแบบป้ายติดต้นไม้	กิจกรรม							1	
3) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คะแนน							3.51	
<u>เชิงเวลา</u> 1) รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ 2 ครั้ง	ครั้ง							2	

14. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบ ประมาณ รวม	แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.65)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.66)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.66)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.66)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. รวบรวมข้อมูลหลักคำสอนพุทธศาสนา (พุทธศาสนาสุภาจิต) ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน	-			1					
2. กิจกรรมการอบรมหลักธรรมคำสอนพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตสำหรับชุมชน	44,000					44,400			
3. การจัดทำป้ายหลักธรรมคำสอนภาคภาษาบาลีแปลเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	5,600							5,600	
รวม	50,000			-		44,400		5,600	

15. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	หมวด รายจ่าย	จำนวนเงิน	รายการ/รายละเอียดค่าใช้จ่าย (กรณาระบุตัวคูณ)
1. กิจกรรมการอบรมหลักธรรมคำสอนพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตสำหรับชุมชน 2. การจัดทำป้ายหลักธรรมคำสอนภาคภาษาบาลีแปลเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	งบเงินอุดหนุน	50,000	1. ค่าวิทยากร (2 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท = 7,200บาท) 2. ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 4 มื้อ x 80 คน = 8,000 บาท) 3. ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 2 มื้อ x 80 คน = 24,000 บาท) 4. ค่าถ่ายเอกสารคู่มือฝึกอบรมหลักธรรมคำสอนพุทธศาสนา (52 เล่ม x 100 บาท) = 5,200 บาท 5. ค่าวัสดุในการจัดทำป้ายหลักธรรมคำสอนภาคภาษาบาลีแปลเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ = 5,600 บาท
รวมเป็นเงิน		50,000	ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

16. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ระบุผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับภายใต้โครงการหลักที่ระบุไว้ในข้อ 3 พร้อมทั้งกรอกข้อมูลใน excel (แบบฟอร์มรายงานผลผลิต) และต้องเก็บข้อมูลตามที่ระบุไว้พร้อมรายงานความก้าวหน้าผลผลิตที่เกิดขึ้นทุกไตรมาส

โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

- ☐ จำนวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบลผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT) และจำนวนประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ
- ☐ รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15
- ☐ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน ร้อยละ 60
- ☒ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการใช้เวลาทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ ร้อยละ 80
- ☐ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการจัดการของเสียและนำกลับมาใช้ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพอากาศ คุณภาพน้ำและการจัดการแหล่งน้ำ ร้อยละ 80
- ☐ จำนวนแนวปฏิบัติที่ได้ที่รับการตีพิมพ์เผยแพร่และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ☐ จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ในฐานะข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ

17. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

- 17.1 ชุมชนบ้านวิเวกได้รับการอบรมบ่มเพาะทางจิตด้วยหลักธรรมคำสอนที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนทำให้เกิดจิตสำนึกในการปฏิบัติอยู่ในคุณธรรมอันดีงาม
- 17.2 ชุมชนบ้านวิเวกอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข มีหลักธรรมคำสอนเป็นคติเตือนใจในการครองตน เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ

18. ผลกระทบของโครงการ (Impact)

- 18.1 ชุมชนบ้านวิเวกเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสรรค์ครอบครัว ชุมชน ตลอดถึงสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข
- 18.2 ชุมชนบ้านวิเวกปลอดภัยและมีหลักธรรมครองตนในการดำเนินชีวิตและเป็นแบบอย่างให้ชุมชนอื่น ๆ ใกล้เคียง

19. การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการ

กรุณาเลือกผลตอบแทนที่สอดคล้องกับโครงการ โดยสามารถเลือกได้หลายข้อพร้อมทั้งกรอกข้อมูลใน excel (แบบฟอร์มรายงาน SROI)

ผลตอบแทนด้านเศรษฐกิจ

- ☐ 1. รายได้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ
- ☐ 2. ค่าใช้จ่ายที่ประหยัดได้จากการเข้าร่วมโครงการ
- ☐ 3. มูลค่าเพิ่มจากการพัฒนาสินค้าในชุมชน
- ☐ 4. ชุมชนมีหนี้สินครัวเรือนลดลง

ผลตอบแทนด้านสังคม

- ☐ 1. สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น
- ☐ 2. คนในชุมชนมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี
- ☒ 3. เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 4. ลดพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงของคนในชุมชน
- ☐ 5. เกิดความสามัคคีและมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดของคนในชุมชน

ผลตอบแทนด้านสิ่งแวดล้อม

- ☐ 1. ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า
- ☐ 2. ลดการใช้สารเคมี
- ☐ 3. ปริมาณขยะที่ลดลง
- ☐ 4. ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
- ☐ 5. ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์
- ☐ 6. ความเสียหายจากภัยพิบัติต่อชีวิตและทรัพย์สินลดลง

ผลตอบแทนด้านการศึกษา

- ☒ 1. องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากโครงการ (ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ หนังสือ คู่มือ ต้นแบบระดับพาณิชย์)
- ☒ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรม
- ☐ 3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

20. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การสรุปผลการดำเนินโครงการ
2. การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม
3. การคืนข้อมูลสู่ชุมชน

21. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

22. บุคคลผู้รับผิดชอบหรือผู้ประสานงาน

อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล

หมายเลขโทรศัพท์ 081 - 4390724


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่