

## ส่วนที่ 6

แผนพัฒนานักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



จากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษด้วย โครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้อง พัฒนาศักยภาพของบัณฑิต ให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศได้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการกำหนด ตัวบ่งชี้ในการพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมในองค์ประกอบการผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีเกณฑ์มาตรฐานกระบวนการในการดำเนินการประกอบด้วย ประการแรก การมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประการที่สอง การมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ประการที่สาม การมีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการ ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประการที่สี่ การมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงใน ปีถัดไป และประการที่ ห้า การมี นักศึกษาระดับปริญญาตรีปสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ นักศึกษา ชั้นปสุดท้ายที่เข้าสอบ

ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ งานพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ จึงสร้างระบบและกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะวิทยาการจัดการ เพื่อนำไปสู่การบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

### วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

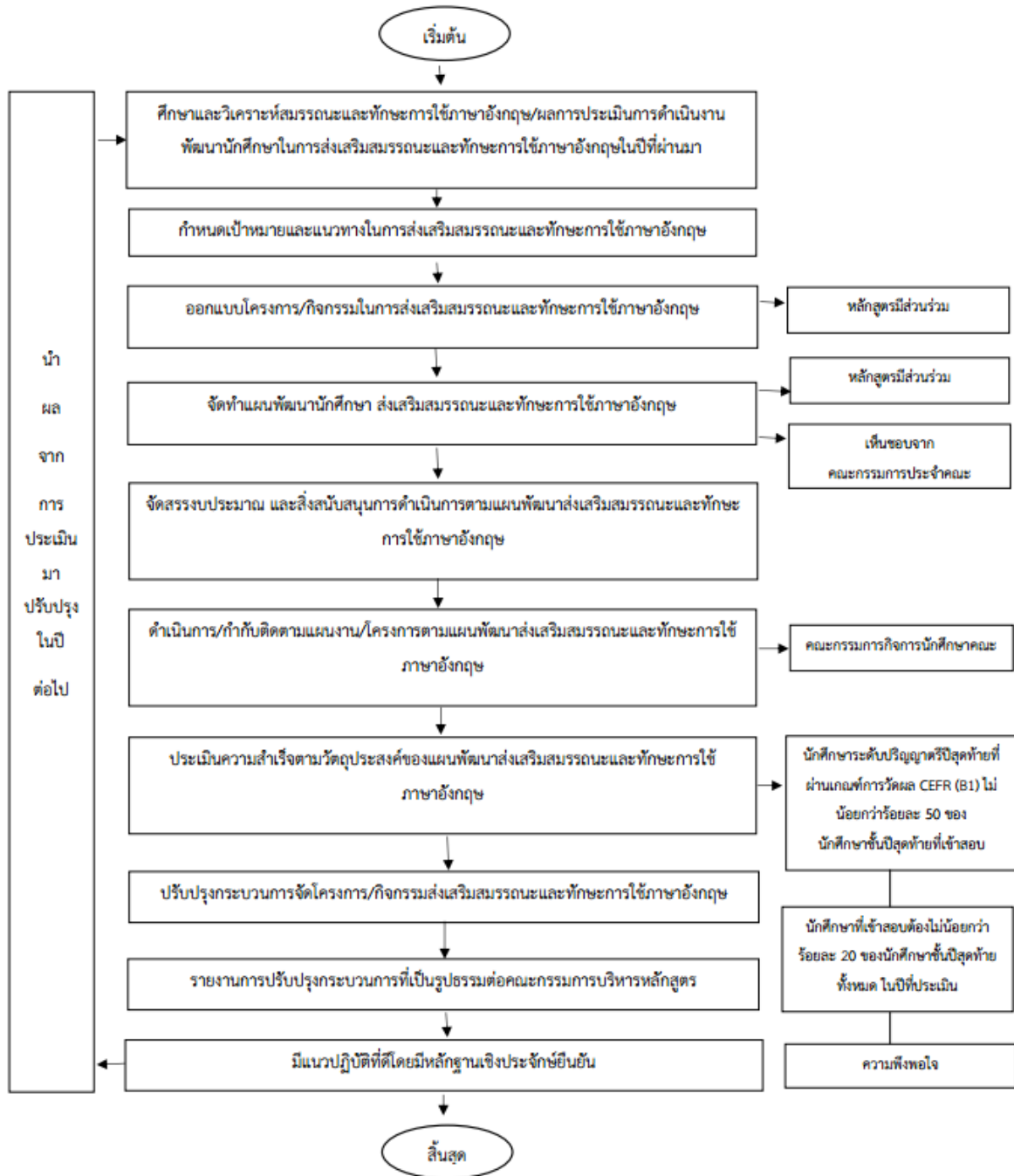
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR)
3. นักศึกษาระดับปริญญาตรีสอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ผ่านระดับ B1

### ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย

การประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดของโครงการจึงได้กำหนดตัวชี้วัดโครงการ และค่าเป้าหมาย ตามลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
ร้อยละของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผน	มากกว่าร้อยละ 80
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	มากกว่าร้อยละ 80
ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ	3.51 ขึ้นไป (เต็ม 5) หรือมากกว่าร้อยละ 80
ผลการทดสอบก่อนการเข้าอบรมมากกว่าหลังการอบรม (Pre-test / Post-test)	มากกว่าร้อยละ 80

ระบบและกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



แผนพัฒนานักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)	ค่าเป้าหมายปี 2566	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 (21th Century Skills)					
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา					
เป้าประสงค์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)	พัฒนาเครือข่ายเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ (เครือข่ายทางวิชาการต่างประเทศ)	- โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ และหน่วยงานอื่นในต่างประเทศ	จำนวนนักศึกษาที่แลกเปลี่ยน	8	งานวิเทศสัมพันธ์ คณะ
		- โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ณ มหาวิทยาลัย National Chin-Yi University of Technology	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	ระดับดี	งานวิเทศสัมพันธ์ คณะ
เป้าประสงค์ที่ 3 คุณภาพบัณฑิต มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project-Based Learning: PBL	- โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	จำนวนกิจกรรม	9	งานพัฒนา นักศึกษา / หลักสูตรที่สังกัด คณะ
		- ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบเกณฑ์มาตรฐาน CEFR	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	งานพัฒนา นักศึกษา

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)	ค่าเป้าหมายปี 2566	ผู้รับผิดชอบ
		- ผลสอบเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย	ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เข้าสอบ ผ่านการทดสอบ ภาษาอังกฤษในระดับ B1	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	งานพัฒนา นักศึกษา
นโยบายที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน					
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะวิทยาการจัดการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระบบของมหาวิทยาลัย					
เป้าประสงค์ที่ 1 คณะ วิทยาการจัดการมีระบบการ บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรร มาภิบาล	การพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือ	- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการ	จำนวนหน่วยงานเข้าร่วม เครือข่าย	5	งานวิชาการ
		- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิเทศ สัมพันธ์	จำนวนเครือข่ายวิเทศ สัมพันธ์	1	งานวิเทศสัมพันธ์ คณะ