

โครงการ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์กระเหรี่ยงแดง ลาหู่ ลีซอ และไทใหญ่ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

1. หลักการและเหตุผล

จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อน มีทรัพยากรป่าไม้ คิดเป็นร้อยละ 86.99 ของพื้นที่ทั้งหมด มีเขตอุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า วนอุทยาน สวนรุกขชาติ และมีพื้นที่ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลาย ได้แก่ กระเหรี่ยง หรือ ปกาเกอญอ มูเซอ ลีซอ ลัวะ หรือ เลอเว้อะ ม้ง จีนยูนาน และปะโอ ซึ่งชาว กระเหรี่ยงหรือปกาเกอญอ นอกจากนี้จังหวัดแม่ฮ่องสอนยังมีสรรพสิ่งมีชีวิตมากมายหลายชนิด โดยใช้เวลาวิวัฒนาการมานับหลายร้อยล้านปี ความหลากหลายของสรรพสิ่งมีชีวิต หรือที่เรียกว่า ความหลากหลายทางชีวภาพ (Biological Diversity) นี้ เป็นทรัพยากรที่มีอาจประเมินค่าได้ตลอดระยะเวลาที่สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ถือกำเนิดและมีวิวัฒนาการมาราว 600 ล้านปี ความหลากหลายทางชีวภาพไม่ได้แค่ สรรพสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ได้เพิ่มขึ้นตลอดมา แต่มนุษย์ก็รู้จักใช้ทรัพยากรสิ่งมีชีวิตตามธรรมชาติเหล่านี้เพียงส่วนน้อยเท่านั้น เมื่อเทียบกับปริมาณสิ่งมีชีวิตที่มีอยู่ทั้งหมด การใช้ประโยชน์สิ่งมีชีวิตในบางธุรกิจในบางจังหวัด เช่น เป็นยารักษาโรคนั้น มีมูลค่าแต่ละปีหลายแสนล้านบาท แต่เป็นที่น่าเสียดายที่สิ่งมีชีวิตในโลกกำลังถูกคุกคาม และจะสูญพันธุ์ไป เชื่อว่าจะมีสิ่งมีชีวิตกว่าครึ่งหนึ่งกำลังจะสูญพันธุ์ไปจากโลกนี้ก่อนที่มนุษย์จะรู้จักด้วยซ้ำไป

การสูญพันธุ์นั้นเป็นกระบวนการตามธรรมชาติ สิ่งมีชีวิตทุกชนิดในที่สุดก็จบลงด้วยการสูญพันธุ์เหมือนกันหมด แต่สิ่งที่เป็นปัญหาอยู่ในขณะนี้คือเรื่องอัตราเร็วของการสูญพันธุ์ กล่าวคือภายใต้สภาพการณ์ตามธรรมชาติตลอดชั่วระยะเวลาที่โลกเราได้วิวัฒนาการมานั้นอัตราการสูญพันธุ์จะมีน้อยกว่าอัตราวิวัฒนาการเกิดสิ่งมีชีวิตชนิดใหม่ ฉะนั้นความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตจึงมีเพิ่มขึ้นตามกาลเวลา แต่สิ่งที่น่าเป็นห่วงที่สุดก็คือภายหลังที่มนุษย์เราได้เจริญขึ้น เข้าสู่ยุคแห่งอุตสาหกรรมมีการทำลายถิ่นกำเนิดธรรมชาติ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพในขณะนี้ เป็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นทั่วโลก แต่คนส่วนใหญ่ยังขาดความตระหนักไม่ใส่ใจ ปัญหาจึงขยายวงกว้างออกไปเรื่อยๆ รวมทั้งจังหวัดแม่ฮ่องสอนซึ่งมีสภาพอากาศเปลี่ยนแปลงไปตามตามฤดูกาลที่แตกต่างกัน มีสภาพทางภูมิศาสตร์ที่หลากหลายจึงมีระบบนิเวศหลายรูปแบบที่เอื้อต่อการอยู่อาศัยและการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต จึงทำให้มีสิ่งมีชีวิตหลายชนิดแตกต่างกันด้วย โดยเฉพาะระบบนิเวศของป่าไม้ชื้นที่เป็นแหล่งที่มีความหลากหลายทางชีวภาพมากกว่าป่าในเขตอื่นๆ ของโลก จนเกิดผลกระทบต่างๆ อย่างที่ไม่เคยเกิดมาก่อน เช่น ความแห้งแล้งในฤดูร้อน ดินเสื่อมสภาพ น้ำป่าไหลหลากเมื่อฝนตกหนักติดต่อกัน น้ำท่วมขังในฤดูฝน ดินถล่ม เมืองใหญ่ๆ เป็นต้น ดังนั้นประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและคนในกลุ่มชาติพันธุ์ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ต่างๆ ควรร่วมมือร่วมใจกันอย่างเต็มที่และจริงจังทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและทุกครอบครัวในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเหลือน้อยให้ได้มากที่สุด พร้อมทั้งฟื้นฟูหรือพัฒนาสิ่งมีชีวิตชนิดพันธุ์พื้นเมืองให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติหลายรูปแบบ ซึ่งมนุษย์ทุกคนสามารถร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ เห็นความสำคัญ หวนแหนและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนได้ โดยเริ่มปลูกฝัง สร้างความตระหนักถึงความสำคัญให้กับประชาชนทุกคน ทุกกลุ่มชาติพันธุ์ที่ดำรงชีวิตอยู่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีส่วนร่วมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติบนฐานวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตของคน เมื่อว่าจะเป็น อาหาร เครื่องดื่ม เครื่องนุ่งห่ม และที่อยู่อาศัยนอกจากนี้ยังมี จะมี ของเล่น ของใช้ และหัตถกรรมตามจารีต ประเพณี วัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนาน ซึ่งหากคนในแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ร่วมกันการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติบนฐานวัฒนธรรมวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ของตนเอง จะส่งผลให้จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีประชาชนที่สามัคคีตระหนักถึงเกิดความรัก ความหวงแหน ร่วมกันส่งผลให้จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี ประชาชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ให้ดียิ่งขึ้น และเพื่อเป็นการพัฒนาที่อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองพระราชดำริในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์สำหรับครูโรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.3 เพื่อจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.4 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง พุทธศาสตร์พื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์กระเหรี่ยงแดง สำหรับครูของศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง
- 2.5 เพื่อหาแนวทางสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพันธุ์พืชในชุมชนท้องถิ่นโดยมีส่วนร่วมของเยาวชนชาติพันธุ์ลีซูผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.6 รวบรวมแนวทางการดูแล และวิธีการดูแลสุขภาพเชิงพื้นบ้านของชนชาติพันธุ์ลาหู่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการรวบรวมองค์ความรู้เพื่อสืบสานต่อให้คนรุ่นหลังได้ใช้ประโยชน์ รวมถึงนำมาประยุกต์กับการเรียนการสอน
- 2.7 เพื่อให้ประชาชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.8 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ครูโรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 6 คน
- 3.2 นักเรียนของศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพลเอกอรชุน พิบูลย์นครินทร์ บ้านลูกข้าวหลาม ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 20 คน
- 3.3 ประชาชน ผู้นำชุมชน ปราชญ์ท้องถิ่น แพทย์พื้นบ้านหรือหมอพื้นบ้าน หัวหน้าครัวเรือน องค์การบริหารส่วนตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 20 คน
- 3.4 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จำนวน 10 คน
- 3.5 ครู และนักเรียน เยาวชนในเขตพื้นที่อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 20 คน
- 3.6 ครูของศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 7 คน

4. สถานที่ดำเนินการ

- 4.1 โรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4.2 ศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพลเอกอรชุน พิบูลย์นครินทร์ บ้านลูกข้าวหลาม ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4.3 องค์การบริหารส่วนตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4.4 โรงเรียนบ้านละออบ ตำบลห้วยฮ่อม อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4.5 ศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (Output) ระดับหน่วยงานภายใต้โครงการระดับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด (Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.65-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.66-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.66-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.66-ก.ย.66)
เชิงปริมาณ					
1. ครูโรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่	คน		>6		
2. นักเรียนของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน พลเอกอรชุน พิบูลย์นครินทร์ บ้านลูกข้าวหลาม ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	คน		>20		
3. ครูของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง พงศศาสตร์พื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์กระเหรี่ยงแดงในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	คน		>7		
4. ได้แนวทางสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพันธุ์พืชในชุมชนท้องถิ่นโดยมีส่วนร่วมของเยาวชนชาติพันธุ์ลีซูผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	แนวทาง		>1		
5. ได้รวบรวมแนวทางการดูแล และวิธีการดูแลสุขภาพเชิงพื้นบ้านของชนชาติพันธุ์ลาหู่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการรวบรวมองค์ความรู้เพื่อสืบสานต่อให้คนรุ่นหลังได้ใช้ประโยชน์ รวมถึงนำมาประยุกต์กับการเรียนการสอน	แนวทาง		>1		
เชิงคุณภาพ					
1. ครูโรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่	คน		>6		
2. ครูโรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	คน		>6		
3. เยาวชนชาติพันธุ์ลีซูผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีส่วนร่วมสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพันธุ์พืชในชุมชนท้องถิ่น	คน		>20		
4. ครูของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์กระเหรี่ยงแดงจังหวัดแม่ฮ่องสอน	คน		>7		

ตัวชี้วัด (Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.65-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.66-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.66-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.66-ก.ย.66)
5. ได้กระบวนการดูแลสุขภาพเชิง วัฒนธรรมพื้นบ้าน พืชอาหาร และสมุนไพร ชนชาติพันธุ์ลาหู่ในจังหวัด แม่ฮ่องสอน เพื่อความมั่นคงทางสุขภาพใน “ฐานวิถีชีวิตใหม่” (New Normal)	กระบวนการ			>1	
เชิงเวลา					
1. โครงการแล้วเสร็จความระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ		100.00	100.00	

6. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.65-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.66-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.66-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.66-ก.ย.66)
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่สำหรับครูโรงเรียนบ้านแม่ละนา	70,000		70,000		
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	70,000		70,000		
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง พุทธศาสตร์พื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์กระเหรี่ยงแดง สำหรับครูของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง	70,000		70,000		
กิจกรรมที่ 4 แนวทางสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพันธุ์พืชในชุมชนท้องถิ่นโดยมีส่วนร่วมของเยาวชนชาติพันธุ์ลีซูผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	70,000		20,400	49,600	
กิจกรรมที่ 5 การรวบรวมแนวทางการดูแลสุขภาพเชิง วัฒนธรรมพื้นบ้าน พืชอาหาร และสมุนไพร ชนชาติพันธุ์ลาหู่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อความมั่นคงทางสุขภาพใน “ฐานวิถีชีวิตใหม่” (New Normal)	70,000		65,000	5,000	
รวม	350,000		295,400	54,600	

7. งบประมาณรวมของโครงการ 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

8. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	หมวด รายจ่าย	จำนวนเงิน	รายการ/รายละเอียดค่าใช้จ่าย (กรมการะบุตัวคูณ)
<p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่สำหรับครูโรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>	<p>อุดหนุน</p>	<p>70,000</p>	<p>1. ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 15,000 บาท 2. ค่าวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 4 วัน) เป็นเงิน 14,400 บาท 3. ค่าอาหารกลางวันในการจัดกิจกรรม (6 คน x 1 มื้อ x 70 บาท x 4 ครั้ง) เป็นเงิน 1,680 บาท 4. ค่าอาหารว่างในการจัดกิจกรรม (6 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 4 ครั้ง) เป็นเงิน 1,200 บาท 5. ค่าวัสดุ เช่น หมวกคลุมผม ถุงมือ ผ้าคลุมโต๊ะ ผ้ากันเปื้อน กะละมัง ซ้อน ทัพพี ถ้วยตวง เป็นเงิน 37,720 บาท รวมเป็นเงิน 70,000 บาท หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>	<p>อุดหนุน</p>	<p>70,000</p>	<p>1. ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 15,000 บาท 2. ค่าวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 4 วัน) เป็นเงิน 14,400 บาท 3. ค่าอาหารกลางวันในการจัดกิจกรรม (20 คน x 1 มื้อ x 70 บาท x 4 ครั้ง) เป็นเงิน 5,600 บาท 4. ค่าอาหารว่างในการจัดกิจกรรม (20 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 4 ครั้ง) เป็นเงิน 4,000 บาท 5. ค่าวัสดุ เช่น แฟ้ม หลอดดูด ขวดชนิดหัวบีบ แก้ว ซ้อน เป็นเงิน 31,000 บาท รวมเป็นเงิน 70,000 บาท หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง พุทธศาสตร์พื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์กระเหรี่ยงแดง สำหรับครูของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง</p>	<p>อุดหนุน</p>	<p>70,000</p>	<p>1. ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 15,000 บาท 2. ค่าวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 4 วัน) เป็นเงิน 14,400 บาท 3. ค่าอาหารกลางวันในการจัดกิจกรรม (7 คน x 1 มื้อ x 70 บาท x 4 ครั้ง) เป็นเงิน 1,960 บาท 4. ค่าอาหารว่างในการจัดกิจกรรม (7 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 4 ครั้ง) เป็นเงิน 1,400 บาท 5. ค่าวัสดุ เช่น แฟ้ม ชั้นวาง กะละมัง ซ้อน ถ้วยตวง เป็นเงิน 37,240 บาท รวมเป็นเงิน 70,000 บาท หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ</p>

กิจกรรม	หมวด รายจ่าย	จำนวนเงิน	รายการ/รายละเอียดค่าใช้จ่าย (กรณาระบุตัวคุณ)
กิจกรรมที่ 4 แนวทางสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพันธุ์พืชในชุมชนท้องถิ่นโดยมีส่วนร่วมของเยาวชนชาติพันธุ์ลีซูผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	อุดหนุน	70,000	1. ค่าเช่าเหมารถตู้ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง (8 วัน x 3,500 บาท x 1 คัน) เป็นเงิน 28,000 บาท 2. ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 3 วัน x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 21,600 บาท 3. ค่าอาหารกลางวันในการจัดกิจกรรม (20 คน x 1 มื้อ x 70 บาท x 3 ครั้ง) เป็นเงิน 4,200 บาท 4. ค่าอาหารว่างในการจัดกิจกรรม (20 คน x 2 มื้อ x 25 บาท x 3 ครั้ง) เป็นเงิน 3,000 บาท 5. ค่าวัสดุ เช่น สมุด ปากกา กระดาษขรุขระ เป็นเงิน 13,200 บาท รวมเป็นเงิน 70,000 บาท หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ
กิจกรรมที่ 5 การรวบรวมแนวทางการดูแลสุขภาพเชิง วัฒนธรรมพื้นบ้าน พิษอาหาร และสมุนไพร ชนชาติพันธุ์ลาหู่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อความมั่นคงทางสุขภาพใน “ฐานวิถีชีวิตใหม่” (New Normal)		70,000	1. ค่าถ่ายเอกสารคู่มือ (15,000 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 15,000 บาท 2. ค่าวัสดุสำนักงาน (30,000 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 30,000 บาท 3. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ (20,000 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 20,000 บาท 4. ค่าวัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา (5,000 บาท x 1 ครั้ง) เป็นเงิน 5,000 บาท รวมเป็นเงิน 70,000 บาท หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ
	รวม	350,000	
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ			

9.ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนของศูนย์การเรียนรู้ตรวจตระเวนชายแดนพลเอกอรชุน พิบูลย์นครินทร์ บ้านลูกข้าวหลาม ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2) ครูโรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยใหญ่
- 3) ได้แนวทางสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพันธุ์พืชในชุมชนท้องถิ่นโดยมีส่วนร่วมของเยาวชนชาติพันธุ์ลีซูผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4) ครูโรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยใหญ่
- 5) ได้รวบรวมแนวทางการดูแลสุขภาพเชิง วัฒนธรรมพื้นบ้าน พิษอาหาร และสมุนไพร ชนชาติพันธุ์ลาหู่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อความมั่นคงทางสุขภาพใน “ฐานวิถีชีวิตใหม่” (New Normal)

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนพลเอกอรชุน พิบูลย์นครินทร์ บ้านลูกข้าหลาม ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ในชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2) ครูโรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่จังหวัด แม่ฮ่องสอน
- 3) เยาวชนชาติพันธุ์ลีซูมีส่วนร่วมสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพันธุ์พืชในชุมชนท้องถิ่น ผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4) ครูของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัด แม่ฮ่องสอนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรม ของกลุ่มชาติพันธุ์กระเหรี่ยงแดงจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 5) ได้แนวทางการดูแลสุขภาพเชิง วัฒนธรรมพื้นบ้าน พืชอาหาร และสมุนไพร ชนชาติพันธุ์ลาหู่ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อความมั่นคงทางสุขภาพใน “ฐานวิถีชีวิตใหม่” (New Normal)

9.3 ผลกระทบ (Impact)

- 1) ได้นักเรียนต้นแบบจากศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนพลเอกอรชุน พิบูลย์นครินทร์ บ้านลูกข้าหลามตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอนจากการเรียนรู้โดยใช้ ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ในชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2) ได้ครูต้นแบบของโรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ ไทใหญ่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 3) ได้เยาวชนต้นแบบจากชาติพันธุ์ลีซูที่มีส่วนร่วมสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพันธุ์พืช ในชุมชนท้องถิ่นผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4) ได้ครูต้นแบบของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์กระเหรี่ยงแดงจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 5) ประชาชนชนชาติพันธุ์ลาหู่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีสุขภาพดีจากชกการดูแลสุขภาพเชิงวัฒนธรรม พื้นบ้าน พืชอาหาร และสมุนไพร เพื่อความมั่นคงทางสุขภาพใน “ฐานวิถีชีวิตใหม่” (New Normal)

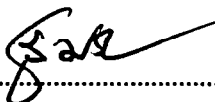
10. วิธีการติดตามและประเมินผล

- 10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ
- 10.2 แบบประเมินสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่สำหรับครู โรงเรียนบ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 10.3 แบบประเมินการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ในการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติในชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 10.4 แบบประเมินสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง พุทธศาสตร์พื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์ กระเหรี่ยงแดง สำหรับครูของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง

- 10.5 แบบประเมินมีส่วนร่วมของเยาวชนชาติพันธุ์ลีซูผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 10.6 รวบรวมแนวทางการดูแล และวิถีการดูแลสุขภาพเชิงพื้นที่บ้านของชนชาติพันธุ์ลาหู่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการรวบรวมองค์ความรู้เพื่อสืบสานต่อให้คนรุ่นหลังได้ใช้ประโยชน์ รวมถึงนำมาประยุกต์กับการเรียนการสอน
- 10.7 แบบประเมินการมีจิตสำนึกในการจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในชุมชน
- 10.8 แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

กิจกรรม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่สำหรับครูโรงเรียนบ้านแม่ละนา	อาจารย์รินทร์ลภัส ศิริณพวัฒน์
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	อาจารย์รินทร์ลภัส ศิริณพวัฒน์
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง พืชศาสตร์พื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์กระเหรี่ยงแดง สำหรับครูของศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง	อาจารย์รินทร์ลภัส ศิริณพวัฒน์
กิจกรรมที่ 4 แนวทางสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพันธุ์พืชในชุมชนท้องถิ่นโดยมีส่วนร่วมของเยาวชนชาติพันธุ์ลีซูผ่านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	อาจารย์อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร
กิจกรรมที่ 5 การรวบรวมแนวทางการดูแลสุขภาพเชิง วัฒนธรรมพื้นบ้าน พืชอาหาร และสมุนไพร ชนชาติพันธุ์ลาหู่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อความมั่นคงทางสุขภาพใน “ฐานวิถีชีวิตใหม่” (New Normal)	อาจารย์อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่