



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566

(ประจำปีงบประมาณ 2567)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานผลการดำเนินงานตามพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566

(ประจำปีงบประมาณ 2567)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่พึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ดี ได้แก่ คนดี ความรู้ดี พลเมืองดี สุขภาพดี และบุคลิกดี
4. เพื่อพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มพูนทักษะทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป
2. ร้อยละของบัณฑิตมีผลการประเมินระดับทักษะตามอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)
3. ร้อยละของนักศึกษามีผลการประเมินระดับทักษะวิศวกรรมสังคม (การคิด การสื่อสาร การประสาน และการสร้างนวัตกรรม) อยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)
4. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมชุมชน
5. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมากกว่า 4 คะแนนขึ้นไป (จากคะแนนเต็ม 5)

2.4 แผนการจัดกิจกรรม หรือโครงการด้านพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์คณะที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ 5 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ผล)						กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		65	66	67	68	69	70			
1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มพูนทักษะทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 มีผลการประเมินทักษะทางวิชาการอยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป**	ร้อยละ	N/A	N/A	60	70	80	90	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่พึงประสงค์ร่วมกับเครือข่าย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายด้านงานกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่า	1. โครงการเพิ่มพูนทักษะทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 2. โครงการวิศวกรสังคมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. โครงการพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะการเป็นผู้นำ 4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายด้านงานกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่า 5. โครงการกีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร่วมด้วยช่วยน้องวิทยา เพื่อสนับสนุนกิจการนักศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา - รองคณบดีฝ่ายบริการและกิจการนักศึกษา - หัวหน้าภาควิชา - หลักสูตร
2. ระดับทักษะตามอัตลักษณ์คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21	คะแนน	N/A	N/A	3.51	4.00	4.25	4.50	4. หาแหล่งสนับสนุนงบประมาณจากเครือข่ายภายนอกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานด้านกิจการนักศึกษา		
3. ทักษะวิศวกรสังคม (การคิด การสื่อสาร การประสาน และการสร้างนวัตกรรม)	ร้อยละ	N/A	N/A	3.51	4.00	4.25	4.50			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ผล)						กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		65	66	67	68	69	70			
4. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ชุมชน**	ร้อยละ	N/A	N/A	60	70	80	90	5. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรพัฒนา นวัตกรรมชุมชน โดยนักศึกษามี ส่วนร่วมในการวางแผนและ ดำเนินงาน		
5. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับ คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตมากกว่า 4 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม 5)	ร้อยละ	90 (92.23)	95 (92.31)	94	96	98	100			

หมายเหตุ: * คือ ตัวชี้วัดใหม่ที่เกิดขึ้นในปี 66 ** คือ ตัวชี้วัดใหม่ที่เกิดขึ้นในปี 67

รายงานผลการดำเนินงานตามพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 2566		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผลการดำเนินงาน	
1) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบวัดระดับทักษะการใช้ภาษา อังกฤษ ในระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	4.70	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบวัดระดับทักษะการใช้ด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	65	93.73	บรรลุเป้าหมาย
3) จำนวนผลงานวิชาการของนักศึกษา ได้รับการเผยแพร่ ในการประชุมวิชาการ หรือรางวัลจากการแข่งขันวิชาการ หรือนวัตกรรม ระดับชาติ	ชิ้นงาน	17	9	ไม่บรรลุเป้าหมาย
4) ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
5) ระดับทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน	3.51	3.92	บรรลุเป้าหมาย
6) ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม	ร้อยละ	80	76.47	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 2566		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผลการดำเนินงาน	
7)ระดับทักษะวิศวกร สังคมของนักศึกษา(จาก คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน	3.51	3.64	บรรลุเป้าหมาย
8)ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมใน การสร้างนวัตกรรมชุมชน	ร้อยละ	60	76.47	บรรลุเป้าหมาย
9)ร้อยละของโครงการ เพิ่มพูนทักษะทาง วิชาการในศตวรรษที่ 21 ที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของ โครงการ	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย

สรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21


ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	สถานที่	หลักสูตร/ภาควิชา/คณะ
1	เตรียมความพร้อม เพื่อการสอบบรรจุครูผู้ช่วย	4-5 พฤษภาคม 2567	ภาควิชาคณิตศาสตร์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2	การเพิ่มพูนทักษะทางคหกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	19-20 มีนาคม 2567	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
3	โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมในงานอาชีวอนามัย	9-10 มีนาคม 2567	อาคาร SCI 10 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
4	โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านอาชีวเวชศาสตร์ในงานอาชีวอนามัย	วันที่ 16 มีนาคม 2567	อาคาร SCI 10 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
5	กีฬาพี่น้องสัมพันธ์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประจำปี 2567	วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566	ณ สำนักงานยานพาหนะ	ภาควิชาคอมพิวเตอร์
6	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4	วันเสาร์ที่ 2 มีนาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	สถานที่	หลักสูตร/ภาควิชา/คณะ
7	การเพิ่มพูนทักษะ วิชาการและทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 ด้าน ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	10 มีนาคม 2567	อาคาร SCI 10 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม
8	AI ในทางปฏิบัติ: สํารวจ การประยุกต์ใช้งานใน สาขาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและอาชีพ นามัยด้วย ChatGPT	3 มีนาคม 2567	ณ อาคาร 90 ปี ราชภัฏ เชียงใหม่ ห้อง 29051	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม
9	เตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาอาชีพนามัยและ ความปลอดภัย	26 กุมภาพันธ์ 2567	ณ อาคาร Sci10 ห้อง 305	สาขาวิชาอาชีพนามัย และความปลอดภัย
10	ปรับพื้นฐานเตรียมความ พร้อมสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566	ภาควิชาชีววิทยา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	สาขาวิชาชีววิทยา
11	ค่ายดาราศาสตร์	1-7 กุมภาพันธ์ 2567	ณ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์ แห่งชาติ(องค์การมหาชน) ต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ. เชียงใหม่	สาขาวิชาฟิสิกส์

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	สถานที่	หลักสูตร/ภาควิชา/คณะ
12	อบรมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับ วิชาชีพ	2 -10 กุมภาพันธ์ 2567	ณ คณะครุศาสตร์/คณะ วิทยาศาสตร์ วิทยาเขตแม่ ริม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป
13	สัมมนาติดตามผล สอบถามความพึงพอใจ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตและ แสดงความยินดี	10 ธันวาคม 66	ห้อง Mini Theater วิทยา เขตเวียงบัว	ภาควิชาคอมพิวเตอร์

สรุปการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เข้าร่วม
1	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	2
2	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสถิติประยุกต์	2
3	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	6
4	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2
5	หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	10
6	หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	20
7	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	8
8	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	10
9	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	10
10	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	10
11	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	2
12	หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6
13	หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จ	10
ยอดรวม		129


 (อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง)
 ผู้รายงาน