



แผนการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



Hi!

嗨

Hola!



คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานที่ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมีความรู้คู่คุณธรรมจึงได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการพัฒนา การผลิตบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมถึงครุศาสตรและเทคโนโลยี โดยกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้เห็นนโยบายการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาด้วย

คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษจึงได้จัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ประจำปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ขึ้น เพื่อการพัฒนานักศึกษาให้พร้อมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความนำ	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	1
1.3 ระบบและกลไกการดำเนินงานและการประเมินผลการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	3
บทที่ 2 แผนการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4
2.1 วัตถุประสงค์ของแผน	4
2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	4
2.3 กลยุทธ์	4
2.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน	4
2.5 แผนการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในการดำเนินงานดังกล่าวให้มีคุณภาพ เกิด ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล ดังนั้นคณะฯ จึงส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567) โดยตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ เป็นไปตามความต้องการของตลาดงานใน อนาคต

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และความสอดคล้อง ของยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ปรัชญา

“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรากฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคน พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ

2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการบริการวิชาการ
4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

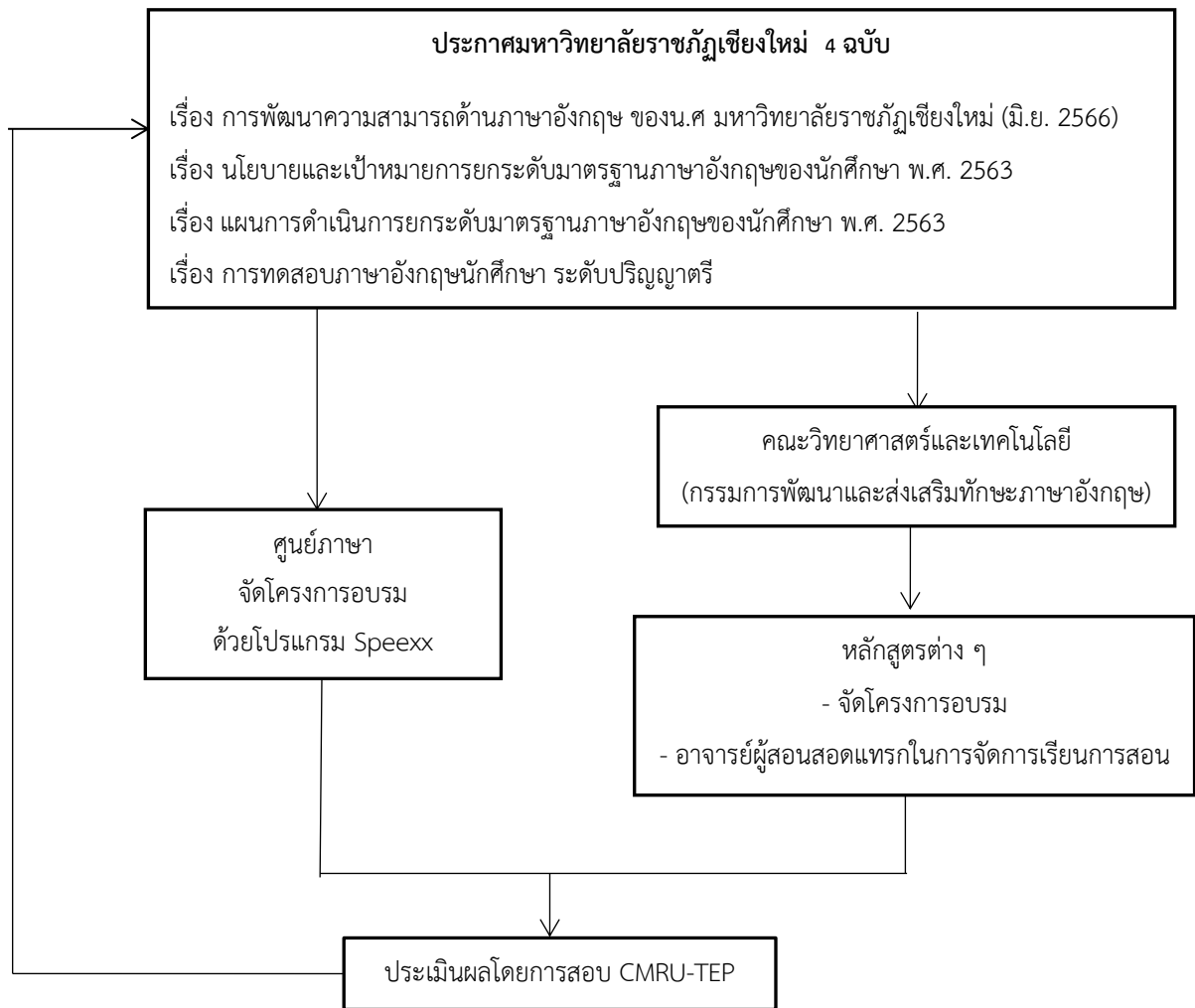
ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2565–2570 (ฉบับปรับปรุง ปี 2567)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืนด้วยการสร้างและบูรณาการองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2565–2570 (ฉบับปรับปรุงปี 2567)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565–2570
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 ระบบและกลไกการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ



บทที่ 2

แผนพัฒนานักศึกษา

2.1 วัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567)

เพื่อยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษนอกห้องเรียนด้านวิชาการให้แก่ นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบ มีผลการทดสอบวัดระดับทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษด้วยเกณฑ์ CEFR (ระดับB1)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น (โดยใช้แบบทดสอบก่อน-หลังการจัดโครงการของ หลักสูตร)

2.3 กลยุทธ์

1. มีระบบกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร
3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการกำกับติดตาม ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

2.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษประชุมร่วมกันเพื่อสร้างระบบกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดส่งโครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาอนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการโครงการตามแผน
5. รายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผน
6. ติดตามและประเมินผลโครงการตามแผน นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนปีต่อไป

2.5 แผนการจัดกิจกรรม หรือโครงการด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตามแผน						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		65	66	67	68	69	70			
1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบ มีผลการทดสอบวัดระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยเกณฑ์ CEFR (ระดับB1)	ร้อยละ	50 (12.5)*	55 (5.5)	50	50	50	50	1. แสวงหาหรือจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมความรู้พื้นฐานทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีการกำกับติดตาม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 16 หลักสูตร 2. โครงการยกระดับสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชุมชนอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ (คพท.) โดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาชุมชน	- รองคณบดี รับผิดชอบงานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - ภาควิชา/ หลักสูตร
2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น (โดยใช้แบบทดสอบก่อน-หลังการจัดโครงการของหลักสูตร)	ร้อยละ	50 N/A	60	70	80	90	100	3. จัดหาข้อสอบกลางเพื่อประเมินทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเมื่อแรกเข้า และ ข้อสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละชั้นปี	3. กิจกรรม English Club@ Mae Rim 4. กิจกรรมประเมินทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา แต่ละชั้นปี 5. กิจกรรม เตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบ.ศ. ชั้นปีสุดท้าย	

ข้อเสนอแนะของกรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

1. คณะจัดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในภาพรวม และประเมินโดยใช้แบบทดสอบกลาง
2. หลักสูตรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งเชิงวิชาการตามบริบทของสาขาวิชา เน้นการอ่าน-เขียนและการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน โดยเพิ่มโอกาสการได้สัมผัสกับวิทยากรเจ้าของภาษา เน้นการฟังออก-พูดได้
3. หลักสูตรจัดกิจกรรมเน้นการปรับทัศนคติของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ไม่เครียด ไม่กลัว
4. หลักสูตรมีกลไกการกระตุ้นการพัฒนาตนเองของนักศึกษา เช่น โปรแกรมที่หลากหลาย สื่อบันเทิง หรือการให้หน่วยกิจกรรม การแนะนำเป้าหมายในการใช้ภาษา
5. หลักสูตรปรับใช้ตัวชี้วัดโดยเน้นการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรม มากกว่าผลลัพธ์เชิงสรรณที่ได้ในช่วงเวลาสั้นๆ
6. คณะประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (โดยศูนย์ภาษาและโปรแกรม Speexx) เทียบเคียง ผลการสอบกับ TOEIC เนื่องจากไม่เน้นการเขียน
7. หลักสูตรจัดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในแก่นักศึกษาทุกชั้นปี ไม่จำเป็นต้องเน้นเฉพาะ นักศึกษาปีที่ 4 เนื่องจากเป็นทักษะที่อาศัยเวลาในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ

1. ปรับค่าเป้าหมายโดยเทียบเคียงข้อมูลกับร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบวัดระดับ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับ B1
2. พิจารณาการจัดโครงการเรียนรู้ผ่านการเล่น หรือการฝึกฝนกับชาวต่างชาติที่อยู่ในชุมชนโดยรอบ และสามารถนับเป็นหน่วยกิจกรรมได้
3. พิจารณาจัดโครงการให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีตามความเหมาะสม