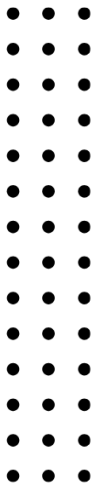
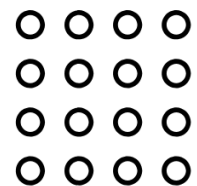




แผนการดำเนินงานส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานที่ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม จึงได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาการผลิตบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เห็นนโยบายการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้แก่บัณฑิตด้วย

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลจึงได้จัดทำแผน การดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ประจำปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ขึ้น เพื่อการพัฒนานักศึกษาให้พร้อมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	4
1.1 ความนำ	4
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเทคโนโลยี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	4
1.3 ระบบและกลไกการดำเนินงานและการประเมินผลการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	6
บทที่ 2 แผนการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	7
2.1 วัตถุประสงค์ของแผน	7
2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนา	7
2.3 กลยุทธ์	7
2.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน	7
2.5 แผนการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	8

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในการดำเนินงานดังกล่าวให้มีคุณภาพ เกิด ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล ดังนั้นคณะฯ จึงส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567) โดยตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ เป็นไปตามความต้องการของตลาดงานในอนาคต

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และความสอดคล้อง ของยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ปรัชญา

“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรากฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคณะ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อให้บริการวิชาการ
4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2565–2570 (ฉบับปรับปรุง ปี 2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

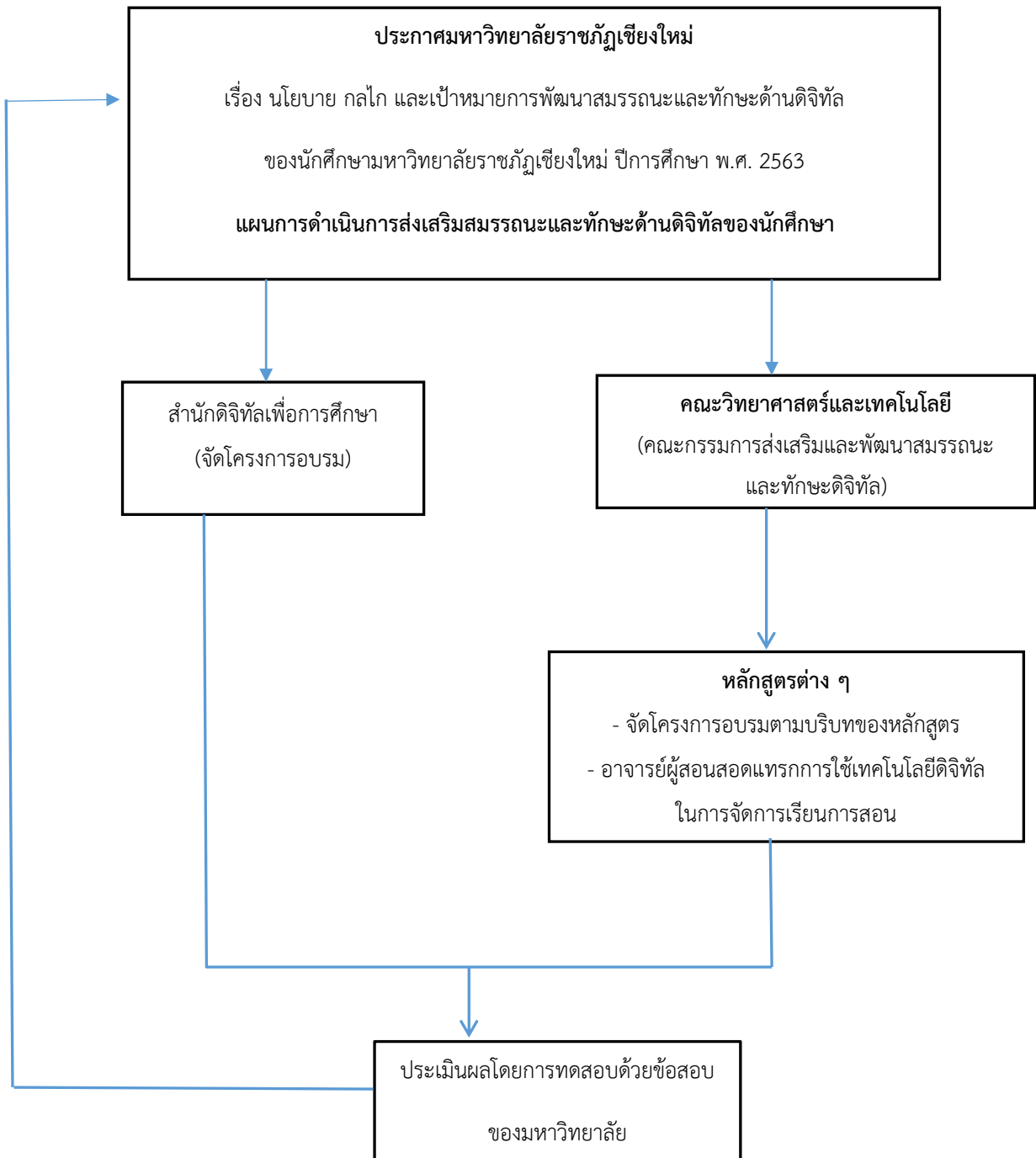
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืนด้วยการสร้างและบูรณาการองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2565–2570 (ฉบับปรับปรุงปี 2567)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565–2570
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 ระบบและกลไกการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล



บทที่ 2

แผนพัฒนานักศึกษา

2.1 วัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

เพื่อยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลด้วยโครงการพิเศษนอกห้องเรียนด้านวิชาการให้แก่ นักศึกษาของ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบ มีผลการวัดระดับทักษะดิจิทัลผ่าน
เกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

2.3 กลยุทธ์

1. มีระบบกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร
3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีการกำกับติดตาม ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

2.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลประชุมร่วมกันเพื่อสร้างระบบกลไก
ในการส่งเสริม/สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดส่งโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาอนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการโครงการตามแผน
5. รายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผน
6. ติดตามและประเมินผลโครงการตามแผน นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนปีต่อไป

2.5 แผนการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย(ผล)						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		65	66	67	68	69	70			
1. ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปี สุดท้ายที่เข้ารับการ ทดสอบ มีผลการวัด ระดับทักษะดิจิทัลผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือที่มหาวิทยาลัย กำหนด	ร้อยละ	95 (97.93)	50 (64.65)	65	70	75	80	1. แสวงหาหรือจัดหาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริม ความรู้พื้นฐานทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และ การพัฒนาทักษะด้วยตนเอง 2. มีการกำกับติดตาม การ พัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของ นักศึกษาแต่ละชั้นปี	1. โครงการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 16 หลักสูตร 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมใน การสอบออนไลน์ของนักศึกษาชั้น ปีสุดท้าย	- รองคณบดี รับผิดชอบงาน วิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษาและ- ภาควิชา/ หลักสูตร
2. ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปี สุดท้ายที่เข้ารับการ ประเมินสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล*	ร้อยละ	N/A	83 (78.22)	85	85	85	85			

* ตัวชี้วัดใหม่ปี 2567

ข้อเสนอแนะของกรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

1. จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่ตรงกับบริบทของสาขาวิชาหรือหัวข้อที่นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ได้
2. จัดให้มีช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือสอบถามเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัล
3. มีกลไกการกระตุ้นการพัฒนาตนเองของนักศึกษา เช่น การให้หน่วยกิจกรรม การแนะนำเป้าหมายในการใช้ทักษะดิจิทัล