

**รายงานผลการประเมิน การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้**  
**เรื่อง การยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน)**  
**หัวข้อ “เจาะประเด็น การยกเว้นการเรียนรายวิชา”**  
**วันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2565**



รายงานผลการประเมิน การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) หัวข้อ “เจาะประเด็น การยกเว้นการเรียนรายวิชา” ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีการประเมินจากแบบสอบถาม Google Form โดยมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 31 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ พร้อมแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

**เกณฑ์การประเมินคุณภาพ**

5 หมายถึง	มากที่สุด
4 หมายถึง	มาก
3 หมายถึง	ปานกลาง
2 หมายถึง	น้อย
1 หมายถึง	น้อยที่สุด/ควรปรับปรุง

**เกณฑ์การพิจารณา**

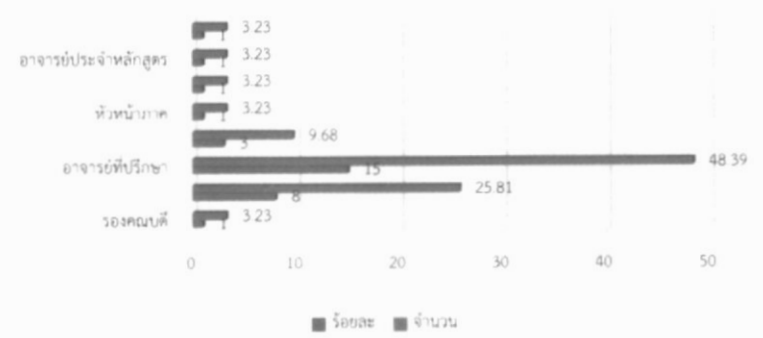
**ระดับคุณภาพ**

4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด/ควรปรับปรุง

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ตารางที่ 1 แสดงจำนวน ร้อยละ ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม**

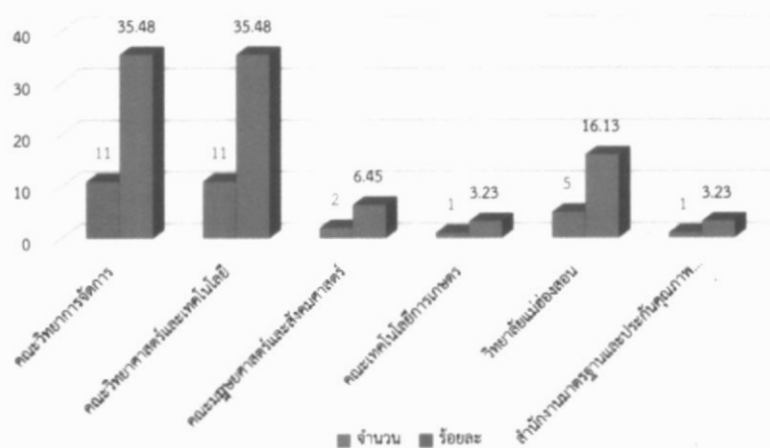
ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
รองคณบดี	1	3.23
ประธานหลักสูตร	8	25.81
อาจารย์ที่ปรึกษา	15	48.39
หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา	3	9.68
หัวหน้าภาค	1	3.23
นักวิชาการศึกษา	1	3.23
อาจารย์ประจำหลักสูตร	1	3.23
หัวหน้างานมาตรฐานและหลักสูตร	1	3.23
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>100</b>



จากข้อมูลในตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ 3 ลำดับแรก คืออาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 48.39 รองลงมาเป็นประธานหลักสูตร จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 25.81 และหัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.68

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ สังกัดของผู้ตอบแบบสอบถาม

สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิทยาการจัดการ	11	35.48
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	35.48
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	6.45
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	3.23
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	5	16.13
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	1	3.23
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>100</b>



จากข้อมูลในตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดคณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 35.48 รองลงมาสังกัดวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 คณะเทคโนโลยีการเกษตร และสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.23 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมาย ของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
1. ก่อนเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ท่านมีความรู้/ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การยกเว้นการเรียนรายวิชา มากน้อยเพียงใด	3.32	0.79	ปานกลาง
2. ความเหมาะสมของรูปแบบในการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.42	0.62	มาก
3. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดประชุม	4.45	0.62	มาก
4. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	4.65	0.49	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.58	0.50	มากที่สุด
6. วิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้ง่าย	4.52	0.57	มากที่สุด
7. ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการแนะนำและให้คำปรึกษา นักศึกษา	4.61	0.50	มากที่สุด
8. หลังเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ท่านมีความรู้/ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การยกเว้นการเรียนรายวิชา มากน้อยเพียงใด	4.35	0.55	มาก
9. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.58	0.50	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.39</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>

จากข้อมูลในตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีก่อนเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มี  
ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การยกเว้นการเรียนรายวิชา อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32) และ  
หลังจากการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การยกเว้นการเรียนรายวิชา  
อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) ทั้งนี้มีความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ การยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39)  
ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 4 รายการ ดังนี้ 1) เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุม  
แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) 2) ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์  
ต่อการแนะนำและให้คำปรึกษานักศึกษา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61) 3) ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ  
การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความพึงพอใจโดยรวมต่อการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58)  
และ 4) วิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้ง่าย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) ตามลำดับ