



แบบติดตามผลการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
สำนักทะเบียนและประมวลผล

สพบ. น-01

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

รายละเอียดการติดตามผล

ข้อมูลทั่วไป

ตามที่ นาย/นาง/นางสาว..พิชชาญ์ธรัตน์..ธรรมชัย..... ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการศึกษาฯ
ชื่อเดิม/หัวข้อเรื่อง การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
(Instructional, Innovation, and Media, Design, and Development)
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน..ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สถานที่แมลงไฟฟ้าร่มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์

วันที่ ... 29 ..เดือน..กันยายน.... พ.ศ. 2565...ถึง วันที่... 2 ..เดือน..กรกฎาคม.... พ.ศ. 2565

บัดนี้ ได้ครบระยะเวลาในการติดตามผลดังกล่าว ดังนั้นจึงขอรายงานผลตามรายละเอียดด้านล่าง
นี้ เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

การติดตามผลการอบรม

ความรู้ ทักษะ หรือสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

- ความรู้พื้นฐานการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล

- แนวคิดและทฤษฎีการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล

- หลักการออกแบบและการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้

- หลักการประเมินสื่อการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้

- การวิจัยและพัฒนาการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้

ผลการนำไปใช้/พัฒนาปรับปรุงงานที่รับผิดชอบ หรือสิ่งที่ได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

1. หลังจากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ได้นำความรู้มาใช้ในการปรับปรุงการทำงานในเรื่องได้

- ให้เป็นแนวทางในการออกแบบสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับสื่อการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ

- การวางแผนออกแบบสื่อสนับสนุนการเรียนรู้

2. ได้นำความรู้มาเผยแพร่/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับบุคลากรในรูปแบบได

เมื่อพฤษภาคม พ.ศ. 2565

วันที่ในการเผยแพร่/แลกเปลี่ยน 3. กันยายน 2565 (แนบท้าย)

หลังจากอบรม/สัมมนา/เข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่ามีความรู้ความเข้าใจในระดับใด จาก 1 - 5 4

จึงเรียนมาโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(นายสราวุฒิชาญธรัตน์..ธรรมชัย..)

วันที่..... /- 3 ก.ย. 2565

ความเห็น ผู้ควบคุมที่นี้มีความเห็น
ที่ดีมาก ที่ดีพอๆ กัน
(.....) รองผู้อำนวยการ

แบบประเมินผลและติดตาม
การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

1. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วม อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ไปปรับใช้หรือ พัฒนาการปฏิบัติงาน

- ได้นำความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติงาน/นำไปใช้ประโยชน์
 ยังไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพราะ
-

2. หลังจากท่านได้รับความรู้/ทักษะจากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้ดี หรือไม่

- สามารถปฏิบัติงานได้ดีขึ้น
 ยังปฏิบัติงานไม่ดีขึ้น เพราะ
-

3. นอกจากท่านได้นำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานแล้ว ท่านยังได้นำความรู้มาใช้โดยการ

- 3.1 เพย์แพร์ความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ต่อคนอื่นในหน่วยงานและองค์กร ใช่ ไม่ใช่
 3.2 ให้ความช่วยเหลือ แนะนำผู้ร่วมงานหากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อบรมมา ใช่ ไม่ใช่
 3.3 พยายามนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาหน่วยงาน ใช่ ไม่ใช่

4. ท่านนำความรู้ไปขยายผลต่อในด้านใด

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ประยุกต์เป็นองค์ความรู้ใหม่ | <input type="checkbox"/> ให้บริการ/คำปรึกษา |
| <input type="checkbox"/> เป็นวิทยากรถ่ายทอด/เผยแพร่ | <input checked="" type="checkbox"/> ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง |
| <input type="checkbox"/> ใช้ในชีวิตประจำวัน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ |
-

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและประโยชน์ของการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานหลังการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

หัวขอ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์จริง		✓			
2. ได้รับความรู้ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน		✓			
3. สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปถ่ายทอดขยายผลต่อกับบุคคลอื่น ๆ ในหน่วยงานได้		✓			

6. หลังจากอบรม/สัมมนา/เข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่า นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้งานร้อยละเท่าไหร่
 จาก 1-100 85



Thailand Massive Open Online Course Platform

แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

พิชชณา ยนตร์ ธรรมชัย

“ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ด้านເກົດທີ່ການວັດແລນໃນຮາຍງົາ

การออกแบบและพัฒนาสื่อติดหัวลงແລນວັດກຽມເພື່ອການ
ເຮັດວຽກ | Instructional Innovation and Media Design
and Development (15 ຂ້າໂມງການເຮັດວຽກ)

ພໍພະນາກົດ ມາຮວຍການສັບຕະຫຼາດຕາສົດ

ຮ.ศ.ดร.ณัฐพร ร้าว

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์