



บันทึกข้อความ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
รับเลขที่ 0294
วันที่รับ 24 ก.พ. 2565
เวลา 9.00 น.

ส่วนราชการ สำนักงานผู้อำนวยการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ที่ อว ๐๖๑๒.๐๙.๐๑.๐๑/ ๘

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานผลการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ตามที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้กำหนดหัวข้อการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในหัวข้อ **งานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R** เพื่อให้บุคลากรของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และบุคลากรในหน่วยงานอื่น ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการศึกษาเรียนรู้ วิธีการ แนวทาง เทคนิค ในการทำงานวิจัยจากงานประจำ ซึ่งคาดหวังว่า ภายหลังจากกิจกรรม จะสามารถทำให้บุคลากรพัฒนาความรู้ในการจัดทำผลงานวิจัยจากงานประจำ และงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม นั้น

ในกิจกรรมครั้งที่ ๒ ได้จัดทำกิจกรรมในประเด็น “จะตั้งโจทย์วิจัยจากงานประจำอย่างไรดี” วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเอื้องสายมาน พระอินทร์ ชั้น ๒ อาคารเทพรัตนราชสุดา ไปแล้วด้วยความทราบแล้วนั้น จึงใคร่ขอรายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

1. **เรียน** ผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ

✓ เพื่อโปรดพิจารณา

✓ เห็นควร มอบคุณวราภรณ์

กนก และมอบคุณเอกรักษ์

อุกใจ มากระทำการประจำมอบหมายงาน

นี้ขอทราบ

وہی.

(นางสาวดารารัตน์ ศิริถาวร)

หัวหน้าสำนักงาน

สำนักศิลปปะและวัฒนธรรม

24 ก.พ. 2565

② ចក្ខុវិស័យ - តំបន់ប្រកាសឧបត្ថម្ភ

১০২৫

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

บันทึกความรู้จากกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเอื้องสายม่านพระอินทร์ ชั้น ๒ อาคารเทพรัตนราชสุดา

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หัวข้อ CoP	งานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R		
ประเด็นสำคัญ	“จะตั้งโจทย์วิจัยจากงานประจำอย่างไรดี”		
ประเด็นหลัก / หลักการสำคัญ (Critical Issues)	เรื่องเล่า / ตัวอย่างประสบการณ์ (Storytelling/Experience Sharing)		แหล่งข้อมูล/บุคคล (Source/Person)
ความสำคัญของงานวิจัยจากงานประจำ (Routine to Research)	การวิจัย หมายถึง กระบวนการศึกษาค้นหาความรู้ความจริงอย่างเป็นระบบ มีระเบียบแบบแผน และมีเหตุผล โดยอาศัยกระบวนการที่เชื่อถือได้ตามหลักวิชา จนมั่นใจว่าได้ข้อเท็จจริงในเรื่องนั้น ๆ อย่างครบถ้วนและถูกต้อง เป้าหมายหลักของการวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ แก้ไขปัญหาและพัฒนางาน R to R หรือ R2R มาจากคำว่า Routine to Research แปลว่า การทำงานประจำเป็นงานวิจัย หรือ การวิจัยจากงานประจำ หรือ งานวิจัยในงานประจำ สาเหตุที่ต้องทำ R to R ■ เป็นนโยบายของหน่วยงาน ■ ถูกบังคับจากกระบวนการประเมิน ■ เป็นความสนใจส่วนตัว ■ ความต้องการพัฒนาตนและพัฒนางาน R to R จะเกิดขึ้นและยั่งยืน ต้องเกิดจาก แรงจูงใจภายใน และแรงจูงใจภายนอก ทำวิจัยแล้วได้อะไร 1) ได้พัฒนางานประจำ แก้ปัญหาที่เกิดจากงานในตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบหรือเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2) นำไปประกอบการขอกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น จากระดับปฏิบัติการเป็นชำนาญการ โดยเผยแพร่บทความในวารสารหรือฐานข้อมูลวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ (http://cmruir.cmru.ac.th)		ผศ.ดร.ชโรซีนีย์ ชัยมินทร์ อาจารย์ประจำ หลักสูตรสารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

หัวข้อ CoP	งานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R	
ประเด็นสำคัญ	“จะตั้งโจทย์วิจัยจากงานประจำอย่างไรดี”	
ประเด็นหลัก / หลักการสำคัญ (Critical Issues)	เรื่องเล่า / ตัวอย่างประสบการณ์ (Storytelling/Experience Sharing)	แหล่งข้อมูล/บุคคล (Source/Person)
	3) เพิ่มคุณค่าในตัวบุคลากรที่ได้จัดทำงานวิจัย กระบวนการ R to R จะเกิดได้จาก 1) เรียนรู้ร่วมกัน – คนในหน่วยงานเรียนรู้โดยการค้นคว้าความรู้จากการอ่าน การพูดคุยกับคนทำงานที่คล้าย ๆ กัน เพื่อกำหนดคำถามงานวิจัย เลือกใช้วิธีการวิจัยที่ถูกต้องเหมาะสม 2) กัลยาณมิตร – การทำงานที่เพื่อนร่วมงานมีความตั้งใจที่จะพัฒนาให้เกิดการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานร่วมกัน ถือเป็นการสร้างความ เป็นกัลยาณมิตร 3) ใช้วิธีวิทยาการวิจัย – การใช้วิจัยที่มีความน่าเชื่อถือ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่เป็นข้อเท็จจริง มีประโยชน์ และมีคุณภาพ 4) การจัดการความรู้ – กระบวนการแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สามารถเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อเป็นประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น เป็นการถอดบทเรียน ประสบการณ์การทำงานหรือแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่ผู้อื่น 5) คิดเชิงบวก – เมื่อมีปัญหาให้คิดว่าปัญหามีไว้ให้แก้ ปัญหาคือความท้าทาย เมื่อมีคนเสนอหรือทำอะไรแปลกใหม่ ก็ถือเป็นการคิดนอกกรอบซึ่งอาจจะมียะไรใหม่ ๆ ก็ได้ สรุป R to R – การปฏิบัติงานประจำอย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้องค์กรได้รับประโยชน์ การพัฒนาคุณภาพของงานประจำ จะทำให้องค์กรก้าวหน้าและทำให้เกิดนวัตกรรม	
การตั้งโจทย์วิจัย จากงานประจำ	อะไรคือปัญหาในการทำวิจัยแบบ R to R ■ งานเยอะ ไม่มีเวลา ■ เริ่มต้นไม่ถูก ■ ไม่เห็นความสำคัญ ■ ผู้บริหารเห็นด้วยหรือไม่ ■ ไม่มีความรู้ความสามารถ ■ วิจัยเป็นเรื่องใหญ่	ผศ.ดร.ชโรชินี ชัยมินทร์

หัวข้อ CoP	งานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R	
ประเด็นสำคัญ	“จะตั้งโจทย์วิจัยจากงานประจำอย่างไรดี”	
ประเด็นหลัก / หลักการสำคัญ (Critical Issues)	เรื่องเล่า / ตัวอย่างประสบการณ์ (Storytelling/Experience Sharing)	แหล่งข้อมูล/บุคคล (Source/Person)
	ขั้นตอนการทำ R to R <u>การคิด/เขียนโครงร่าง</u> 1) กำหนดหัวข้อหรือปัญหาการวิจัย – เริ่มจากปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติ เริ่มต้นจากการที่คนทำงานตั้งคำถามกับงานในประจำวัน การตั้งคำถามหรือกำหนดปัญหางานวิจัย จึงมีความเฉพาะกับสภาพปัญหาหรือบริบทการทำงานของคนทำงานในแต่ละหน่วยงาน ว่ามีงานใดทำได้สำเร็จงานใดทำไม่สำเร็จ โดยดูจากตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน หากผลลัพธ์ของการดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่ตั้งไว้ ควรพิจารณาปัญหาใน 3 ด้าน คือ (1) วิธีการดำเนินงานเดิมเป็นวิธีที่ใช้ได้ผลหรือไม่ (2) ผู้รับบริการจากเรา พบปัญหาอะไร ในกระบวนการไหน (3) ประสิทธิภาพในการดำเนินงานเป็นอย่างไร ซึ่งจะได้ประเด็นคำถามหนึ่งหรือหลายคำถามที่จะต้องนำมาทำวิจัย เพื่อให้ได้คำตอบที่ชัดเจน เพื่อนำผลการวิจัยไปหาวิธีการหรือปรับปรุงวิธีการทำงาน เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) ทบทวนวรรณกรรม 3) กำหนดตัวแปรของการวิจัยและวิธีวัดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 4) กำหนดระเบียบวิธีวิจัย 5) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง <u>ลงมือทำ</u> 6) ดำเนินการเก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล <u>คิด วิเคราะห์ เขียน</u> 7) เขียนรายงานการวิจัย/เผยแพร่งานวิจัย ทั้งนี้ต้องไปพิจารณาภาระงานหน้าที่ในงานประจำในแต่ละตำแหน่งที่กำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์งานของตนเอง ถึงสถานการณ์ในงานหรือผลงานและปัญหาที่พบในการดำเนินงานที่ตนเองรับผิดชอบอยู่ ว่ามีงาน	

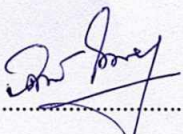
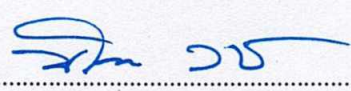
หัวข้อ CoP	งานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R	
ประเด็นสำคัญ	“จะตั้งโจทย์วิจัยจากงานประจำอย่างไรดี”	
ประเด็นหลัก / หลักการสำคัญ (Critical Issues)	เรื่องเล่า / ตัวอย่างประสบการณ์ (Storytelling/Experience Sharing) แหล่งข้อมูล/บุคคล (Source/Person)	
	ได้ทำได้สำเร็จ งานใดทำไม่สำเร็จ ต้องการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานใดบ้าง ตัวอย่างนักวิชาการศึกษา (หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา) <u>วิเคราะห์ปัญหาที่พบในการดำเนินงานที่ตนเองรับผิดชอบอยู่</u> - จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 - นักศึกษาต้องเรียนออนไลน์ ส่งผลให้เกิดปัญหาความเครียด มีภาวะสุขภาพจิต ไม่สามารถปรับตัวได้ - มีนักศึกษาส่งข้อความมาปรึกษาเรื่องปัญหาสุขภาพจิต <u>วิธีการดำเนินงาน (ทำวิจัย)</u> - ศึกษาภาวะสุขภาพจิตและปัจจัยที่ผลต่อภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา <u>กลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)</u> นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษาดูแลและให้คำปรึกษาอยู่ <u>ผลที่ได้จากการทำวิจัย R to R เรื่องนี้</u> ทราบถึงภาวะสุขภาพจิตและปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา ประสานอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด ให้คำปรึกษานักศึกษาได้ทันทั่วทั้งที่ <u>ตัวอย่างงานวิจัย</u> รายงานวิจัย ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
การตั้งโจทย์วิจัย และการทบทวน วรรณกรรม	กำหนดหัวข้อหรือปัญหาการวิจัย การวิจัยต้องเริ่มต้นด้วยการมีปัญหาเกิดขึ้นก่อนเสมอ จนอาจกล่าวได้ว่า เพราะมีปัญหาเกิดขึ้นจึงทำให้มีการวิจัยเกิดขึ้นเป็นผลตามมา โดยขั้นตอนของการวิเคราะห์ปัญหา มีดังนี้ ■ ปัญหาคืออะไร ■ เกี่ยวข้องกับเรื่องใดบ้าง ■ จะศึกษาประเด็นใด	ผศ.ดร.ชโรชนี ชัยมินทร์

หัวข้อ CoP	งานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R	
ประเด็นสำคัญ	“จะตั้งโจทย์วิจัยจากงานประจำอย่างไรดี”	
ประเด็นหลัก / หลักการสำคัญ (Critical Issues)	เรื่องเล่า / ตัวอย่างประสบการณ์ (Storytelling/Experience Sharing)	แหล่งข้อมูล/บุคคล (Source/Person)
	■ ปัญหาวิจัย (โจทย์ที่ชัดเจน) คืออะไร เกณฑ์ในการเลือกปัญหาในการวิจัย 1. ด้านผู้วิจัย 1.1 เป็นเรื่องที่ผู้วิจัยมีความสนใจใคร่รู้อย่างแท้จริงในการ แสวงหาคำตอบ เนื่องจากงานวิจัยจะต้องอาศัยความพากเพียร ความ อดทน ความตั้งใจ 1.2 สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของผู้วิจัย 1.3 เป็นเรื่องที่ผู้วิจัยมีทุนวิจัยเพียงพอ เรื่องงบประมาณการ วิจัย หากได้รับการสนับสนุนให้ทุนอุดหนุนจากหน่วยงานหรือสถาบันที่ ส่งเสริมการวิจัยก็จะช่วยให้งานวิจัยราบรื่น 2. ด้านปัญหาที่จะทำการวิจัย 2.1 เป็นปัญหาที่มีความสำคัญ ผลของการวิจัยควรมีคุณค่า หรือเป็นประโยชน์ต่อสังคม ต่อหน่วยงาน ฯลฯ 2.2 มีลักษณะเป็นความคิดริเริ่ม ไม่ว่าจะเป็นด้านวัตถุประสงค์ ในการวิจัยหรือวิธีการวิจัย 2.3 ปัญหาของการวิจัยต้องมีข้อมูลดี ต้องสามารถหาข้อมูลมา ตรวจสอบเพื่อหาข้อสรุปหรือหาคำตอบได้ 3. ด้านสภาพที่เอื้อต่อการวิจัย 3.1 มีแหล่งสำหรับค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยอย่าง เพียงพอ 3.2 สามารถขอความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการวิจัยได้ เช่น จากกลุ่มตัวอย่าง จากผู้เชี่ยวชาญ ความร่วมมือจากผู้บริหารหรือ สถาบันที่งานวิจัยนั้นไปเกี่ยวข้อง เป็นต้น 3.3 ความเพียงพอของทรัพยากรการวิจัย เช่น เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย เวลา งบประมาณ เป็นต้น 3.4 ความเพียงพอของข้อมูล ความสะดวกและง่ายต่อการ รวบรวมข้อมูล	

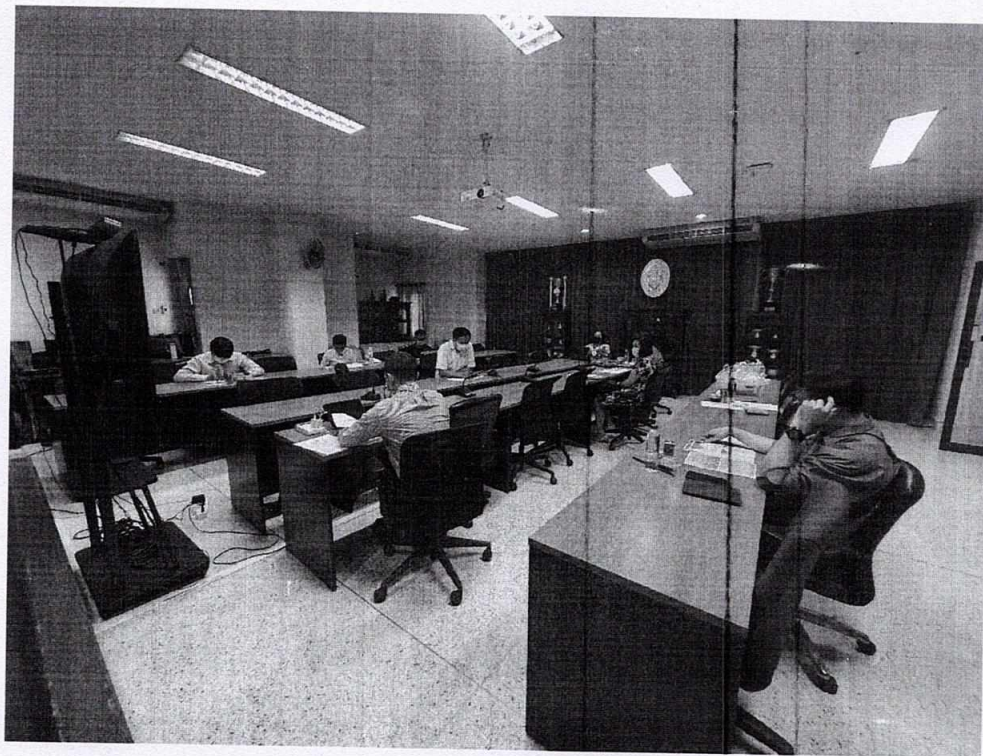
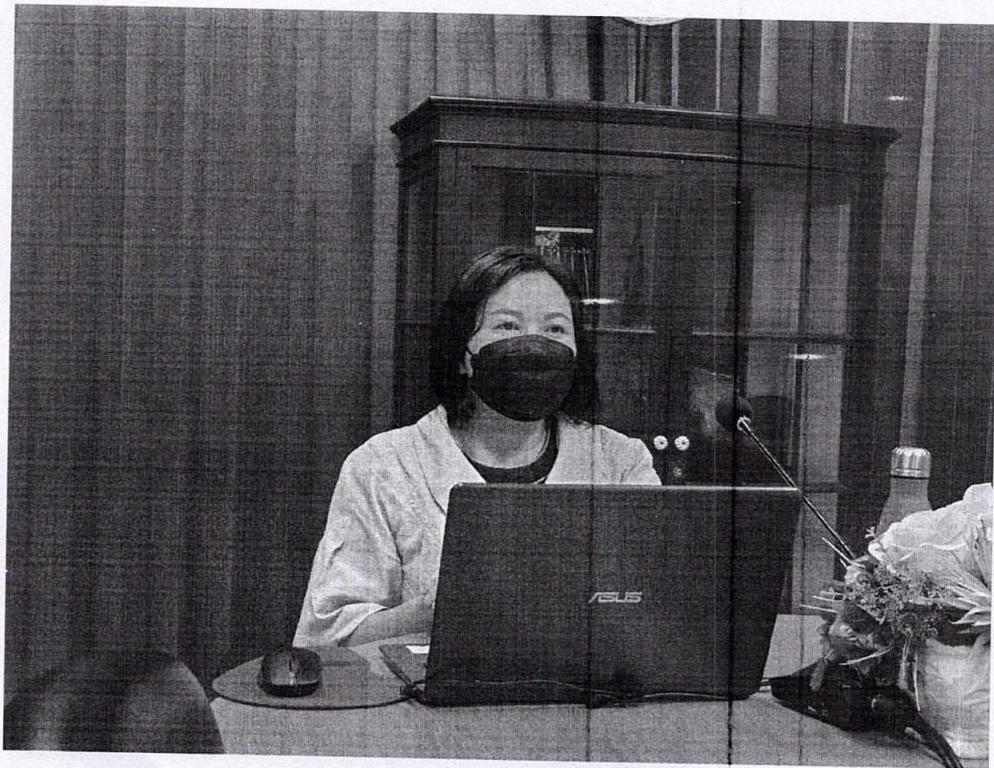
หัวข้อ CoP	งานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R	
ประเด็นสำคัญ	“จะตั้งโจทย์วิจัยจากงานประจำอย่างไรดี”	
ประเด็นหลัก / หลักการสำคัญ (Critical Issues)	เรื่องเล่า / ตัวอย่างประสบการณ์ (Storytelling/Experience Sharing)	แหล่งข้อมูล/บุคคล (Source/Person)
	ข้อผิดพลาดในการเลือกปัญหาวิจัย ■ เลือกหัวข้อปัญหาตามผู้อื่น โดยที่ผู้วิจัยไม่มีความรู้ความสนใจพอ ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายไม่ยอมทำ ■ เลือกปัญหาที่กว้างเกินไป เกินกำลังความสามารถของตนเอง ■ เลือกปัญหาอย่างรีบร้อน และลงมือวิจัยโดยไม่ได้วางแผนให้รอบคอบ ■ ขาดการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย หรือศึกษาไม่เพียงพอ ความคิดคับแคบ ทำการวิจัยไม่รัดกุม การกำหนดหัวข้อของปัญหาหรือชื่อเรื่องการวิจัย ■ ต้องสั้น กระชับ สื่อความหมายได้อย่างชัดเจน ■ ต้องตรงกับประเด็นปัญหาที่จะวิจัยและสามารถออกแบบการวิจัยได้จริงในทางปฏิบัติ ■ ต้องแสดงให้เห็นทราบตัวแปรหรือความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ■ ต้องสอดคล้องกับศาสตร์หรือสาขาวิชาของปัญหาการวิจัย โดยเฉพาะศัพท์เทคนิค (Technical terms) ■ ควรเป็นคำถามที่เป็นความเรียงสละสลวย การทบทวนวรรณกรรม (เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง) หมายถึง ตำรา หนังสือ บทความ รายงานการวิจัย วารสาร ฯลฯ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องที่วิจัย ประโยชน์ของการศึกษาเอกสารวรรณกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 1) ช่วยในการเลือกปัญหาหรือหัวข้อวิจัย 2) เกิดความรู้เกี่ยวกับการวิจัย 3) เกิดความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะวิจัย 4) ทำให้การกำหนดสมมติฐานการวิจัยถูกต้องและเหมาะสม	

หัวข้อ CoP	งานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R	
ประเด็นสำคัญ	“จะตั้งโจทย์วิจัยจากงานประจำอย่างไรดี”	
ประเด็นหลัก / หลักการสำคัญ (Critical Issues)	เรื่องเล่า / ตัวอย่างประสบการณ์ (Storytelling/Experience Sharing) 5) ทำให้เกิดแนวทางในการอภิปรายผลการวิจัย 6) ลดความซ้ำซ้อนของงานวิจัย รายละเอียดที่ต้องศึกษาจากวรรณกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 1) เนื้อหา ได้แก่ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัยที่เคยทำมาแล้วมีอะไรบ้าง มีประเด็นหรือตัวแปรใดบ้างที่ศึกษาจนได้ข้อสรุปแล้ว และตัวแปรใดบ้างที่ยังไม่ชัดเจนหรือยังไม่มีการศึกษาวิจัย 2) รูปแบบการวิจัย ได้แก่ วิธีวิจัย ตัวแปร สมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 3) เครื่องมือและอุปกรณ์การวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือมีแนวคิดทฤษฎีการสร้างอย่างไร หลักในการเลือกวรรณกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 1) เนื้อหา ความรู้ในเนื้อหาที่มีความถูกต้องเชื่อถือได้ ไม่ผิดพลาด 2) ความรู้ เป็นความรู้ใหม่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ 3) ประโยชน์ เป็นเรื่องที่มีประโยชน์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้วิจัย 4) ภาษาและการอ้างอิง ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย สมเหตุสมผล มีการอ้างอิงสามารถตรวจสอบและศึกษาเพิ่มเติมให้กว้างขวางได้ 5) ความเชี่ยวชาญ ผู้แต่งมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในเรื่องที่เขียนเป็นอย่างดี 6) ความถูกต้อง พิจารณาว่าวิธีดำเนินการวิจัย ข้อมูล และค่าสถิติต่าง ๆ มีความถูกต้องเหมาะสมเพียงใด เทคนิคการอ่านวรรณกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 1) อ่านชื่อเรื่อง 2) อ่านบทคัดย่อ สรุปผลที่ได้จากการวิจัยและผลการวิจัย	แหล่งข้อมูล/บุคคล (Source/Person)

หัวข้อ CoP	งานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R	
ประเด็นสำคัญ	“จะตั้งโจทย์วิจัยจากงานประจำอย่างไรดี”	
ประเด็นหลัก / หลักการสำคัญ (Critical Issues)	เรื่องเล่า / ตัวอย่างประสบการณ์ (Storytelling/Experience Sharing)	แหล่งข้อมูล/บุคคล (Source/Person)
	3) อ่านบทนำ เพื่อดูความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาในการทำวิจัย 4) อ่านย่อหน้าสุดท้ายของบทนำ ที่กล่าวถึงวัตถุประสงค์การวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัย 5) อ่านวิธีดำเนินการวิจัย เพื่อให้ทราบวิธีการออกแบบการวิจัย 6) อ่านการวิเคราะห์สถิติ ดูสถิติที่ใช้ในการวิจัย ขั้นตอนและหลักการในการศึกษาวรรณกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 1) ค้นหาและคัดเลือก ผู้วิจัยต้องศึกษาเรื่องที่ใกล้เคียงและเกี่ยวข้องให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เพื่อให้สามารถมองเห็นภาพทั้งหมดของปัญหาที่ต้องศึกษา โดยศึกษาเนื้อหาสาระของทฤษฎี แนวความคิด หลักการ ตลอดจนผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) ตรวจสอบข้อมูล เมื่อได้หนังสือ งานวิจัย บทความ ฯลฯ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องที่วิจัย ผู้วิจัยควรตรวจสอบว่ามีเนื้อหาตรงกับที่ต้องการมากน้อยเพียงใดมีความสำคัญ มีคุณค่า และน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด 3) จัดบันทึก ถ้าจะใช้ข้อมูลในเอกสารนั้นต้องบันทึกบรรณานุกรมของเอกสารนั้นทันทีเพื่อใช้อ้างอิง และคัดลอกหรือถ่ายเอกสารข้อมูลที่ต้องการไว้ 4) เรียบเรียงและวางแผน นำหัวข้อที่ได้บันทึกทั้งหมดมาเรียงตามหัวเรื่องและวางแผนว่าจะเรียบเรียงเนื้อหาอย่างไร แหล่งสืบค้นเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ฐานข้อมูลคลังปัญญาสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ : CMRUIR ทางเว็บไซต์ http://www.cmrui.ac.th/ - ฐานข้อมูล Thai Digital Collection : TDC ที่ให้บริการเอกสารฉบับเต็ม (Full Text) วิทยานิพนธ์ รายงาน การวิจัยของอาจารย์	

หัวข้อ CoP	งานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R	
ประเด็นสำคัญ	“จะตั้งโจทย์วิจัยจากงานประจำอย่างไรดี”	
ประเด็นหลัก / หลักการสำคัญ (Critical Issues)	เรื่องเล่า / ตัวอย่างประสบการณ์ (Storytelling/Experience Sharing)	แหล่งข้อมูล/บุคคล (Source/Person)
	และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ เข้าจากเว็บไซต์ สำนักหอสมุด (http://www.lib.cmru.ac.th/) เลือกเมนู “ทรัพยากร อิเล็กทรอนิกส์” เลือก “ฐานข้อมูลออนไลน์ทั้งหมด” เลือก “ฐานข้อมูล TDC” ผู้ใช้บริการต้องเข้าใช้งานจากคอมพิวเตอร์ภายในห้องสมุด หรือ สมัครสมาชิกเพื่อเข้าใช้ฐานข้อมูลจากเครือข่ายภายนอก - ฐานข้อมูล Thai Journal Online : ThaiJO คือ ระบบ ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทย ที่รวบรวม วารสารวิชาการทุกสาขาวิชาที่ผลิตในประเทศไทย โดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้าใช้งานได้โดยตรงที่หน้าเว็บไซต์ ThaiJo (http://www.tci-thaijo.org)	
 ผู้บันทึกข้อมูล นางสาววราภรณ์ โยธราชูรณ์ หัวหน้างานบริหารทั่วไป		 ผู้ตรวจสอบข้อมูล นางสาวดารารัตน์ ศิริลาภา หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
 ผู้ตรวจสอบข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิโลบล วิมลสิทธิชัย รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม		

ภาพกิจกรรม



การประเมินผลกิจกรรม การจัดการความรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R

ครั้งที่ ๒ “จะตั้งโจทย์วิจัยจากงานประจำอย่างไรดี”

วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมเอื้องสายม่านพระอินทร์ ชั้น ๒ อาคารเทพรัตนราชสุดา

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๘ คน

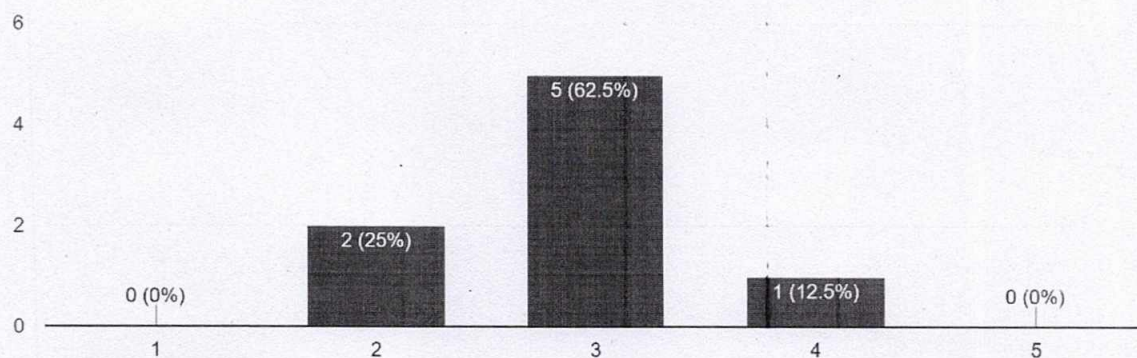
เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย

ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

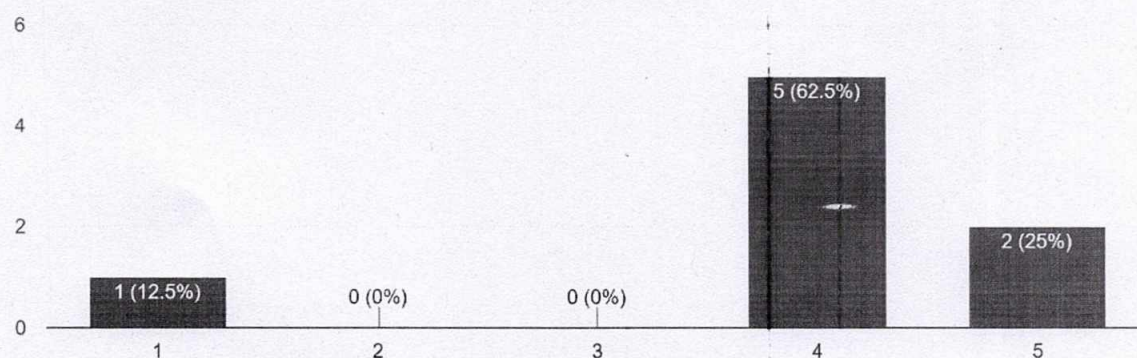
ความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
๑	ก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้มากน้อยเพียงใด	๒.๘๘	ปานกลาง	๒
๒	หลังการเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้มากน้อยเพียงใด	๒.๘๘	ปานกลาง	๒
๓	ผู้นำเสนอสามารถบรรยายตามหัวข้อได้ชัดเจน เข้าใจง่ายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	๔.๓๘	มาก	๑

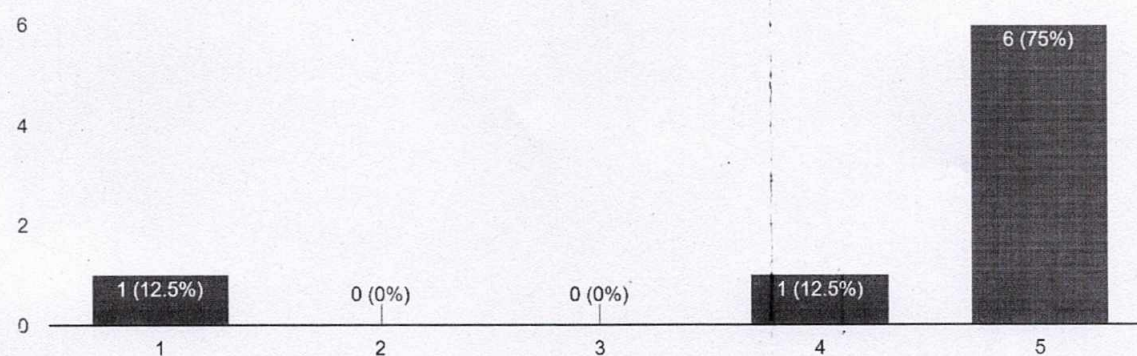
1. ก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้มากน้อยเพียงใด
8 responses



2. หลังการเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้มากน้อยเพียงใด
8 responses



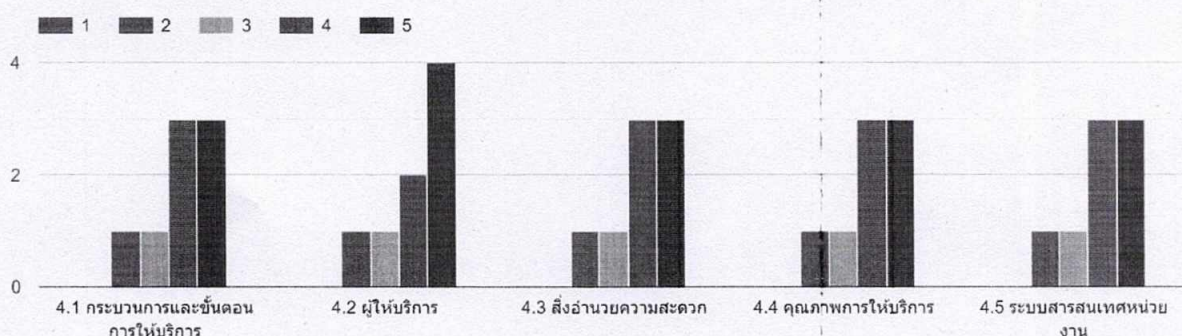
3. ผู้นำเสนอสามารถบรรยายตามหัวข้อได้ชัดเจน เข้าใจง่ายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
8 responses



๔. คุณพึงพอใจในประเด็นต่าง ๆ ในกิจกรรมครั้งนี้

ที่	รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑	กระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	๔.๐๐	มาก
๒	ผู้ให้บริการ	๔.๑๓	มาก
๓	สิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๐๐	มาก
๔	คุณภาพการให้บริการ	๔.๐๐	มาก
๕	ระบบสารสนเทศหน่วยงาน	๔.๐๐	มาก

4. คุณพึงพอใจในประเด็นต่าง ๆ ในกิจกรรมครั้งนี้



๕. ท่านมีเรื่องเล่า/ประสบการณ์ / สิ่งที่ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / สิ่งที่ได้รับ จากกิจกรรมในครั้งนี้ หรือไม่ อย่างไร

- วิทยากรเป็นกันเอง บรรยายได้น่าฟังมากครับ

๖. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง เกี่ยวกับกิจกรรมครั้งนี้

- ดีมาก เนื้อหาละเอียด