มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ คนเก่าเล่าเรื่องราชภัฏเชียงใหม่ในความทรงจำ : ครุศาสตร์กับการผลิตครู **รหัสโครงการ** 65A0000013
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราภรณ์ แสงปัญญา **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 01, ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ (ร้อยละ)

4. หลักการและเหตุผล

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2467 มีพัฒนาการจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามลำดับ คณะวิชาครุศาสตร์ หรือคณะครุศาสตร์ในปัจจุบัน ยังคงมีภารกิจที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาครูเพื่อออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติ ตั้งแต่อดีตจวบจนถึงปัจจุบัน โดยมีระยะเวลาเกือบ 100 ปี

สำนักหอสมุด เป็นหน่วยงานที่ดูแลหอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เห็นความสำคัญในการรวบรวมประวัติศาสตร์จากคำบอกเล่าของบุคคลที่ได้อุทิศแรงกายแรงใจในการทำงานพัฒนามหาวิทยาลัยในอดีต จึงได้จัดทำโครงการ คนเก่าเล่าเรื่องราชภัฏเชียงใหม่ในความทรงจำ : ครุศาสตร์กับการผลิตครู เพื่อรวบรวมข้อมูลจากคำบอกเล่าของบุคคลที่มีคุณค่าและมีคุณูปการต่อมหาวิทยาลัยในเรื่องราวที่เกี่ยวกับคณะครุศาสตร์ รวมทั้งการผลิตครูในแต่ละยุค (พ.ศ.2503-ปัจจุบัน) (ยุควิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) และจัดทำเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โครงการ คนเก่าเล่าเรื่องราชภัฏเชียงใหม่ในความทรงจำ : ครุศาสตร์กับการผลิตครู ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่การการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา รวมทั้งพัฒนาการของคณะครุศาสตร์ในแต่ละยุคสมัย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อรวบรวมประวัติศาสตร์จากคำบอกเล่าของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ.2503-ปัจจุบัน)

5.2 เพื่อจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เผยแพร่ข้อมูลให้กับอาจารย์ บุคลากร และผู้สนใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย(ประชาชนทั่วไป/นักเรียน) จำนวน 5 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ครุศาสตร์กับการผลิตครู

8. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค. 65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ผู้ทรงคุณวุฒิ	คน	0	0	5	1	0	2	0	3
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ครุศาสตร์กับการผลิตครู	เล่ม	0	0	1	0	0	1	0	0
3. ความพึงพอใจของผู้อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ระดับ	0	0	4	0	0	4.28	0	0
4. การดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0	0	100	0	0	0	0	0

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง คนเก่าเล่าเรื่องราชภัฏเชียงใหม่	กิจกรรม	1	0	0	1	1	0	1	0	0

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
68,000.00	30,800.00	45.29 %	37,200.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง คนเก่าเล่าเรื่องราชภัฏเชียงใหม่	68,000.00	0.00	0.00	68,000.00	3,600.00	0.00	27,200.00	0.00	0.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องครุศาสตร์กับการผลิตครู

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หอจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่เรื่องราวเกี่ยวกับพัฒนาการของคณะครุศาสตร์

12.3 ผลกระทบ (Impact)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีข้อมูลเผยแพร่ บนเว็บไซต์ของหอจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

ประเมินจากความพึงพอใจของผู้อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนภายในไตรมาสที่ 4

16. ภาพกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวภัทราภรณ์ แสงปัญญา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ จัดหาเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการเรียนรู้
รหัสโครงการ 65A0000011
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุณี ไชยวงษ์ **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดมีบทบาทสำคัญในสถาบันอุดมศึกษา เป็นดัชนีบ่งชี้คุณภาพของการศึกษาให้ได้มาตรฐานในการตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ห้องสมุดจึงมีหน้าที่จัดหา รวบรวมหนังสือ วัสดุตีพิมพ์ และวัสดุไม่ตีพิมพ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าและวิจัยของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร รวมทั้งประชาชนทั่วไป เพื่อบริการชุมชน พัฒนาชุมชน เผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลข่าวสาร และเพื่อรองรับการใช้บริการให้เพียงพอต่อการค้นคว้าหาข้อมูลในการเรียนการสอน การทำวิจัย จัดทำรายงาน และตอบสนองความต้องการแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอกทั่วไปในทุกเขตพื้นที่การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนั้น สำนักหอสมุด จึงได้จัดทำโครงการ จัดหาเอกสาร ตำรา เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการเรียนรู้ และตอบสนองหน้าที่ในการเป็นแหล่งรวบรวม และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัยของมหาวิทยาลัย และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

2.2 เพื่อพัฒนาสำนักหอสมุด และห้องสมุดในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางในการ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 12951 คน, บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 625 คน, บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 484 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

7.1 การทรัพยากรสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัย และการเรียนรู้ สำหรับห้องสมุด ทุกพื้นที่การศึกษา

7.2 การจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับห้องสมุดทุกพื้นที่การศึกษา

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค. 65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัย และการเรียนรู้ ที่จัดหาสำหรับห้องสมุดทุกพื้นที่การศึกษา	ชื่อเรื่อง	100	242	100	382	50	321	0	100
2. ทรัพยากรที่จัดซื้อตรงกับหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ	0	0	0	0	100	0	0	100
3. ความพึงพอใจของหลักสูตรต่อทรัพยากรสารสนเทศที่จัดซื้อ	ระดับ	0	0	0	0	4	0	0	4.23
4. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ถึงสิงหาคม 2565)	ร้อยละ	0	0	0	0	100	0	0	100

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัย และการเรียนรู้ สำหรับห้องสมุดทุกพื้นที่การศึกษา	กิจกรรม	3	1	1	1	1	1	1	0	1
2. จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับห้องสมุดทุกพื้นที่การศึกษา	กิจกรรม	3	1	1	1	1	1	1	0	0

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
900,000.00	900,000.00	10.00%	0.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัย และการเรียนรู้ สำหรับห้องสมุดทุกพื้นที่การศึกษา	500,000.00	200,000.00	150,366.47	200,000.00	167,634.60	100,000.00	127,973.35	0.00	54,025.58
2. จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับห้องสมุดทุกพื้นที่การศึกษา	400,000.00	200,000.00	189,898.00	150,000.00	115,676.00	50,000.00	94,426.00	0.00	0.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

สำนักหอสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศซึ่งใช้ในการสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัยของมหาวิทยาลัย และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักหอสมุด และห้องสมุดในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

12.3 ผลกระทบ (Impact)

หลักสูตรมีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ สำหรับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส

14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนภายในไตรมาสที่ 1-4

16. ภาพกิจกรรม

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสุณี ไชยวงษ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ พัฒนาศูนย์สารสนเทศวิชาชีพครู (ศูนย์แม่ริม) : การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ หัวข้อ “ครูยุค New Normal ด้วย Google Application” **รหัสโครงการ** 65A0000012
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธญา ตันติวราภา **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

ศูนย์สารสนเทศ (Information center) คือ หน่วยงานที่ให้บริการสารสนเทศเฉพาะด้าน แก่ผู้ใช้เฉพาะกลุ่มสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศสำหรับศูนย์สารสนเทศจึงจำกัด ขอบเขตสาขาวิชาให้อยู่ในวงแคบเพื่อรวบรวมสารสนเทศให้ได้ลึกซึ้งและครบถ้วนตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดตั้งศูนย์สารสนเทศวิชาชีพครู (ศูนย์แม่ริม) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของอาจารย์ นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่มีความต้องการในการพัฒนาความรู้ความสามารถ

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การศึกษามีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นเพื่อให้ก้าวทันต่อความต้องการในการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย การเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงได้มีบทบาทต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งสอดคล้องกับหนึ่งในมาตรการเพื่อการควบคุมการแพร่เชื้อ Covid-19 สำนักหอสมุดจึงจัดกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ผ่านระบบออนไลน์ หัวข้อ “ครูยุค

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการใน หัวข้อ “ครูยุค New Normal ด้วย Google Application” แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการห้องเรียนออนไลน์แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 80 คน

6.2 บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย(ประชาชนทั่วไป/นักเรียน) จำนวน 20 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ หัวข้อ “ครูยุค New Normal ด้วย Google Application” ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	0	0	0	0	0	0	100	120
2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ	0	0	0	0	0	0	3.51	4.34
3. ผลสัมฤทธิ์ในการอบรม	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	80	77.27
4. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	100	100

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ หัวข้อ “ครูยุค New Normal ด้วย Google Application”	กิจกรรม	1	0	0	0	0	0	0	1	1

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
1,800.00	1,800.00	100.00%	0.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ หัวข้อ “ครูยุค New Normal ด้วย Google Application”	1,800	0	0.00	0	0	0	0	1,800	1.800

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีทักษะในการจัดการห้องเรียนออนไลน์โดยใช้ Google Application เพิ่มขึ้น

12.3 ผลกระทบ (Impact)

สำนักหอสมุดได้ส่งเสริมการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

1) จำนวนผู้ใช้และสมาชิกของศูนย์สารสนเทศวิชาชีพครู
2) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3) ผลสัมฤทธิ์การอบรม

14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนภายในไตรมาสที่ 4

16. ภาพประกอบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางธญา ตันติวราภา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาค้นคว้าและวิจัย (CMRU Library Training) **รหัสโครงการ** 65A0000015
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรวรา ใสคำ **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ได้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเป้าหมายหลักในการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีหน้าที่ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ใช้บริการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว รวมทั้งสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการใช้ทรัพยากรสารสนเทศจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดนั้น ผู้ใช้บริการจำเป็นต้องมีความรู้และความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศ ดังนั้น การสร้างทักษะการรู้สารสนเทศให้กับผู้ใช้บริการจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ใช้รู้จักทรัพยากรสารสนเทศ บริการ เครื่องมือค้นหาสารสนเทศ ตลอดจนวิธีการใช้เครื่องมือค้นหา จนผู้ใช้บริการสามารถใช้เครื่องมือในการค้นหาทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้บรรลุพันธกิจของสำนักหอสมุดในการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ใช้บริการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักหอสมุด จึงได้เสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาค้นคว้าและวิจัย (CMRU Library Training) แก่ผู้ใช้บริการ โดยจำแนกหลักสูตรในการอบรมเป็น 6 หลักสูตร ตั้งแต่หลักสูตรการสืบค้นสารสนเทศขั้นพื้นฐานไปจนถึงหลักสูตรการสืบค้นสารสนเทศเชิงลึก เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการในการเลือกหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตนเองเพื่อฝึกทักษะการรู้สารสนเทศเทศ ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความรู้และทักษะการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง
5.2 เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 12,951 คน
6.2 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 625 คน
6.3 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 484 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาค้นคว้าและวิจัย (CMRU Library Training) ดังนี้

1) Online Library Orientation (Introduction to Library & CMRU Web OPAC)
2) e-Theses & e-Research
3) EBSCO Discovery Service (EDS)
4) การสืบค้นสารสนเทศเฉพาะสาขาวิชาจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักหอสมุดให้บริการและการใช้งาน SSL-VPN
5) การสืบค้นและการใช้ e-Books และ e-Journal
6) โปรแกรมจัดการบรรณานุกรมสำเร็จรูป (Zotero) และการเขียนอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	คน	150	300	100	200	0	0	1,000	1,526
2. ความพึงพอใจของผู้อบรมอยู่ในระดับดี	ค่าเฉลี่ย	0	0	0	0	0	0	4.0	4.31
3. ผลสัมฤทธิ์ของการอบรม	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	80	93.95
4. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	100	100

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาค้นคว้าและวิจัย (CMRU Library Training)	กิจกรรม	1	1	1	0	1	0	0	0	0

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
5,000.00	4,995.00	99.90%	5.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาค้นคว้าและวิจัย (CMRU Library Training)	5,000.00	5,000.00	4,995.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

สำนักหอสมุดได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาค้นคว้าและวิจัย จำนวน 6 เรื่อง

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้ใช้บริการมีความรู้และทักษะการสืบค้นสารสนเทศ
2) ผู้ใช้บริการเข้าใช้ทรัพยากรสารสนเทศและบริการต่าง ๆ ของสำนักหอสมุด

12.3 ผลกระทบ (Impact)

ผู้ใช้บริการมีทักษะการรู้สารสนเทศซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับการศึกษาในทุกระดับและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

1) ผลสัมฤทธิ์ของการอบรม
2) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนภายในไตรมาสที่ 1 - 4

16. ภาพประกอบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวอรวรา ใสคำ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ Friends of Library: ห้องสมุดพบเพื่อนเรียนรู้ **รหัสโครงการ** 65A0000016
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรัฏฐา กัวตระกูล **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุด เป็นแหล่งรวบรวมและจัดเก็บสารสนเทศที่อยู่ในรูปแบบสิ่งตีพิมพ์ และไม่ตีพิมพ์ ทำหน้าที่ให้บริการแก่ผู้ใช้บริการตามลักษณะและประเภทของห้องสมุดที่จัดตั้งขึ้น และเพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ ห้องสมุดจึงต้องพัฒนาทรัพยากรให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาอาจจะด้วยวิธีการจัดซื้อ การแลกเปลี่ยน การรับบริจาค และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เป็นต้น สำนักหอสมุดมีความประสงค์ที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ใช้บริการภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงชุมชนท้องถิ่น มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความประทับใจในการให้บริการ และการมีภาพลักษณ์ที่ดี ในการให้บริการภายในและการบริการเชิงรุก ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการกระตุ้นการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดได้อย่างต่อเนื่องและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการสำนักหอสมุด มีทักษะการเป็นคนไทยในยุค 4.0 Friend of Library: ห้องสมุดพบเพื่อนเรียนรู้ จึงเป็นโครงการซึ่งทางสำนักหอสมุดตระหนักถึงผู้ใช้บริการ รวมทั้งส่งเสริมและเป็นการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งในด้านการแสวงหาความรู้ทางวิชาการที่มีให้บริการในสำนักหอสมุด ดังนั้น สำนักหอสมุด จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดพบเพื่อนเรียนรู้ขึ้น เพื่อบูรณาการบริการห้องสมุดกับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้ความรู้และให้บริการเชิงรุกแก่ คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ของมหาวิทยาลัย
5.2 เพื่อสนับสนุนให้ คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร เข้าใช้ห้องสมุดและทรัพยากรของห้องสมุดเพิ่มขึ้น
5.3 เพื่อพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลให้แก่ผู้ใช้บริการ

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 12,951 คน
6.2 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 625 คน
6.3 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 484 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

7.1 จัดกิจกรรมการเสวนา ในหัวข้อ พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
7.2 จัดกิจกรรมบริการเชิงรุกจากสำนักหอสมุด

8. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. จำนวนคณะที่ให้บริการ	คณะ	0	0	1	5	0	0	0	0
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	0	0	52	170	0	0	0	0
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ	0	0	4	4.27	0	0	0	0
4. ผลสัมฤทธิ์ของการอบรม	ร้อยละ	0	0	80	99.38	0	0	0	0
5. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0	0	100	100	0	0	0	0

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ดำเนินการเสวนา ในหัวข้อ พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ประเด็น การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์และดราม่ายุคดิจิทัล	กิจกรรม	1	0	0	1	1	0	0	0	0
2. ดำเนินกิจกรรมบริการเชิงรุก	กิจกรรม	1	0	0	1	1	0	0	0	0

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
7,000.00	1,200.00	17.14%	5,800.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ดำเนินการเสวนา ในหัวข้อ พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ประเด็น การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์และดราม่ายุคดิจิทัล	2,500.00	0.00	0.00	2,500.00	1,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. ดำเนินกิจกรรมบริการเชิงรุก	4,500.00	0.00	0.00	4,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

1) สำนักหอสมุดได้จัดกิจกรรมและให้บริการเชิงรุกแก่ผู้ใช้บริการสำนักหอสมุด

2) สำนักหอสมุดได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ใช้บริการมีทักษะการรู้ดิจิทัลซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) จำนวนผู้ใช้บริการของสำนักหอสมุด (นักศึกษา อาจารย์ ตลอดจนบุคลากรสายสนับสนุน) เพิ่มขึ้น

2) ผู้ใช้บริการของสำนักหอสมุดได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับบริการของสำนักหอสมุดจากการให้บริการเชิงรุก

3) ผู้ใช้บริการของสำนักหอสมุดสามารถเข้าถึงสารสนเทศและบริการของสำนักหอสมุด

12.3 ผลกระทบ (Impact)

ผู้ใช้บริการของสำนักหอสมุดมีทักษะการรู้ดิจิทัลซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

รายงานผลการดำเนินโครงการ

14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนในไตรมาสที่ 2

16. ภาพกิจกรรม

สำนักหอสมุด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเสวนา ในหัวข้อ พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) วันพุธที่ 26 มกราคม 2565 จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม รวมจำนวน 170 คน ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.27) ผลสัมฤทธิ์ของการอบรม ร้อยละ 99.38

และมีการบริการกับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ในการส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ในการใช้บริการพื้นฐานต่าง ๆ ของสำนักหอสมุด ดังนี้

1) บริการยืมระหว่างวิทยาเขต

2) การใช้ SSL-VPN (ระบบเครือข่ายเสมือนของมหาวิทยาลัย)

3) การแนะนำหนังสือเข้าห้องสมุด Book Suggestion

4) นิตยสารออนไลน์ Flipster

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาววรัฏฐา กัวตระกูล)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ **รหัสโครงการ** 65A0000017
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติกา อาษากิจ **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ของผู้คนในสังคมมากขึ้น อันส่งผลให้จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดมีจำนวนลดลง สำนักหอสมุด จำเป็นต้องปรับตัวเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของผู้ใช้บริการ เพื่อที่จะทำให้สำนักหอสมุดเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สำนักหอสมุดจึงเล็งเห็นความสำคัญ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงการใช้พื้นที่ของสำนักหอสมุด เพื่อเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้แก่ผู้ใช้บริการและส่งเสริมให้เกิดการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดโดยการจัดกิจกรรม Mini workshop จากหนังสือสู่การลงมือทำ “เรื่อง หนังสือทำมือ” และ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ภาษามือสื่อใจ สื่อสารอย่างไรให้ปัง” สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการเข้าใช้สำนักหอสมุด ทรัพยากรสารสนเทศ และบริการต่าง ๆ และส่งเสริมการใช้พื้นที่ของสำนักหอสมุดมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรม “แฟนพันธุ์แท้ Doraemon แมวสีฟ้าที่ไม่ได้เป็นแค่การ์ตูน” เพื่อแนะนำหนังสือและบริการ Netflix บริการใหม่ของสำนักหอสมุด พร้อมทั้งกิจกรรม รู้ลึก รู้จริง “Ozone ไม่ใช่ฮีโร่ แต่เป็นโล่ปกป้องเรา” กิจกรรมเสวานาที่เป็นสื่อกลางในการช่วยปลูกจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมให้กับนักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 12,951 คน
6.2 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 625 คน
6.3 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 484 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

7.1 จัดกิจกรรม Mini workshop จากหนังสือสู่การลงมือทำ “หนังสือทำมือ” (ศูนย์แม่ริม)
7.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ภาษามือสื่อใจ สื่อสารอย่างไรให้ปัง” สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
7.3 จัดกิจกรรม แฟนพันธุ์แท้ Doraemon แมวสีฟ้าที่ไม่ได้เป็นแค่การ์ตูน
7.4 จัดกิจกรรม รู้ลึก รู้จริง “Ozone ไม่ใช่ฮีโร่ แต่เป็นโล่ปกป้องเรา”

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	50	0	50	70	0	0	90	50
2. จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	1	0	1	1	0	0	2	1
3. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	0	0	0	4.70	0	0	4	4.62
4. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ถึงกันยายน 2565)	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	100	100

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. Mini workshop จากหนังสือสู่การลงมือทำ “หนังสือทำมือ” (ศูนย์แม่ริม)	กิจกรรม	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “ภาษามือสื่อใจ สื่อสารอย่างไรให้ปัง” สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร	กิจกรรม	1	0	0	1	1	0	0	0	0
3. แฟนพันธุ์แท้ Doraemon แมวสีฟ้าที่ไม่ได้เป็นแค่การ์ตูน	กิจกรรม	1	0	0	0	0	0	0	1	0
4. รู้ลึก รู้จริง “Ozone ไม่ใช่ฮีโร่ แต่เป็นโล่ปกป้องเรา”	กิจกรรม	1	0	0	0	0	0	0	1	1

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
22,300.00	3,600.00	16.14%	18,700.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย. 65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. Mini workshop จากหนังสือสู่การลงมือทำ “หนังสือทำมือ” (ศูนย์แม่ริม)	2,500.00	2,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “ภาษามือสื่อใจ สื่อสารอย่างไรให้ปัง” สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร	7,000.00	0.00	0.00	7,000.00	1,800.00	0.00	0.00	0.00	0..00
3. แฟนพันธุ์แท้ Doraemon แมวสีฟ้าที่ไม่ได้เป็นแค่การ์ตูน	7,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,000.00	0.00
4. รู้ลึก รู้จริง “Ozone ไม่ใช่ฮีโร่ แต่เป็นโล่ปกป้องเรา”	5,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,800.00	1,800.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

สำนักหอสมุดได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่ผู้ใช้บริการ

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ใช้บริการใช้ทรัพยากรสารสนเทศตลอดจนบริการต่าง ๆ ของสำนักหอสมุด

12.3 ผลกระทบ (Impact)

ผู้ใช้มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

1) รายงานผลการดำเนินโครงการ
2) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยได้ คณะกรรมการได้ปรึกษากันไม่จัดกิจกรรมและคืนงบประมาณทั้งหมด จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่

- Mini workshop จากหนังสือสู่การลงมือทำ “หนังสือทำมือ” (ศูนย์แม่ริม)
- แฟนพันธุ์แท้ Doraemon แมวสีฟ้าที่ไม่ได้เป็นแค่การ์ตูน

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ภาษามือสื่อใจ สื่อสารอย่างไรให้ปัง” สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

- เป็นกิจกรรมที่ดี และอยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้อีก
- เป็นกิจกรรมที่ทำให้ได้ความรู้ใหม่มากค่ะ จะนำความรู้ครั้งนี้ไปปรับใช้อย่างแน่นอนค่ะ
- ดีมาก ๆ ค่ะได้ความรู้เพิ่มขึ้นเยอะเลยเป็นประโยชน์มากค่ะ
- เยี่ยมค่ะ ขอบคุณทีมงานผู้จัดค่ะ
- ชอบมากค่ะ สนุก ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ไม่เคยเรียน
- ชอบมาก ๆ เลยครับ เป็นกิจกรรมที่เราให้ความสำคัญกับคนรอบข้างอย่างแท้จริง เป็นการเรียนรู้เพื่อที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประทับใจที่สุดเลยครับ

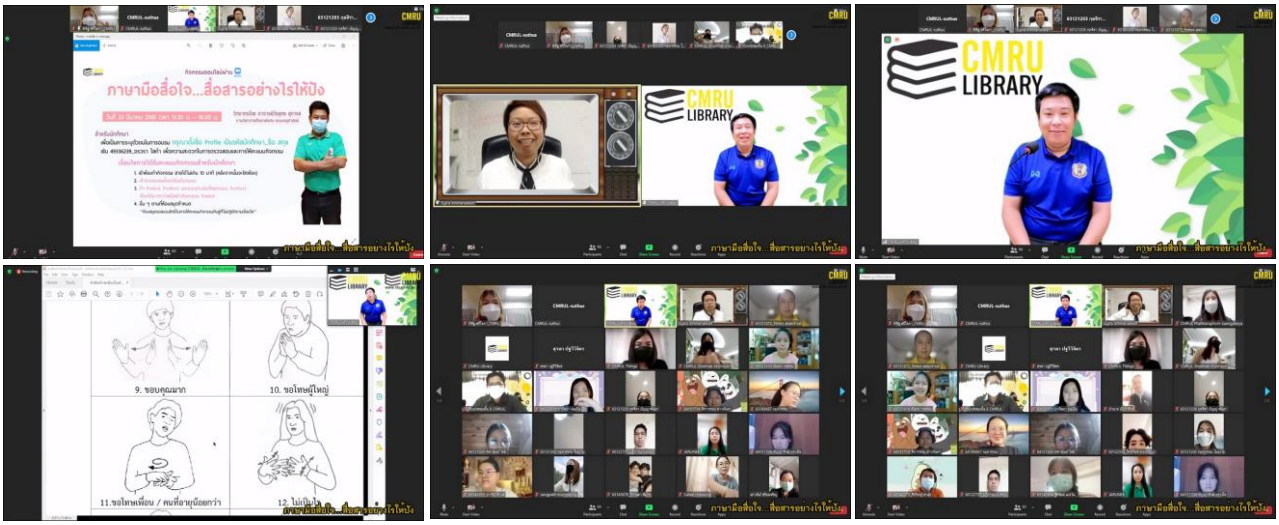
3. รู้ลึก รู้จริง “Ozone ไม่ใช่ฮีโร่ แต่เป็นโล่ปกป้องเรา” -

มีแผนดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 4

16. ภาพกิจกรรม

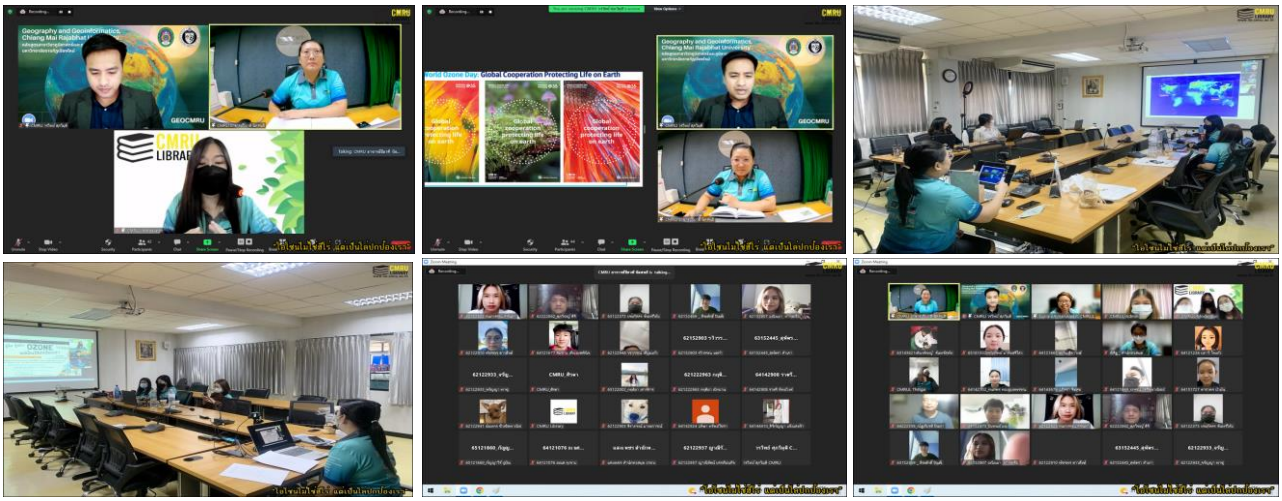
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ภาษามือสื่อใจ สื่อสารอย่างไรให้ปัง” สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

สำนักหอสมุด ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ภาษามือสื่อใจ สื่อสารอย่างไรให้ปัง” วันพุธที่ 23 มีนาคม 2565 จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 70 คน มีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70) ผลสัมฤทธิ์ของการอบรม ร้อยละ 96.36



2. กิจกรรมเสวนา เรื่อง รู้ลึก รู้จริง “OZONE ไม่ใช่ฮีโร่ แต่เป็นโล่ปกป้องเรา” สำหรับนักศึกษา

สำนักหอสมุด ได้ดำเนินกิจกรรมเสวนา เรื่อง รู้ลึก รู้จริง “OZONE ไม่ใช่ฮีโร่ แต่เป็นโล่ปกป้องเรา” สำหรับนักศึกษา ในวันอังคารที่ 10 สิงหาคม 2565 จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 50 คน มีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.65) ผลสัมฤทธิ์ของการอบรม ร้อยละ 100.00



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวฐิติกา อาษากิจ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. –ก..ย.)

1. โครงการ CMRUL Virtual Library **รหัสโครงการ** 65A0000009
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตรดา หมั่นขีด **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลส่งผลให้รูปแบบการเข้าถึงข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศเปลี่ยนแปลงเป็นรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น ทำให้สะดวกต่อผู้ใช้ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลทรัพยากรได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สำนักหอสมุดในฐานะหน่วยงานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำ CMRUL Virtual Library เพื่อพัฒนาและประชาสัมพันธ์ทรัพยากรสารสนเทศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงข้อมูลทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้ให้เรียนรู้ได้ตลอดเวลาในทุกสถานที่และสนับสนุนการพัฒนาสำนักหอสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ในศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อพัฒนา CMRUL Virtual Library ซึ่งเป็นบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด
5.2 เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าใช้งาน CMRUL Virtual Library ได้ทุกที่ทุกเวลา
5.3 เพื่อสนับสนุนให้สำนักหอสมุดเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 12,951 คน
6.2 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 625 คน
6.3 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 484 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

พัฒนา CMRUL Virtual Library

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. CMRUL Virtual Library	ระบบ	0	0	0	0	0	0	1	1
2. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการ	ระดับ	0	0	0	0	0	0	3.51	4.36
3. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	เดือน	0	0	0	0	0	0	100	100

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ดำเนินการพัฒนาCMRUL Virtual Library	กิจกรรม	1	0	0	0	0	0	0	1	1

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
98,000.00	0.00	0.00%	98,000.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ดำเนินการพัฒนาCMRUL Virtual Library	98,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	98,000	0.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

ได้ CMRUL Virtual Library

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ใช้สามารถเข้าเยี่ยมชมและเข้าถึงข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ตลอดเวลา

12.3 ผลกระทบ (Impact)

ผู้ใช้สามารถเข้าเยี่ยมชมและเข้าถึงข้อมูลทรัพยากรศูนย์ตะวันออกกลางศึกษาได้ตลอดเวลา

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

1. รายงานผลการดำเนินโครงการ
2. สำรวจความพึงพอใจต่อบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด

14. ปัญหาอุปสรรค

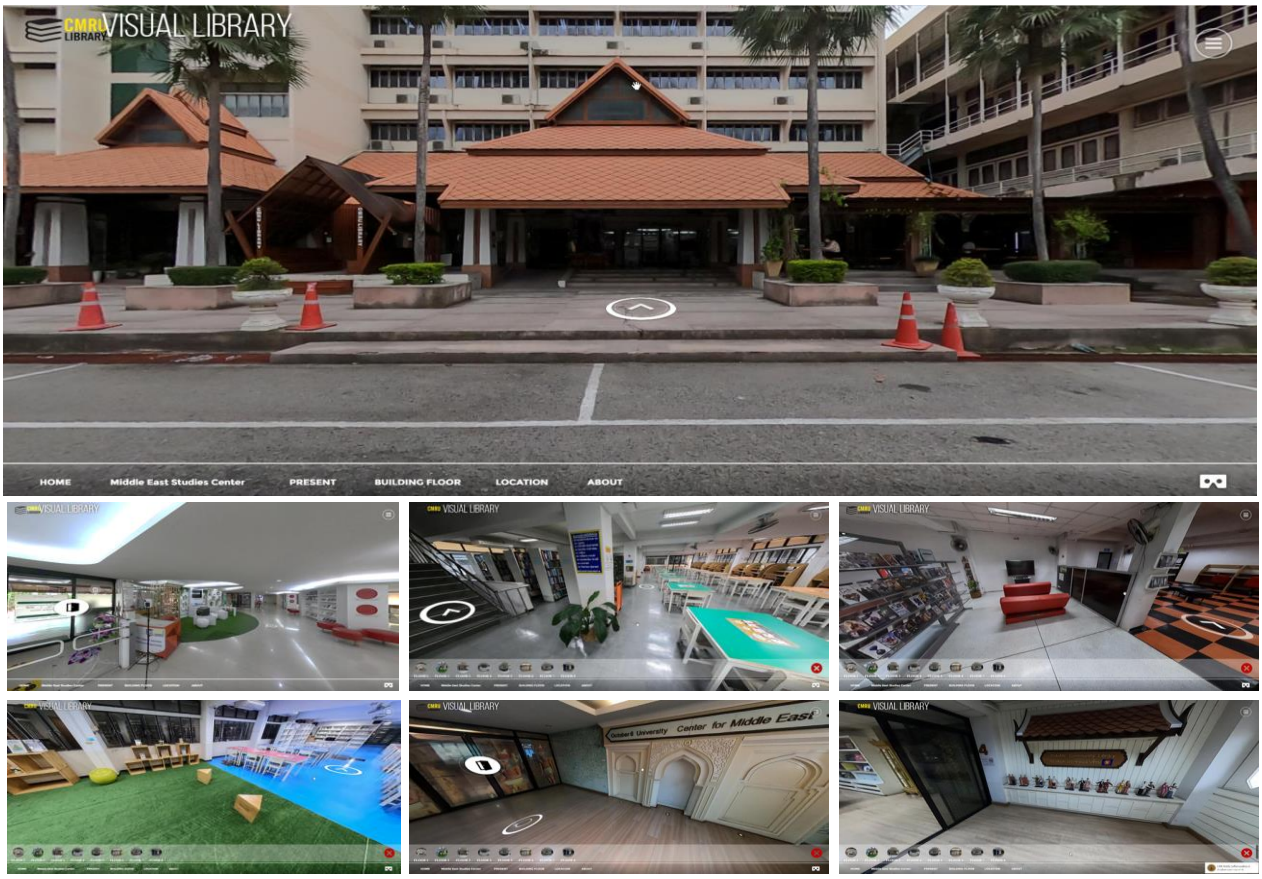
-

15. ข้อเสนอแนะ

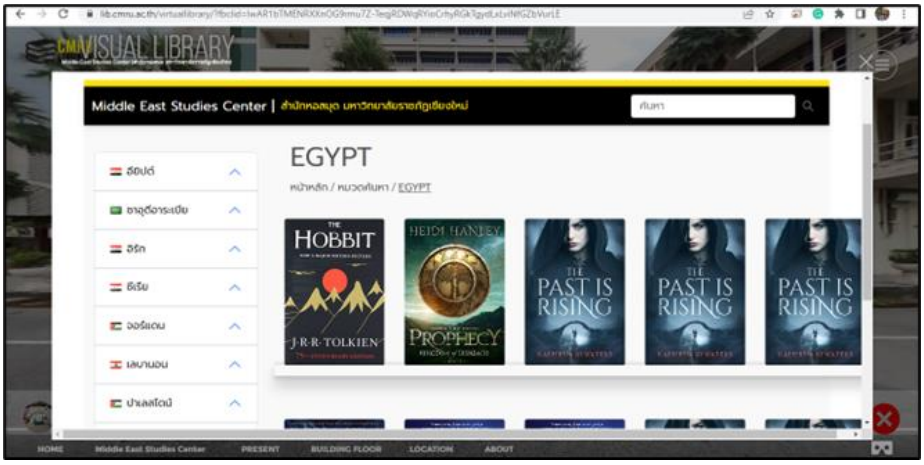
ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนในไตรมาสที่ 4

16. ภาพกิจกรรม

ระบบทัวร์เสมือนจริง (Virtual Tour



ระบบชั้นวางหนังสือเสมือนจริง (Virtual Bookshelf)



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวจิตรดา หมั่นขีด)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ พัฒนาพื้นที่ Co-Working Space **รหัสโครงการ** 65A0000014
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชุติมา คำสอน และ นางสาวภัทราภรณ์ แสงปัญญา **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การให้บริการของห้องสมุด มิได้มุ่งเน้นเพียงแค่การให้บริการ ยืม-คืน หนังสือเพียงเท่านั้น หากแต่จะมีการมุ่งเน้นการให้บริการด้านอื่น ๆ ควบคู่ไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้มีการบริการที่หลากหลายและครอบคลุมต่อความต้องการของผู้ใช้บริการมากยิ่งขึ้น ซึ่งพื้นที่ให้บริการภายในห้องสมุดนั้นก็จัดเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ ที่จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการในการค้นคว้าหาความรู้ ประชุม ทำงานเป็นกลุ่ม ทบทวนตำราเรียน การเตรียมนำเสนอผลงาน ซึ่งจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักหอสมุดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 เป็นต้นมาพบว่านักศึกษาซึ่งเป็นผู้ใช้บริการส่วนใหญ่ของสำนักหอสมุดระบุว่าต้องการพื้นที่นั่งอ่านภายในห้องสมุดเพื่อทำกิจกรรมดังกล่าวเพิ่มมากยิ่งขึ้น

สำนักหอสมุดเล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในบริเวณต่าง ๆ ของสำนักหอสมุดและของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อรองรับกับความต้องการในการใช้พื้นที่ในการทำงาน และทำกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษา ซึ่งมีจำนวนมากเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้น สำนักหอสมุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพื้นที่ Co-Working Space ขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของผู้ใช้บริการให้ครอบคลุมและทันสมัยมากยิ่งขึ้น และเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้มีคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการให้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อปรับปรุงพื้นที่ภายในห้องสมุดให้เป็นพื้นที่ Co-Working Space

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 12951 คน
6.2 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 625 คน
6.3 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 484 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

ปรับปรุงพื้นที่ให้บริการ ภายในห้องสมุดให้เป็นพื้นที่ Co-Working Space

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. จำนวนพื้นที่ ที่ได้รับการปรับปรุง	พื้นที่	0	0	0	0	7	7	0	7
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักหอสมุด	ระดับ	0	0	0	0	4.0	0	0	4.44
3. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0	0	0	0	100	0	0	100

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ปรับปรุงพื้นที่ให้บริการ ภายในห้องสมุดให้เป็นพื้นที่ Co-Working Space	กิจกรรม	1	0	0	0	0	1	1	0	1

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
70,000.00	69,965.00	99.95%	35.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ปรับปรุงพื้นที่ให้บริการ ภายในห้องสมุดให้เป็นพื้นที่ Co-Working Space	70,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	69,965.00	0.00	0.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

พื้นที่ให้บริการของสำนักหอสมุดได้รับการปรับปรุงให้เป็นพื้นที่ Co-Working Space

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้ใช้บริการของสำนักหอสมุดได้ใช้บริการพื้นที่ Co-Working Space ในการศึกษาค้นคว้าและทำ กิจกรรมต่าง ๆ
2) ผู้ใช้บริการเข้ามาใช้บริการพื้นที่ Co-Working Space และทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดเพิ่มขึ้น

12.3 ผลกระทบ (Impact)

1) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการพื้นที่ Co-Working Space ของสำนักหอสมุด
2) มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ Co-Working Space เพิ่มขึ้นและสามารถตอบสนอง ความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

1) รายงานผลการดำเนินโครงการ
2) การประเมินความพึงพอใจด้านพื้นที่ของสำนักหอสมุด

14. ปัญหาอุปสรรค

-

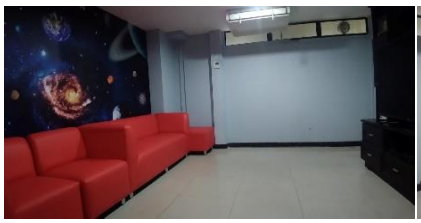
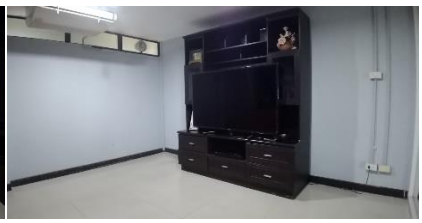
15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการขยายระยะเวลาดำเนินโครงการในไตรมาสที่ 3

16. ภาพกิจกรรม

สำนักหอสมุด ได้ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน (Learning and Co-Working Space) ของสำนักหอสมุด จำนวน 7 ห้องบริการ ดังนี้

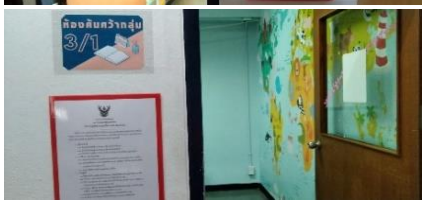
1) ห้องชมภาพยนตร์ (MOVIE ROOM) ชั้น 1 จำนวน 1 ห้อง

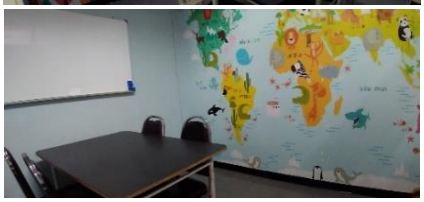



2) ห้องชมภาพยนตร์ 3 มิติ (3D MOVIE ROOM) ชั้น 1 จำนวน 1 ห้อง

3) ห้องค้นคว้ากลุ่ม (GROUP STUDY ROOM) ชั้น 2 จำนวน 1 ห้อง

4) ห้องค้นคว้ากลุ่ม (GROUP STUDY ROOM) ชั้น 3 จำนวน 2 ห้อง





5) ห้องค้นคว้ากลุ่ม (GROUP STUDY ROOM) ชั้น 4 จำนวน 2 ห้อง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวชุติมา คำสอน)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ หอจดหมายเหตุ 100 ปี ราชภัฏเชียงใหม่ **รหัสโครงการ** 65A0000020
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราภรณ์ แสงปัญญา **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักหอสมุดได้รับหมายให้ดูแลเอกสารจดหมายเหตุของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2557 สำนักหอสมุดจึงมีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหอจดหมายเหตุของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ได้มาตรฐานการจัดเก็บเอกสารจดหมายเหตุของสำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ เพื่อให้การเก็บรวบรวมเอกสารสำคัญที่เกี่ยวกับข้อมูลประวัติมหาวิทยาลัย บุคคลที่เกี่ยวข้อง รูปภาพ รวมทั้งวัสดุสิ่งของที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และมีความพร้อมให้บริการแก่ผู้ที่สนใจ

สำนักหอสมุดจึงจัดทำโครงการหอจดหมายเหตุ 100 ปี ราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การจัดเก็บ อนุรักษ์ และสงวนรักษาเอกสารสำคัญของมหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และได้มาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อสงวนรักษาป้องกันเอกสารจดหมายเหตุของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
5.2 เพื่ออนุรักษ์เอกสารจดหมายเหตุของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 12,951 คน
6.2 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 625 คน
6.3 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 484 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการให้บริการสำหรับหอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ ณ หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม

8. สถานที่ดำเนินการ

หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ตู้เก็บเอกสาร	ตู้	0	10	10	0	0	0	0	0
2. เครื่องคอมพิวเตอร์	เครื่อง	0	2	2	0	0	0	0	0
3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องจดหมายเหตุ	รายการ	0	6	6	0	0	0	0	0
4. แผนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 4 พื้นที่ (ตั้งแต่ปี พ.ศ.2497 – ปัจจุบัน)	ชุด	0	0	4	0	0	0	0	0
5. ไฟล์เอกสารจดหมายเหตุแปลงให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล	หน้า	0	283	9,500	2,932	0	6,398	0	0
6. ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานจดหมายเหตุ	ค่าเฉลี่ย	0	0	4	0	0	4.42	0	0
7. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ถึงมีนาคม 2565)	ร้อยละ	0	0	100	0	0	100	0	0

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่องานจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพ ณ หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม	งาน	1	0	1	1	0	0	0	0	0
2. ตู้บานเลื่อนกระจกเก็บเอกสารและวัสดุจดหมายเหตุ จำนวน 10 ตู้	รายการ	1	0	1	1	0	0	0	0	0
3. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) จำนวน 1 เครื่อง	รายการ	1	0	1	1	0	0	0	0	
4. เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ พร้อมจอแสดงภาพไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง	รายการ	1	0	1	1	0	0	0	0	

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
360,000.00	358,146.00	99.49 %	1,854.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่องานจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพ ณ หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม	90,000.00	0.00	63,000.00	90,000.00	0.00	0.00	25,150.00	0.00	
2. ตู้บานเลื่อนกระจกเก็บเอกสารและวัสดุจดหมายเหตุ จำนวน 10 ตู้	110,000.00	0.00	109,996.00	110,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) จำนวน 1 เครื่อง	130,000.00	0.00	130,000.00	130,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
4. เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ พร้อมจอแสดงภาพไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง	30,000.00	0.00	30,000.00	30,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

1) มีการเก็บรักษาเอกสารสำคัญของมหาวิทยาลัยในรูปแบบดิจิทัล
2) มีการอนุรักษ์เอกสารจดหมายเหตุและวัสดุจดหมายเหตุเพื่อยืดอายุเอกสารจดหมายเหตุ อย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานการจัดเก็บเอกสารจดหมายเหตุของสำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ระบบฐานข้อมูลหอจดหมายเหตุของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีประสิทธิภาพ
2) สามารถให้บริการสืบค้นข้อมูลของมหาวิทยาลัยแก่ผู้ที่สนใจได้ตรงตามความต้องการ

12.3 ผลกระทบ (Impact)

มหาวิทยาลัยและสำนักหอสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

1) รายงานผลการดำเนินโครงการ
2) ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานจดหมายเหตุ

14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

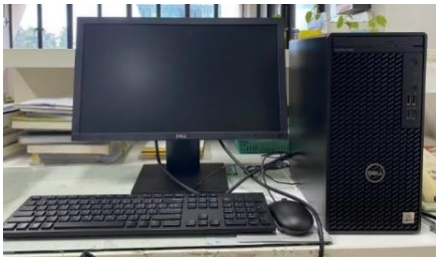
ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนภายในไตรมาสที่ 3

16. ภาพกิจกรรม

1) ตู้บานเลื่อนกระจกเก็บเอกสารและวัสดุจดหมายแหตุ จำนวน 10 ตู้

2) เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) จำนวน 1 เครื่อง

3) เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ พร้อมจอแสดงภาพไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง

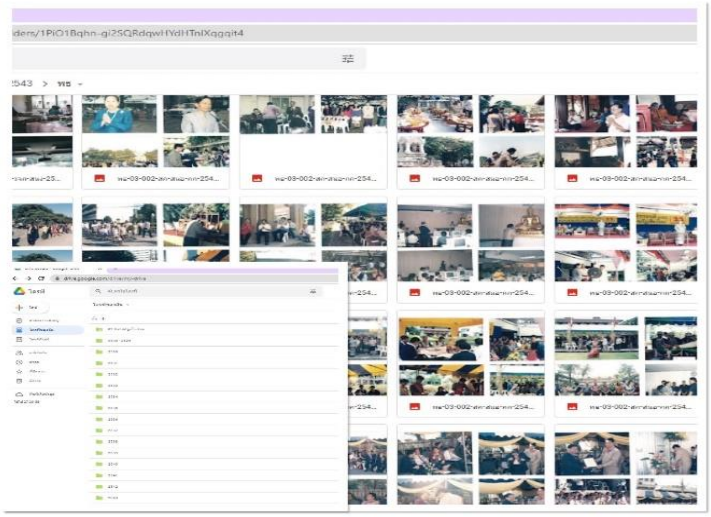


4) วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในหอจดหมายเหตุ (กล่องไร้กรดแนวนอน แฟ้มไร้กรด ซองไร้กรด ชุดคลุมกันฝุ่น และถุงมือยาง)

5) แผนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พื้นที่เวียงบัว) พ.ศ.2497–ปัจจุบัน จำนวน 1 ชุด

6) แผนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พื้นที่ศูนย์แม่ริม ศูนย์แม่สา และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) พ.ศ.2497–ปัจจุบัน อย่างละจำนวน 1 ชุด

6) ไฟล์เอกสารจดหมายเหตุแปลงให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล จำนวน 10,961 หน้า



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวภัทราภรณ์ แสงปัญญา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในยุคการศึกษา 4.0
รหัสโครงการ 65A0000022
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 03, สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดที่ จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (แห่ง)

4. หลักการและเหตุผล

นับจากมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ประเทศไทยได้ทำการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งการปฏิรูปการศึกษานำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ คือ การมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับแนวคิดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (กลุ่มงานบริการวิชาการ 3 สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2557) อย่างไรก็ตามการปฏิรูปการศึกษาหลังจาก ปี พ.ศ. 2542 ไม่สามารถแก้ไขปัญหาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนได้ เนื่องจากปัญหาด้านคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และการขาดแคลนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (Aramnet, 2016) ดังนั้นจึงมีการปฏิรูปการศึกษาอีกครั้งในปี พ.ศ. 2552 การปฏิรูปครั้งนี้ยังไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้เห็นได้เด่นชัดเช่นเดียวกับการปฏิรูปในคราวก่อน เนื่องจากผลการเรียนและการทดสอบจากข้อสอบมาตรฐานในประเทศและระหว่างประเทศ เช่น O-Net (Ordinary National Educational Test), PISA (Program for International Student Assessment) และ TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) มีแนวโน้มที่ต่ำลง (อัมมาร สยามวาลา, ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์ และ สมเกียรติ์ ตั้งกิจวานิชย์, 2555) โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลผู้เรียนที่ศึกษาในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานต่ำกว่าภาคอื่นๆ (Klainin, 2007; Office of the Minister, Minister of Interior, 2016) อีกทั้งผู้เรียนที่ศึกษาในโรงเรียนเขตชนบทมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำกว่านักเรียนที่ศึกษาในเขตเมือง เนื่องจาก ฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัว ขนาดและที่ตั้งของสถานศึกษา การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษา การจัดสรรอัตราครูและบุคลากรทางการศึกษา และระบบการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (เปรื่อง กิจรัตน์ภร, 2555) ด้วยปริมาณและสัดส่วนของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ต่ำซึ่งมีอยู่มากในประเทศส่งผลให้การศึกษาของประเทศไทยในภาพรวมอยู่ในอันดับรั้งท้ายทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และในระดับนานาชาติ (Hallinger, 2012)

อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังมีผู้เรียนบางส่วนที่มีผลสัมฤทธิ์การการศึกษาลูง สามารถทำคะแนนได้ดี และสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ เช่น การสอบแข่งขันทางวิชาการในระดับโลก นักเรียนกลุ่มดังกล่าวมักเป็นนักเรียนในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษาและโรงเรียนเอกชนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ ซึ่งส่วนมากมีทรัพยากรทางการศึกษาที่เพียบพร้อมไม่ว่าจะเป็นบุคลากรทางการศึกษา สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นสะท้อนให้เห็นความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในภูมิภาคต่างๆ อย่างเห็นได้ชัด (อัมมาร สยามวาลา, ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์และ สมเกียรติ์ ตั้งกิจวานิชย์, 2555)

ปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลให้นักเรียนไทยมีผลการเรียนและผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานในระดับต่ำ คือ การขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ เนื่องจากการเน้นการเรียนแบบท่องจำ (โกวิท วงศ์สุวรรณ, 2556; ณัฐภัสสร เหล่าเนตร, 2552; สิทธิพล อาจอินทร์, 2554; สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2554; อัมมาร สยามวาลา, ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์และ สมเกียรติ์ ตั้งกิจวานิชย์, 2555) งานวิจัยของอาจารย์ดวงจันทร์ วรคามิน, ดร.ปังปอนด์ รักอำนวยกิจ และ ผศ.ดร.ยศวีร์ สายฟ้า (2559) ซึ่งวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากการรู้การอ่าน การรู้คณิตศาสตร์ และการรู้วิทยาศาสตร์ในนักเรียนระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากทั่วประเทศ พบว่านักเรียนไทยขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยมีเพียง 1.09% ที่ได้คะแนนการคิดวิเคราะห์มากกว่า 60% นอกจากนี้นักเรียนในกลุ่มเรียนดีมีทักษะการคิดวิเคราะห์ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าอย่างมีนัยยะสำคัญ

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้น สะท้อนให้เห็นว่าการศึกษาของประเทศยังประสบปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่มักกระจุกตัวอยู่ในเมืองหลวง และผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้ เนื่องจากรูปแบบการเรียนการสอนและการวัดผลการการศึกษาที่เน้นการจดจำมากกว่าเข้าใจเนื้อหา (อัมมาร สยามวาลา, ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์ และสมเกียรติ์ ตั้งกิจวานิชย์, 2555) ถึงแม้ว่าการศึกษาไทยได้มีแนวคิดในการปรับรูปแบบการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ครูในโรงเรียนส่วนมากยังเน้นการสอนแบบบรรยายและ ขาดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกเหนือจากห้องเรียน เช่น ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (พยุง ใบแย้ม, พนม พงษ์ไพบูลย์และ กรัณย์พล วิวรรธมงคล, 2558)

การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นผู้เรียนตลอดชีวิตนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ดังนั้น การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบุคลากรในโรงเรียนที่สามารถตอบสนองความต้องการในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนได้จึงมีความสำคัญ เพราะผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ง่าย อีกทั้งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยมีบุคลากรในโรงเรียนที่สามารถสอน อบรม ถ่ายทอด ตลอดจนจัดกิจกรรมเอื้อประโยชน์ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ซึ่งถือเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อผู้เรียนในศตววรษที่ 21 และจำเป็นต่อการส่งเสริมและเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาเป็นผู้เรียนตลอดชีวิต (life-long learners) (Ranaweera, 2008)

ดังนั้นแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จึงมีความสำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ และคุณภาพของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อหาแนวทางและรูปแบบในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะกับยุคการศึกษา 4.0 ให้แก่นักเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของแหล่งเรียนรู้ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนและรองรับการพัฒนาทักษะการรู้คิดวิเคราะห์เหมาะกับยุคการศึกษา 4.0 ให้แก่นักเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

5.3 เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

5.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์และวิธีการการพัฒนาให้ผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ มีทักษะการคิดวิเคราะห์

5.5 เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา อันประกอบด้วยรัฐบาล ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองได้เข้าใจสภาพและปัญหาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 50 คน
2. บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 10 คน
3. บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย(ประชาชนทั่วไป/นักเรียน) จำนวน 2,000 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

1. การสำรวจปัญหาและศึกษารูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
2. การออกแบบและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา

3. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกระบวนการการเรียนรู้ จากเกมการอ่าน
4. การศึกษาความรู้ความเข้าใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
5. การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในยุคการศึกษา 4.0

8. สถานที่ดำเนินการ

เขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. รูปแบบในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะกับยุคการศึกษา	รูปแบบ	0	0	0	0	0	0	1	1
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	แห่ง	0	0	2	0	0	0	0	2
3. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกระบวนการการเรียนรู้จากเกมการอ่าน	เกม	0	0	1	0	2	0	0	1
4. ศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	60	74.07
5. ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนประถมศึกษา	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	60	80.57
6. กิจกรรมดำเนินตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผน	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	80	100

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. การสำรวจปัญหาและศึกษารูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	กิจกรรม	2	1	0	0	0	0	0	1	1
2. การออกแบบและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	กิจกรรม	2	0	0	1	0	1	0	0	1
3. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกระบวนการการเรียนรู้จากเกมการอ่าน	กิจกรรม	2	0	0	1	0	1	0	0	1
4. การศึกษาความรู้ความเข้าใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	กิจกรรม	2	0	0	0	0	1	0	1	1
5. การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในยุคการศึกษา 4.0	กิจกรรม	1	0	0	0	0	0	0	1	1

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
1,000,000.00	14,400.00	7.20%	985,600.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. การสำรวจปัญหาและศึกษารูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	200,000.00	100,000	0.00	0.00	0.00	0.00	14,400.00	100,000	176,390.00
2. การออกแบบและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	200,000.00	0.00	0.00	100,000	0.00	100,000	0.00	0.00	186,946.00
3. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกระบวนการการเรียนรู้จากเกมการอ่าน	200,000.00	0.00	0.00	100,000	0.00	100,000	0.00	0.00	182,200.00
4. การศึกษาความรู้ความเข้าใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	200,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000	0.00	100,000	189,160.00
5. การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในยุคการศึกษา 4.0	200,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200,000	187,020.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

1) พัฒนารูปแบบในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะกับยุคการศึกษา 4.0 ให้แก่นักเรียนประถมศึกษา
2) พัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจให้แก่เกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์และวิธีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์
3) พัฒนาศักยภาพของแหล่งเรียนรู้ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนและรองรับการพัฒนาทักษะการรู้คิดวิเคราะห์เหมาะกับยุคการศึกษา 4.0 ให้แก่นักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) มีรูปแบบในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะกับยุคการศึกษา 4.0 สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่
2) ศักยภาพของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะกับยุคการศึกษา 4.0 ให้แก่นักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่เชียงใหม่

3) ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่เชียงใหม่
4) ศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนที่เพิ่มขึ้น โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์และวิธีการพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่เชียงใหม่ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์

12.3 ผลกระทบ (Impact)

1) เข้าใจสภาพและปัญหาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและในระดับชั้นอื่น ๆ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสอดรับกับการศึกษาในยุค 4.0 และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดียิ่งขึ้น
2) ศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์และวิธีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์
3) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะกับยุคการศึกษา 4.0 ให้แก่นักเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่
4) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา เข้าใจสภาพและปัญหาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในระดับชั้นอื่น ๆ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสอดรับกับการศึกษาในยุค 4.0 และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดียิ่งขึ้น

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนภายในไตรมาสที่ 1-4

16. ภาพกิจกรรม

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน/เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ การบริหารจัดการสำนักหอสมุด **รหัสโครงการ** (65A0000003) และ (65A0000004)
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเสาวนีย์ สุริยะเจริญ **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

สำนักหอสมุด เป็นแหล่งรวมความรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัย และการเรียนรู้ของสังคมท้องถิ่น ใช้หลักการบริหารจัดการงานให้มีคุณภาพ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของหน่วยงาน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อการบริหารสำนักหอสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 เพื่อให้การบริหารจัดการหน่วยงานสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 24 คน
6.2 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 4 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

ดำเนินการกิจกรรมการบริหารจัดการสำนักหอสมุด ดังนี้

1) ค่าวัสดุสำนักงาน
2) ค่าบำรุง ดูแล ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (ยกเว้นเครื่องปรับอากาศ)
3) ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักหอสมุด
4) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้บริหาร
5) ค่าสาธารณูปโภค

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม รายไตรมาส	ครั้ง	1	3	1	3	1	2	1	1
2. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสำนักหอสมุด	ค่าเฉลี่ย	0	0	0	0	0	0	4	4.12
3. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ถึงกันยายน 2565)	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	100	100

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ค่าวัสดุสำนักงาน*	ครั้ง	3	1	1	1	1	1	1	0	0
2. ค่าบำรุง ดูแล ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (ยกเว้นเครื่องปรับอากาศ)*	ครั้ง	3	1	0	1	1	1	1	0	0
3. ค่าสาธารณูปโภค	ครั้ง	3	1	1	1	1	1	0	0	0
4. ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักหอสมุด	ครั้ง	3	1	1	1	1	1	1	0	1
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้บริหาร	ครั้ง	3	1	0	1	1	1	0	0	1

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
403,200.00	331,449.87	80.20%	71,750.13

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ค่าวัสดุสำนักงาน*	90,000.00	25,000.00	14,809.87	50,000.00	24,797.00	15,000.00	50,393.00	0.00	0.00
2. ค่าบำรุง ดูแล ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (ยกเว้นเครื่องปรับอากาศ)*	45,000.00	20,.000.00	0.00	20,000.00	5,920.00	5,000.00	39,080.00	0.00	0.00
3. ค่าสาธารณูปโภค	16,200.00	7,500.00	10,200.00	4,500.00	3,000.00	2,500.00	0.00	1,700.00	0.00
4. ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักหอสมุด	162,000.00	50,000.00	41,700.00	50,000.00	40,900.00	50,000.00	28,450.00	12,000.00	13,400.00
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้บริหาร	90,000.00	20,000.00	0.00	30,000.00	600.00	30,000.00	0.00	10,000.00	58,200.00
รวม	**403,200.00**	**122,500.00**	**66,709.87**	**154,500.00**	**75,217.00**	**102,500.00**	**0.00**	**23,700.00**	71,600.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

สำนักหอสมุดสามารถดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักหอสมุดมีการบริหารจัดการที่ดี

12.3 ผลกระทบ (Impact)

ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสำนักหอสมุด

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสำนักหอสมุด

14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนภายในไตรมาสที่ 1-4

16. ภาพกิจกรรม

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางเสาวนีย์ สุริยะเจริญ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี **รหัสโครงการ** 65A0000024
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจำรัส อุทธา **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทาง หรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงาน หรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหาร และการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

การวางแผนจะต้องมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการทำงานในอนาคตสู่จุดหมายที่ต้องการ และเตรียมพร้อมที่เผชิญกับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนางานและบริหารจัดการสำนักหอสมุด จึงจำเป็นที่ต้องพิจารณาดำเนินการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักหอสมุด เพื่อเป็นการจัดการกระบวนการภายในจัดทำนโยบาย และแผนงานของแต่ละงานให้ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักหอสมุดเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 สำนักหอสมุด จึงได้จัดทำโครงการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักหอสมุดบรรลุตามวิสัยทัศน์และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุด ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
5.2 เพื่อถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุด และทบทวนแผนอื่น ๆ แก่บุคลากรสำนักหอสมุด

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 24 คน
6.2 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 4 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

7.1 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุด ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570)
7.2 ดำเนินการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุด และทบทวนแผนอื่น ๆ

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และโรงแรม รีสอร์ท เอกชน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	คน	0	28	29	0	0	17	0	0
2. แผนยุทธศาสตร์ สำนักหอสมุด ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570)	แผน	0	0	1	1	0	0	0	0
3. แผนปฏิบัติการประจำปี	แผน	0	1	1	0	0	0	0	0
4. แผนพัฒนาบุคลากรสำนักหอสมุด	แผน	0	0	1	1	0	0	0	0
5. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	แผน	0	0	1	1	0	0	0	0
6. แผนพัฒนาห้องสมุดสีเขียว	แผน	0	0	1	1	0	0	0	0
7. แผนบริการสำนักหอสมุด	แผน	0	0	1	1	0	0	0	0
8. แผนเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักหอสมุด	แผน	0	0	1	1	0	0	0	0
9. แผนกายภาพสำนักหอสมุด	แผน	0	1	1	0	0	0	0	0
10. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการจัดทำแผนของสำนักหอสมุด	ระดับ	0	4.15	4	0	0	4.56	0	0
11. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0	0	100	0	0	100	0	0

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	กิจกรรม	1	1	1	0	0	0	0	0	0
2. ดำเนินการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุดและทบทวนแผนอื่น ๆ	กิจกรรม	1	1	0	0	1	0	1	0	0

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
63,000.00	63,000.00	100.00%	0.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	7,700.00	7,700.00	7,370.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. ดำเนินการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุด และทบทวนแผนอื่น ๆ	55,300.00	55,300.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55,300.00	0.00	0.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

1) สำนักหอสมุด มีการอบรมและถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
2) สำนักหอสมุด มีแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุด แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาบุคลากรสำนักหอสมุด แผนบริการสำนักหอสมุด แผนเทคโนโลยีสำนักหอสมุด และแผนกายภาพสำนักหอสมุด

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักหอสมุดมีแนวทางในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

12.3 ผลกระทบ (Impact)

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

1) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงาน
2) ติดตามการดำเนินงานตามแผนต่าง ๆ

14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการขยายระยะเวลาดำเนินโครงการในไตรมาสที่ 3

16. ภาพกิจกรรม

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายจำรัส อุทธา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค.. – ก.ย.)

1. โครงการ ดำเนินงานตามภารกิจของสำนักหอสมุด **รหัสโครงการ** 65A0000005
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเสาวนีย์ สุริยะเจริญ **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

สำนักหอสมุด เป็นหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน งานห้องสมุด และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตระหนักถึงภารกิจหลักของสำนักหอสมุดและมหาวิทยาลัยตลอดมาในเรื่องการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลภายนอก เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม และมุ่งเน้นที่จะเป็นศูนย์กลางในด้านการให้บริการวิชาการแก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และชุมชนท้องถิ่นในรูปแบบการบริการทรัพยากรสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการบริการของสำนักหอสมุดให้มีคุณภาพที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับองค์ประกอบการประกันคุณภาพในด้านการบริการเพื่อให้สำนักหอสมุดเป็นศูนย์กลางในการบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยของมหาวิทยาลัย

ดังนั้น สำนักหอสมุด จึงจัดทำโครงการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักหอสมุดขึ้น เพื่อพัฒนาสำนักหอสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถในการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพได้ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างพฤติกรรมการเข้าห้องสมุดให้เป็นลักษณะนิสัยแก่เยาวชน นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ในการพัฒนาระดับความรู้ทักษะความสามารถ และคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้น ต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อดำเนินการตามพันธกิจของสำนักหอสมุด

6. กลุ่มเป้าหมาย

5.1 นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 12,951 คน
5.2 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 625 คน
5.3 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 484 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการเพื่อการให้บริการงานหอสมุด ดังนี้

1) ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ในห้องประชุม
2) ค่าซ่อม และเย็บหนังสือ วารสาร
3) ค่าบาร์โค้ด สติ๊กเกอร์ใส แถบป้ายสำหรับติดสันหนังสือ และสื่ออื่น ๆ
4) ค่าแถบสัญญาณป้องกันการสูญหายของหนังสือและสื่ออื่น ๆ
5) ค่าแผงวงจรคลื่นความถี่วิทยุ (RFID tags)
6) ค่าบอกรับสิทธิ์การใช้งานวารสารและหนังสือพิมพ์ออนไลน์

7) ค่าวัสดุในการดำเนินการจัดนิทรรศการและสื่อวิชาการ เนื่องในโอกาสและวันสำคัญ ภายในชั้นบริการต่าง ๆ ของสำนักหอสมุด
8) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการสำนักหอสมุด
9) ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเสมือนสำหรับการสืบค้นข้อมูล (SSL VPN)
10) ค่าบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. จำนวนกิจกรรม 10 กิจกรรม	กิจกรรม	3	3	1	3	3	1	1	2
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักหอสมุด	ค่าเฉลี่ย	0	0	0	0	0	0	3.51	4.12
3. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ถึงกันยายน 2565)	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	100	100

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ในห้องประชุม	กิจกรรม	3	0	1	1	1	1	0	1	1
2. ค่าซ่อม และเย็บหนังสือ วารสาร	กิจกรรม	2	0	0	1	1	1	0	0	0
3. ค่าบาร์โค้ด สติ๊กเกอร์ใส แถบป้ายสำหรับติดสันหนังสือ และสื่ออื่น ๆ	กิจกรรม	1	0	0	1	1	0	0	0	0
4. ค่าแถบสัญญาณป้องกันการสูญหายของหนังสือและสื่ออื่น ๆ	กิจกรรม	1	1	0	0	1	0	0	0	0
5. ค่าแผงวงจรคลื่นความถี่วิทยุ (RFID tags)	กิจกรรม	1	1	1	0	0	0	0	0	0
6. ค่าบอกรับสิทธิ์การใช้งานวารสารและหนังสือพิมพ์ออนไลน์	กิจกรรม	1	0	0	0	0	1	1	0	1
7. ค่าวัสดุในการดำเนินการจัดนิทรรศการและสื่อวิชาการ เนื่องในโอกาสและวันสำคัญ ภายในชั้นบริการต่าง ๆ ของสำนักหอสมุด	กิจกรรม	3	1	0	1	1	1	1	0	0
8. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการสำนักหอสมุด	กิจกรรม	3	1	0	1	0	1	0	0	0
9. ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเสมือนสำหรับการสืบค้นข้อมูล (SSL VPN)	กิจกรรม	1	1	1	0	0	0	0	0	0
10. ค่าบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	กิจกรรม	1	1	1	0	0	0	0	0	0

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
874,800.00	0.00	0.00%	874,800.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ในห้องประชุม	27,000.00	0.00	0.00	10,000.00	17,758.00	10,000.00	0.00	7,000.00	5,000.00
2. ค่าซ่อม และเย็บหนังสือวารสาร	45,000.00	0.00	0.00	20,000.00	35,000.00	25,000.00	0.00	0.00	0.00
3. ค่าบาร์โค้ด สติ๊กเกอร์ใส แถบป้ายสำหรับติดสันหนังสือและสื่ออื่น ๆ	45,000.00	0.00	0.00	45,000.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4. ค่าแถบสัญญาณป้องกันการสูญหายของหนังสือและสื่ออื่น ๆ	90,000.00	90,000.00	0.00	0.00	28,248.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5. ค่าแผงวงจรคลื่นความถี่วิทยุ (RFID tags)	351,000.00	351,000	351,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6. ค่าบอกรับสิทธิ์การใช้งานวารสารและหนังสือพิมพ์ออนไลน์	45,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,000.00	31,350.00	0.00	6,576.00
7. ค่าวัสดุในการดำเนินการจัดนิทรรศการและสื่อวิชาการเนื่องในโอกาสและวันสำคัญภายในชั้นบริการต่าง ๆ ของสำนักหอสมุด	67,500.00	20,000.00	0.00	25,000.00	39,835.00	22,500.00	17,540.00	0.00	0.00
8. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการสำนักหอสมุด	72,000.00	30,000.00	0.00	20,000.00	0.00	22,000.00	0.00	0.00	0.00
9. ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเสมือนสำหรับการสืบค้นข้อมูล (SSL VPN)	42,300.00	42,300.00	47,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
10. ค่าบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	90,000.00	90,000.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	874,800.00	623,300.00	498,000.00	120,000.00	135,841.00	124,500.00	48,890.00	7,000.00	11,576.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

ได้ดำเนินการตามพันธกิจของสำนักหอสมุด

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักหอสมุดดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจที่ตั้งไว้

12.3 ผลกระทบ (Impact)

1) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจระดับมาก
2) มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

1) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักหอสมุด
2) ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนภายในไตรมาสที่ 1-4

-

16. ภาพกิจกรรม

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางเสาวนีย์ สุริยะเจริญ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ พัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ (KM) และการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน **รหัสโครงการ** 65A0000006
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภพรรณ รุ่งทองคำกุล **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงาน การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา และเปิดเผยต่อสาธารณะชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น สำนักหอสมุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักหอสมุด บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้บุคลากรสำนักหอสมุดมีความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ (KM) และการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ
5.2 เพื่อให้เกิดการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักหอสมุด
5.3 เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) มาพัฒนางานของบุคลากรสำนักหอสมุด ที่เกิดจากกระบวนการจัดการความรู้

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 24 คน
6.2 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 4 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

7.1 ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพหน่วยงานสนับสนุน
7.2 ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ (KM)
7.3 ดำเนินการด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง และควบคุมภายใน

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. รายงานการประเมินคุณภาพ	เล่ม	0	0	0	0	0	0	1	1
2. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	แนว	0	0	0	0	1	4	0	0
3. แผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	แผน	0	1	0	0	1	1	0	3
4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงาน	ระดับ	0	0	0	0	0	0	4.51	4.80
5. การดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0	0	0	0	0	0	100	100

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพหน่วยงานสนับสนุน	กิจกรรม	1	1	0	0	0	0	0	0	1
2. ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ (KM)	กิจกรรม	1	0	0	0	0	1	1	0	0
3. ดำเนินการด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน	กิจกรรม	1	0	1	0	0	1	1	0	1

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
21,000.00	15,860.00	75.52%	5,140.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพหน่วยงานสนับสนุน	8,400.00	8,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,370.00
2. ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ (KM)	6,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,200	1,250.00	0.00	1,800.00
3. ดำเนินการด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง และควบคุมภายใน	6,400.00	0.00	1,800.00	0.00	0.00	6,400	1,800.00	0.00	3,640.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร และบุคลากรสำนักหอสมุดได้รับการอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
2) ผู้บริหาร และบุคลากรสำนักหอสมุดมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ (KM)
3) ผู้บริหาร และบุคลากรสำนักหอสมุดมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรสำนักหอสมุดใช้หลักประกันคุณภาพในการทำงาน
2) มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
3) มีแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน

12.3 ผลกระทบ (Impact)

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานสนับสนุนที่มีการบริหารงานที่มีคุณภาพ

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

14. ปัญหาอุปสรรค

-

16. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนภายในไตรมาสที่ 1-4

17. ภาพกิจกรรม

1) ดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

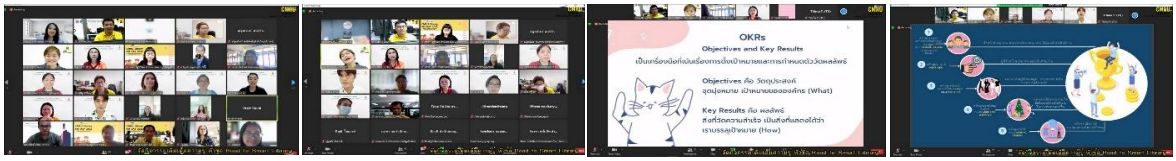
สำนักหอสมุดได้อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การให้ความรู้ความเข้าใจ การประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกระดับของหน่วยงาน” ในวันที่ 22 สิงหาคม 2565 มีผู้บริหาร และบุคลากรสำนักหอสมุด เข้าร่วมอบรม จำนวน 30 คน ณ ห้องประชุมเอื้องสายเชียงใหม่ ชั้น **8** อาคารสำนักหอสมุด

2) ดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ (KM)

สำนักหอสมุดร่วมกับชมรมห้องสมุดเชียงใหม่ จัดกิจกรรมเสาะหาความรู้เรื่อง ลิขสิทธิ์กับการให้บริการออนไลน์ของห้องสมุด ในวันที่ 3 ธันวาคม 2564 แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom meeting วิทยากรโดยคุณมัญชรี ศรีวิชัย ครูบรรณารักษ์ โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม จังหวัดสมุทรปราการ ประธานเครือข่าย PLC ครูบรรณารักษ์แห่งประเทศไทย ผู้ดูแลกลุ่ม Librarian in Thailand

อีกทั้ง สำนักหอสมุด จัดกิจกรรมเติมเต็มความรู้ หัวข้อ Road to Smart Library วันที่ 13 มิถุนายน 2565 แบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม ZOOM Meeting วิทยากรโดยคุณฐิติมา เธียรอนันตกุล รองผู้อำนวยการสายบริหารและพัฒนา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิทยากรในการบรรยาย โดยมีบุคคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งสิ้น 71 คน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยรวม = 4.63)



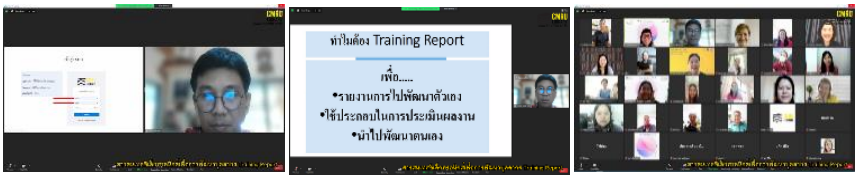
3) ดำเนินกิจกรรมเวทีการจัดการความรู้ (KM)

สำนักหอสมุด ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริการเชิงรุก มีการจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ (COPs) ของสำนักหอสมุด จำนวน 5 ชุมชน โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรม KM sharing : กลุ่มงานบริหาร วันที่ 7 มกราคม 2565

ประเด็นความรู้ : สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการพัฒนาบุคลากร Training Report

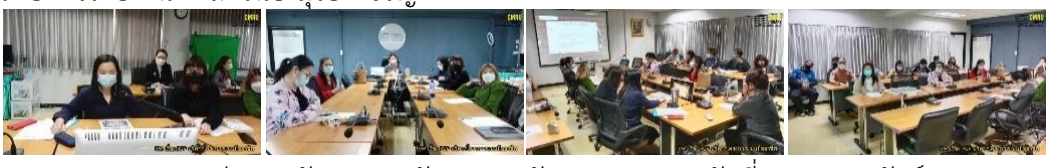
วิทยากรโดย : นายสุทัศน์ เขียวนินล



2. กิจกรรม KM sharing : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565

ประเด็นความรู้ : POP บริหารโครงการแบบมืออาชีพ

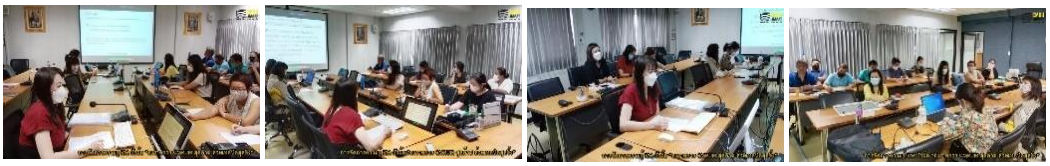
วิทยากรโดย : นางเสาวนีย์ สุริยะเจริญ



3. กิจกรรม KM sharing : กลุ่มงานพัฒนาและจัดระบบทรัพยากรสนเทศ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565

ประเด็นความรู้ : ลงรายการ CMRUIR สุดต๊าซ ด้วยเทคนิคสุดจึ้ง

วิทยากรโดย : นางธญา ตันติราภา



4. กิจกรรม KM sharing : กลุ่มเทคโนโลยีห้องสมุด วันที่ 25 มีนาคม 2565

ประเด็นความรู้ : เป็นผู้จัดการประชุมออนไลน์ให้เซียนเหมือนเรียนมา

วิทยากรโดย : มงคล อุตะมะแก้ว

4) ดำเนินกิจกรรมด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของสำนักหอสมุด

1. สำนักหอสมุด ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารความเสี่ยง ในวันที่ 16 ธันวาคม 2564 แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom meeting ดังนี้

1) มีการบรรยายและแลกเปลี่ยน การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงให้กับบุคลากรสำนักหอสมุด วิทยากรโดย อาจารย์ ณภัค อุทัยมณีรัตน์ ในการจัดอบรมครั้งนี้มีหน่วยงานเข้าร่วมการอบรม จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ (1) สำนักหอสมุด (2) สำนักทะเบียนและประมวลผล (3) สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ (4) สถาบันวิจัยและพัฒนา

2) มีผู้ร่วมกับอบรม รวมจำนวน 36 คน

3) ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการกอบรมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.29)

4) ผลสัมฤทธิ์ของการอบรม ร้อยละ 100

2. สำนักหอสมุด ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารความเสี่ยง ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมเอื้องสายเชียงใหม่ ชั้น 8 สำนักหอสมุด ดังนี้

1) มีการบรรยายและแลกเปลี่ยน การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงให้กับบุคลากรสำนักหอสมุด วิทยากรโดย อาจารย์ ณภัค อุทัยมณีรัตน์ ให้แก่บุคลากรสำนักหอสมุด

2) มีผู้ร่วมกับอบรม รวมจำนวน 30 คน

3) ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการกอบรมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.32)

4) ผลสัมฤทธิ์ของการอบรม ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวนภพรรณ รุ่งทองคำกุล)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ ตรวจประเมินห้องสมุดสีเขียว **รหัสโครงการ** 65A0000007
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา ทองนา **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดสีเขียวตั้งแต่ปี พ.ศ.2560 ได้มีการเข้าร่วมเครือข่ายห้องสมุดสีเขียวกับหน่วยงานทั่วประเทศทั้งหมด 51 แห่ง จากการดำเนินงานดังกล่าวสำนักหอสมุด ได้เก็บรวมข้อมูลรวบรวมหลักฐานจากการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะรับการประเมินเป็นห้องสมุดสีเขียวในปี พ.ศ. 2565 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความพร้อมที่จะเข้ารับการตรวจประเมินห้องสมุด ตามแนวทางการตรวจประเมินตามเกณฑ์การพัฒนาห้องสมุดสีเขียว ข้อกำหนด แนวทางเชิงปฏิบัติ และวิธีการตรวจประเมิน พ.ศ. 2559 ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้คือพัฒนาสำนักหอสมุดให้เป็นห้องสมุดสีเขียวที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้สำนักหอสมุดเป็นห้องสมุดสีเขียวที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 3 คน
6.2 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 24 คน
6.3 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 4 คน
6.4 บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย(ประชาชนทั่วไป/นักเรียน) จำนวน 4 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

ดำเนินการตรวจประเมินตามเกณฑ์ห้องสมุดสีเขียว

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. มีการตรวจประเมินตามเกณฑ์ห้องสมุดสีเขียว	ครั้ง	0	0	0	0	1	0	0	1
2. ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ห้องสมุดสีเขียว (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	ร้อยละ	0	0	0	0	60	0	0	95
3. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ถึงมิถุนายน 2565)	ร้อยละ	0	0	0	0	100	0	0	100

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ดำเนินการตรวจประเมินตามเกณฑ์ห้องสมุดสีเขียว	กิจกรรม	1	0	0	0	0	1	0	0	1

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
44,500.00	16,140.00	36.27%	28,360.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ดำเนินการตรวจประเมินตามเกณฑ์ห้องสมุดสีเขียว	44,500.00	0.00	4,500.00	0.00	0.00	44,500.00	0.00	0.00	11,640.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

สำนักหอสมุด ได้รับการประเมินห้องสมุดสีเขียวตามเกณฑ์ห้องสมุดสีเขียว

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักหอสมุดเป็นห้องสมุดสีเขียว

12.3 ผลกระทบ (Impact)

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ประหยัดพลังงานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลตามเกณฑ์ห้องสมุดสีเขียว

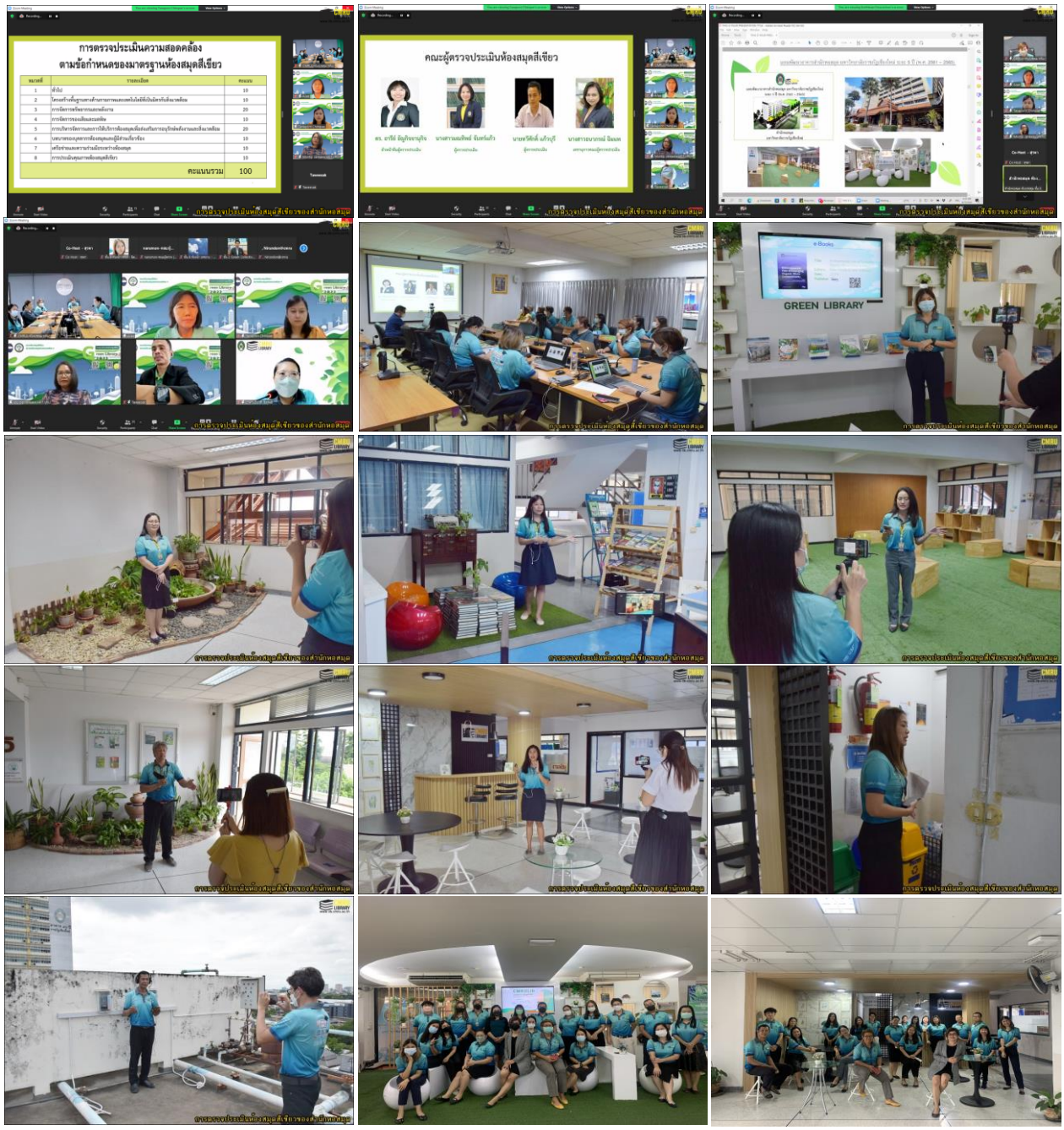
14. ปัญหาอุปสรรค

-

15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการขยายระยะเวลาดำเนินโครงการในไตรมาสที่ 3

16. ภาพกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวนิตยา ทองนา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ **ไตรมาสที่** 4 (ก.ค. – ก.ย.)

1. โครงการ โครงการ Safe Zone **รหัสโครงการ** 65A0000008
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจำรัส อุทธา **หน่วยงาน** สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 02, ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระดับ)

4. หลักการและเหตุผล

สำนักหอสมุด เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีหน้าที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบทบาทของห้องสมุดด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตนั้นเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เป็นแหล่งความรู้ที่เปิดโอกาสประชาชนเข้าถึงความรู้เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ห้องสมุดจึงมีบทบาทสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยการเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีความถูกต้องเชื่อถือได้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทั่วไปและปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งของการพัฒนาสังคมโดยผ่านกิจกรรมห้องสมุดสีเขียว ดังนั้น สำนักหอสมุด จึงได้จัดทำโครงการ Safe Zone เพื่อส่งเสริมสุขภาวะและสร้างบรรยากาศสำนักหอสมุดให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้ใช้บริการ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานและการเรียนรู้ภายในสำนักหอสมุด
5.2 เพื่อลดปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 ภายในอาคารสำนักหอสมุด
5.3 เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในอาคารสำนักหอสมุด

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 12,951 คน
6.2 บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 625 คน
6.3 บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 484 คน

7. รูปแบบกิจกรรม

7.1 ดำเนินการพัฒนาพื้นที่เพื่อส่งเสริมสุขภาวะของสำนักหอสมุด
7.2 ดำเนินการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในอาคารสำนักหอสมุด

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ 01/10/2564 ถึง 30/09/2565

10.ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ตาข่ายกันนก ชั้น 7-8 สำนักหอสมุด	ชั้น	0	2	1	0	0	0	0	0
2. พื้นที่สีเขียวภายใน อาคารสำนักหอสมุด	มุม	0	0	1	0	0	1	0	0
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักหอสมุด	ค่าเฉลี่ย	0	0	4	0	0	4.52	0	0
4. โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0	0	100	0	0	100	0	0

10.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายรวม	ปี 2564		ปี 2565					
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64–ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 –มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ดำเนินการพัฒนาพื้นที่เพื่อส่งเสริมสุขภาวะ สำนักหอสมุด	กิจกรรม	1	0	1	1	0	0	0	0	0
2. ดำเนินการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในอาคาร สำนักหอสมุด	กิจกรรม	1	0	0	1	0	0	1	0	0

11. การใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ได้เบิกจ่าย
315,000.00	315,000.00	100%	0.00

11.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม(ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปี 2564		ปี 2565					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 – ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค.65 – มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย.65 – มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ดำเนินการพัฒนาพื้นที่เพื่อส่งเสริมสุขภาวะ สำนักหอสมุด	261,000.00	0.00	261,000.00	261,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. ดำเนินการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในอาคาร สำนักหอสมุด	54,000.00	0.00	0.00	54,000.00	0.00	0.00	54,000.00	0.00	0.00

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

สำนักหอสมุด มีตาข่ายกันนก และมีพื้นที่สีเขียวภายในอาคารสำนักหอสมุด

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักหอสมุดเป็นสถานที่ที่ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานและการเรียนรู้

12.3 ผลกระทบ (Impact)

ผู้ใช้บริการมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี

13. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

14. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องด้วยกิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการจัดทำสวนแนวตั้งได้ เนื่องจากการออกยังไม่เหมาะสมกับพื้นที่ของสำนักหอสมุด

15. ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการขยายระยะเวลาดำเนินโครงการในไตรมาสที่ 3

16. ภาพกิจกรรม

สำนักหอสมุด ได้ดำเนินการดังนี้

1) กิจกรรมการพัฒนาพื้นที่เพื่อส่งเสริมสุขภาวะ สำนักหอสมุด ได้ดำเนินการติดตั้งตาข่ายกันนก ชั้น 7-8 สำนักหอสมุด

2) กิจกรรมการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในอาคารสำนักหอสมุด

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายจำรัส อุทธา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม)