

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน

ไตรมาสที่ 1 /2564

1. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้เป็นเครือข่ายการบริการความรู้ชุมชน เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รหัสกิจกรรม s03101021044

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริการวิชาการและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา

2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

อยู่ภายใต้โครงการหลัก

- ☐ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- ☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า

- ☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์

- ☐ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ตัวชี้วัด

- ☐ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับรายได้ที่สูงขึ้น

- ☐ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

- ☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

- ☐ ศูนย์การเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถยกระดับรายได้หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับคนในชุมชน

- ☒ โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด

- ☒ โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน

- ☐ มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

- ☐ ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

- ☐ โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

- ☐ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น

- ☐ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ

ตัวชี้วัด

- ☐ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า

- ☐ จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการพัฒนา
☐ โครงการวิจัย
☒ โครงการอบรม/บริการวิชาการ
☐ กิจกรรมสัมพันธ์

เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
☒ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

3. พื้นที่ดำเนินโครงการ

3.1 ชื่อพื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/พิกัดตาม google map)

- โรงเรียน ตชด.เบญจมา 1 บ้านสามหมื่น ต.เมืองแหง อ.เวียงแหง จ.เชียงใหม่ /19.442216, 98.594516
- โรงเรียน ตชด.เชียงใหม่ธารรงค์ บ้านปู้หมื่นโน ต.แม่สาว อ.แม่อาย จ.เชียงใหม่ /20.027741, 99.178260

3.2 ข้อมูลและรายละเอียดของพื้นที่

.....

.....

4. ปัญหาของพื้นที่

ภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอรส รัชกาลที่ 10 ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560) ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามภารกิจสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานในด้านนี้เป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดปี เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมให้ครอบคลุมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานดังกล่าวจึงควรมีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คือ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560 – 2569 ซึ่งมีเป้าหมายหลัก 8 เป้าหมายหลัก คือ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา เพิ่มโอกาสทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ ปลูกจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างศักยภาพของเด็กเยาวชนใน

การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย การพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

ดังนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนาเห็นว่าแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาดังกล่าว มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีความ ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางตามพระราชดำริ ซึ่งมีเป้าหมายที่จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาและเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและชุมชนโดยรอบ

จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ)

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่มีความพร้อมต้นแบบในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2 แห่ง

5. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 10 คน บุคลากรด้านการจัดทำสื่อและหลักสูตรท้องถิ่น
 นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10 คน บุคลากรด้านการจัดแปรรูปผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น
 นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 10 คน บุคลากรด้านการส่งเสริมธุรกิจการตลาดระดับชุมชน

6. วิธีการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมอย่างละเอียด พร้อมรูปภาพ)

6.1 กิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและแนวทางในการพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นเครือข่ายดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น

สรุปประเด็นความต้องการชุมชนบ้านสามหมื่น

วันที่ 3 มิถุนายน 2564

ณ โรงเรียน ตชด.เบญจมา 1 ต.เมืองแหง อ.เวียงแหง จ.เชียงใหม่

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบญจมาเป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่และมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริ ด้านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้กับชุมชน ซึ่งเป็นภารกิจที่ต้องการดำเนินการเพื่อช่วยให้ชุมชนโดยรอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้มีความเป็นอยู่ที่ดีควบคู่กับการเรียนการสอนให้เด็กและเยาวชนในชุมชน เมื่อผู้ปกครองนักเรียนหรือคนในชุมชนได้มีการปลูกกาแฟ และมีความต้องการองค์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาให้ผลผลิตที่เกิดขึ้นสามารถจำหน่ายและทำให้ชุมชนมีรายได้ทั้งการปลูกกาแฟ เป็นพืชที่ต้องอาศัยพึ่งพิงร่มเงาต้นไม้ใหญ่ จึงเป็นอีกแนวทางที่จะช่วยลดการตัดโค่นป่าต้นน้ำ ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบญจมา 1 จึงได้ประสานขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้ความรู้และส่งเสริมโรงเรียนและชุมชนให้มีความรู้ เพื่อให้สามารถพัฒนาสินค้า การผลิต และการตลาด เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ลดการออกนอกพื้นที่ไปทำงานในเมืองใหญ่ของคนรุ่นใหม่

สถาบันวิจัยและพัฒนาในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบงานด้านการบริการวิชาการและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงได้ประสานขอความร่วมมือไปยังคณะต่างๆ และได้มีคณาจารย์ลงพื้นที่ร่วมแลกเปลี่ยนเพื่อให้ทราบถึงบริบทความต้องการของชุมชนบ้านสามหมื่น ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี แห่งเอเชีย (adiCET) สามารถสรุปประเด็นความต้องการ ได้ดังนี้

1. มีความต้องการเกี่ยวกับการทำตราสินค้า

เนื่องจากปัจจุบันมีการผลิตกาแฟส่งให้กับลูกค้าประจำที่ขึ้นขอใบสขชาติและคุณภาพของกาแฟ

2. มีความต้องการให้ส่งเสริมด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากของเหลือจากการผลิตกาแฟและผลผลิตที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ เช่น โอวาคาโด เปลือกกาแฟที่เกิดจากกระบวนการผลิตกาแฟที่เกิดจากการชง เป็นต้น
3. การส่งเสริมช่องทางการตลาดที่ไม่ถูกเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง
4. การส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือ กระบวนการในการผลิต ร่วมกับชุมชนเพื่อให้ผลผลิตที่ได้มีคุณภาพ

จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการดังกล่าวข้างต้นทีมงานมีการเสนอกิจกรรมเพื่อการพัฒนาและนำไปปฎิบัติหารือเพื่อเตรียมการ ดังนี้

1. กิจกรรม "การสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน อาทิผู้นำชุมชนกับเยาวชนรุ่นใหม่ ที่ต้องมาเห็นภาพร่วมกันถึงเป้าหมายและความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งแนวทางการจัดการธุรกิจของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม"
2. แนวทางการพัฒนา “ผู้ประกอบการรุ่นใหม่” เนื่องจากในชุมชนเอง ก็ยังมีความชัดเจนในด้านการเป็นผู้ประกอบการ เป็นเพียงเกษตรกรผู้ปลูก และทำการแปรรูปจำหน่ายเอง การมีผู้ประกอบการในพื้นที่ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ประกอบการรุ่นใหม่จะสามารถนำเอาเทคโนโลยี เข้าไปช่วยในการเปิดช่องทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยเฉพาะ มีศิษย์เก่า (ลูกสาวพ่อหลวง) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งสำเร็จการศึกษาสาขาผู้ประกอบการ แล้วกลับเข้าไปอยู่ในพื้นที่ ตรงนี้จะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตแล้วกลับไปรับใช้ชุมชน
3. การทำเว็บไซต์ และการบริการวิชาการด้านการผลิตสื่อ เพื่อนำเสนอผ่านเว็บไซต์ โดย คณะวิทยาการจัดการ
4. การทำตราสินค้า การสร้างแบรนด์ และการส่งเสริมการตลาด โดย คณะวิทยาการจัดการ
5. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลผลิตในพื้นที่ โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. การส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือ โดย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (adiCET)
7. การจัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) แปลงกาแฟ
8. การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ทรัพยากร และบริบทชุมชน โดย คณะครุศาสตร์





กิจกรรมส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประกอบด้วย การส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพของคนในชุมชนและจัดทำเอกสารยื่นจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน ของกลุ่มกาแฟบ้านสามหมื่น ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างกระบวนการ และได้มีการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มฯ โดยการร่วมออกแบบและจัดทำตราสินค้า กาแฟ “ชั้นเหมิน” สินค้าของชุมชน พร้อมทั้งร่วมจัดตั้งร้านกาแฟ เพื่อเป็นศูนย์รวมของกลุ่มอาชีพกาแฟในบ้านสามหมื่น ตลอดจนเป็นศูนย์ฝึกอาชีพ การผลิตและจำหน่ายกาแฟ ให้แก่นักเรียนของโรงเรียนเบญจมะ 1 และชุมชนบ้านสามหมื่น โดยได้เริ่มเปิดบริการในวันที่ 11 มกราคม 2565 พร้อมกับจัดถวายกาแฟและน้ำเชื่อมมะขามป้อมซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีรักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นตัวแทนในการทูลเกล้าถวายฯ แต่ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างที่เฝ้ารับเสด็จฯ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในคราวที่เสด็จตรวจเยี่ยมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบญจมะ



อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ถวายกาแฟ “ชั้นเหมิน” ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการส่งเสริมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



กิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีของชุมชนในจากการประชุมสมาชิกกลุ่มอาชีพกาแฟบ้านสามหมื่น เพื่อร่วมกันจัดตั้ง
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน การเลือกประธาน และร่วมกันเลือกแบบตราสินค้าของกลุ่ม



ภาพกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีของสมาชิกกลุ่มอาชีพบ้านสามหมื่นในการปรับปรุงสถานที่เพื่อเป็นศูนย์ส่งเสริมอาชีพของนักเรียนโรงเรียน
ตชด.เบญจมา 1 และเพื่อเป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมของสมาชิกกลุ่มอาชีพบ้านสามหมื่น

7.2 กิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนและกลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่

หมู่บ้านปูหมื่น หมู่ที่ ๑๕ ตำบลแม่สาว อำเภอแม่ฮาด จังหวัดเชียงใหม่ เป็นหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อุทยานแห่งชาติ ดอยผ้าห่มปก ประชากรเดิมเป็นชนเผ่าลาหู่ (มุเซอ) มีจำนวน ๑๐๘ หลังคาเรือน แบ่งเป็น ๒ หย่อมบ้าน คือชุมชนบ้านปูหมื่น พุทธ ๕๕ หลังคาเรือน และชุมชนบ้านปูหมื่นคริสต์ ๕๓ หลังคาเรือน พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้จัดตั้งโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่ อำเภอแม่ฮาด หมู่บ้านตั้งอยู่บริเวณแนวชายแดนไทย - พม่า ภูมิประเทศเป็นภูเขาสูงเหนือระดับน้ำทะเลประมาณ ๑,๓๐๐ เมตร อากาศเย็นสบายทั้งปี จากอดีตจนถึงปัจจุบันชาวบ้านปูหมื่น มีอาชีพปลูกชาอัสสัม (Assam tea) แล้วเก็บใบชาสด เพื่อป้อนเข้าสู่โรงงานแปรรูปใบชาแห้ง และปลูกพืชเมืองหนาว เช่น อโวคาโด ลูกไทร บัวย ท้อ กาแฟ เป็นต้น สำหรับชาอัสสัมเป็นชาพันธุ์พื้นเมืองที่ปลูกในพื้นที่ประมาณ ๕๕๐ ไร่

ในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงติดตามผลการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ ฯ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่ อำเภอแม่ฮาด เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ทรงตระหนักถึงสภาพปัญหาที่ชุมชนประสบ มีพระราชดำริให้หาแนวทางการพัฒนาการผลิตชาของกลุ่มดอยปูหมื่นให้ได้ตามมาตรฐาน อยู่. ต่อมาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องได้ประชุมหารือ การดำเนินงานกับกลุ่มชาวบ้าน และได้จัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ชาดอยปูหมื่นขึ้น ในระยะแรกมีสมาชิก จำนวน ๑๒ คน นำร่องโดยมีแผนที่จะก่อสร้างโรงงานขึ้นภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่ อำเภอแม่ฮาด ให้ได้ชาที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ สามารถดำเนินการทางตลาดได้ รวมทั้งเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ชุมชนและกลุ่มอื่น ๆ ด้วย

ทั้งนี้ การดำเนินงานและบริหารจัดการกลุ่มประสบปัญหาในการดำเนินงานกลุ่ม ที่ไม่สามารถทำให้สร้างรายได้ เนื่องจากสาเหตุ ด้านการบริหารจัดการ กำลังการผลิตและต้นทุนการผลิตของโรงผลิตชา รวมทั้งปัญหาด้านการตลาด หลังจากที่ได้ทีมงานได้เข้าไปจัดเวทีแลกเปลี่ยนร่วมกับครูและกลุ่มวิสาหกิจ จึงได้ร่วมกันหาแนวทางส่งเสริมรายได้จากอาชีพการผลิตและแปรรูปชา โดย ได้จัดการอบรมการผลิตพวงชาดับกลิ่น การผลิตและแปรรูปน้ำชาพร้อมดื่ม การผลิตและแปรรูปกัมมีเยลลี่จากน้ำชา ตลอดจนได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวทางการสร้างรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายชาใบแก่ จากกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลป่าแป๋ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อการดำเนินงานของกลุ่ม ตลอดจนเพื่อช่วยเพิ่มช่องทางการหารายได้ให้แก่กลุ่มอย่างเป็นรูปธรรม จากการส่งเสริมทักษะความรู้ให้แก่ชุมชน ดังภาพทำนนี้





การผึ่งชา



การคั่วชา



เครื่องคั่วชา เครื่องนวดชา เครื่องอบชา



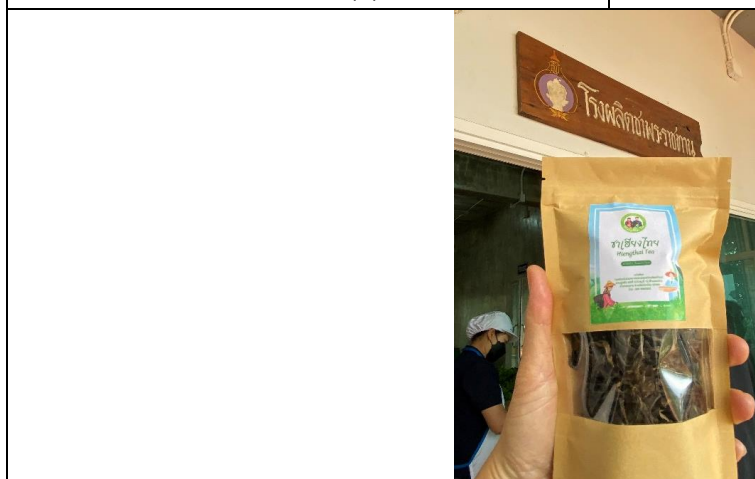
โรงผลิตชาพระราชทานฯ สามารถผลิตชาได้ 50 กิโลกรัม ใน เวลา 12 ชั่วโมง



แพ็คเกจ/ตราสินค้า (1) ด้านหน้า



แพ็คเกจ/ตราสินค้า (1) ด้านหลัง



แพ็คเกจ/ตราสินค้า (ปัจจุบัน)





การอบรมแปรรูป ทำน้ำชาพร้อมดื่มและเยลลี่กัมมี่ โดย อ.ดร.ธัญนันท์ ฤทธิณี ภาควิชาคหกรรมศาสตร์





การอบรมทำพวงชาติบักลิ้น โดย อ.ศิริจันทร์ อุปาละ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์

7. ผลการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัด แผนและผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส)

8.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

[illegible]

8.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานแต่ละไตรมาส (ร้อยละสะสม)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละสะสม)							
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขยายเวลาครั้งที่ 1		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขยายเวลาครั้งที่ 2	
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.64)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.64)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65)
1.การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและแนวทางในการพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นเครือข่ายดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น	30							
2.การจัดกิจกรรมให้บริการความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ					50	70		100

8. การใช้จ่ายงบประมาณ

9.1 ผลการเบิกจ่ายของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	การเบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	คงเหลืองบประมาณ
300,000	300,000	100	-

9.2 ผลการเบิกจ่ายของกิจกรรม (ระบุกิจกรรมแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละไตรมาส)

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564								ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
										ขยายเวลาครั้งที่ 1				ขยายเวลาครั้งที่ 2			
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.63)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.64)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.64)		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.64)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.65)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.65)	
แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและแนวทางในการพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นเครือข่ายดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น	83,620	-	-	-	-	138,040	67,120	-	-	-	-	-	-	-	16,500	-	-
2.การจัดกิจกรรมให้บริการความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ	186,540	-	-	11,560	-	11,560	-	65,600	-	-	43,840	-	17,840	-	-	-	168,700
รวม	270,160	-	-	11,560	-	222,840	67,120	65,600	-	-	43,840	-	17,840	-	16,500	-	168,700

9. ผลการดำเนินงานของโครงการ

10.1 ผลผลิต (Output)

(ระบุผลผลิตของโครงการตามโครงการหลักและตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในข้อ 2 โดยระบุผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้ายังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ระบุ ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นและแผนการทำงานในไตรมาสต่อไป)

- ☐ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- ☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนามูลค่า
☐ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์

(ระบุจำนวนผลิตภัณฑ์ รายชื่อผลิตภัณฑ์ เปรียบเทียบให้เห็นถึงลักษณะผลิตภัณฑ์ก่อน-หลังการพัฒนามูลค่า และรายละเอียดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่ได้รับ)

- ☒ โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด

- ☒ โครงการ/กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชน ประชาชน
☐ มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
☒ ชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

(ระบุรายชื่อชุมชน จำนวนผู้เข้าร่วม อธิบายให้เห็นถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชน รายละเอียดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมฯ และอธิบายว่าชุมชนนำโครงการตามพระราชดำริไปใช้อย่างไร)

- ☐ โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

- ☐ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น

(ระบุรายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถในการอ่านก่อน-หลัง และแสดงผลการทดสอบความสามารถในการอ่านที่สูงขึ้น)

- ☐ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21ฯ

ตัวชี้วัด

- ☐ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามมาตรฐาน CEFR ระดับไม่ต่ำกว่า B1 หรือเทียบเท่า
☐ จำนวนบัณฑิตมีคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนนหรือ B2

(ระบุจำนวนนักศึกษา/คณะ/ชั้นปีที่เข้าร่วมโครงการ พร้อมแสดงผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และระดับคะแนน TOEIC)

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

- 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบญจมา 1 และชุมชนบ้านสามหมื่น ได้บูรณาการกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี มีวินัย จากการส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มอาชีพและจดทะเบียนเพื่อดำเนินงานในรูปแบบของวิสาหกิจชุมชน
- 2) โรงเรียนเชียงไทยธารง และชุมชนบ้านปูหมื่น ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการบูรณาการกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี มีวินัย จากการส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มอาชีพและจดทะเบียนเพื่อดำเนินงานในรูปแบบของวิสาหกิจชุมชน

10.3 ผลกระทบ (Impact) (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงๆ ที่มีขึ้นผลงานวิจัยและ/หรือผลการดำเนินงานที่เป็นผลกระทบ (impact) โดยขอให้ใส่ชื่อตัวอย่างผลงานและอธิบายผลกระทบ (impact) สั้นๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

- 1) ชุมชนบ้านสามหมื่น จัดตั้งกลุ่มอาชีพกาแฟ และจดทะเบียนเพื่อดำเนินงานในรูปแบบของวิสาหกิจชุมชน
- 2) ชุมชนบ้านปูหมื่น ได้มีการดำเนินกิจกรรมแปรรูปชา เพื่อเพิ่มผลิตภัณฑ์ และแนวทางการสร้างรายได้ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

10.4 การประเมินผล (โดยเปรียบเทียบผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายโครงการตามที่ระบุไว้ในแบบเสนอโครงการ)

- ☒ บรรลุ ร้อยละ 100
☐ ไม่บรรลุ ร้อยละ 50
☐ ไม่สามารถประเมินผลได้

10. วิธีที่ใช้ในการประเมิน

- 1) การรายงานผลการดำเนินงานของคณะทำงาน

11. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาในการทำงาน อุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่วางไว้)

- 1) สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้การดำเนินกิจกรรมในลักษณะการรวมกลุ่มเป็นไปด้วยความลำบาก ทำให้จำนวนผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนน้อยลง และเพิ่มจำนวนการดำเนินกิจกรรมให้มากขึ้น

12. ข้อเสนอแนะ (ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และการแก้ไขปัญหาในการทำงานครั้งถัดไป)

- 1) พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้เป็นกึ่งออนไลน์ หรือ ออนไลน์ เพื่อให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2) การดำเนินงานกลุ่มต้องได้รับการส่งเสริมและติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวอันสุตารี กันทะสอน)

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน

(อาจารย์ ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้)